

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

10.04 .2023 г.

№ 193-ОД

г. Михайловск

О создании службы ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35»

В целях реализации модели межведомственного взаимодействия при оказании ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) и во исполнение приказа министерства образования Ставропольского края от 13.04.2018 г. № 586-пр «Об организации деятельности служб ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителем) в организациях, подведомственных министерству образования Ставропольского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать службу ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) (далее - Служба) в Шпаковском муниципальном округе Ставропольского края на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее – «Детский сад №3»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31» (далее – «Детский сад №31»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35» (далее – «Детский сад №35»).

2. Утвердить Положение о Службе согласно приложению 1.

3. Утвердить состав специалистов, ответственных за деятельность Службы согласно приложению 2.

4. Руководителям «Детский сад №3», «Детский сад №31», «Детский сад №35» внести изменения в штатное расписание и в должностные инструкции специалистов, входящих в Службы.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Прокофьеву М.Б.

Руководитель комитета образования
администрации Шпаковского
муниципального округа



Н.В. Юркова

Приложение 1
к приказу комитета образования
администрации Шпаковского
муниципального округа от

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности Службы ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу и порядок деятельности Службы ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) (далее - Служба) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3» (далее - «Детский сад №3»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31» (далее - «Детский сад №31»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35» (далее - «Детский сад №35»).

1.2. Деятельность Службы построена на междисциплинарном взаимодействии и направлена на оказание комплексной помощи ребенку с особыми потребностями в возрасте от 0 до 3 лет и его семье.

1.3. Службы работают в сотрудничестве с образовательными организациями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, некоммерческими организациями по вопросам всесторонней помощи детям раннего возраста.

1.4. Службы в своей деятельности руководствуются Международными актами в области защиты прав ребёнка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, действующим законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, приказами Министерства образования Ставропольского края, настоящим Положением.

1.5. Режим работы Службы определяется в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка, расписанием работы специалистов «Детского сада №3», «Детского сада №31», «Детского сада №35».

1.6. Информация о получении ребёнком и семьёй услуг в Службе, результаты оценки, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной.

2. Цель и задачи Службы

2.1. Целью Службы является предоставление комплексной психологопедагогической и социально-педагогической помощи ребёнку раннего возраста для содействия его оптимальному развитию и адаптации в обществе.

2.2. Задачами Службы являются:

2.2.1. Своевременное выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, с подозрением на нарушение слуха, зрения, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска. возникновения перечисленных нарушений.

2.2.2. Комплексная оценка основных областей развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания); определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи; выявление основных потребностей ребенка раннего возраста и семьи.

2.2.3. Ранняя помощь ребенку и семье:

- создание программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи;
- междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;
- отслеживание эффективности ранней помощи и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в разработанную программу.

2.2.4. Информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи, а именно:

- раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при рождении ребенка с особыми потребностями;
- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

2.2.5. Обеспечение преемственности между Службой ранней помощи и детскими дошкольными организациями, а также другими учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты.

2.2.6. Информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе Службы, ее целях и задачах, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

3. Основные принципы работы Службы

3.1. Семейно-центрированная деятельность — профессиональная направленность сотрудников Службы на взаимодействие, как с ребенком, так и с родителями и другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения.

3.2. Междисциплинарный подход — совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.

3.3. Партнерство — установление партнерских отношений с ребенком, членами его семьи или людьми из его ближайшего окружения.

3.4. Добровольность — решение об обращении в Службу и желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей или замещающих их людей.

3.5. Открытость — служба ранней помощи отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием.

3.6. Конфиденциальность — информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам Службы, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных Законодательством РФ.

3.7. Уважение к личности — сотрудники Службы уважительно относятся к ребенку и родителям или замещающим их людям, принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями; уважая личность родителей, сотрудники Службы принимают их мнение о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения.

4. Основные направления деятельности

4.1. Диагностическое - комплексное углубленное изучение общего развития ребенка раннего возраста, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей ребёнка и семьи в процессе развития.

4.2. Коррекционное - комплексное воздействие на развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов (психолог, дефектолог, логопед, инструктор по лечебной физкультуре, воспитатель). Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, составленных на основе результатов комплексной диагностики.

4.3. Профилактическое - предупреждение возникновения отклонений в физическом и психическом развитии детей с момента рождения, разработка конкретных рекомендаций родителям, педагогам, создание условий для развития детей и своевременное предупреждение возможных нарушений в физическом и интеллектуальном развитии.

4.4. Консультативное - оказание помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития детей от 0 до 3 лет.

5. Руководство Службы

5.1. Руководителем (координатором) Службы является член педагогического коллектива.

5.2. Руководитель (координатор) Службы организует деятельность отделения и несет ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности.

5.3. Руководитель Службы разрабатывает и утверждает следующие документы:

- положение о Службе;
- планы работы Службы на год;
- статистические и аналитические отчеты;
- программы индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий, планы просветительских мероприятий;
- другую учетную и отчетную документацию в соответствии с номенклатурой дел.

5.4. Для работы в Службе принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.

Приложение 2 к письму комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от .04.2023 г. №

Состав специалистов,
ответственных за деятельность Службы ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям)

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Наименование образовательного учреждения	Должность
1.	Сёмина Ольга Вячеславовна	МБДОУ «Детский сад №3»	учитель-логопед
2.	Бажанова Ольга Александровна	МБДОУ «Детский сад №3»	педагог-психолог
3.	Никитина Наталья Александровна	МБДОУ «Детский сад №3»	воспитатель
4.	Богомолова Елена Александровна	МБДОУ «Детский сад №3»	воспитатель
5.	Буркалева Алена Владимировна	МБДОУ «Детский сад №31»	педагог-психолог
6.	Перцева Эльмира Османовна	МБДОУ «Детский сад №31»	учитель-логопед
7.	Никина Виктория Валерьевна	МБДОУ «Детский сад №31»	учитель-логопед
8.	Белозерова Людмила Петровна	МБДОУ «Детский сад №31»	социальный педагог
9.	Губарева Надежда Николаевна	МБДОУ «Детский сад №31»	заместитель заведующего по УВР
10.	Гладких Наталья Николаевна	МБДОУ «Детский сад №35»	заместитель заведующего по УВР
11.	Василенко Ольга Александровна	МБДОУ «Детский сад №35»	старший воспитатель
12.	Ступина Наталья Николаевна	МБДОУ «Детский сад №35»	педагог-психолог
13.	Денисова Анжела Викторовна	МБДОУ «Детский сад №35»	социальный педагог
14.	Новикова Анна Руслановна	МБДОУ «Детский сад №35»	учитель-логопед
15.	Кудрина Инна Фёдоровна	МБДОУ «Детский сад №35»	учитель-логопед

16.	Будко Екатерина Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №35»	музыкальный руководитель
17.	Заболотская Екатерина Сергеевна	МБДОУ «Детский сад №35»	воспитатель