

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №31»**

ПРИНЯТ:

На заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №31»

Протокол № 1 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№31» _____ Волохова Е.В.

Приказ №47-01-10 от 25.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МБДОУ «Детский сад №31»
на 2023-2024 учебный год**

Михайловск, 2023г.

І. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №31» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад №31»

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31»
Адрес	356246, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Прекрасная, 10.
Телефон	8-8652-99-89-70 (71) (75)
Сайт ДОУ	http://shmr-detsad31.ucoz.org/
Эл. почта ДОУ	shmr-detsad31@mail.ru
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Предмет деятельности ДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none">- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Лицензия на осуществление образовательной	Регистрационный номер: №Л035-01217-26/00238821, от 19 апреля 2019г.

деятельности	
Режим работы ДОУ	Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.
Руководитель ДОУ	Заведующий МБДОУ - Волохова Е.В.

1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения

Наличие свидетельств	
а) постановка на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25 июля 2011 года, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Ставропольскому краю (2623 Инспекция МНС России по Шпаковскому району Ставропольского края)
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав Учреждения (Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021г. №186-ОД, ОГРН 1182651014281 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 06.04.2021 за ГРН 2212600116750)
Наличие правоустанавливающих документов образовательного Учреждения	
Документы на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер: №Л035-01217-26/00238821, от 19 апреля 2019г., выданная министерством образования Ставропольского края
Локальные акты Учреждения	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №31». Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» и их родителей (законных представителей). Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №31».

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №31» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

Положение о режиме занятий (порядке организации образовательной деятельности) и режиме дня и в МБДОУ «Детский сад №31».

Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №31».

Положение о языках образования в МБДОУ «Детский сад №31»

Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Положение о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ «Детский сад №31».

Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк).

Положение о самообразовании педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №31».

Положение о родительском комитете групп МБДОУ «Детский сад №31».

Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение об Общем собрании работников Учреждения.

Положение о Совете Учреждения.

Положение о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО (в том числе в части распределения стимулирующих выплат) МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о внутренней оценке качества образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке разработки и структуре программы развития МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы

	<p>дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о порядке привлечения, расходования и учета дополнительных финансовых средств МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о режиме дня МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об организации детского питания МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о дежурном администраторе МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p>
--	---

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления учреждения. Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>I уровень управления : заведующий Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Осуществление общего руководства деятельностью Учреждения. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью. 	<p>Органы управления:</p> <p>Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей</p>
<p>II уровень управления: Зам. зав. по АХР, зам.зав.по УВР, зам.зав.по ФЭВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической деятельности (инновационной / экспериментальной работы) с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов Учреждения. • Контроль и мониторинг деятельности воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе Учреждения и социума. • Планирование и организация административно - хозяйственной деятельности в Учреждении. • Планирование, организация и осуществление финансово-хозяйственной деятельности в Учреждении. 	
<p>III Уровень управления:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП Учреждения. • Создание условий для успешной реализации ООП в Учреждении. • Осуществление взаимосвязи по организации образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами Учреждения. 	

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ «Детский сад

№ 31» и работниками;

- локальными актами Учреждения;
- штатным расписанием Учреждения;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей. По итогам 2022-2023 уч.года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022-2023 уч.году в Учреждении функционировали 15 общеразвивающих групп, которые посещали 586 воспитанников.
Наличие и комплектование групп в 2022-2023уч.году	15 групп: 1 младшая группа (2-3года) – 1 группа (36 чел) 2 младшая группа (3-4 года) – 3 группы (115 чел) Средняя группа (4-5 лет) - 3 группы (125 чел) Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы (129 чел) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 5 групп (181чел)

Распределение воспитанников по годам рождения:

2014 г.р.	2015 г.р	2016 г.р	2017 г.р.	2018 г.р.	2019 г.р.	2020 г.р.	Всего
0	7	183	127	122	114	33	586

Раздел 2. Особенности образовательного процесса в 2022-2023уч.г.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021г), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года - с сентября по май. В середине учебного года в январе планируется каникулярная тематическая неделя. Во время каникулярной недели планируются занятия физической и художественно-эстетической направленности.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей в организованной РППС	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД (занятия по расписанию)	Индивидуальная работа		

Режим дня в Учреждении, учебный план, расписание непосредственной

образовательной деятельности разработан с учетом действующих СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. «Мозаика-Синтез» 2018г. и парциальных программ:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карапуз - дидактика» 2009г.;
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2002г.;
3. Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т. Л. Богина М., 2007;
4. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. А.И. Бурениной, изд. 3-е, перераб. и доп.- СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.;
5. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В Лопатиной и авторов Л.Б. Баряевой, Т.В.Волосовец и др
6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.

Содержание Основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа

составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей, продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среде, где дети занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивают более эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии:

- игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально- исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- экскурсии по детскому саду и в школу;
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- развлечения и досуги;
- проектная деятельность;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);

- чтение, прослушивание сказки;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; направленных на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструировании диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Отмечается хороший воспитательный потенциал в непосредственно образовательной, в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов. Для реализации поставленных задач активно использовался метод образовательных проектов.

С 01.09.2023г. Учреждение начнет работать по Образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), а также на основании:

-Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изм. внесенными приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 года №1048).

– Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Анализ качества образования воспитанников

МБДОУ «Детский сад №31»

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Главной целью работы МБДОУ «Детский сад №31» является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели, вся образовательная деятельность с дошкольниками строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка, индивидуального развития воспитанников:

**Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению
основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №31»
на конец 2022 – 2023 уч.г.**

Группы	Области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н
№1 пер.мл.гр	40	60	0	18	64	18	18	67	15	36	61	3	29	70	1
№2 ст.гр	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	97	3
№3 подг.гр	38	57	5	32	60	8	14	78	8	22	73	5	58	39	3
№4 ст.гр	92	8	0	78	22	0	50	50	0	53	47	0	92	8	0
№5 вт.мл.гр	40	49	11	22	67	11	22	67	11	32	57	11	0	97	3
№6 подг.гр	54	43	3	36	54	10	23	59	18	49	46	5	72	28	0
№7 ст.гр	95	5	0	90	10	0	100	0	0	98	2	0	61	39	0
№8 вт.мл.гр	16	81	3	10	81	9	6	91	3	6	88	6	0	97	3
№9 ср.гр	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	91	9
№10 ср.гр	13	78	9	13	78	9	13	79	8	0	94	6	24	73	3
№11 ср.гр	33	65	2	23	64	13	43	49	8	25	67	7	65	35	0
№12 подг.гр	58	39	3	30	67	3	27	70	3	52	45	3	94	3	3
№13 подг.гр	59	38	3	44	50	6	38	44	19	28	63	9	53	47	0
№14 ст.гр	67	30	3	55	42	3	87	10	3	35	62	3	62	35	3
№15 подг.гр	56	33	11	61	28	11	58	25	17	53	36	11	62	38	0
Итого по саду %	44	52	4	34	59	7	33	59	8	33	62	5	45	53	2

Таким образом, результаты педагогической диагностики на конец 2022 – 2023 учебного года показали: сформированность показателей – 42,5%, частичная сформированность показателей – 57%, не сформированность

показателей – 0,5%. Практически в каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

Проблемы: низкая посещаемость детей, заболеваемость детей.

Наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительных к школе групп № 4,7 – воспитатели Леонова Л.Н, Сараджьян Л.Н. и воспитанников подготовительных групп (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже результаты по «Познавательному развитию», и самые низкие – по «Речевому развитию».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на предстоящий летний период и новый учебный год.

Выводы: Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимизирован, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Итоговые результаты педагогической диагностики на конец 2022-2023 уч.г. свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.

Анализ результатов фронтальной проверки «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

В 2023 году выпустилось в школу 179 воспитанников.

Анализ результатов фронтальной проверки показал:

Из общего количества выпускников обследование прошли 158 чел, положительные результаты готовности к школьному обучению показали 158 чел - средний и выше среднего уровень готовности - 100% выпускников, 0 чел (0%) – уровень готовности ниже среднего.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей с высоким уровнем готовности к школе – это дети с несколько опережающим развитием, хорошо развитой мотивационной сферой, желанием учиться и посещать школу, изучать новый материал, у таких детей хорошо развиты интеллектуальные способности. Средний уровень – это дети со стабильным интеллектуальным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием.

Высокий уровень готовности к школьному обучению составил 92 (58% человек) от общего числа обследованных детей (158 детей).

Средний уровень готовности к школьному обучению составил 66 (42%) от общего числа обследованных детей (158 детей).

Низкого уровня готовности к школьному обучению выявлено не было.

По результатам обследования можно выделить следующие проблемные зоны, на которые следует ориентироваться родителям выпускников:

- развитию кругозора детей (в т.ч. знаний о себе, своих родителях, родном крае, ориентации во времени, знаниях о школе), развитию познавательной активности;

- развитию связной речи;

- развитию мелкой моторики;

- развитию пространственной ориентации детей;

- развитию внимания, памяти, мыслительных операций;

- систематизировать работу по развитию мотивационной готовности: организовывать сюжетно-ролевые игры «Школа», экскурсии в школу, знакомство с учителями.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОО оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в ДОО.

Охват воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования логопедической и психолого-педагогической помощью:

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп.пункты (открытые по приказу отдела образования) /в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью (логопед/психолог) от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/ от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи
586	15	13/0	1/84	50%	55% / 80%

На начало года выявлено 165 человек, нуждающихся в логопедической помощи, из них: 84 воспитанника охвачено логопедической коррекционной помощью (из них 12 человек со статусом ОВЗ (из них 4 инвалида), нуждаются в коррекционной помощи еще 81 воспитанник (ФФН, ФН);

педагогом-психологом сопровождается 186 воспитанников подготовительных к школе групп, 34 воспитанника группы раннего возраста и 14 воспитанников с ОВЗ.

В 2022-2023 было проведено 5 заседаний ППк (психолого-педагогический консилиум):

- 1 человек дошкольного возраста (по запросу родителей) направлен на ТПМПК для определения специальных образовательных и коррекционных потребностей и условий, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка

- 6 человек подготовительных к школе групп направлены на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута и уточнения рекомендаций для коррекционно-профилактической работы (выпуск в школу).

Проведено 2 медико-психолого-педагогических совещания (МППС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, результаты педагогической диагностики.

С апреля 2023года на базе МБДОУ «Детский сад №31» функционирует служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

В 2022-2023 учебном году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» в конкурсных мероприятиях в 2022-2023 уч.году

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ВОСПИТАННИКИ)			
1	Районный экологический конкурс «В союзе с природой» 25.11.2022	Фефелов М.	1 место
		Кутырев И. Москаленко А. Бачурина А Великородный Л Ельцова Д. Лазько И.	2 место

		Недбайло Н. Голошубова М. Лой А. Руденко А. Щербакова А. Гасанбеков Р. Дубенко А. Кармацкий Т. Миронова А. Филиппов М. Чибисов А. Архищев М.	3 место
		Булгаков М. Мирошников М. Семенова М. Нужный Б. Завезен А. Алексеев Л. Малейченко Д. Щербинин М. Воскресенский М. Буракова Д. Гончарук Д. Лапонова Е. Малагин М. Москалева Е. Копылова С. Шуваева Д. Чернышов С. Сотников Ю.	участие
2	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», 14.12.2022	Гасоян Р.	1 место
		Недбайло Н. Фефелов М.	2 место
		Сотников Ю.	участник
3	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», декабрь 2022	Миронова А.	диплом 2 степени
		Щербакова А.	диплом 3 степени
4	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина», март 2023	Гончаров А.	1 место
		Зайцева А. Бардак Я. Заградская З. Косачев А. Гасанбеков Р.	участие
5	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 01.12.2022	Бардак Я. Зайцева А. Гончаров А. Заградская З. Косачев А. Гасанбеков Р.	участие
6	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля –	Абушинова З.	1 место

	твой дом» 12.05.2023	Кожина А. Попов Р. Симонян Э. Тулинова К. Белоусова Д.	2 место
		Башкатова А. Боришполь Г. Кузьменко К Елисеева Е. Картышова М. Курсекова В. Гончаров А.	3 место
7	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 12.05.2023	Алексеев Л. Бондаренко А. Балыбердина Е. Баранова П Борщ Д. Бусыгин А. Гасанбеков Р. Геворкова С. Гордышова Т. Горкушенко Д. Горлова В. Дубенко А. Каленков З. Касторная В. Кобылянский Г. Кожина А. Кокшеева Е. Кондратенко Р. Копылова С. Кравцова П. Крикун О. Поленов И. Тимошенко А. Мишукова К. Рубанович А. Каплунов Н. Тулинова А. Соломкин А. Чибисов А. Павленко К. Кольцова К. Кулешин Я. Калашников Г. Поленова А. Халикова А. Маслова К. Кириченко В. Гукасян А. Миронова А. Кармацкий Т. Малейченко Д.	участие

		<p>Жандаев А. Курсекова В. Кутырев И.. Лазаренко Н. Лазько И. Малагин М. Манюхина Д. Обозный И. Паршенцев Ю. Писаренко И. Пономарев И. Попов Р. Руденко А. Семенова М. Спасилов К. Сухарева К. Фефелов М. Худокормов К. Нужный Б. Чернышов С. Шарафудинова В. Шачнева С. Щербакова А.</p>	
8	Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	<p>Щербакова А, Дьяченко Е. Елисеева В. Темирканова Д. Заградская З. Силантьева А. Штидт А. Олейников А. Налимова Д. Череватова В. Троян Л. Ильина В. Атанасова С. Гордышова Т. Сердюкова Е. Ильчицкий М. Козко П. Кутырев И Шарафудинова В. Малагин М. Лазько И. Фефелов М.</p>	1 место
		<p>Воскресенский М. Лапонова Е. Недбайло Н. Шарафудинова В. Щербинин М. Кармацкий Т. Худокормов К.</p>	2 место

		Великороджний Л. Балыбердина Л. Шапедько Б. Тарасова С. Булгаков М. Бондаренко А. Попов Р.	3 место
		Москаленко А. Мыхайлык К. Нужный Б. Покасова А. Гасоян Р. Сыроватский С. Боришполь Г. Пономарев И. Копылова С. Руденко А. Башкатова А.	участие
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Гасанбенков Р. Белоусова Д. Чернышов С.	2 место
		Губанов А Буракова Д. Бондаренко А. Демьянов Н. Попов Р. Щербакова А. Кутырев И. Завезен А. Головнев А. Томахин М.	3 место
		Тулинова К. Пурикова Е. Алексеев Л. Горкушенко Д. Орцецкая С. Баранова П. Маркова А. Паршенцев Ю. Семенова М. Шарафудинова В. Каледина А, Буракова Д, Руденко А, Чернышов С, Лой А, Шуваева Д, Сотников Ю, Магомедов Д, Мишукова К, Попов Р, Белов А, Бардак Я, Шикунова В, Динбагандова А, Захарова К, Лапонова Е, Лазаренко Н,	участие

		Худокормов К, Фефелов М, Пономарев И, Ленева П, Мацегорова В	
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ (ВОСПИТАННИКИ)			
10	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче», 22.12.2022	Корягин Д. Беляева А. Тарасова С. Дворядкин Р. Силантьева А. Силантьев К. Мелякова Е. Гасанова А.	участие
11	Краевой этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Номинация «Рисунок», тематика: «Образование», 26.01.2023	Гасоян Р.	участие
12	Краевая олимпиада дошкольников, 19.02.2023	Имеева К Руденко А	призер
		Шарафудинова В.	участие
13	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Лазько И., Фефелов М, Заградская З, Завезен А, Силантьева А, Штидт А, Олейников А, Налимова Д, Нужный Б, Череватова В, Троян Л, Ильина В, Атанасова С, Гордышова Т, Сердюкова Е, Ильчицкий М, Козко П, Москаленко А, Кутырев И, Шарафудинова В, Семенова М, Щербакова А	призеры
1.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Андрейцева Т.	участник
2.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Архипцев М.	участник
3.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Атанасова С.	участник
4.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Багдасарян А.	участник
5.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Бардак Я.	участник

6.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Безнищенко Н.	участник
7.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Белов А.	участник
8.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Бурцева Я.	участник
9.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Васильев А.	участник
10.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Гаджалиева А.	участник
11.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Гордышова Т.	участник
12.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Горошко Т.	участник
13.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Губанов А.	участник
14.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Динбагандова А.	участник
15.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Еремина В.	участник
16.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Заботкин А.	участник
17.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Злобин И.	участник
18.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Калашникова С.	участник
19.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Калинин М.	участник
20.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Коробкова В.	участник
21.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Кулевской Д.	участник
22.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Кучкин А.	участник
23.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Лой А.	участник
24.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Мануйлов А.	участник
25.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Мышаев М.	участник
26.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Павлова Я.	участник
27.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Подорожний М.	участник
28.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Покровский А.	участник
29.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Пьянова К.	участник
30.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Резникова – Снигур П.	участник
31.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Солянкин О.	участник
32.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Сопельняк М.	участник

	дорога» 2022- 2023 уч.г. .				
33.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Стешенко М.	участник
34.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Сухарева К.	участник
35.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Тарасова В.	участник
36.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Текужев Д.	участник
37.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Хрипков Н.	участник
38.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Алексеев Л.	участник
39.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Алиев С.	участник
40.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Анисимов С.	участник
41.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Баранова П.	участник
42.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Беляева А.	участник
43.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Бобрышова А.	участник
44.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Вершинина С.	участник
45.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Володин О.	участник
46.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Вульваченко М.	участник
47.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Гасанбеков Р.	участник
48.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Горкушенко Д.	участник
49.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Гринев О.	участник
50.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Демьянов Н.	участник
51.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Дюбочкина А.	участник
52.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Захарян Л.	участник
53.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Каледина А.	участник
54.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Картышова М.	участник
55.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Киркитадзе А.	участник
56.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Корягин Д.	участник
57.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Кудрявцев К.	участник
58.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	проект	«Безопасная	Кутырев И.	участник

	дорога» 2022- 2023 уч.г.				
86.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Заградская З.		участник
87.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Лиманский В.		участник
88.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Мелякова Е.		участник
89.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Михайлюк М.		участник
90.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Налимова Д.		участник
91.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Недбайло Н.		участник
92.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Никифорович Н.		участник
93.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Олейников А.		участник
94.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Орехов М.		участник
95.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Пескова В.		участник
96.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Петросян С.		участник
97.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Пискунов Г.		участник
98.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Пискунов Е.		участник
99.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Покасова А.		участник
100.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Попов Р.		участник
101.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Порохня А.		участник
102.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Савчук С.		участник
103.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Семенов А.		участник
104.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Сербин Я.		участник
105.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Силантьева А.		участник
106.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Тарасова С.		участник
107.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Ткаченко А.		участник
108.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Туранов Я.		участник
109.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Фахриддинова А.		участник
110.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Фисенко .О		участник
111.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.		Чупрына Ю.		участник

Всероссийские акции

1. «Окна Победы!» - участие
2. «Рисуем победу» - сертификаты
3. «Окна России» - участие
4. «Дети детям» - участие
5. Всероссийский урок эколят» - участие

Районные и краевые акции:

1. Районная акция «День леса» и «День воды» - участие
2. Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке» - участие
3. Районная акция «День земли»- участие
4. Районная акция «День птиц»- участие
5. Краевая экологическая акция «День эколога» - участие
6. Макулатура 2023 - участие

Коэффициент участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в заочных дистанционных (интернет - конкурсах) в 2022/2023 учебном году

Всего воспитанников в ДОО	Кол-во участников интернет – конкурсов в 2022/2023 уч. г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2022/2023 уч. г.	% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2022/2023 уч. г.	Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2022/2023 уч. г.
	ВОСПИТ-КИ	ВОСПИТ-КИ	ВОСПИТ-КИ	ВОСПИТ-КИ
586	301	619	52	100

Мониторинг участия образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в районных и краевых конкурсах и в методической работе в 2022/2023 учебном году

Участие в районных, краевых мероприятиях, интернет - конкурсах													Коэффициент (%) участия ДОО в очных мероприятиях районного и краевого уровня / коэффициент (%) качества участия ДОО в очных мероприятиях районного и краевого уровня	
Районный смотр-конкурс «Двор детства-2022» / количество призовых мест	Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2022» / количество призовых мест	Районный экологический конкурс «В союзе с природой» / количество призовых мест	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	«Воспитатель года 2022» / количество призовых мест	Районный конкурс «Я выбираю экологию...» / количество призовых мест	Муниципальный конкурс – фестиваль «Волшебный мир театра»/ количество призовых мест	Муниципальный конкурс «Лучший профессионал дошкольной образовательной организации 2022»/ количество призовых мест	Кол-во проведенных на базе ДОО район. мероприятий, заседаний МО / кол-во руковод-х и пед-х работников (из числа работников ДОО), выступивших на МО	Муниципальный творческий конкурс «Искусство детского музицирования»/ количество призовых мест	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка/ количество призовых мест	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022»/ количество призовых мест		Участие ДОО в краевых (очных) конкурсах / количество призовых мест
да/ 1	да/1	да/19	да/0	да/3	да/0	да/ 0	-	-	3/19	-	да/ 2	да/ 2	да/4	

Организация инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №31»

С сентября 2021г. в нашем Учреждении стартовал уникальный комплексный социально-образовательный проект Hyundai для всей семьи «Безопасная дорога». Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Особое место отводится семье, учитывая ее ключевую роль в поддержании здоровья и безопасности ребенка на дорогах.

Проект «Безопасная дорога» включает в себя:

- Программу обучения и методической поддержки для специалистов дошкольных образовательных организаций по внедрению уникальных образовательных технологий по данной теме.
- Двухлетний образовательный курс «Безопасная дорога» для дошкольников и обучающие мероприятия для родителей, реализуемые обученными специалистами в учреждениях.
- Интерактивные занятия, конкурсы, акции по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для детей и их родителей.
- Семейные практики и специальные обучающие задания для родителей по закреплению знаний и развитию навыков безопасного поведения на дорогах у детей.
- Обучающие и информационные материалы и брошюры для специалистов и родителей.

В проекте участвуют три старшие группы нашего детского сада -111 воспитанников и 9 педагогов: Камынина Т.Б., Гладская А.В.(куратор), Нешта Е.С., Лепетуха С.Н., Романенко Е.А., Калюжина М.В., Карпеня В.Б., Рамхен Л.В., Мауль А.Л., Стародубцева М.Ю.

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это уникальный проект для всей семьи, направленный на формирование навыков и культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, оказание информационной поддержки родителям и специалистам, содействие в решении проблем детского травматизма.

Цели проекта:

-поддержать федеральную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения » с целью снижения количества ДТП с участием детей.

-способствовать формированию культуры безопасного участия дошкольников и их родителей в дорожном движении и распространению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики ДДТТ.

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это комплекс информационных и дидактических материалов, образовательных событий и мероприятий, ориентированных на повышение уровня

грамотности участников в вопросах безопасного поведения на дорогах. В процессе реализации проекта как родители, так и дети получают уникальную информацию и приобретут новые навыки.

Срок реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» - 2 года.

Образовательная концепция проекта «Безопасная дорога» и результаты пилотной апробации проекта получили положительные отзывы и поддержку Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ, ФКУ «Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации», Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ. Проект и его образовательные технологии были рекомендованы к тиражированию в дошкольных образовательных организациях во всех регионах Российской Федерации.

В рамках проекта в течение двух лет воспитатели групп №3, 12, 15 успешно организовывали специально разработанные интерактивные занятия для детей по формированию культуры безопасного поведения на дорогах, а также кейс-клубы и семинары для родителей. Работа на модульной площадке также реализована в полном объеме.

В январе 2023 года по результатам выездной проверки организатором проекта Телегиной И.О. одобрен опыт работы Учреждения по реализации проекта, отмечен высокий уровень профессионального мастерства педагогов, удовлетворительный уровень базовых навыков безопасности дорожного движения у воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Весомый вклад в достижение основных результатов педагогического процесса в детском саду приходится на работу педагогического коллектива с родителями. Вовлечение родителей в деятельность детского сада, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе просто необходимо для успешного развития ребёнка.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.)

Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

И, хотя, активность родителей повысилась, в некоторых группах имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями.

Причины неудач в работе с родителями на наш взгляд таковы:

-Продолжающиеся ограничительные мероприятия по коронавирусной инфекции.

- Не всегда высокая посещаемость родителями собраний.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной и общей безопасности (остальные собрания проводились в заочном режиме по причине пандемии).

Взаимодействие с родителями в детском саду начиналось с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводилось анкетирование, личные беседы на эту тему, которые помогли правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобраны интересные формы взаимодействия с семьей.

Социальный состав семей воспитанников

Кол-во многод-х семей / в них детей, посещающих ДОО	Кол-во полных семей./ Кол-во неполных семей	Кол-во опекун-х семей / в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во семей, имеющих дет.-инв. / в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во семей,пол-х компенс-е выплаты части родит. платы		
				За 1-го реб.	За 2-го реб.	За 3-го и посл-х детей
73/92	500/29	2/2	8/11	248	264	57

14 семей не получают выплаты (8 семей, воспитывающих детей-инвалидов, 2 семьи – опека, 4 семьи - отказ от компенсации).

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность.

Проведенная совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в Учреждении и семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

В рамках проведения социологического исследования в апреле 2023 года, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи, приняло участие 341 человек, из них:

1. Количество участников анкетирования: 327 человек, из них:
 - Мужчин-76
 - Женщин-251;
 - в возрасте 25-35 лет-235;

- в возрасте 35-45 лет-91;

- старше 45 лет-1.

4.Анализ в соответствии с анкетой

№	вопросы	показатели	Ответы
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	58
		б) от 1 года до 2-х лет	68
		в) более 2-х лет	201
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	да - 318 нет - 9
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	да-327 нет-0
		в) об организации питания	да-323 нет-4
		г) получаю недостаточно информации	да-4
		д) не получаю информацию	да-0
		е) другое	0
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	37
		полностью удовлетворен	290
	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	16
		полностью удовлетворен	311
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	41
		полностью удовлетворен	286
	г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	10
		полностью удовлетворен	317
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	14
		полностью удовлетворен	313
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	8
		полностью удовлетворен	321
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	12
		полностью удовлетворен	315
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	4
		частично удовлетворен	27
		полностью удовлетворен	296

и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	19
	полностью удовлетворен	308
к) воспитательно - образовательный процесс	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	35
	полностью удовлетворен	292
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0,2%
	частично удовлетворен	6,8%
	полностью удовлетворен	93%
4. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
	б) средний	24
	в) высокий	280
	г) затрудняюсь ответить	23

Свод комментариев о качестве работы ДООУ и предложения по его совершенствованию:

- укрепление материальной базы сада (спортивное оборудование, игрушки);
- озеленение территории детского сада (деревья);
- обеспечение литературой, дидактическими пособиями;
- реализация дополнительного образования (английский язык, вокальная студия, спорт);
- ввести в действие бассейн;
- проводить больше совместных с родителями мероприятий.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 31» осуществляется на оптимальном среднем уровне.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2023-2024 учебный год:

- обеспечить бесперебойное функционирование официального сайта и страниц в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники) детского сада для родителей с обратной связью;
- продолжать формирование родительской компетентности за счет использования новых форм сотрудничества и интерактивных технологий;

-совершенствование содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей.

В течение года в рамках **консультативного пункта** велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультативном пункте при МБДОУ «Детский сад № 31».

Охват детей вариативными формами дошкольного образования

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, чел			Консультативные пункты до 3 лет		Консультативные пункты от 3 до 7 лет		Другие формы получения дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (указать наименование, например логопункты, лекотека и т.д.)		Другие формы получения дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (указать наименование, например логопункты, лекотека и т.д.)	
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, всего, чел	из них: численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, чел.	из них: численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, чел	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей
4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0

Примечание: в МБДОУ «Детский сад № 31» функционирует консультативный пункт. В 2022-2023 уч.г. в консультативный пункт на базе МБДОУ «Детский сад №31» за консультацией (практическим советом) обратилось 7 родителей детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих детский сад:

- 7 чел до 3-х лет, систематически посещающих консультативный пункт – 4 чел.

Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами

Учреждение - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В детском саду отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей/законных представителей воспитанников).

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Гармония» с развивающейся инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: прогулочная аллея с чередой мемориалов и памятников, школа № 20, клиника «Гармония-Мед», почта, сеть магазинов, церковь, стадион, спортивный комплекс.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Заклучены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ №20. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями.

В течение 2022 года, коллектив МДОБУ «Детский сад № 31» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- городским историко-краеведческим музеем им. Н.Г. Завгороднего;
- детской музыкальной школой;
- Госавтоинспекцией Шпаковского района;
- Пожарно-спасательная часть № 53.

Совместно с музыкальной школой был проведен концерт, посвященный Дню музыки. Сотрудничество с городским историко-краеведческим музеем проходило в ходе подготовки и реализации педагогических проектов (мини музеев). Взаимодействие с Госавтоинспекцией и пожарно-спасательной службой проходило в ходе проведения недель безопасности.

Стратегические ориентиры МБДОУ	Социальный партнер	Предмет отношений
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей МБДОУ.
Коррекционная работа	Психологический центр г.Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
Преимственность дошкольного и начального образования	МБОУ СОШ №20	Совместные педагогические советы, консилиумы по готовности и адаптации детей к условиям школы, диагностика

		детей совместно со специалистами школы по готовности детей к обучению, встречи с родителями по готовности, посещение уроков в сентябре, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, волонтерство.
Духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание	-Невинномысский театр кукол «ТЕРЕМОК» -Детская музыкальная школа	- Театрализованные представления на базе ДОУ -Концерты.
Основы безопасной жизнедеятельности	ОГИБДД, пожарная часть	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями) Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
Основы экологической культуры	МБУ ДО «Детский экологический центр»	Участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности

Выводы:

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города и района.

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Дополнительное образование

С целью расширения спектра образовательных услуг, повышения конкурентоспособности Учреждения путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения, расширения и углубления основного образовательного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов воспитанников, формирования позитивного имиджа Учреждения в истекшем учебном году воспитанникам оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги с учетом возрастных особенностей, физического, психического развития и индивидуальных потребностей каждого воспитанника и запросами его родителей (законных представителей).

Содержание дополнительного образовательного процесса выстроено в соответствии с рабочими программами различной направленности, являющимися структурным компонентом Программы, разработанными МБДОУ самостоятельно в соответствии с Положением о программе

дополнительного образования воспитанников, утвержденным приказом заведующего.

Кружковая работа проводилась с подгруппами детей среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 -7 лет). Длительность работы – 25 - 30 минут, в вечернее время. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на платной и бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим надстандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о дополнительном образовании.

Кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

№ п/п	Наименование программы ДОД	ссылка
1	Программа по дополнительной образовательной деятельности «ИЗОбразим-ка» (художественно-эстетическое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/27081-izobrazim-ka
2	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Речевтик» (речевое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6292-rechetsvetik
3	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Бумажные фантазии» (художественно-эстетическое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6348-bumazhnye-fantazii
4	Программа по дополнительной образовательной деятельности «АБВГДЕЙ-КА» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/7148-abvgdei-ka
5	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Английский для дошкольников» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/20739-angliiskii-dlya-doshkolnikov
6	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Петрушкины друзья» (речевое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/18691-petrushkiny-druzya
7	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Леголандия» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/20723-legolandiya
8	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Леголандия» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/18691-petrushkiny-druzya

	образовательной деятельности «Дорожная азбука» (познавательное развитие)	0614-dorozhnaya-azbuka
9	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Веселые пальчики» (художественно-эстетическое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6365-veselye-palchiki
10	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Познавай-ка» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6379-poznavai-ka
11	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Наш дом – природа» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/9875-nash-dom-priroda
12	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Юный краевед» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/10611-yunyi-kraeved
13	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Самodelкин»	https://p26.навигатор.дети/program/18528-samodelkin
14	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Путешествие по сказкам» (речевое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/20716-puteshestvie-po-skazkam

Число кружков, секций в МБДОУ «Детский сад №31» и численность обучающихся в них на 31.05.2023г.

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего		15	2	434	139	214
в том числе: художественно-эстетическое		3	1	180	112	95
физкультурно-оздоровительное		1	1	27	27	12
другие направления дополнительного образования детей (указать направление): – интеллектуально-развивающее		11	0	227	0	107

Кол-во детей, посещающих 2 и более кружков (из общего кол-ва воспитанников) в 2022-2023уч.г.-112 чел

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО (1 ребенок считается 1 раз) в 2022-2023уч.г.- 434 чел (74%)

Вывод: кружковая работа позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей.

Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных мероприятиях, результаты которых представлены выше.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, рабочей программы воспитания ДОУ (далее — РПВ, принятой и утверждённой на заседании педагогического совета (*протокол от 30.08.2022 № 1*)).

Цель воспитания МБДОУ «Детский сад № 31»: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

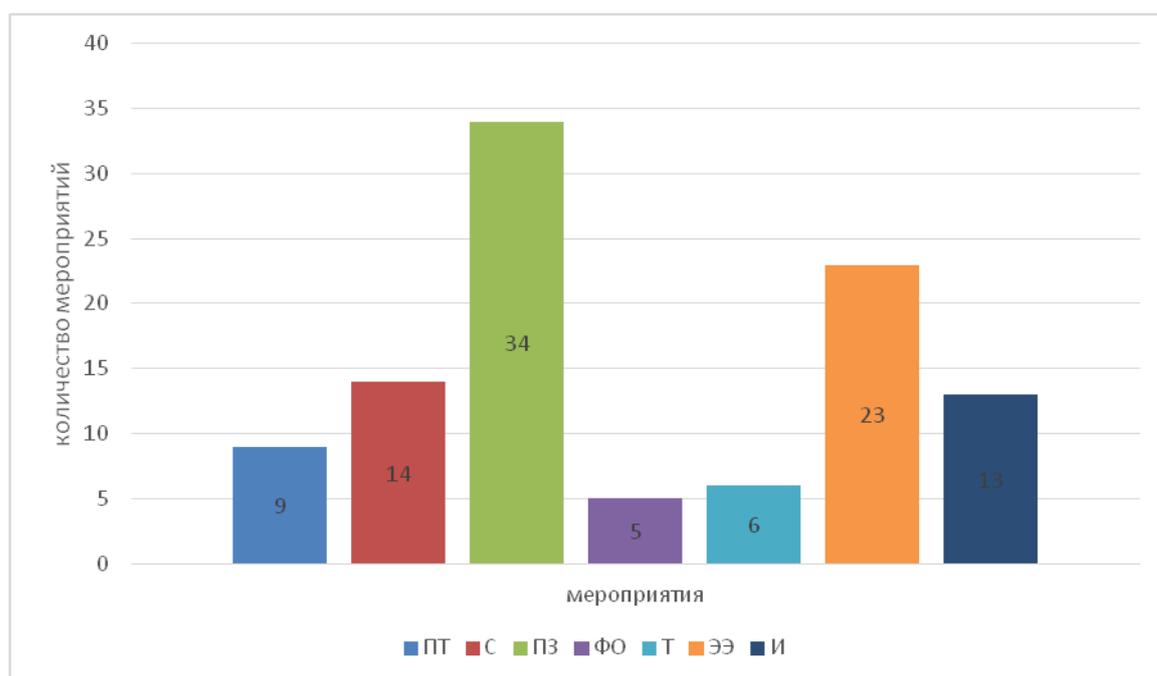
В соответствии с поставленной целью были определены задачи воспитания (представлены на слайде):

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, правсвободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Примерным календарным планом воспитательной работы были запланированы мероприятия следующей направленности:

№ п/п	Направленность	Количество мероприятий
-------	----------------	------------------------

1	Патриотическое направление (ПТ)	9
2	Социальное, интернациональное и мультикультурное направление (С)	14
3	Познавательное направление (ПЗ)	34
4	Физкультурно-оздоровительное направление (ФО)	5
5	Трудовое и экономическое направление (Т)	6
6	Этико-эстетическое направление (ЭЭ)	23
7	Интеграция направлений воспитаний (И)	13



В течение года план корректировался и дополнялся (были добавлены события: День леса, День воды, Всероссийская акция «День птиц», День экологических знаний, Всероссийская акция «День Земли»)

Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических

знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат (таблица мероприятий представлена на слайде)

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Во всех группах были созданы мини-музеи, с целью воспитания личностных качеств, взглядов, убеждений: становление умственного, трудового, нравственного, эстетического и экологического воспитания. Очень ярко и интересно в мини-музеях был представлен материал о Великой отечественной войне (группы № 6,7,10,11,13,15,4)

Воспитательная работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами.

В течение учебного года, коллектив МДОБУ «Детский сад № 31» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- детской музыкальной школой,
- Госавтоинспекцией Шпаковского района
- Пожарно-спасательная часть № 53
- ОНДПР по Шпаковскому району УНДР ГУ МЧС России по Ставропольскому краю (*Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Шпаковскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю*)

Совместно с музыкальной школой был проведен концерт, посвященный Дню музыки. Взаимодействие с Госавтоинспекцией и пожарно-спасательной службой проходило в ходе проведения недель безопасности. В честь Дня профессионального праздника служб быстрого реагирования 30 апреля 2023 года была организована встреча со старшим инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России по Ставропольскому краю Мовчан Максимом Витальевичем. В мае состоялась встреча с работниками Госавтоинспекции Шпаковского района.

Традиционно реализация календарного плана воспитательной работы была начата с организации и проведения развлечения «День знаний». Праздник проходил на улице, на территории ДОУ. С Днем знаний воспитанников детского сада пришли поздравить сказочные персонажи. Дети участвовали в конкурсах, играх-соревнованиях. В День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора!» в группах прошли беседы на соответствующую тему, дети участвовали в изготовлении плакатов.

Развитие познавательного интереса к истории родного города, района, воспитание любви к своей малой Родине – стали основной целью мероприятий, посвященных Дню округа и Дню города.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями приняли участие в творческом конкурсе «Люблю тебя, мой округ Шпаковский».

В осенний период прошли такие мероприятия как Международный день пожилых людей, День народного Единства – один из главных праздников страны, освещая это событие педагоги использовали такие формы работы с детьми, как беседа, чтение художественной литературы.

В целях экологического просвещения воспитанников в учреждении прошел Всероссийский урок эколят. Дошкольники познакомились с технологией выращивания растений, с животными – рекордсменами.

В День отца дети изготовили подарки для своих отцов, родителям был представлен фотоколлаж «Мой папа». Из проведенных осенних мероприятий также хочется отметить осенние утренники, «Синичкин день» - в этот день дети вместе с родителями изготовили кормушки для птиц, в группах были проведены развлечения «Синичкин день в детском саду».

18 ноября дети средних, старших и подготовительных групп праздновали День рождения Деда Мороза дети посмотрели презентацию о любимом персонаже и его резиденции в Великом Устюге. Написали письмо, в котором поздравили Дедушку Мороза с Днем рождения и пригласили в детский сад на Новогодний праздник.

Завершил цикл осенних мероприятий праздник День матери. Дети поздравили своих мам яркими рисунками, прочли в честь мам стихи. Декламация стихов воспитателями была размещена в родительских группах.

Одним из значимых мероприятий в декабре является государственный праздник День конституции. В преддверии Дня Конституции РФ, в старших и подготовительных группах прошли различные мероприятия. Воспитанники ознакомились с понятием «закон», «порядок», «право», повторили государственную символику: флаг, герб.

Стало хорошей и доброй традицией в нашем учреждении проводить рождественские колядки, которые в этом году прошли 14 января. Данное мероприятие организовано с целью знакомства детей со старинными традициями и обрядами на Руси, воспитания чувства коллективизма, дружбы радости общения. С этой же целью было проведено фольклорное развлечение «Масленица у ворот»

23 февраля был проведен спортивный праздник «Солдаты - brave ребята», в подготовительных группах мероприятие проходило с участием отцов воспитанников групп. Папы принимали участия в соревнованиях наравне с детьми.

Апрель традиционно был посвящен мероприятиям физкультурно-оздоровительной направленности приуроченных к всемирному Дню здоровья, в апреле также была раскрыта и тема покорения космоса российскими космонавтами.

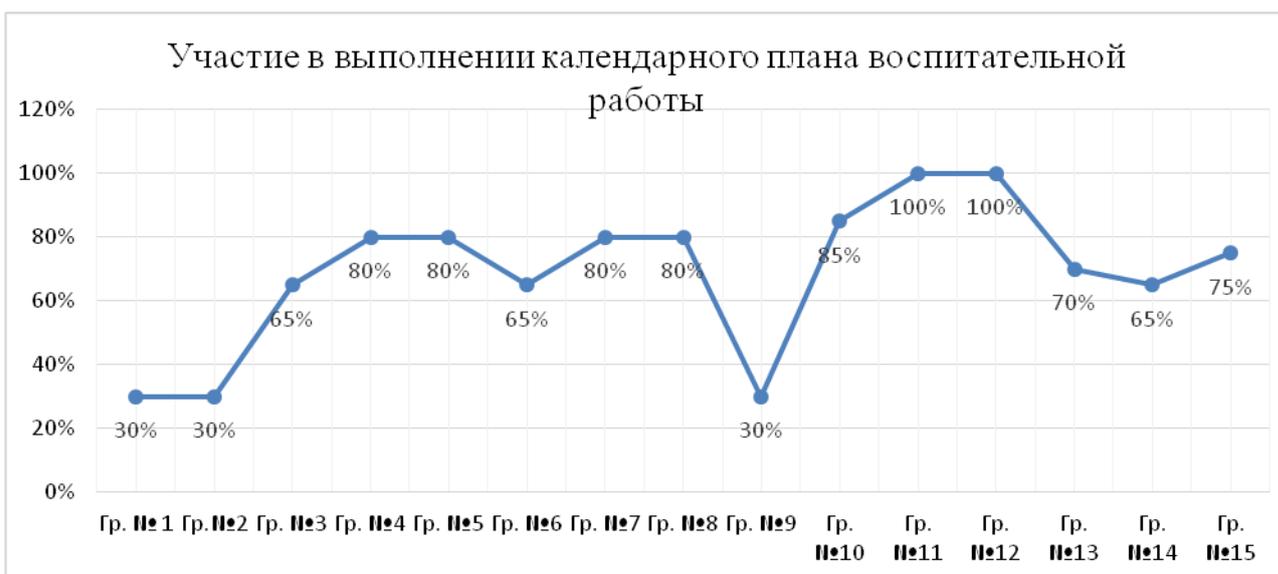
В календарном плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия, направленные на чествование выдающихся детских писателей приуроченные к юбилейным датам, дням памяти (А.С. Пушкин, Ушинский К.Д., Михалков С.В.)

День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. В детском саду был проведен ряд мероприятий посвященных 78 годовщине Великой Победы - акции «Окна Победы» и «Бессмертный полк», Всероссийский урок Победы (детям было предложено посмотреть видеоролики «Птица мира на защите Родины» и «Они сражались за Родину: четвероногие друзья», детский сад принял участие в краевой акции «Маршрут Победы» (акция проходила совместно с родительской общественностью в этой акции участвовала 15 гр), видеомарафон «Мы о войне стихами говорим» (1 место), песенная акция «Песни о Великой Победе» (2 место), праздничное торжественное мероприятие посвященное Дню Победы.

Учебный год был завершён проведением выпускных балов «До свидания, детский сад!»

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Общесадовские мероприятия проведены в полном объеме, групповые мероприятия проведены в полном объеме, но с разной интенсивностью участия групп. Особенно хочется отметить активное участие в реализации календарного плана воспитания педагогов: Пичугину С.Л., Камынину Т.Б., Леонову Л.Н., Пономареву Н.Д., Башкатову В.А., Стецун Н.В., Сараджьян Л.Н., Бунятову Л.И.

Интересно проходят мероприятия в рамках реализации физкультурно-оздоровительной направленности, которые организывает инструктор по физической культуре Рамхен Л.В. это такие мероприятия как, «Бегу забег», «День здоровья», «Мы будущие космонавты», «Солдаты – brave ребята» и др.



Наравне с выше сказанным, хочется отметить, что формы проведения мероприятий однообразны это - рисунки, фотографии детей рядом с темой мероприятия, рассматривание иллюстраций. Педагогам необходимо творчески подходить к выполнению плана воспитательной работы, а именно использовать такие формы как – драматизация, тематический досуг, КВН,

работа с лэпбуком, проведение акций с изготовлением памяток для родителей (например, к таким событиям как - День защиты животных, День защиты от экологической опасности и др.), составление творческих рассказов с использованием коллажа, такая форма будет уместна при ознакомлении детей с такими праздниками как День отца, День матери, День пожилого человека. Интересна для детей будет и такая форма, как КВИЗ – такое мероприятие можно провести в рамках Всемирного дня хлеба, Дня прав человека и др. Виртуальные экскурсии помогут реализовать этико-эстетическое направление («Городские пейзажи», «Народные промыслы», День музея). В младших возрастных группах будут уместны игры с атрибутами – День синички, неделя безопасности дорожного движения и др.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В 2022-2023уч.г. на территории детского сада обновлен эколого-развивающий комплекс «Территория здоровья» – это специально оборудованный участок территории, прилегающей к зданию детского сада с насаждением хвойных растений. Работа на территории указанного комплекса способствует укреплению здоровья воспитанников, расширению их естественнонаучных знаний, а также получению ими представлений об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха, способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей.

Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий в эколого-развивающем комплексе «Территория здоровья», направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека.

Так же была оборудована тропа здоровья. Цель организации «Тропы здоровья»: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

«Тропа здоровья» длиной 12м и шириной 0,5 м делится на секторы, которые имеют разное рельефное покрытие: травяной покров, песчаную поверхность, галечное покрытие (крошка, мелкая, крупная), керамзитное покрытие, деревянные кольца березы и др.

Каркас «Тропы здоровья» безопасен в пользовании.

Проходя по разным участкам тропы, дети получают последовательное воздействие на биологически активные зоны, расположенные на подошвенной части стопы. Эти зоны связаны с иммунной системой организма и помогают стимулировать и укреплять защитные силы

организма, снять стресс и улучшить общее психоэмоциональное состояние.

На территории детского сада разбит «Автогородок» - асфальтированная часть территории детского сада, которая имеет дорожную разметку и дорожные переносные знаки.

Транспортная площадка представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые изготовлены воспитанниками и их родителями; транспорта (велосипедов, самокатов); учебных пособий и атрибутов (жезлов, формы юных инспекторов движения).

Кроме того, на территории детского сада посажена экологическая зона «Березовая роща» (9экз) и «Аллея Памяти» (липа – 15 экз., рябина – 15 экз.), в честь 75-летия Великой Победы. Для нас каждый саженец – это дань гордости нашими ветеранами и новая жизнь в честь каждого героя, каждого подвига «Аллея Памяти» - символ вечности. Создание «Аллеи Памяти» - это начало новой традиции по созданию парков, скверов и аллей быстрорастущих деревьев, которые являются настоящим богатством для нашего города.

**Материально-техническая база образовательного учреждения.
Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.**

Право владения, использования материально-технической базы.	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Здание: Оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:8651-26/001/2019-4, 26.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 7189,5 кв.м Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:10-26/001/2019-3, 21.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации

	Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 13800+/- 41 кв.м.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания.	356246, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Прекрасная, дом 10
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Групповых помещений - 15; спален -15; помещения для проведения практических и коррекционных занятий (комната для кружковых занятий, кабинет логопеда, кабинет психолога) - 4; административные помещения-5; бассейн - 1; музыкальный зал - 1; физкультурный зал - 1; хореографический зал - 1; компьютерный класс – 1.
Наличие современной информационно-технической базы	
Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	-выход в Интернет – wi-fi; -электронная почта - есть; -оргтехника: -телевизоры; -музыкальные центры; -проекторы; -ноутбук.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	
Подгруппами, с отдельными детьми, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	Индивидуальные занятия, работа с подгруппами проходят в специальных помещениях (кабинет для кружковой работы, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, компьютерный, хореографический, музыкальный, спортивный залы).
Сведения о помещениях	
Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет	1
каб.врача	1
сан.узел с местом для разведения дез.растворов	1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	

раздаточная	1
моечная обменной тары	1
моечная кухонной посуды	1
горячий цех	1
цех первичной обработки овощей	1
цех вторичной обработки овощной	1
мясо-рыбный цех	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
загрузочная	1
мучной цех	
яичный цех	3
помещения персонала (душевая, туалет, комната отдыха)	
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
кладовая белья	1
прачечная	1
комната кастелянши	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	4
туалетные комнаты (для персонала вместе с пищеблоком)	10
душевые (для персонала вместе с пищеблоком)	4

Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, на территории Учреждения имеются деревья и кустарниковое насаждение

Территория освещена, проведено видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным коммуникациям – холодному водоснабжению, канализации, имеется собственная котельная. В Учреждении проведена сеть Интернет.

Территория, прилегающая к зданию детского сада обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Все 15 групповых участков - оборудованы современными верандами, игровыми модулями. Имеется 2

физкультурных площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и детских спортивных игр,

На территории Учреждения обновлена разметка для организации занятий с детьми по дорожной безопасности, имеются дорожные знаки.

Вывод: материально-техническое состояние образовательного учреждения может быть оценено как удовлетворительное.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 15 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

В Учреждении используются инновационные подходы к созданию предметно – пространственной развивающей среды:

В групповых помещениях:

- организовано зонирование пространства для различных видов деятельности, обучающихся;
- сочетание применяемых ИКТ (проекторы, ПК) с традиционными технологиями;
- современные стенды для родителей.

На достаточно хорошем эстетическом уровне в каждой группе оборудованы уголки для демонстрации детских работ и работ родителей и педагогов. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам в каждой группе подобрана мебель по возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников.

Игрушки, развивающие игры и пособия в группах подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и количеством детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) оборудованы панели-уголки безопасности ПДД, патриотический уголок.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности воспитанников

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья (физического и психического) и безопасности детей.

Основные направления работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей:

- Создание условий успешной адаптации вновь поступивших детей.
- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Психолого-педагогический анализ адаптации детей к условиям ДОУ «Результаты прохождения воспитанниками адаптации к условиям ДОУ»

С целью определения особенностей прохождения детьми адаптационного периода, проводились наблюдения с 1 по 20 ноября 2022 года.

В ходе наблюдений были произведены:

- оценка психологического климата в группе: особенности эмоционального состояния детей, знание и учет воспитателями индивидуальных особенностей детей, приемы взаимодействия воспитателей с детьми;
 - оценка вхождения детей в режимные моменты МБДОУ;
 - анализ и оценка речевой активности детей;
 - выявление наличия негативных поведенческих реакций у детей: анализ настроения ребенка по приходу в детский сад, проявление различных негативных реакций, наличие нарушений сна, аппетита, заболеваемость детей в период адаптации;
 - наблюдение за игровой деятельностью детей.

Количество человек: 151

№ группы	количество человек	легкая степень адаптации	средняя степень адаптации	тяжелая степень адаптации
1-я младшая	29	26	3	0
2-я (2-я младшая)	24	22	1	1
8-я (2-я младшая)	26	18	7	1
9-я (средняя)	34	25	5	4
7-я (старшая)	38	35	3	0
Итого %	151 чел.	126 чел. (83,5%)	32 чел. (12,5%)	6 чел. (4%)



Вывод: 126 (83,4%) человек прошли адаптационный период в легкой форме, т.е. эти дети практически не болели, спокойно и комфортно чувствовали себя в новом коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 32 (12,5%) детей адаптационный период прошёл в средней степени тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 6 (3,9%) детей процесс адаптации тяжелый, это связано с частыми заболеваниями, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабилизировалось, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и

сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям в период адаптации осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Для облегчения прохождения адаптации родителям были подготовлены консультации по теме «Адаптационный период детей раннего возраста в детском саду». Воспитанники у которых была выявлена тяжелая форма адаптации нуждаются в психолого-педагогической помощи и дальнейшем наблюдении.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей проходила благополучно.

Физкультурно - оздоровительная работа

Физкультурно - оздоровительная работа в Учреждении ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки.

В Учреждении ведется работа с детьми: специально организованная тематическая, игровая, интегрированная образовательная деятельность и игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем Учреждении создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического

материала, учитываются принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогами Учреждения проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги Учреждения закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В Учреждении созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» за 2022-2023 уч.год

По итогам за 2 полугодие 2022г.				По итогам за 1 полугодие 2023г.				% посещаемости за 2 п.2022 года	% посещаемости за 1 п. 2023 года
Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка		
586	566	3102	6	586	589	5087	8	46	52

Низкая посещаемость и высокая заболеваемость в период ноябрь 2022-март 2023 года связана с сезонной неблагоприятной эпидситуацией по ветряной оспе, ОРВИ, ОРЗ и гриппу, новой коронавирусной инфекции.

Вывод:

В течение года коллектив детского сада совершенствовал оздоровительную направленность образовательного процесса:

- мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- проведение познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.
- соблюдение оптимального двигательного режима.
- систематическое проведение спортивных досугов и дней здоровья.

В течение учебного года осуществлялось постоянное взаимодействие педагогов с родителями по вопросам обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников через организацию физкультурно-

спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей с помощью:

- наглядной агитации в группах;
- бесед;
- консультаций;
- круглых столов;
- родительских собраний;
- совместных спортивных праздников и вечеров развлечений.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.

2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закаливающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.

3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.

4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций валеологического воспитания.

Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно - просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Сведения о медицинском обслуживании воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

Наличие врача Ф.И.О.		Наличие медицинской сестры Ф.И.О.		Мед. блок (из каких помещений состоит, площадь каждого, тех. состояние)	% оснащеннос ти мед. каб. оборудован ием по нормам СанПиН	Наличие лицензии / иного документа на осуществление мед. деятельности (договор о совм. дет-ти №, дата)
В штате ДОО	В штате полик- лин- ники	В штате ДОО	В штате поли- клиник и			

0	0	0	1	Кабинет врача- 14,5 кв.м Процедурный кабинет- 11,6 кв.м Туалет с мостом для разведения дез.растворов- 6,7 кв.м	100%	выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г
---	---	---	---	---	------	---

Примечание: медицинский кабинет укомплектован в полном объеме всем необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством.

Учреждением с ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» заключен договор о совместной деятельности от 28.12.2019г. №409 и договор безвозмездного пользования от 28.12.2019г. №408.

В феврале 2021г. медицинский кабинет Учреждения прошел процедуру лицензирования (выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г.).

За Учреждением закреплена старшая медицинская сестра - Киевская Т.И.

В Учреждении проходят обучение 9 детей-инвалидов. Вспомогательные бытовые, средства передвижения детям-инвалидам не требуются.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, зал для хореографии.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми установлены такие формы организации детской деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; двигательная разминка между занятиями;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- парная гимнастика
- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, гриппа, ОР-ВИ, в Учреждении в 2022-2023 уч.году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков ин-

фекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: в ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников Учреждения.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, ЗПР, РАС и отдельных категорий детей - инвалидов.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад №31» предусматривают наличие пандуса, приспособления для туалета, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

№ п/п	Наименование товара (Страна происхождения товара)	Функциональные характеристики (потребительские свойства), качественные характеристики товара	Ед. изм.	Кол-во
1	Лестничный гусеничный мобильный подъемник для инвалидов	Представляет собой переносное мобильное устройство, обладающее крепежным соединительным механизмом для подсоединения к своему корпусу инвалидных кресел, встроенным в корпус устройства электрическим приводом, а также специальную двигательную базу на гусеничном ходу, благодаря которой устройство преодолевает ступеньки. Общий вес подъемника 46 кг. Максимальная нагрузка 130 кг (1 лицо вместе с тележкой). Двигатель постоянного тока 12 В. Зарядное устройство встроенное в подъемник – 220В. Скорость движения вверх 3 м/мин. Скорость движения вниз 5 м/мин. При полном заряде батареи имеется возможность преодоления 23-х реальных этажей. Гусеницы выполнены из износостойкой резины. Максимальный угол наклона преодолеваемой ступени 35градусов. Обеспечено обязательное наличие функции: электронный контроль скорости, предотвращение случайного нажатия кнопок, двойная система механической установки штурвала,	шт.	1

		контролируемый микровыключатель, который обеспечивает разрешение движения только при правильно выполненном механическом (и электрическом) нажатии, пояс безопасности, аварийный СТОП. Габаритные размеры в сборе (ДхШхВ) 1295х 645х990 мм		
2	Поручень для унитаза	Поручень для унитаза изготовлен из алюминиевой телескопической трубы с пластиковыми подлокотниками. Наконечники на ножках резиновые. обеспечена возможность регулировки поручней по высоте в диапазоне от 61 см до 79 см и по ширине в диапазоне от 46 см до 54 см. Длина подлокотников 43 см. Максимальная нагрузка 100кг.	шт.	1
3	Поручень для раковины	Поручень под раковину с дополнительной опорой изготовлен из стали с покрытием порошковой эмалью. Размер (ШхГхВ) 800х630х850 мм, диаметр трубы 30мм. Максимально допустимая нагрузка на поручень 150 кг. предусмотрено крепление к стене на 2 точки крепления и к полу на 2 точки крепления. В комплекте имеется крепление: саморез размером 4,8х50 мм 12 шт., дюбель размером 8х51 мм 12 шт.	шт.	1

Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога - психолога, 2 кабинета - учителя - логопеда. В работе с детьми с ОВЗ специалисты используют специализированную литературу и методические пособия, предназначенные для работы с детьми данной категории.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ разработаны:

- комплексная система физкультурно-оздоровительной работы,
- система использования здоровьесберегающих технологий,
- профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);
2. Исследование двигательной активности детей в ходе совместной деятельности;
3. Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Все групповые помещения для проведения практических занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ДОУ.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогами ДООУ, оказываются эффективными. Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

Организация питания детей в Учреждении

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. В Учреждении организовано 4 разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в образовательной организации:

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2 полугодие 2022 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	100	95	100	100	100	100	90	100	100	100	100	99	99

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие 2023 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	92	94	98	100	100	92	96	94	100	82	100	96	94,93

Приказами по Учреждению в начале учебного года назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи.

С поставщиками продуктов заключены договора, устанавливается периодичность.

К организации питания предъявлялись следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;

- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ созданы все условия для организации качественного питания детей, а также для хранения и приготовления пищи.

Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения.

1) Выполнение общих санитарно-гигиенических требований. Общее санитарное состояние ДОУ соответствует санитарным требованиям.

- на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;
- проводится дератизация помещений, акарицидная обработка территории ДОУ;
- все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации работы Учреждения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (масочный режим - все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты дыхания; все групповые, учебные кабинеты обеспечены бактерицидными рециркуляторами; осуществляется бесконтактная термометрия; утренний фильтр сотрудников и детей, обеспечен 3-хмесячный запас антисептических и дезинфекционных средств).

2) Выполнение требований пожарной безопасности. В здании ДОУ на каждой лестничной площадке и каждом этаже размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Помещения ДОУ оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно во включённом состоянии, имеются договора на их обслуживание. Проводятся учебные тренировочные эвакуации воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 31» оснащено первичными средствами пожаротушения – углекислотными и порошковыми огнетушителями в достаточном количестве. Здание оснащено 11 наружными пожарными лестницами.

3) Выполнение требований антитеррористической защищённости. МБДОУ «Детский сад № 31» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

4) Медицинское обслуживание: медкабинет имеет лицензию.

5) Правила дорожной безопасности (правильные подъезды к зданию ДОУ, стикеры на одежде детей, правильное перемещение детей и родителей по

территории ДОУ и за ее пределами, использование детских кресел если ребёнок привозят на машине и т.п.);

6) Обеспечение физической безопасности (пропускной режим, закрытые двери, домофоны, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам и т.п.)

7) Безопасность жизнедеятельности (не допускать внос заведомо опасных предметов детьми (жесткий контроль), передача детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении – запрещена; передача детей только из рук в руки, одних детей до сада не отпускать и т.п.).

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.

Кадровое обеспечение образовательного Учреждения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В Учреждении созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (участие и посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

В 2022-2023 учебном году в Учреждении работают 29 педагогов:

Воспитатель- 21

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель - 2

Учитель-логопед – 2

Педагог-психолог- 1

Социальный педагог- 1

Инструктор по физ.культуре- 1

Квалификационный уровень руководящих и педагогических работников дошкольных учреждений Шпаковского муниципального района в 2022-2023 учебном году на 01.08.2023г.

Кол-во педагогов	Кол-во руководящих и педагогических работников с высшей	Кол-во руководящих и педагогических	Доля руководящих и педагогических работников, имеющих квалификационные категории (в %)
------------------	---	-------------------------------------	--

	квалификационной категорией	работников с I квалификационной категорией	
29	11	4	52%

В детском саду преобладает количество педагогов с высшим образованием. Все педагоги, не имеющие профильного образования (дошкольное воспитание), прошли переподготовку.

В Учреждении выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году подготовили и подали материалы на аттестацию 8 педагогов и 2 педагога прошли процедуру установления соответствия занимаемой должности:

Ф.И.О.	Дата аттестации	Присвоенная квалификационная категория
Гладская А.В. ст.воспитатель	10.11.2022	Высшая
Калюжина М.В. воспитатель	10.11.2022	Высшая
Башкатова В.А. воспитатель	24.01.2023	Высшая
Пичугина С.Л. воспитатель	24.01.2023	Высшая
Мауль А.Л., воспитатель	15.03.2023	Первая
Ермакова С.И. воспитатель	24.03.2023	Высшая
Данилова С.Г. учитель-логопед	11.04.2023	Высшая
Романенко Е.А. воспитатель	в работе	Высшая
Никина В.В. учитель-логопед	31.08.2022	Соответствие занимаемой должности
Стародубцева М.Ю. воспитатель	23.11.2022	Соответствие занимаемой должности

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги являются активными участниками вебинаров и онлайн-конференций.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных учреждений по состоянию на 01.08.2023 г.

Ф.И.О.	Сроки	Название курсов	Кол-во часов
Захлебаева Радмила Андреевна	28.01.2023-10.02.2023	Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО	72
Мауль Анастасия Львовна	18.03.2023-31.03.2023	Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО	72
Никина Виктория Валерьевна	01.07.2023-14.04.2023	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	72

Вывод: динамика социально-психологического климата в коллективе неоднородна.

В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения.

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Опытные педагоги-наставники готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «молодым» педагогам.

В ДОО организована группа наставников, начинают формироваться свои традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения профессионального развития педагога.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива. Работа с кадрами в ДОО построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта

В течение учебного года педагоги обобщали и транслировали эффективный педагогический опыт в профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях разного уровня:

Тема обобщенного	Ф.И.О.	Где слушался опыт
-------------------------	---------------	--------------------------

педагогического опыта	педагога	работы
1. Историческое и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников	Волохова Е.В., заведующий	Ежегодная августовская конференция работников образования Шпаковского МО
2. Выступление «Возможности полифункциональной предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога в работе с детьми дошкольного возраста.	Буркалева А.В., педагог-психолог	29 ноября 2022 г. РМО педагогов-психологов: «Возможности полифункциональной предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога в работе с детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №31»
3. Компетентность педагогов в использовании элементов предметно-развивающей среды в организации коррекционно-развивающей работы с детьми (игры В.Воскобовича, наборы Ф.Фрёбеля и т.д.):	Буркалева А.В., педагог-психолог	
4. Просмотр видео-фрагментов коррекционно-развивающих занятий с детьми, организованных педагогом-психологом; -просмотр видео-фрагментов коррекционно-развивающих занятий с детьми, организованных учителем-логопедом.	Никина В.В., учитель-логопед	
5. Игровой практикум «Использование нетрадиционных коррекционно-развивающих пособий в работе специалистов ДОУ».	Данилова С.Г., учитель-логопед, Белозерова Л.П. соц. педагог	
6. Мастер-класс для педагогов «Использование интеллект-карт в работе с детьми дошкольного возраста».	Гладская А.В.	07.12.2022г., РМО воспитателей старших и подготовительных групп «Педагогическое сопровождение ранней профориентации старших дошкольников с помощью интеллектуальных карт» МБДОУ «Детский сад №29»
7. Содержание предметно-методической подготовки дошкольников в детском саду	Губарева Н.Н., заместитель заведующего по УВР	08.12.2022г, ШМП тема: «Организация образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» МБДОУ ЦРР ДС №17
8. Игровой практикум: «Музейная педагогика как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Презентация музеев в коробке».	Калюжина М.В., старший воспитатель	Педагогический совет 12.12.2022 «Растим патриотов»

9. Мастер-класс «Путешествуем по реке времени» (педагогическая технология Н.А.Коротковой).	Гладская А.В., старший воспитатель	
10.Выступление «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве детского сада»	Калюжина М.В., старший воспитатель	16 февраля 2023 г. РМО воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста:
11. Открытый показ непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста на тему: «Куда пропали книги?»	Стецун Н.В., воспитатель	«Современные подходы к организации речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», на базе МБДОУ «Детский сад №31»
12. Открытый показ непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста на тему: «История создания кукол»	Пичугина С.Л., воспитатель	
13. Выступление «Использование современных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста в работе воспитателя ДОУ»	Перцева Э.О. учитель-логопед	
14. Игровой практикум «Использование нетрадиционных дидактических пособий по развитию речи в работе воспитателя ДОУ»	Данилова С.Г, Лупан	
15.«Патриотическое воспитание дошкольников как основа формирования нравственно здоровой личности».	Губарева Н.Н. Зам.зав.по УВР	27.02.2023.«Система образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №35»
16.Сторителлинг - как инновационная технология развития речи детей.	Перцева Э.О. учитель-логопед	Педагогический совет 22.03.2023 «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения»
17.Технология Виммельбух – современный подход к организации речевого развития дошкольника.	Никина В.В. учитель-логопед	
18. Открытый показ непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Удивительный мир насекомых»	Сенина Л.Л., воспитатель	27 апреля 2023 г. РМО «Школа молодого педагога»: «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ «Детский сад №31»
19. Выступление «Современные подходы к организации речевого развития детей младшего и среднего	Перцева Э.О., Никина В.В. учителя-	

дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	логопеды	
20. Выступление «Игровые технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Гладская А.В, старший воспитатель	
21. Игровой практикум; «Дидактические игры на развитие речевого дыхания» «Наглядное моделирование в развитии связной речи дошкольников»	Воспитатели: Стецун Н.В. Пичугина С.Л, Камынина Т.Б. Башкатова В.А.	

Наставничество

В 2022-2023 году наставничество над молодыми специалистами вели воспитатели: Калюжина М.В., Камынина Т.Б., Сараджьян Л.Н., Пичугина С.Л., Романенко Е.А. Было охвачено 9 молодых педагогов.

Цель работы: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов

организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

2. Изучение нормативно-правовой документации;

3. Ведение документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);

4. Применении современных форм и методов в работе с детьми;

5. Организация ООД, в постановке целей и задач;

6. Овладении современными подходами и педагогическими технологиями;

7. Решении общих вопросов организации работы с родителями;

8. Подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;

9. Создании условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов. Первым шагом в работе стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ. Изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ. Оказана методическая помощь в составлении

календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых педагогов, были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета). Была оказана помощь в проведении мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей в той возрастной группе, в которой работал педагог. В течение учебного года посещали все режимные моменты педагогов, после чего проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Также, была оказана помощь в подготовке к проведению родительского собрания. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодым педагогам, родительские собрания прошли успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. При подготовке детей к праздникам ДООУ, совместно с молодыми педагогами обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации были реализованы.

Отмечено желание молодых педагогов к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Перспективы наставничества:

-углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

-создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

-пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие детей.

Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №31» в конкурсных мероприятиях в 2022-2023 уч.году

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
РАЙОННЫЙ КОНКУРС (ПЕДАГОГИ)			
1	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2023	Камынина Т.Б.	участие
2	Районный конкурс методических материалов «Я	Калюжина М.В.	участие

	выбираю экологию» 01.03.2023		
3	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2023	Мауль А.Л.	участие
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022». Номинация «Лучший профессионал»	Буркалева А.В.	1 место
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022». Номинация «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Данилова С.Г.	1 место
6	Муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального района по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек 2022». Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей»	Камынина Т.Б.	2 место
7	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году» ноябрь 2022	Романенко Е.А.	2 место

Краевые конкурсы (педагоги)

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	Краевой конкурс «Детский сад года-2022» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Данилова С.Г.	Диплом I степени
2.	Краевой конкурс «Детский сад года-2022» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Буркалева А.В.	Диплом III степени
3.	Краевой этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России – 2022» в номинации «Логопед года»	Данилова С.Г.	Диплом I степени

Всероссийский уровень

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» 23.12.2022	Данилова С.Г.	участник
2.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Белозерова Л.П.	участник
3.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Буркалева А.В.	участник
4.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Гладская А.В.	участник
5.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Губарева Н.Н.	участник
6.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Калюжина М.В.	участник
7.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Никина В.В.	участник
8.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Гладская А.В.	участник
9.	Социально-образовательный проект «Безопасная	Калюжина М.В.	участник

	дорога» 2022- 2023 уч.г.				
10.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.			Нещта Е.С.	участник
11.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.			Лебедева Е.А.	участник
12.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.			Мауль А.Л.	участник
13.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.			Стародубцева М.Ю.	участник
14.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.			Романенко Е.А.	участник
15.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.			Камынина Т.Б.	участник
16.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.			Рамхен Л.В.	участник
17.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.			Захлебаева Р.А.	участник
18.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.			Сенина Л.Л.	участник
19.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей, апрель 2023			Камынина Т.Б.	участник
20.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей, апрель 2023			Нещта Е.С.	участник

Мониторинг участия образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в заочных дистанционных (интернет - конкурсах) в 2022/2023 учебном году

Всего пед. раб. в ДОО на 01.08.2023 г.	Кол-во участников интернет – конкурсов в 2022/2023 уч. г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2022/2023 уч. г.	% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2022/2023 уч. г.	Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2022/2023 уч. г.
	пед. раб.	пед. раб.	пед. раб.	пед. раб.
29	29	145	100	100

Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №31» в конкурсных мероприятиях в 2022-2023 учебном году

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий» Номинация «Сценарии праздников и развлечений»	Алексеева Е.В.	1 место
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Дню Победы – 78!» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Алексеева Е.В.	1 место
3.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «Водные источники Шпаковского округа».	Башкатова В.А.	3 место
4.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «Подарок к дню защитника отечества».	Башкатова В.А.	2 место
5.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «Народное декоративно-прикладное искусство».	Башкатова В.А.	2 место
6.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Предметно-пространственная среда в	Башкатова В. А.	1 место

	детском саду».		
7.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «День светофора»	Башкатова В.А.	3 место
8.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Всемирный день улыбки».	Башкатова В. А.	1 место
9.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Нетрадиционная техника рисования «Виноград»».	Башкатова В. А.	1 место
10.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «День матери».	Башкатова В. А.	1 место
11.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Здоровый образ жизни в семье».	Белозерова Л.П.	1 место
12.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Право на любящих и все понимающих родителей».	Белозерова Л.П.	1 место
13.	Всероссийский конкурс. «Методические рекомендации/ «Ненасильственные методы воспитания»	Белозерова Л.П.	2 место
14.	Международная викторина «ФГОС дошкольного образования»	Белозерова Л.П.	1 место
15.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа: «НОД Почему мы обижаем близких нам людей?»	Белозерова Л.П.	1 место
16.	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа: «НОД Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»	Белозерова Л.П.	1 место
17.	Международное тестирование «Правовая компетентность педагога»	Белозерова Л.П.	1 место
18.	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика» Работа «Педагогическая компетентность педагога»	Белозерова Л.П.	1 место
19.	Всероссийский конкурс: «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Белозерова Л.П.	1 место
20.	Всероссийский конкурс «Права ребенка –обязанности взрослых!»	Белозерова Л.П.	1 место
21.	Международный конкурс. Безопасная среда. Работа: «Информационная безопасность детей дошкольного возраста».	Белозерова Л.П.	1 место
22.	МЦОиП Международная интернет – олимпиада. Методическая разработка : «Картотека коммуникативных игр».	Белозерова Л.П.	1 место
23.	Всероссийский конкурс «Конфликтное поведение дошкольников, подростков и его коррекция»	Белозерова Л.П.	участие
24.	Всероссийский конкурс талантов «Творческая мастерская педагога» «Дары осени»	Боришполь А.В.	3 место
25.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка»	Боришполь А.В.	2 место
26.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка», «Кормушки для птиц»	Боришполь А.В.	3 место
27.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка» «День защитника Отечества»	Боришполь А.В.	2 место
28.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка», «Нравственно-патриотическое воспитание»	Боришполь А.В.	1 место
29.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», «Посиделки на 8 марта»	Боришполь А.В.	1 место
30.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Талант педагога», «Космос»	Боришполь А.В.	3 место
31.	Всероссийский конкурс педагогов, номинация «Педагогическая копилка», «Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе»	Боришполь А.В.	3 место
32.	Всероссийский интернет-конкурс музыкального искусства для педагогов и обучающихся (воспитанников) «Музыкальная капель». Профессиональное сообщество педагогов-новаторов «Педагогический триумф»	Будко Е.Ю.	Диплом 1 степени
33.	Сценарий развлечения в средней группе «Осенние подарки»	Будко Е.Ю.	1 место
34.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»: Реализация здоровьесберегающих технологий. МЦОиП	Будко Е.Ю.	1 место

35.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»: «Опыт применения квест-технологий»	Будко Е.Ю.	1 место
36.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Методические разработки» Рекомендации для педагогов «Приёмы контроля словесной агрессии детей?»	Буркалева А.В.	3 место
37.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Методические разработки» Рекомендации для педагогов «Психолого-педагогические особенности развития детей с ОВЗ»	Буркалева А.В.	участник
38.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Методические разработки» «Рекомендации родителям по готовности к школьному обучению детей»	Буркалева А.В.	участник
39.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Детский сад» Памятка для педагогов ДОУ «Все дети разные»	Буркалева А.В.	участник
40.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Детский сад»: «Рекомендации для родителей по воспитанию и поведению детей»	Буркалева А.В.	участник
41.	Международный педагогический конкурс. Лаборатория педагога. Демонстративный ребёнок. Как его воспитывать?	Буркалева А.В.	2 место
42.	Международный педагогический конкурс. Лаборатория педагога "Дары Фребеля", как средство развития речи у детей дошкольного возраста.	Буркалева А.В.	2 место
43.	Международный педагогический конкурс. Лаборатория педагога «О чем расскажет любимый цвет вашего ребенка»	Буркалева А.В.	2 место
44.	Международный педагогический конкурс. Лаборатория педагога Рекомендации для родителей по формированию мотивационной готовности к обучению в школе	Буркалева А.В.	1 место
45.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Данилова С.Г.	Диплом 2 степени
46.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Данилова С.Г.	3 место
47.	Всероссийский конкурс талантов «Экологическое воспитание старших дошкольников»	Захлабаева Р.А.	1 место
48.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Инновации в современном образовании»	Захлабаева Р.А.	1 место
49.	Всероссийский конкурс талантов номинация «ИКТ компетентность педагогических работников»	Захлабаева Р.А.	1 место
50.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Основы здорового образа жизни»	Захлабаева Р.А.	1 место
51.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Родительские собрания»	Захлабаева Р.А.	2 место
52.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления»	Захлабаева Р.А.	1 место
53.	Международный конкурс для воспитателей номинация: «Современный открытый урок»	Захлабаева Р.А.	1 место
54.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей номинация «Основы здорового образа жизни»	Захлабаева Р.А.	1 место
55.	Международный конкурс талантов номинация «ФГОС дошкольного образования»	Захлабаева Р.А.	2 место
56.	Международный конкурс талантов Блиц-олимпиада номинация «Основы здорового образа жизни»	Захлабаева Р.А.	1 место
57.	Всероссийская блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	Сенина Л.Л.	3 место
58.	Всероссийский конкурс «Экология»	Калюжина М.В.	1 место
59.	Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Калюжина М.В.	2 место
60.	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Калюжина М.В.	3 место
61.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Конспект НОД по развитию речи Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	Камынина Т.Б.	2 место
62.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Проект «Красная книга Ставрополя»	Камынина Т.Б.	2 место
63.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Конспект НОД «Путешествие в страну сказок»	Камынина Т.Б.	2 место

64.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Конспект НОД «Путешествие в прошлое по городу Михайловску»	Камынина Т.Б.	3 место
65.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Опыт работы «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Камынина Т.Б.	1 место
66.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Опыт работы «Работа с семьей»	Камынина Т.Б.	3 место
67.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» «Экологическое развитие детей подготовительной группы»	Камынина Т.Б.	3 место
68.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» «Развитие мышления детей подготовительной группы»	Камынина Т.Б.	1 место
69.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» «Физическое развитие детей подготовительной группы»	Камынина Т.Б.	3 место
70.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» конспект НОД «Весна - красна»	Камынина Т.Б.	2 место
71.	Конспект НОД в подготовительной группе «Насекомые»	Камынина Т.Б.	1 место
72.	Межрегиональный конкурс «Экология» Работа «Земля наш общий дом» 5.09.2022г.	Кравченко Н.	1 место
73.	Всероссийский конкурс «Прекрасна осени листва» 13.11.2022	Кравченко Н.Н	1 место
74.	Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Работа «Здоровьесберегающие технологии» 18.10.2022	Кравченко Н.Н	1 место
75.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Нешта Е.С.	3 место
76.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на платформе «Альманах Педагога» «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)»	Панова Т.Н.	1 место
77.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на платформе «Альманах Педагога» «Формирование ОБЖ для младших дошкольников»	Панова Т.Н.	1 место
78.	Международная олимпиада на платформе «Альманах Педагога» «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе»	Панова Т.Н.	2 место
79.	Всероссийская олимпиада «Альманах Педагога» «Экология и мы»	Панова Т. Н.	1 место
80.	Международная олимпиада на платформе «Альманах Педагога» «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	Панова Т.Н.	2 место
81.	Международный конкурс на платформе «Альманах Педагога» «Взаимодействие педагогов и родителей»	Панова Т.Н.	1 место
82.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Теория и практика дошкольной педагогики» «Развивающая среда»	Пичугина С.Л.	1 место
83.	Всероссийский конкурс талантов Москва «ФГОС дошкольного образования» «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Пичугина С.Л.	3 место
84.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Теория и практика дошкольной педагогики» «Безопасность детей младшего возраста»	Пичугина С.Л.	2 место
85.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Развитие детей дошкольного возраста» «Дидактические игры в жизни малышей»	Пичугина С.Л.	1 место
86.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» «Проектная деятельность в младшем возрасте»	Пичугина С.Л.	3 место
87.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Современные образовательные технологии по ФГОС» «ЛЭПБУК – для успешной работы с детьми»	Пичугина С.Л.	1 место
88.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» «Оформление помещений, территории, участка» «Развивающая среда»	Пичугина С.Л.	1 место
89.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» «Мой Мастер-класс» «Всемирный день улыбки»	Пичугина С.Л.	1 место

90.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» «Развивая пальчики, развиваем речь»	Пичугина С.Л.	2 место
91.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» «Мой мастер-класс» «День матери в детском саду»	Пичугина С.Л.	1 место
92.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Номинация «Фотография» «Новогодние окна»	Пичугина С.Л.	1 место
93.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» «Новогодние окна»	Пичугина С.Л.	2 место
94.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Номинация «Мой мастер-класс» «Мини музей «Кукол»»	Пичугина С.Л.	1 место
95.	Всероссийский конкурс талантов «Мой мастер-класс» «Весеннее оформление»	Пичугина С.Л.	1 место
96.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка» «110-лет со дня рождения С. Михалкова»	Пичугина С.Л.	3 место
97.	МААМ, RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Занятие по развитию речи «Муха- цокотуха»	Пичугина С.Л.	2 место
98.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Номинация «Мой мастер-класс» «Ближкий и далёкий космос»	Пичугина С.Л.	1 место
99.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Номинация «Фотоконкурс» «Этот день Победы»	Пичугина С.Л.	1 место
100.	Всероссийский конкурс методических разработок «Перелётные и зимующие птицы»	Пономарева Н.Д.	Диплом 1 степени
101.	Всероссийский конкурс методических разработок «Животный мир»	Пономарева Н.Д.	3 место
102.	Всероссийский конкурс методических разработок «Занятие по ФЭМП «Счёт в пределах трёх»	Пономарева Н.Д.	Диплом 1 степени
103.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия «Загадки осени»	Рамхен Л.В.	1 место
104.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт». Конспект игрового занятия «Мишки шалунишки»	Рамхен Л.В.	1 место
105.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия «Игры народов России»	Рамхен Л.В.	1 место
106.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия «Спасти Снеговика – почтовика»	Рамхен Л.В.	1 место
107.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Сценарий спортивного развлечения с папами в подготовительной группе. Квест-игра «Секретное задание»	Рамхен Л.В.	1 место
108.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия. Квест-игра «Космическое приключение».	Рамхен Л.В.	1 место
109.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект спортивного праздника «Зарядка с чемпионом»	Рамхен Л.В.	1 место
110.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия «Спасибо деду за Победу!»	Рамхен Л.В.	1 место
111.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на платформе «Солнечный свет» «Профессиональное мастерство»	Романенко Е.А.	1 место
112.	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель» номинация «Творческие работы педагогов»	Романенко Е.А.	1 степень
113.	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель» номинация «Рисунок»	Романенко Е.А.	2 степень
114.	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель» номинация «Работа с родителями»	Романенко Е.А.	1 степень
115.	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель» номинация «Рисунок»	Романенко Е.А.	1 степень
116.	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель» номинация «Творческие работы педагогов»	Романенко Е.А.	2 степень
117.	Международный творческий конкурс для воспитателей «Престиж» номинация «Защитникам отечества посвящается..!»	Романенко Е.А.	3 степень

118.	Международный творческий конкурс для воспитателей «Престиж»	Романенко Е.А.	1 степень
119.	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ»	Сараджьян Л.Н.	3 место
120.	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Математические способности детей старшего дошкольного возраста»	Сараджьян Л.Н.	3 место
121.	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников»	Сараджьян Л.Н.	3 место
122.	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Педагогическая разработка в период адаптации детей дошкольного возраста»	Сараджьян Л.Н.	3 место
123.	Всероссийский конкурс "Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ"	Сараджьян Л.Н.	3 место
124.	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога»	Сараджьян Л.Н.	3 место
125.	Всероссийский конкурс "ПДД знай - на дороге не гуляй"	Сараджьян Л.Н.	3 место
126.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка по теме "Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ"».	Сараджьян Л.Н.	3 место
127.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Образовательная область» Познавательное развитие» в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Сенина Л.Л.	2 место
128.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» олимпиада: «Дошкольная педагогика. Основные понятия.	Сенина Л.Л.	1 место
129.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» номинация: Патриотическое воспитание дошкольников.	Сенина Л.Л.	2 место
130.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Сенина Л.Л.	3 место
131.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Основы литературного образования дошкольников в ДОУ	Сенина Л.Л.	2 место
132.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: История развития российского дошкольного образования	Сенина Л.Л.	3 место
133.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Основные понятия дошкольной педагогики	Сенина Л.Л.	1 место
134.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Методика обучения лепке в детском саду	Сенина Л.Л.	2 место
135.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»: День матери	Слободянюк Н.В.	2 место
136.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»: Зима в окно стучится	Слободянюк Н.В.	2 место
137.	Всероссийский конкурс для воспитателей , номинация «Творческая мастерская педагога» «Адвент-календарь «День семьи любви и верности»	Стецун Н.В	2 место
138.	Всероссийский конкурс для воспитателей , номинация «Методическая копилка», Конспект НОД «Украшаем елочку»	Стецун Н.В	3 место
139.	Всероссийский конкурс для воспитателей, номинация «Методическая разработка», «Как помочь ребёнку во время адаптации»	Стецун Н.В	3 место
140.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Цветик – семцветик» , номинация «Лепбук»	Стецун Н.В	1 место
141.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «ИКТ компетентность педагогических работников»	Стецун Н.В	1 место
142.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей олимпиада « ФГОС дошкольного образования»	Стецун Н.В	2 место
143.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «Методическая разработка»	Стецун Н. В	1 место
144.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «Методическая разработка ,открытый урок»	Стецун Н.В	1 место
145.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «Методическая копилка»	Стецун Н.В	3 место

1. Муниципальный конкурс «Двор детства – 2022» зимой – 3 место.
2. Муниципальный конкурс «Двор детства – 2023» - 1 место

Награждение руководителей и педагогов ОУ грамотами:

Почетной грамотой комитета образования:

- Буркалева Алена Владимировна
- Калюжина Марина Васильевна
- Гладская Алла Витальевна
- Сенина Людмила Леоновна
- Стецун Надежда Витальевна
- Мауль Анастасия Львовна
- Перцева Эльмира Османовна
- Рамхен Лариса Васильевна
- Романенко Елена Анатольевна

Почетной грамотой главы Шпаковского муниципального района

- Буркалева Алена Владимировна
- Губарева Надежда Николаевна
- Романенко Елена Анатольевна
- Данилова Светлана Геннадьевна
- Башкатова Виктория Александровна

Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края

- Камынина Татьяна Борисовна

В декабре 2022г. заведующему МБДОУ «Детский сад №31» Волоховой Е.В. присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности Учреждения позволил увидеть, что:

- созданные в МБДОУ условия соответствуют поставленным образовательным задачам;

- материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно – ориентированный подход к детям;

- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей);

- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, взаимоотношения с администрацией строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания;

- педагогами используются адекватные формы, методы образовательной работы с дошкольниками, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается положительной динамикой уровня развития воспитанников МБДОУ;

- работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач и перспективных направлений развития учреждения.

Проблемы:

- возникающие у молодого педагога трудности связаны со слабой методической подготовкой, отсутствием опыта организации собственной педагогической деятельности, сложностями владения приемами и методами обучения, а так же адаптация молодого педагога в новом коллективе;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать педагогическую компетентность в вопросах организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО;

- оказывать методическую помощь молодым, неопытным воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми, планирования воспитательно-образовательного процесса, анализа собственной деятельности;
- обеспечивать реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников;
- внедрять новые технологии и методики в целях обеспечения образовательных потребностей детей;
- создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду Учреждения согласно требованиям ФГОС ДО.
- использовать инновационные формы взаимодействия с родителями, в рамках формирования партнерских отношений с семьей в вопросах изучения, прогнозирования и обеспечения развития личности ребенка.

II. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №31» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: совершенствование единого образовательного пространства, создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования, в том числе для воспитанников с ОВЗ.

2. Создавать условия для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста, возможностей их позитивной социализации, приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в соответствии с их возрастными возможностями, на основе создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других участников воспитательно-образовательного процесса, а также посредством создания в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды.

3. Совершенствовать партнерские отношения с семьями воспитанников, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, воспитания патриотизма, гражданственности,

формирования системы защиты прав детей в информационной среде, сохранения здоровья.

4. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

5. Осуществлять реализацию и совершенствование системы многофункционального наставничества педагогических работников; совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников посредством активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с целью повышения конкурентоспособности Учреждения и удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов воспитанников.

АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ 2023:

<i>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи по: - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности и т.д. - профилактика распространения коронавирусной инфекции. - тренировка по эвакуации работников и детей ДОО в случае возникновения пожара.	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР
1.2. Оформление документов (собеседование) на аттестацию педагогических и руководящих кадров	Зам.зав.по УВР
1.3. Комплектование возрастных групп.	Заведующий Зам.зав.по УВР
1.4. Комплектование кадров. /Тарификация/.	Заведующий Экономист
1.5. Знакомство с новыми уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников/ Оформление необходимой документации.	Заведующий, Зам.зав.по АХР, Зам.зав.по УВР, Педагоги
1.6. О работе первичной профсоюзной организации ДОО. Подготовка и проведение Дня дошкольного работника.	Председатель ППО
1.7. Обновление информации на сайте МБДОУ	Зам.зав.по УВР
1.8. Работа с информационно-аналитической системой «Контингент»	Зам.зав.по УВР
1.9. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
1.10. Утверждение кандидатур педагогов – наставников для молодых специалистов. Реализация Плана мероприятий, приуроченного к Году педагога и наставника на 2023 год.	Заведующий, Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	

2.1. Работа с педагогами	
Круглый стол. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Система планирования образовательной деятельности»	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
Консультация: «Направления реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие».	Ст.воспитатель Педагоги
Семинар для наставников «Организация наставничества»	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
<p>Педагогический совет №1: установочный</p> <p>1.Определение состава Педагогического совета на 2023-2024 уч.год.</p> <p>2.Обзор изменений в образовательном законодательстве.</p> <p>3.Анализ реализации календарного плана воспитательной работы в ДОУ. Анализ летней оздоровительной работы в Учреждении в 2023году. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p>4.Порядок подготовки к аттестации педагогических кадров. Рекомендации оформления педагогами материалов (портфолио), необходимых для прохождения процедуры аттестации.</p> <p>5.Определение стратегических ориентиров и направлений в работе педагогов всех возрастных групп и специалистов в новом 2023-2024 учебном году.</p> <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательной программы ДОУ – адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи; – адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР (задержка психического развития); – расписания непрерывной непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год; – учебного плана и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год; – плана работы психолого-педагогического консилиума, медико-психолого-педагогического совещания на 2023-2024 учебный год; – рабочих программ воспитателей, специалистов; – программ дополнительного образования; – графика повышения квалификации и аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году; – плана проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год. <p>6.Принятие решений педагогического совета</p>	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги

<p><u>ППК (Организационное заседание):</u> Тема: «Организация работы ППК МБДОУ на 2023-2024 учебный год»: 1. Обсуждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой ППК ДОУ. 3. Оформление первичных документов: анализ представленных документов для составления индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с ОВЗ. 4. Результативность экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ: - сбор информации о детях группы риска, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении: анализ предварительных результатов мониторинга речевого развития детей 4-7 лет, оценка наблюдения воспитателями за детьми второй младшей/средней/старшей групп; - оценка психологического развития (познавательные процессы). 5. Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. /Направление на ТППК; составление рекомендаций вновь выявленным детям, которым необходимо ППК сопровождение. 6. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка, нуждающегося в специальном психолого-педагогическом сопровождении.</p>	<p>Заведующий Члены ППК</p>
<p>Семинар – практикум «Изучаем рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования».</p>	<p>Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p>Семинар-практикум: «Проектирование образовательной деятельности с учетом поставленных цели и задач в рамках принципа событийности» 1. Изучение принципа событийности. Определение событий, в соответствии с возрастными особенностями.</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p><u>Педагогический час:</u> - Стимулирующие выплаты педагогам ДОУ: порядок установления, критерии и показатели (заполняем оценочные листы), самоанализ деятельности. - Утверждение сценариев осенних тематических развлечений - Подготовка к районным конкурсам. - Методические рекомендации по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции в условиях ДОУ. Соблюдение СанПин. - Организация предстоящих родительских собраний в группах. - Об ответственности по обеспечению комплексной безопасности. - Результаты оперативного контроля. - Об участии МБДОУ во Всероссийском экологическом субботнике – подготовка отчета. - Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности</p>	<p>Заведующий, Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p><u>«Школа молодого педагога»:</u> - Изучение нормативно-правовой базы - Формы работы с родителями. Памятка: «Советы по организации и проведению родительских собраний» - Ведение документации дошкольного учреждения</p>	<p>Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель</p>
<p>2.2. Работа с детьми.</p>	
<p><u>Музыкальное развлечение, посвященное 1-е сентября</u> (календарный план воспитательной работы)</p>	<p>Зам.зав.по УВР Муз. руководитель Воспитатели</p>
<p><u>Выставка</u> рисунков/поделок: «Дарит осень чудеса», Вернисаж ко Дню пожилых людей (1 октября)</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги</p>

Целевые прогулки – профилактика ДТП: «Пешеходный переход» (старший дошкольный возраст).	Зам.зав.по УВР Педагоги
Участие во Всероссийском экологическом субботнике	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР Педагоги
Участие в конкурсах различного уровня	Ст.воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ. Уточнение сведений о родителях. Составление социальных паспортов по возрастным группам. Анализ семей по социальным группам.	Ст.воспитатель Социальный педагог Воспитатели
Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ в рамках акции «Дни Добрых дел»: подготовка ДОУ к учебному году (субботник).	Заведующий, Зам.зав.по УВР Педагоги
Общее родительское собрание №1: (согласно эпидситуации) 1.Публичный отчет заведующего. 2.Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 3.Антитеррористическая безопасность на территории ДОУ. 4.Профилактика ДТП. 5.Организация образовательной деятельности в ДОУ. 6.Советы педагога-психолога по адаптации детей: Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО.	Заведующий, Зам.зав.по УВР Специалисты
3.Родительские собрания по группам: (форма проведения – согласно эпидобстановки) «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам образования и воспитания дошкольника. Федеральная образовательная программа ДО»: 2 МЛАДШАЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей четвертого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Вопросы здоровьесбережения. Соблюдение пропускного режима. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая, информационная и т.д.). Профилактика коррупции. Выборы родительского комитета (по мере необходимости). СРЕДНЯЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей пятого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Итоги летней оздоровительной работы. Вопросы здоровьесбережения. Соблюдение пропускного режима. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая, информационная и т.д.). Профилактика коррупции. Выборы родительского комитета (по мере необходимости). СТАРШАЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей шестого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Итоги летней оздоровительной работы. Вопросы здоровьесбережения. Соблюдение пропускного режима. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая и т.д.).	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели

Профилактика коррупции. Выборы родительского комитета. (по мере необходимости). ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА Психофизиологические особенности детей седьмого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. Итоги летней оздоровительной работы. Выборы родительского комитета. Вопросы здоровьесбережения. Соблюдение пропускного режима. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая, информационная и т.д.). Профилактика коррупции. Выборы родительского комитета (по мере необходимости).	
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).	Члены службы
3. Контроль и руководство	
Смотр «Готовность групп к организации образовательного процесса». Оперативный контроль: по плану Мед.-пед.контроль (по плану)	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
- Работа по благоустройству территории. - Рейд по проверке санитарного состояния групп. - Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. - Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». - Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д. - Приказы о назначении ответственных. - Анализ состояния материально-технической базы. - Работа с документами - Месячник безопасности - Подготовка учреждения к отопительному сезону.	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР Воспитатели Специалисты Медсестра

ОКТАБРЬ 2023

<i>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ.	Заведующий, Медсестра, Зам.зав.по УВР
2. Обновление информации на сайте ДОУ.	Зам.зав.по УВР
3. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
4. Подготовка к районному конкурсу «Воспитатель года»	Администрация, рабочая группа
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
-Консультация: «Рефлексия как средство формирования самооценки у детей	Педагог-психолог

дошкольного возраста» (схемы)	Ст.воспитатель Педагоги
Педагогическая копилка: 1. «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в детском саду».	Ст.воспитатель Педагог-психолог
Семинар-практикум: Технологии позитивной социализации: -ситуация месяца; -квест-технология; -детский совет (технология Свирской Л.В.); -технология создания детского сообщества: волонтерское движение в детском саду «Большие дела маленьких сердец», военно-патриотическое сообщество «Искорка». Цель: развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, а также становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий.	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
Консультация: Психологический комфорт группы как фактор успешной социализации ребенка. Игры-мирилки: «Дорожка дружбы»	Педагог-психолог
Педагогический час: - Коммуникативные игры как средство социального развития детей дошкольного возраста -Подготовка к педагогическому совету №2. - Подготовка к районным мероприятиям. - Результаты оперативного контроля. Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Заведующий Зам.зав.по УВР Учитель-логопед Ст.воспитатель Педагоги
Оценка индивидуального развития детей: - педагогическая диагностика; - оформление результатов, заполнение индивидуальных карт (составление аналитических справок).	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Медсестра
Практикум: «Организация образовательного процесса на основе индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ, инвалидов)», который решает задачу: Оптимизация процесса конструирования индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ, инвалидов) на основе карт индивидуального развития.	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
Школа молодого воспитателя: - Формы и методы, используемые при организации режимных моментов. - Семинар-практикум «Конструирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
Открытые просмотры образовательной деятельности (в рамках тематической проверки): «Создание условий для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в детском саду». (ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие»): - основы гражданской ответственности и патриотизма; -здоровье, здоровый образ жизни; -безопасность; -трудовое воспитание; -социальное окружение.	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
2.2. Работа с детьми.	
Тематические развлечения для детей: «Осень в гости к нам пришла» Выставка рисунков/поделок: «17.октября-День отца» Экскурсии: «Аллея Ласточек», школа, виртуальные экскурсии по достопримечательностям города, Шпаковского округа.	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели

<p>Квест-игра «Путешествие в Мастерград» Цели и задачи квест - игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать представление о социальной роли труда и значимости отдельных профессий в жизни общества, обогащать тематику профессионально - ролевых игр, обучать способам взаимодействия со сверстниками в командных играх. 2.Развивать познавательный интерес, активность. 3. Вовлекать детей в общий разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. 4.Учить рассуждать, высказываться на темы из личного опыта, обогащать речь образными словами и выражениями 5. Воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда; 	<p>Ст.воспитатель Инструктор по ФИ-30 Муз.руководители Педагоги</p>
<p>Физкультурно-спортивное развлечение (по плану инструктора ФИЗО)</p>	<p>Ст.воспитатель Инструктор по ФИ-30</p>
<p>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</p>	<p>Педагоги Ст.воспитатель</p>
<p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	
<p>Организации экскурсий выходного дня (подготовительная к школе группа)</p>	<p>Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель</p>
<p>Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p>	
<p>Анкетирование: «Удовлетворенность родительской общественности качеством оказания муниципальных услуг в ДОУ»</p>	<p>Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p>Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)</p>	<p>Члены консультпункта</p>
<p>Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).</p>	<p>Члены службы</p>
<p>Участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Оперативный контроль: по плану Мед-пед.контроль (по плану) Тематический контроль: «Анализ созданных условий в ДОУ для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Медсестра Рабочая группа</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины. - Рейд по проверке санитарного состояния групп. - Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. - Оформление актов технического состояния ДОУ. 	<p>Заведующий, Зам.зав.по АХР Экономист Бухгалтерия</p>

НОЯБРЬ 2023

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
-------------------------	----------------------

1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Текущие инструктажи: - Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Зам.зав.по УВР
2. Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Зам.зав.по АХР
3. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
4. Подготовка к районному мероприятию «Воспитатель года»	Рабочая группа
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультация: Методические рекомендации для педагогов (родителей) «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста»	Зам.зав.по УВР
Семинар-практикум: «Формирование основ безопасности как условие успешной социализации дошкольника»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги Специалисты
МППС: 1. Анализ адаптации вновь поступивших детей (ранний возраст и дошкольный возраст). 2. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех групп; выявление детей, нуждающихся в комплексном ПМП обследовании в 2024г. 3. Динамика показателей здоровья воспитанников: мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. 4. Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Медсестра Воспитатели Инструктор по ФИЗО Специалисты
Педагогический час: - Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ, как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников. - Организация новогодних утренников (утверждение сценариев, распределение ролей, РППС групп и муз. зала) - Результаты оперативного контроля	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
«Школа молодого педагога»: - Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО», памятка.	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
2.2. Работа с детьми.	
Выставка работ детского творчества «День матери». Тематические род. собрания: «День матери» (согласно эпидситуации) Социальное партнерство (согласно эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Педагоги
Физкультурно-спортивное развлечение (по плану инструктора ФИЗО)	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Тематические собрания, посвященные Дню матери (согласно эпидситуации)	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели

2.Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории, обслуживание и наблюдение).	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДООУ)	Члены консультпункта
Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).	Члены службы
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану Мед.-пед.контроль (по плану)	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР Воспитатели

ДЕКАБРЬ 2023

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.Текущие инструктажи по: - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности и т.д. -техника безопасности при проведении новогодних ёлок. 2.О новогоднем огоньке для сотрудников. 3.Закупка канцтоваров на нужды ДООУ. 4.Повторение правил СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. 5.Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023 г. 6.О заболеваемости и посещаемости детей (осенний период). 7. Закрытие года педагога и наставника	Заведующий Зам.зав.по УВР Проф.группа Зам.зав.по АХР Медсестра
8.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультация «Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
Игровой практикум: «Игровые приемы формирования ЗОЖ у дошкольников»	Инструктор по ФИЗО
Педагогический совет №2: «Осуществление целостного подхода к социально-коммуникативному развитию дошкольника, направленного на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе». 1.Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

2.Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста. 3.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.	
Педагогический час: - Анализ проведенных новогодних мероприятий. - Отчеты педагогов о работе в 1-ом полугодье 2023-2024 уч.года - Самообразование педагога: результаты подготовительного этапа, перспективы. - Результаты оперативного контроля	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
«Школа молодого воспитателя»: - Консультация «Планирование и организация работы по самообразованию» - Практикум: «Методика проведения детских праздников»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.2. Работа с детьми.	
Лучшее новогоднее украшение группы и окон «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой»	Ст.воспитатель Воспитатели
Праздники: «Новый год». Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», муз.школа (согласно эпидситуации).	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Физкультурно-спортивное развлечение (по плану инструктора ФИЗО)	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
Педагогическая копилка:	Педагог-психолог Ст.воспитатель
Праздничное мероприятие , посвященное Новому году (согласно эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Памятка	Учитель-логопед
Родительские собрания: по плану педагогов (согласно эпидситуации) 2 МЛАДШАЯ ГРУППА: 1.«Семья - ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника. Детский сад + домашнее воспитание = Идём одним путём. 2.Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. 3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели). СРЕДНЯЯ ГРУППА: 1.Информационная безопасность детей. 2.В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. 3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели). СТАРШАЯ ГРУППА: 1. Информационная безопасность детей. 2. В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма.	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст воспитатель Воспитатели групп

3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели). ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА: 1. Ребёнок 7 лет. Он уже взрослый? 2. Информационная безопасность детей. 3. В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма. 4. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).	
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДООУ)	Члены консультпункта
Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).	Члены службы
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану Мед.-пед. контроль (по плану)	Заведующий, Зам. зав. по УВР, медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
Работа по оформлению ДООУ к Новому году: – установка елки; – обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; – составление графиков отпусков	Заведующий Зам. зав. по АХР, Зам. зав. по УВР Воспитатели

ЯНВАРЬ 2024

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Текущие инструктажи: - Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки. - О проведении прогулок в зимний период времени. 2. Обновление информации на сайте ДООУ. 3. Подготовка годового отчета руководителя (85-К, ДОД-1). 4. Проведение процедуры самообследования ДООУ, размещение на сайте 5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР Медсестра
6. Подготовка к ММО старших воспитателей	Администрация, рабочая группа
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультация: «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности. Современные технологии в развитии познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала ребенка»	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Воспитатели
Консультация: «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня»	Ст. воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум: Создание условий для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров». Цель: -определить и конкретизировать представления педагогов по организации и	Заведующий, Зам. зав. по УВР Специалисты

совершенствованию познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста; -повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития креативности.	
ППк №2. Тема: «Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение». 1.Обсуждение, уточнение индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении ППк. 2.Разработка рекомендаций воспитателям, родителям (законным представителям) по работе с детьми с ОВЗ.	Заведующий Члены ППк
Педагогический час: -Утверждение сценариев мероприятий к «23 Февраля – День защитников Отечества». - Педагогическая мастерская «Артикуляционная гимнастика, как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей». - Результаты оперативного контроля	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
«Школа молодого воспитателя»: Лучшие образовательные практики организации детских игр в помещении в ДОУ	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
2.2. Работа с детьми.	
Развлечение (спортивно-музыкальное): «Коляда, коляда - отвори ворота!».	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги Муз.руководитель
Физкультурно-спортивное развлечение в старшем возрасте «Спартакиада дошкольников «Рекорды России!» (по плану инструктор ФИЗО)	Ст.воспитатель Инстр. по ФИЗО Педагоги
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», муз.школа) (согласно эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
Выставка детского рисунка: «Стоп огонь! Огонь – друг, огонь – враг!»	Ст.воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Выставка рисунков «Спички детям не игрушки» 2.Акция «Покорми птиц зимой»	Ст.воспитатель Педагоги
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консульт-пункта
Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).	Члены службы
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: по плану Мед.-пед.контроль (по плану)	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР, Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	

<ul style="list-style-type: none"> - Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов. - Оперативное совещание по противопожарной и антитеррористической безопасности. 	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР
--	--

ФЕВРАЛЬ 2024

<i>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Медсестра
2. О работе профсоюзной организации ДОУ.	Председатель ППО
3.Организация медосмотра детей старшего дошкольного возраста	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Медсестра
4.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
5. ММО ст.воспитателей «Инновационный вектор методической работы с кадрами сегодня – успешный педагог завтра»	Администрация, рабочая группа
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультация «Эффективные формы работы и виды организованной и неорганизованной образовательной деятельности, необходимые для развития математических представлений у дошкольников»	Ст.воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум: «Моделирование в развитии математических представлений старших дошкольников»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
Мастер-класс: «Кроссенс» как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления»	Ст.воспитатель Педагоги
Педагогические часы: - Утверждение сценариев утренников, посвященных празднику «8-е Марта», «Масленица» (11.03-17.03) - Степень готовности педагогов к педсовету №3.	Заведующий, Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
Открытые просмотры образовательной деятельности (в рамках тематической проверки): формирование элементарных математических представлений, развитие интеллектуальных способностей и творческой инициативы дошкольников (ОО «Познавательное развитие (ФЭМП)»).	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
«Школа молодого воспитателя»: Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
2.2. Работа с детьми	
Выставка: Тематическая выставка работ детского творчества «Слава армии родной!» Выставка детских рисунков на тему «Дорога, ребенок, безопасность».	Ст.воспитатель Педагоги

Музыкально-спортивный праздник «Папа, бабушка и я - защитим страну всегда!»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги Инструктор по ФИЗО Муз.руководитель
Целевая экскурсия: памятники ВОВ (Аллея Ласточек по погодным условиям)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», планетарий, муз.школа) (согласно эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Спортивно-патриотическое мероприятие , посвященное «Дню защитников Отечества».	Ст.воспитатель Педагоги Инструктор по ФИЗО Муз.руководитель
2. Оформление фотовыставки «Защитники Отечества!».	Ст.воспитатель Педагоги
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).	Члены службы
3. Контроль и руководство	
1. Оперативный контроль: по плану. 2. Тематический контроль: «Анализ созданных условий для формирования элементарных математических представлений, а также для развития интеллектуальных способностей и творческой инициативы дошкольников». 3. Мед-пед. контроль (по плану)	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Зам.зав.по АХР, Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
1. Проверка оборудования , расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории	Заведующий Зам.зав.по АХР

МАРТ 2024

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Практическое занятие с работниками ДОУ на тему: «Оказание первой помощи»	Заведующий, Медсестра, Зам.зав.по АХР, Зам.зав.по УВР
2. Рейд «Санитарное состояние ДОУ»	Заведующий, Медсестра,

	Зам.зав.по АХР
3.Празднование коллективом «8 Марта».	Председатель ППО
4.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Зам.зав.по УВР
5.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
6.О проведении РМО «Школа молодого педагога» «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги Специалисты
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Педагогический марафон: «Современные технологии и практики математического развития детей дошкольного возраста»	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги Специалисты
Педагогический час: -Анализ проведенных мероприятий, посвященных 8 Марта, Масленице -Результаты оперативного контроля. -Конкурсы	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги Специалисты
Педагогический совет педагогов №3: «Организация образовательной деятельности, направленной на развитие познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей и творческой инициативы». Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере интеллектуального развития дошкольников.	Заведующий Зам.зав.по УВР Старший воспитатель Педагоги
«Школа молодого воспитателя»: - Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Выставка: методической литературы по теме - Квест-игра «Инновационные технологии в воспитательной работе»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
2.2. Работа с детьми	
Выставка: Тематическая выставка рисунков, поделок: -«С днём рождения детский сад» - «Цветочная фантазия», посвященная дню 8 марта.	Ст.воспитатель Воспитатели
Конкурс детского рисунка «День Земли» -20 марта.	Ст.воспитатель Воспитатели
Праздники, развлечение: Яркая Масленица (с 11-17 марта) 8 МАРТА	Зам.зав.по УВР Воспитатели Муз.руководитель
Физкультурно-спортивное развлечение (по плану инструктора ФИЗО)	Ст.воспитатель Инстр. по ФИЗО
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», планетарий, муз.школа) (согласно эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
Организация совместной детско-взрослой работы по подготовке поздравительных материалов, посвященных «8 Марта» (форма проведения по эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Воспитатели Муз.руководитель
2. Работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми средней	Зам.зав.по УВР

группы, направляемых на ТПМПк	Учитель-логопед Воспитатели
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консульт-пункта
Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).	Члены службы
3. Контроль и руководство	
<u>Оперативный контроль:</u> по плану <u>Мед-пед.контроль</u> (по плану)	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния групп. Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ. Уборка территории ото льда/снега. Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР Воспитатели

АПРЕЛЬ 2024

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.Текущие инструктажи 2. Производственное совещание ДОУ «Подготовка и проведение субботника» Об организации месячника по благоустройству территории. 3. ММО «Школа молодого педагога» «Организация образовательной деятельности, направленной на развитие познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей и творческой инициативы»	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам.зав.по АХР Педагоги
3.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
<u>Практикум:</u> «Конфликт «воспитатель — родитель». Причины возникновения и пути выхода»	Ст.воспитатель Воспитатели
<u>Педагогический час:</u> -Утверждение сценариев «9 мая», «Выпускной бал» -Результаты оперативного контроля - Конкурсы	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Специалисты
<u>Консультация:</u> -Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. -Игровые квесты как культурная практика поддержки детской инициативы.	Ст.воспитатель
<u>Методическая неделя педагогического мастерства</u> «Ярмарка достижений» (Творческие отчеты по самообразованию: мастер-классы, практикумы).	Заведующий Зам.зав.по УВР Весь педсостав
<u>Оценка индивидуального развития детей:</u> - педагогическая диагностика; - оформление результатов, заполнение индивидуальных карт (составление анали-	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели

тических справок).	Медсестра
МППС: 1. Динамика нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста за 2023-2024 учебный год (отчеты по картам нервно-психического развития детей). 2. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех возрастных групп - выявление факторов риска в развитии детей. 3. Итоговые результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. 4. Плановое медицинское обследование: антропометрия, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, результаты медосмотра воспитанников старшего возраста. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников (ст.медсестра, воспитатели).	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Специалисты Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Медсестра
ППк №3. Тема: «Итоговая оценка обследования детей среднего и старшего дошкольного возраста». 1. Анализ итоговых результатов мониторинга речевого развития детей 4-7 лет, оценка наблюдения воспитателями за детьми второй младшей/средней/старшей групп (низкие результаты итоговой педагогической диагностики) и оценка психологического развития (отклонения в развитии познавательных процессов). 2. Направление воспитанников на ТПМПК по запросам родителей и педагогов для определения дальнейшего образовательного маршрута/динамики развития ребенка по окончании ребенком с ОВЗ дошкольного образования. 3. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Заведующий Члены ППк
«Школа молодого воспитателя»: - Развитие личности в трудовой деятельности (виды труда и их освоение детьми; оборудование) - Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее.	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
2.2. Работа с детьми.	
Выставка коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Вперед, к звездам». Выставка работ, посвященных Всемирному дню здоровья (до 07 апреля).	Зам.зав.по УВР Воспитатели
Социальное партнерство (Невинномысский театр «Солнышко», «Геремок», планетарий, муз.школа).	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
День здоровья: (спортивно-музыкальное развлечение) «Всемирный день здоровья -7 апреля»	Зам.зав.по УВР Педагоги
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Консультация: В семье будущий первоклассник. Готовность к школе: Что мы не понимаем?	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги
2. Помощь в организации субботника.	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).	Члены службы

3. Контроль и руководство	
<p>Фронтальная проверка: «Готовность к школе выпускников подготовительных к школе групп»</p> <p>Оперативный контроль: по плану</p> <p>Мед-пед.контроль (по плану)</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Зам.зав.по АХР, Медсестра</p>
4. Административно-хозяйственная работа	
<ul style="list-style-type: none"> - Организация субботника. - Благоустройство участка ОУ. Завоз песка. Закладка огорода, цветника. Посадка деревьев. 	<p>Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР Воспитатели</p>

МАЙ 2024

<i>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
1. Организационно – управленческая деятельность	
1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР
2. Составление годовых отчетов.	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Все педагоги Медсестра
3. Организация выпуска детей в школу.	Заведующий Зам.зав.по УВР Муз.руководитель Воспитатели подг.гр Родители
4. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Медсестра
5.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
Консультации: «Флэшмоб - как одна из современных технологий работы с детьми и родителями в детском саду»	Педагог-психолог
<p>Педагогические часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение сценария развлекательного мероприятия «1 Июня – День защиты детей», «День России». - О переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период. 	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги Муз.руководитель
<p>ППк №4. Тема: «Итоги работы ППк в 2023-2024 учебном году».</p> <p>1.Анализ эффективности работы ППк за учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка динамики обучения и коррекции обучающихся с ОВЗ; - отчёт специалистов ДОУ о деятельности в рамках ППк; - перспективы дальнейшей работы. 	Заведующий Члены ППк

<p><u>Педагогический совет №4. (Итоговый)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2023 – 2024 учебный год (повышение профессионального мастерства педагогов, результаты образовательного процесса, качественная характеристика педпроцесса); 2. Отчет о хозяйственной финансовой деятельности в МБДОУ; 3. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год; 4. Утверждение плана летне – оздоровительной работы. 5. Творческие отчеты воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> - работа по теме самообразования; - отчет по выполнению годовых задач. 6. О награждении. 7. Инструктаж. 	<p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги</p> <p>Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели</p>
<p><u>«Школа молодого воспитателя»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» - Анализ работы «Школы молодого воспитателя» 	<p>Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги</p>
2.2. Работа с детьми.	
<p><u>Выставка:</u> «Победный май».</p> <p><u>Коллаж детей подготовительной группы:</u> «Когда я вырасту...»</p> <p><u>Праздники:</u> «День Победы». «До свидания, детский сад!».</p> <p><u>Экскурсия:</u> - К мемориалу (возложение цветов к 9 мая)</p> <p><u>Целевая экскурсия:</u> в МБОУ СОШ №20.</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Муз. руководитель Воспитатели Зам.зав.по УВР Педагоги</p>
<p><u>Физкультурно-спортивное развлечение</u> (по плану инструктора ФИЗО)</p>	<p>Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО</p>
<p><u>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</u></p>	<p>Педагоги Ст.воспитатель</p>
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Консультация:</u> Как правильно использовать летний отдых. 2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 3. <u>Итоговые родительские собрания:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Как мы повзрослели и чему научились за этот год». 2.Красивый участок для прогулок, как средство духовно-нравственного и эстетического развития и воспитания детей 3.Внимание, лето! Рекомендации родителям по обучению детей ПДД, ОБЖ (с участием сотрудника ГИБДД) 	<p>Медсестра Заведующий, Зам.зав по АХР Зам.зав.по УВР Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p><u>Общее родительское собрание № 2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ годовой работы с родителями за 2023-2024 учебный год. 2. О пожарной безопасности и безопасности детей на период летнего оздоровительного периода. 3. Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ. 	<p>Заведующий Зам.зав по УВР Педагоги Специалисты</p>
<p><u>Анкетирование родителей:</u> «Готов ли ваш ребёнок к школе?»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><u>Консультативный пункт</u> (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)</p>	<p>Члены консультпункта</p>
<p><u>Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).</u></p>	<p>Члены службы</p>
3. Контроль и руководство	
<p><u>Оперативный контроль:</u> по плану</p>	<p>Заведующий</p>

<u>Мед-пед.контроль</u> (по плану) <u>Смотр групп, участков</u> «Подготовка к летнему оздоровительному сезону»	Зам.зав.по УВР Воспитатели Зам.зав.по АХР, Медсестра
4. Административно-хозяйственная работа	
Закупка материалов для ремонтных работ Анализ накопительной ведомости. Качество оборудования площадки, ОТ и ТБ Благоустройство участка, цветников, огорода Наличие выносного материала и оборудования для трудовой деятельности детей. Соблюдение санитарных требований	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР Сотрудники ДОУ

ИЮНЬ-АВГУСТ 2024

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Организационно – управленческая деятельность	
Проведение инструктажей в летний период. Соблюдение санэпидрежима в летний период. Организация питания в летний оздоровительный период. <u>Июнь:</u> Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние игровых площадок и территории ДОУ. О ходе подготовки к новому учебному году. <u>Июль:</u> Организация воспитательной работы с детьми в летний период Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. Организация досуга детей. <u>Август:</u> О готовности групп к приему детей. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. О подготовке ко Дню знаний.	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР
Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами	
<u>Консультации:</u> - «Оздоровление детей с использованием дыхательной гимнастики». - «Что такое хорошо и что такое плохо?». Нравственное воспитание дошкольников. <u>Акция «Цветочная фантазия»</u> <u>Задачи:</u> 1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. 2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
2.2. Работа с детьми.	
<u>См. Комплексный проект «Веселый летний марш».</u>	Ст.воспитатель Зам.зав.по УВР Воспитатели
	Педагоги

<p>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</p> <p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как закалять ребенка летом – советы врача 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Комплектование групп. 6. Собеседование с родителями о правилах приема и содержания детей. 	<p>Специалисты Ст.воспитатель Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Медсестра</p>
---	--

**ПЛАН ВНУТРИСАДОВСКОГО КОНТРОЛЯ
в МБДОУ «Детский сад №31»
на 2023-2024 учебный год**

Предмет контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Формы подведения итогов
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ				
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность: Готовность групп к началу учебного года	Фронтальный	фронтальное посещение групп и учебных помещений	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР, ст.медсестра	На педсовете №1 (справка)
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Анализ РППС групп, муз.зала, физ.зала, логопедический кабинет Состояние документации педагогов групп, специалистов Проведение закаливающих процедур Культурно-гигиенические навыки	Оперативный	посещение род.собраний, наблюдение, анализ РППС, анализ документации	Заведующий, Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель	Педагогический час
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Текущий	инструктаж	Заведующий, Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Собрание трудового коллектива
Работа педагогов по повышению квалификации	Текущий	анализ	Заведующий, Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель	Педагогический совет №1
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Предупредительный	предупредительное посещение кухни	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР, ст.медсестра	Производственное совещание/МПС
Охрана жизни и здоровья детей: «Итоги летней физкультурно-оздоровительной работы ДОУ»	Итоговый	анализ, фронтальное наблюдение, беседы	Заведующий, Зам.зав.по УВР, педагоги, ст.медсестра	Педагогический совет №1
Анализ заработной платы Оплата коммунальных услуг	Персональный	анализ з/п	Заведующий, бухгалтерия, экономист, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
ОКТАБРЬ				

Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Выполнение режима прогулки Подготовка воспитателей к НОД Организация питания Анализ работы по формированию у детей основ ОБЖ	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Собрание трудового коллектива; Педагогический час (карты контроля, справки) МПС
Тематический контроль: «Анализ созданных условий в ДОУ для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	Тематический	Открытый просмотр ОД (ОД в ходе режимных моментов), наблюдения, анализ документов, анкетирование, анализ РППС	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель Педагоги	Педагогический совет №2 (карты контроля, наблюдения, справка)
Организация питания. Снятие остатков продуктов питания	Персональный	посещение кухни	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Анализ заработной платы Инвентаризация	Персональный	анализ з/п инвентаризация	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Оплата коммунальных услуг	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, экономист, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
НОЯБРЬ				
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Выполнение должностных инструкций	Текущий	фронтальные беседы, наблюдения	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Анализ руководства педагогами играми детей Организация двигательной активности в режиме дня Планирование воспитательно-образовательной работы Организация детского экспериментирования	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час ПМПК МПС
Организация питания. Выполнение натураль-	Предупредитель-	предупредительное	Заведующий, Зам.зав.по УВР,	Производственное

ных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	ный	посещение кухни	Зам.зав.по АХР, ст.медсестра	совещание
Анализ заработной платы Оплата коммунальных услуг. Родительская плата	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, экономист, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
ДЕКАБРЬ				
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Составление графика отпусков	Текущий	фронтальные беседы	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Подготовка воспитателей к НОД Анализ утренников и развлечений Анализ организации индивидуальной работы с детьми Организация и руководство хозяйственно-бытовым трудом	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час ПМПК МПС
Анализ заработной платы Оплата коммунальных услуг. Родительская плата Закрытие счетов	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, экономист, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
ЯНВАРЬ				
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка.	Текущий	фронтальные беседы	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Организация сна Проведение закалывающих процедур Соблюдение режима дня Культурно-гигиенические навыки	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Производственное совещание ПМПК
Анализ заработной платы Оплата коммунальных услуг	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, экономист, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание

Годовой отчет бух-ра. Открытие счетов, заключение договоров				
ФЕВРАЛЬ				
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Выполнения графиков работы персонала	Текущий	фронтальные беседы	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Выполнение режима прогулки Подготовка воспитателей к НОД Организация питания в группе Организация, эффективность утренней гимнастики, гимнастики пробуждения	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час
Анализ заработной платы Оплата коммунальных услуг. Родительская плата	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, экономист, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Тематический контроль: «Анализ созданных условий для формирования элементарных математических представлений, а также для развития интеллектуальных способностей и творческой инициативы дошкольников».	Тематический	Открытый просмотр ОД (ОД в ходе режимных моментов), наблюдения, анализ документов, анкетирование, анализ РППС	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Ст.воспитатель Педагоги	Педагогический совет №3
МАРТ				
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Психологический климат в коллективе	Текущий	анкетирование	Заведующий, Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР, председатель ППО	Собрание трудового коллектива
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Организация двигательной активности в режиме дня Состояние документации педагогов групп, специалистов	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час Педагогический совет №3 ПМПК

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми Анализ утренников и развлечений				
Анализ заработной платы. Родительская плата. Оплата коммунальных услуг Анализ накопительной ведомости	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, экономист, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
АПРЕЛЬ				
Готовность выпускников ДООУ к школьному обучению Результаты педагогической диагностики (оценка индив.развития)	Фронтальный	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР, педагоги	МПС (справка)
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Отношения между группами сотрудников	Фронтальный	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Анализ руководства педагогами играми детей Подготовка педагогов к НОД Анализ детского экспериментирования Организация взаимодействия с родителями	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час ПМПК
Анализ заработной платы. Родительская плата. Оплата коммунальных услуг	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, экономист, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
МАЙ				
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность: состояние инвентаря в группах и на участках	Текущий	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Инструктажи к летней оздоровительной работе	Текущий	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Производственное совещание

Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Организация сна Анализ организации индивидуальной работы с детьми Организация и руководство хозяйственно-бытовым трудом Анализ работы по формированию у детей ОБЖ	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час Педагогический совет №4 ПМПК
Анализ заработной платы. Родительская плата. Оплата коммунальных услуг	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, экономист, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
ИЮНЬ-АВГУСТ				
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность: состояние инвентаря в группах и на участках	Текущий	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Инструктажи к летней оздоровительной работе.	Текущий	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Выполнение режима прогулки Организация питания в группе Проведение закаливающих процедур Соблюдение режима дня	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час Педагогический совет №4 ПМПК
Анализ заработной платы. Родительская плата. Оплата коммунальных услуг	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, экономист, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание

**Циклограмма оперативного контроля МБДОУ «Детский сад №31»
на 2023–2024 учебный год**

Вопросы оперативного контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ руководства педагогами играми детей			+					+		
Анализ РППС групп, муз.зала, физ.зала, логопедический кабинет, кабинет психолога	+									
Выполнение режима прогулки		+				+				+
Организация двигательной активности в режиме дня			+				+			
Подготовка педагогов к воспитательно-образовательному процессу, анализ НОД		+		+		+		+		
Состояние документации педагогов групп, специалистов	+						+			
Организация сна					+				+	
Организация питания в группе		+				+				+
Проведение закаливающих процедур	+				+					+
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			+				+			
Анализ утренников и развлечений				+			+			
Организация детского экспериментирования			+					+		
Анализ организации индивидуальной работы с детьми				+					+	
Соблюдение режима дня					+					+
Организация, эффективность утренней гимнастики, гимнастики пробуждения						+				
Организация и руководство хозяйственно-бытовым трудом				+					+	
Культурно-гигиенические навыки: при питании, при одевании/раздевании, при умывании	+				+					
Организация взаимодействия с родителями								+		
Анализ работы по формированию у детей ОБЖ		+							+	
ИТОГО:	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

**План работы
МБДОУ «Детский сад №31»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно-управленческая и контрольно-аналитическая деятельность			
1	Разработка нормативно-правовых документов по профилактике ДТТ: - приказы по организации месячника ПДД; - согласование планов совместной работы с ГИБДД О МВД России по Шпаковскому округу	Август/сентябрь	Заведующий Зам.зав.по УВР
2	Инструктивно-методическое совещание с сотрудниками ДОУ: - по плану проведения месячника; - по итогам месячника ПДД	Ноябрь/апрель	Заведующий
3	Сравнительный контроль «Анализ условий по организации работы по БДД» (младший, средний и старший дошкольный возраст)	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Ст.воспитатель
4	Инструктажи: - По охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей; - Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий; - Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий	1 раз в квартал	Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель
2. Работа с кадрами			
1	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району	Сентябрь	Заведующий

2	Оказание помощи педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на учебный год (комплексно-тематическое планирование)	Август	Зам. зав. по УВР Ст.воспитатель
3	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	Август Ноябрь Февраль Май	Зам.зав.по УВР Воспитатели Сотрудники ГИБДД
4	Консультация «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» - рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД	Август Сентябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели
5	Организация образовательной деятельности с использованием площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст.воспитатель
6	Разработка методических рекомендаций: -по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - по физическому развитию и оздоровлению детского организма.	В течение года	Заместитель зав. по УВР, воспитатели
3. Работа с детьми			
1	#МарафонПДД26 ежегодная акция (совместно с сотрудниками ОГИБДД)	Октябрь/март	Зам.зав. по УВР, воспитатели
2	НОД, самостоятельная деятельность детей по изучению правил дорожного движения согласно Основной общеобразовательной программы ДОУ	В течение года	Воспитатели
3	Познавательные встречи с инспекторами ОГИБДД	В течение года	Воспитатели

4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам (виды транспорта) - к перекрестку, (пешеходный переход, светофор) - остановке пассажирского транспорта	В течение года	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков на темы «Дорога, ребенок, безопасность».	Февраль	Воспитатели
6	Игровая деятельность по областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (дидактические игры «Кто чем управляет», «Угадай вид транспорта», «Знаки на дорогах», настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Мы – водители», «В общественном транспорте», «На автобусной остановке», игры с макетами).	В течение года	Воспитатели
7	Беседы, проблемные ситуации по БДД «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок», «Как вести себя в транспорте», «Дорога домой», «На чем ездят люди», «Спецмашины спешат на помощь», «Берегись автомобиля».	В течение года	Воспитатели
8	Рассматривание иллюстративного материала, просмотр учебных развлекательных презентаций, мультфильмов по теме месячника.	В течение года	Воспитатели
9	Чтение художественной литературы, стихотворные разминки: О. Бедарев «Если бы...», «Про страшный случай с Петей пусть знают все на свете», А.Гарьковенко «Светофорик» Энциклопедия «ПДД»	В течение года	Воспитатели
10	Разучивание песен с детьми по ПДД	В течение года	Воспитатели
4. Работа с родителями			
1	Выступление сотрудника ОГИБДД на тему: «Сохранение и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи» на родительских собраниях в группах ДОУ	Март	Сотрудник ОГИБДД
2	Оформление информационных папок-передвижек стендов для родителей, фотоматериалы: «Отличный пешеход», «Ребенок и дорога», «Как выработать навыки безопасного поведения детей на улицах города», «Азбука	В течение года	Воспитатели

	безопасности для родителей»		
3	Привлечение родителей к обновлению ролевых атрибутов к дидактическим, сюжетно-ролевым играм и занятиям.	В течение года	Воспитатели

Приложение 3

План работы МБДОУ «Детский сад №31» по противопожарной безопасности в 2023-2024 уч.году

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Беседы с детьми <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Малышам об огне» ✓ «Как происходят пожары» ✓ «Что делать при пожаре» ✓ «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими» 	В течение года	Воспитатели групп
2.	Игры с детьми <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д.и. «Горит, не горит» ✓ Д.и. «Средства пожаротушения» словесная игра ✓ «Закончи предложение» ✓ «Доскажи словечко» ✓ «Куда звонит Чебурашка» ✓ «Кто быстрее» 	Согласно плану воспитателя	Воспитатели групп

3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П.и. - эстафета «Спасение пострадавших» ✓ Игра - соревнование «Мы помощники пожарных» ✓ игра – пантомима «Добрый огонь, злой огонь ✓ с - р игра «Пожарная часть» <p>Выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать выставку работ воспитанников и родителей ДОУ «Огонь - друг, огонь - враг». Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина» 	В течение года	Воспитатели групп
4.	<p>Досуги и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Вечер загадок и отгадок» спортивный досуг ✓ «Пожарные на учениях» 	В течение года	Воспитатели групп
5	<p>Занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Пожарный номер-01» <p>Цель: познакомить с историей создания пожарной службы. Познакомить со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы. Воспитывать уважение к труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Комплексное занятие «Если в доме случился пожар» <p>Цель: систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров. Упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Пожарная безопасность в природе» <p>Цель: формировать у детей представления о пожарной безопасности в природе. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p>	В течение года	Воспитатели групп
6.	<p>Целевая экскурсия в пожарную часть</p>	Сентябрь, май	Воспитатели групп
7.	<p>Художественная литература детям</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» ✓ С.Я.Маршак «Кошкин дом» 	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Б.Житков «Пожар» ✓ С.Михалков «Дядя Стёпа» ✓ К.И.Чуковский «Путаница» ✓ Г.Остер «Вредные советы» ✓ отгадывание загадок на противопожарную тематику ✓ пословицы и поговорки толкование пословиц и поговорок по безопасности ✓ работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. 		
2.	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Групповая консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР» ✓ Групповая консультация «О мерах по профилактике по противопожарной безопасности ✓ Выпуск папки-передвижки «Огонь друг-огонь враг» ✓ Изготовление памятки для родителей «Вниманию родителей» 	В течение года	Воспитатели групп
3.	<p>Работа с коллективом ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление рекомендации для воспитателей по организации работы по противопожарной безопасности. ✓ Проведение инструктажа ✓ Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара 	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам. зав. по УВР Ст.воспитатель

Приложение 4

**План проведения процедуры внутренней оценки качества образования
(далее – ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад №31»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	ноябрь 2023	Мониторинг официального сайта ДОУ, информации о ДОУ на официальной сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитические материалы.
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	январь 2023	Визуальный осмотр помещений ДОУ. Анализ карты результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня. Анализ комплектования группы.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитические материалы.
3	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	апрель 2024	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня (оценочные листы)	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитические материалы.
4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	ноябрь 2023, апрель 2024	Анкетирование родителей	Сводные результаты анкетирования с анализом

**План работы медико-психолого-педагогического совещания
МБДОУ «Детский сад №31»
в 2023-2024 уч.году**

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных технологий здоровьесбережения в период адаптации (психологическое и физическое здоровье), технологий для осуществления индивидуальной работы с воспитанниками.

Задачи:

- осуществлять комплексное изучение и контроль за психическим и физическим развитием детей;
- своевременно выявлять проблемы в развитии и поведении детей;
- разрабатывать рекомендации воспитателям для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) в вопросах развития, коррекции, и воспитания детей;
- создавать дифференцированные психолого-педагогические условия, необходимые для успешной адаптации и дальнейшего проживания дошкольного периода в условиях ДОУ;
- обеспечивать рост компетенций педагогов Учреждения, работающих в группах раннего возраста в вопросах воспитания и образования детей раннего возраста.

Состав МППС: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог.

МЕРОПРИЯТИЕ	Сроки заседания	Ответственные
Заседание МППС №1:		
1. Анализ адаптации вновь поступивших детей (ранний возраст и дошкольный возраст). 2. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех групп; выявление детей, нуждающихся в комплексном ПМП обследовании в 2023-2024г. 3. Динамика показателей здоровья воспитанников: мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. 4. Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	Ноябрь 2023	Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели групп Педагог-психолог Воспитатели Ст.медсестра Инструктор по физ.культуре
Заседание МППС №2		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста за 2023-2024 учебный год (отчеты по картам нервно-психического развития детей). 2. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех возрастных групп - выявление факторов риска в развитии детей. 3. Итоговые результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. 4. Плановое медицинское обследование: антропометрия, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, результаты медосмотра воспитанников старшего возраста. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников (ст.медсестра, воспитатели). 	Апрель 2024	Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели групп Педагог-психолог Воспитатели Ст.медсестра Инструктор по физ.культуре
---	----------------	---

Приложение 6

План работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья или отклонения в поведении; оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью.

В задачи консилиума входят:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, психической и физической подготовленности воспитанников;
- определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;
- согласование планов работы различных специалистов;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов; организация оздоровительных мероприятий;
- подготовка и ведение документации, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния;
- составление подробного заключения о состоянии развития ребенка на Территориальную психолого-педагогическую комиссию.

<i>Этапы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание заседаний ППк</i>	<i>Ответственные</i>
--------------	--------------	---------------------------------	----------------------

Подготовительный	Сентябрь	<p>Тема: «Организация работы ППк МБДОУ на 2023-2024 учебный год»:</p> <p>1.Обсуждение плана работы консилиума на новый учебный год.</p> <p>2.Ознакомление с нормативно-правовой базой ППк ДОУ.</p> <p>3.Оформление первичных документов: анализ представленных документов для составления индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с ОВЗ.</p> <p>4.Результативность экспресс диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ: -сбор информации о детях группы риска, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении: анализ предварительных результатов мониторинга речевого развития детей 4-7 лет, оценка наблюдения воспитателями за детьми второй младшей/средней/старшей групп (результаты педагогической диагностики) и оценка психологического развития (познавательные процессы)./ Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. /Направление на ТПМПК; -составление рекомендаций вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение.</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель Учителя-логопеды Педагог-психолог Воспитатели</p>
	Промежуточный	Январь	<p>Тема: «Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>1.Обсуждение, уточнение индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении ППк.</p> <p>2.Разработка рекомендаций воспитателям, родителям (законным представителям) по работе с детьми с ОВЗ.</p>
Апрель		<p>Тема: «Итоговая оценка обследования детей среднего и старшего дошкольного возраста».</p> <p>1.Анализ итоговых результатов мониторинга речевого развития детей 4-7 лет, оценка наблюдения воспитателями за детьми второй младшей/средней/старшей групп (низкие результаты итоговой педагогической диагностики) и оценка психологического развития (отклонения в развитии познавательных процессов).</p> <p>2.Направление воспитанников на ТПМПК по запросам родителей и педагогов для определения дальнейшего образовательного маршрута/динамики развития ребенка по окончании ребенком с ОВЗ дошкольного образования.</p> <p>Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель Учителя-логопеды Педагог-психолог Воспитатели</p>

Итоговый	Май	<p>Тема: «Итоги работы ППк в 2023-2024 учебном году».</p> <p>1. Анализ эффективности работы ППк за учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка динамики обучения и коррекции обучающихся с ОВЗ; - отчёт специалистов ДОУ о деятельности в рамках ППк; - перспективы дальнейшей работы. 	<p>Заведующий Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели</p>
-----------------	------------	---	---

**План-график прохождения аттестационных мероприятий
на 2023-2024 уч.год
МБДОУ «Детский сад №31»
название образовательного учреждения**

На высшую категорию		На первую категорию		Соответствие занимаемой должности		
Ф.И.О/ должность	Дата окончания аттестации	Ф.И.О/ должность	Дата окончания аттестаци и	Ф.И.О/ должность	Дата аттестации	Дата направления представления в АК
Алексеева Е.В. муз.руководитель	21.03.2024	Белозерова Л.П. соц.педагог	-	Белозерова Л.П. соц.педагог	06.09.2023	06.08.2023
Буркалева А.В. педагог-психолог	20.01.2027	Никина В.В. учитель-логопед	-	Рамхен Л.В. инструктор ФИЗО	04.10.2023	04.09.2023
Панова Т.Н. воспитатель	20.01.2027	Сенина Л.Л. воспитатель	-	Сенина Л.Л. Воспитатель	13.12.2023	13.11.2023
Перцева Э.О учитель-логопед	17.07.2027	Стецун Н.В. воспитатель	-	Пономарева Н.Д. воспитатель	25.01.2024	25.12.2023
		Рамхен Л.В. инструктор ФИ- ЗО	-	Захлабаева Р.А. вос- питатель	01.03.2024	31.01.2024
		Коростова Д.В. воспитатель	28.09.2024	Кравченко Н.Н. вос- питатель	11.04.2024	11.03.2024

**План работы аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад №31»
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (при необходимости)	до 01.09.2023г.	Старший воспитатель Гладская А.В.	План-график аттестации
2	Подача в аттестационную комиссию представлений на педагогических работников с целью аттестации на соответствие занимаемой должности (при необходимости)	в течение года	Заведующий МБДОУ	Представление установленного образца
3	Периодическое обновление стенда аттестации педагогических работников.	в течение года	Старший воспитатель Гладская А.В.	Информация на стенде ДОУ
4	Размещение сведений об аттестации педагогических работников на официальном сайте учреждения	в течение года	Старший воспитатель Гладская А.В.	Информация на сайте ДОУ
5	Проведение круглых столов педагогического коллектива по вопросам аттестации	по мере необходимости	Старший воспитатель Гладская А.В.	Члены аттестационной комиссии
6	Проведение заседаний аттестационной комиссии	в течение года	Старший воспитатель Гладская А.В.	Протоколы
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по запросам, формированию портфолио, оформлению отзывов и др.	в соответствии с графиком	Аттестационная комиссия	Портфолио, представление на педагогического

	документов.			работника
8	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности (при необходимости)	в течение года	Аттестационная комиссия	-
9	Оформление документов по итогам аттестации (при необходимости)	в течение года	Секретарь	Пакет документов
10	Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году.	июнь 2024	Старший воспитатель Гладская А.В.	База педагогических работников
11	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2023-2024 учебный год. Выступление на итоговом Педагогическом совете.	май 2024г.	Старший воспитатель Гладская А.В.	Справка

План работы «Школы молодого воспитателя» на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. помочь адаптироваться молодым педагогам в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
2. использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

1. аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
2. умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
3. умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
4. умение анализировать индивидуальные качества ребенка, осуществлять педагогическую диагностику, организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
5. прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
6. умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
7. умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

План-график работы с молодыми воспитателями на 2023 -2024 учебный год

Содержание деятельности	Ответственные
Август	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	Заведующий Зам.зав по УВР Ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2023-2024 учебный год	
Практикум: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения 	
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	
Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями».	
Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
Семинар-практикум «Конструирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Технологическая карта конструирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС	
Ноябрь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО», памятка.	
Декабрь	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Зам.зав по УВР

Практикум: «Методика проведения детских праздников»	Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
Январь	
Семинар-практикум по развитию речи «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Памятка: «Центр речевого развития в группе детского сада»	
Консультация: «Что и как читать детям».	
Февраль	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	
Март	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Выставка: методической литературы по теме.	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Квест-игра «Инновационные технологии в воспитательной работе»	
Апрель	

Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование)	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	
Май	
Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2023-2024 учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель

Календарный план воспитательной работы
МБДОУ «Детский сад № 31» на 2023-2024 уч.год

Условные обозначения:

ПТ – патриотическое направление

С – социальное, интернациональное и мультикультурное направление воспитания

ПЗ – познавательное направление

ФО – физкультурно-оздоровительное направление

Т – трудовое и экономическое направление воспитания,

ЭЭ – этическое и эстетическое направление

И – интеграция направлений воспитания

Формы организации	Сроки проведения	Направления воспитания	Мероприятия	Группы	Ответственные за организацию и проведение
СЕНТЯБРЬ					
Праздничные и тематические мероприятия	1 сентября	интеграция направлений	Развлечение «День знаний»	все группы	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели
	3 сентября		Проведение мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
	2 сентября	ПТ., ПЗ	Мероприятия ко Дню города Михайловска - досуг «Тебе любимый город, посвящается»	все группы	Воспитатели
	5-9 сентября	ПТ, ПЗ	Экскурсия по району «Гармония», посвященная Дню города Михайловска	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
	8 сентября		Международный день распространения грамотности;		
	12-16 сентября	интеграция направлений	Мероприятия ко Дню Ставропольского края Спортивная эстафета «Мои рекорды родному краю»	старшая., подготовител.,	Ст.воспитатель, Воспитатели

20-25 сентября	интеграция направлений	Развлечение, посвященное недели безопасности дорожного движения. «Школа светофорных наук»	все группы	Воспитатели
25 сентября	ФО	Всероссийский день бега. «Кросс нации»	средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор ФК
27 сентября	интеграция направлений	Мероприятия ко Дню работника дошкольного образования		
	ПЗ, ЭЭ	Прослушивание песен о детском саду.	Младшая группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
	ПЗ	Дидактическая игра «Профессии детского сада»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели
	ПЗ, ЭЭ	Изготовление подарков для сотрудников детского сада	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
ОКТАБРЬ				
1 октября	Интеграция направлений	Мероприятия, посвященные международному дню пожилых людей. Международный день музыки.	Все группы	воспитатели
4 октября	ПЗ, С	Мероприятия, посвященные всемирному Дню защиты животных	все группы	Воспитатели
5 октября	С	День учителя	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
7 октября	ЭЭ	Мероприятия, посвященные дню улыбки («Всемирный день улыбки»)	все группы	Воспитатели
Третье воскресенье октября: День отца в России	Интеграция направлений	Мероприятия посвященные Дню отца в России	Все группы	Воспитатели
в течение месяца	интеграция направлений	Осеннее развлечение	вторая младшая группа	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели

		Праздничный осенний утренник	средняя группа	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели
		Праздничный осенний утренник	старшая группа	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели
		Праздничный осенний утренник	подготовительная	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели
в течение месяца	ПЗ, ЭЭ	Организация онлайн-выставки «Городской пейзаж» союза художников в России по Ставропольскому краю	старшая. подготовител.,	Ст.воспитатель, Воспитатели
в течение месяца	ПЗ,Т	«Всемирный день хлеба», игра- путешествие «Хлеб всему голова»	старшая. подготовител.,	Ст.воспитатель, Воспитатели
НОЯБРЬ				
4 ноября	интеграция направлений	«Дружба крепкая не сломается» мероприятие, посвященное ко Дню народного единства	старшая. подготовительная,	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели
	ФЗ	Спортивное развлечение «Народы нашей родины!»	все группы	Инструктор по ФК
8 ноября:	ПТ	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	подготовительная	Ст. воспитатель Воспитатели
07-11 ноября	интеграция направлений	Неделя добрых дел в детском саду, посвященная всемирному дню доброты	все группы	Воспитатели
12 ноября	интеграция направлений	Синичкин День, мастер класс по изготовлению кормушек из подручного материала	старшая. подготовительная,	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели
	интеграция направлений	Развлечение «Синичкин день в детском саду»	средняя групп	Воспитатели
16 ноября	ПТ,ПЗ	Международный день терпимости (толерантности) «Разноцветные ладошки»	старшая. подготовительная,	Ст.воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели

18 ноября	интеграция направлений	День рождения Деда Мороза, развлечение «С Днем рождения Дедушка Мороз»	средняя, старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, муз. руководитель, Воспитатели
Последнее воскресенье ноября	ЭЭ, С	День Матери России, развлечение «Все для тебя родная»	все группы	Старший воспитатель, муз. руководитель, Воспитатели
		Праздник «Говорите мамам нежные слова»	старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, муз. Руководитель, Воспитатели
30 ноября	интеграция направлений	День Государственного герба Российской Федерации	старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, Воспитатели
ДЕКАБРЬ				
1 декабря	ЭЭ	Празднование наступление зимы. Концерт в музыкальной школе «Здравствуй, зимушка зима!»	старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, Воспитатели
3 декабря	ПЗ	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, Воспитатели
5 декабря	ПЗ, Т	День добровольца (волонтера) в России;	старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, Воспитатели
8 декабря	ЭЭ, ПЗ	Международный день художника	средняя, старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, Воспитатели
9 декабря	ПТ	День Героев Отечества	старшая, подготовительная	Воспитатели
В течение	ФЗ	Физкультурное развлечение «Веселые Зайчата»	вторая младшая	Воспитатели

месяца			Игра-путешествие: Всемирный день футбола	средняя группа	Инструктор ФК
			Спортивно-познавательный квест «Снеговик-почтовик»	старшая, подготовительная,	
		12 декабря	ПТ,С,ПЗ	Мероприятия, посвященные Дню конституции Российской Федерации	
в течение месяца	Т		Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	все группы	Воспитатели
в течение месяца	ПЗ,ЭЭ,		Экскурсия - выставка «С новым годом поздравляем!» (выставка инсталляций, елочной игрушки, новогодних открыток, панно). Проведение совместных мероприятий.	старшая, подготовит.,	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
20-28 декабря	ЭЭ		Новогодние утренники «Здравствуй, праздник новогодний»	все группы	Старший воспитатель, муз. руководитель, Воспитатели
ЯНВАРЬ 2023					
20 декабря-14 января	ЭЭ		Выставка детских работ: Рождество Христово	все группы	Воспитатели
13.01.2023	ПЗ,ЭЭ		Музыкальное развлечение «Наступили святки - начались колядки»	все группы	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
в течение месяца	ЭЭ		Развлечение «Прощание с елочкой»	вторая младшая группа	Муз.руководитель Воспитатели
11 января	ПЗ		Развлечение к Всемирному дню «Спасибо» «Волшебная страна	все группы	Воспитатели Инструктор ФК
в течение месяца	ПЗ X ФЗ		Развлечение в гостях у сказки «Наши сказки хороши, любят слушать малыши»	вторая младшая группа	Воспитатели
			Игра-путешествие «Поиски полезных привычек»	средняя группа	

		Спортивная эстафета «Зимние забавы»	старшая, подготовит. группа	
27 января	ПТ	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (включено в план воспитательной работы с дошкольниками)	ситуативно подготовительная группа	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ				
8 февраля	ПЗ,Т,С	День российской науки: «Лаборатория Всезнайки»	старшая, подготовит.,	Воспитатели
10 февраля	ПЗ, ЭЭ	Мероприятия, посвящённые дню памяти А.С. Пушкина	все группы	Воспитатели
15 февраля	интеграция направлений	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
21 февраля	интеграция направлений	Международный день родного языка	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
до 22 февраля	интеграция направлений	Развлечение к 23 февраля «Солдаты - brave ребята»	вторая младшая группа	Старший воспитатель, Инструктор ФК Муз.руководитель Воспитатели
		Развлечение: «Мы солдаты, хоть куда»	средняя группа	
		Праздник к 23 февраля	старшая	
		Праздник «23 февраля «Солдаты - brave ребята»	подготовительная группа	
февраль-март	интеграция направлений	Развлечение «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	все группы	Ст.воспитатель, Воспитатели
МАРТ				
1 марта	интеграция направлений	Всемирный день гражданской обороны	старшая, подготовит.,	Старший воспитатель, Инструктор ФК Воспитатели
1-7 марта	ЭЭ	Праздник к международному женскому дню	мл.группы,	Старший

				средние группы, старшие гр., подготовитель	воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
в течение месяца	ПЗ,ЭЭ,	Выставка «У марта – Женское лицо», работы воспитанников		старшая, подготовит.,	Старший воспитатель, Воспитатели
18 марта	ПТ	Беседа: День воссоединения Крыма с Россией		подготовительная группа ситуативно	Старший воспитатель, Воспитатели
21 марта	ПЗ	Международный день леса		мл.группы, средние группы, старшие гр., подготовитель	Старший воспитатель, Воспитатели
22 марта	ПЗ	Международный день Воды		мл.группы, средние группы, старшие гр., подготовитель	Старший воспитатель, Воспитатели
27 марта	интеграция направлений	Всемирный день театра		средняя, старшая, подготовит. группа	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
АПРЕЛЬ					
1 апреля	интеграция направлений	Международный день птиц. День смеха.		средняя, старшая, подготовит. группа	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
2 апреля	интеграция направлений	Международный день детской книги		средняя, старшая, подготовит. группа	Воспитатели
7 апреля	ФО,ПЗ	Спортивные мероприятия посвященные Всемирному дню здоровья «Зарядка с чемпионом»		все группы	Воспитатели Инструктор ФК
в течение месяца	ПЗ,С,ПТ	Организация и проведение мероприятий Дней Защиты от экологической опасности		все группы	Старший воспитатель Воспитатели

12 апреля	ПТ,ПЗ,С	«Ждут нас быстрые ракеты для полета по планетам» спортивные мероприятия ко Дню Космонавтики	старшая. подготовительная,	Воспитатели Муз.руководитель
апрель-май	ПЗ,ЭЭ	Выставка детских работ Пасха Христова»	старшая. подготовительная,	Воспитатели
22 апреля	ПЗ,С,ЭЭ	Международный день Земли.	старшая. подготовительная,	Воспитатели
30 апреля	ПЗ	День пожарной охраны	старшая. подготовительная,	Воспитатели
МАЙ				
1 мая	интеграция направлений	Праздник Весны и Труда	старшая. подготовительная группы	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор ФК
2-8 мая	ПЗ,ЭЭ,ПТ,С	День Победы. Музыкально-литературный праздник «Мы помним, мы гордимся». Возложение цветов к мемориалу в аллее	средняя, старшая. подготовительная,	Воспитатели Муз.руководитель
18 мая	ПЗ,ЭЭ,ПТ,С	Международный день музеев	средняя, старшая. подготовительная,	Воспитатели Муз.руководитель
19 мая	интеграция направлений	День детских общественных организаций России	старшая. подготовительная группы	Воспитатели
24 мая	интеграция направлений	День славянской письменности и культуры	старшая. подготовительная группы	Воспитатели
22-30 мая	интеграция направлений	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	подготовительная,	Воспитатели Муз.руководитель
Июнь	ПЗ,ФЗ,ЭЭ,С	1 июня Музыкальное развлечение посвященное Дню защиты детей	все группы	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели Инструктор ФК
	ПЗ, ЭЭ	6 июня День русского языка		
	ПЗ, ФО,	6 июня «Знатоки сказок А.С.Пушкина»		
	ПЗ,ФЗ,ЭЭ,С	9 июня Международный день друзей		
	интеграция	12 июня Мероприятия, посвященные к празднованию Дня		

		направлений интеграция направлений	России. 22 июня День памяти и скорби (начало ВОВ)	старший, подготовительные группы	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели Инструктор ФК
Июль		ПЗ,С,Т	8 июля Мероприятия, посвященные всероссийскому Дню семьи.	все группы	Ст.воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
		ПЗ,С,Т	Развлечение к празднованию всемирного Дня шоколада		
		ФО	«Мы выбираем спорт!» спортивные состязания, игры		
		ПЗ,С,Т	30 июля Мероприятия, посвященные международному Дню дружбы		
4 августа		ПЗ,ФЗ	Мероприятия, посвященные международный Дню светофора		
	12 августа		День физкультурника	старший, подготовительные группы	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели Инструктор ФК
	22 августа	ПЗ, ПТ, ФЗ	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага России	все группы все группы	Ст.воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
	27 августа		День российского кино	все группы все группы	Ст.воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»
на 2023-2024 учебный год ознакомлен(а):

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			