

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 31»**

**Публичный доклад
о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 31»
за 2022/2023 учебный год**

Михайловск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1 «Общая характеристика ДОУ»

Раздел 2 «Особенности образовательного процесса»

Раздел 3 «Условия осуществления образовательного процесса»

Раздел 4 «Кадровый потенциал»

Раздел 5 «Финансовые ресурсы ДОУ и их использование»

Раздел 6 «Реализация годовых задач и перспективных направлений развития».

Раздел 7 «Перспективы и планы развития на новый учебный год»

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными **целями** Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад №31»

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31»
Адрес	356246, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Прекрасная, 10.
Телефон	8-8652-99-89-70 (71) (75)
Сайт ДОУ	http://shmr-detsad31.ucoz.org/
Эл. почта ДОУ	shmr-detsad31@mail.ru
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Предмет деятельности ДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер: №Л035-01217-26/00238821, от 19 апреля 2019г.
Режим работы ДОУ	Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.
Руководитель ДОУ	Заведующий МБДОУ - Волохова Е.В.

1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения

Наличие свидетельств	
а) постановка на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25 июля 2011 года, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Ставропольскому краю (2623 Инспекция МНС России по Шпаковскому району Ставропольского края)
Наличие документов о создании образовательного учреждения	

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав Учреждения (Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021г. №186-ОД, ОГРН 1182651014281 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 06.04.2021 за ГРН 2212600116750)
Наличие правоустанавливающих документов образовательного Учреждения	
Документы на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер: №Л035-01217-26/00238821, от 19 апреля 2019г., выданная министерством образования Ставропольского края
Локальные акты Учреждения	<p>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №31».</p> <p>Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» и их родителей (законных представителей).</p> <p>Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №31».</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №31» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.</p> <p>Положение о режиме занятий (порядке организации образовательной деятельности) и режиме дня и в МБДОУ «Детский сад №31».</p> <p>Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №31».</p> <p>Положение о языках образования в МБДОУ «Детский сад №31»</p> <p>Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>Положение о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ «Детский сад №31».</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк).</p> <p>Положение о самообразовании педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №31».</p> <p>Положение о родительском комитете групп МБДОУ «Детский сад №31».</p>

Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение об Общем собрании работников Учреждения.

Положение о Совете Учреждения.

Положение о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО (в том числе в части распределения стимулирующих выплат) МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о внутренней оценке качества образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке разработки и структуре программы развития МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке привлечения, расходования и учета дополнительных финансовых средств МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о режиме дня МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отно-

	<p>шений МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об организации детского питания МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о дежурном администраторе МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p>
--	--

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления учреждения.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад №31» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан: Совет родителей (законных представителей) Учреждения, родительские комитеты групп и профессиональный союз работников Учреждения.

<p>I уровень управления: заведующий Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Осуществление общего руководства деятельностью Учреждения. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью. 	<p>Органы управления:</p> <p>Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения</p>
--	---	---

<p>II уровень управления: Зам. зав. по АХР, зам.зав.по УВР, зам.зав.по ФЭВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической деятельности (инновационной / экспериментальной работы) с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов Учреждения. • Контроль и мониторинг деятельности воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе Учреждения и социума. • Планирование и организация административно - хозяйственной деятельности в Учреждении. • Планирование, организация и осуществление финансово-хозяйственной деятельности в Учреждении. 	<p>дения, Совет родителей</p>
<p>III Уровень управления:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП Учреждения. • Создание условий для успешной реализации ООП в Учреждении. • Осуществление взаимосвязи по организации образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами Учреждения. 	

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ «Детский сад № 31» и работниками;
- локальными актами Учреждения;
- штатным расписанием Учреждения;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учре-

ждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей. По итогам 2022-2023 уч.года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022-2023 уч.году в Учреждении функционировали 15 общеразвивающих групп, которые посещали 586 воспитанников.
Наличие и комплектование групп в 2022-2023уч.году	15 групп: 1 младшая группа (2-3года) – 1 группа (36 чел) 2 младшая группа (3-4 года) – 3 группы (115 чел) Средняя группа (4-5 лет) - 3 группы (125 чел) Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы (129 чел) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 5 групп (181чел)

Распределение воспитанников по годам рождения:

2014 г.р.	2015 г.р	2016 г.р	2017 г.р.	2018 г.р.	2019 г.р.	2020 г.р.	Всего
0	7	183	127	122	114	33	586

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021г), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года - с сентября по май. В середине учебного года в январе планируется каникулярная тематическая неделя. Во время каникулярной недели преимущественно планируются занятия физической и художественно-эстетической направленности.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей в организованной РППС	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД (занятия по расписанию)	Индивидуальная работа		

Режим дня в Учреждении, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработан с учетом действующих СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное раз-

витие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении в 2022-2023 уч.году определялось Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, М. «Мозаика- Синтез» 2018г. и парциальных программ:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карапуз - дидактика» 2009г.;
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2002г.;
3. Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т. Л. Богина М., 2007;
4. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. А.И. Бурениной, изд. 3-е, перераб. и доп.- СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.;
5. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В Лопатиной и авторов Л.Б. Баряевой, Т.В.Волосовец и др
6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.

Содержание Основной образовательной программы соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагало решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составлял комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Ведущее место здесь принадлежало развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей, продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среде, где дети занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивают более эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом использовались разнообразные развивающие технологии:

- игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально- исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- экскурсии по детскому саду и в школу;
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- развлечения и досуги;
- проектная деятельность;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- чтение, прослушивание сказки;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; направленных на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ре-

бенке субъекта учения; на конструирование диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Отмечается хороший воспитательный потенциал в непосредственно образовательной, в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов. Для реализации поставленных задач активно использовался метод образовательных проектов.

С 01.09.2023г. Учреждение начнет работать по Образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), а также на основании:

-Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изм. внесенными приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 года №1048).

– Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Анализ качества образования воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Главной целью работы МБДОУ «Детский сад №31» является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели, вся образовательная деятельность с дошкольниками строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка, индивидуального развития воспитанников:

Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №31» на конец 2022 – 2023 уч.г.

Группы	Области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н
№1 пер.мл.гр	40	60	0	18	64	18	18	67	15	36	61	3	29	70	1
№2 ст.гр	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	97	3
№3 подг.гр	38	57	5	32	60	8	14	78	8	22	73	5	58	39	3
№4 ст.гр	92	8	0	78	22	0	50	50	0	53	47	0	92	8	0
№5 вт.мл.гр	40	49	11	22	67	11	22	67	11	32	57	11	0	97	3
№6 подг.гр	54	43	3	36	54	10	23	59	18	49	46	5	72	28	0
№7 ст.гр	95	5	0	90	10	0	100	0	0	98	2	0	61	39	0
№8 вт.мл.гр	16	81	3	10	81	9	6	91	3	6	88	6	0	97	3
№9 ср.гр	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	91	9
№10 ср.гр	13	78	9	13	78	9	13	79	8	0	94	6	24	73	3
№11 ср.гр	33	65	2	23	64	13	43	49	8	25	67	7	65	35	0
№12 подг.гр	58	39	3	30	67	3	27	70	3	52	45	3	94	3	3
№13 подг.гр	59	38	3	44	50	6	38	44	19	28	63	9	53	47	0
№14 ст.гр	67	30	3	55	42	3	87	10	3	35	62	3	62	35	3
№15 подг.гр	56	33	11	61	28	11	58	25	17	53	36	11	62	38	0
Итого по саду %	44	52	4	34	59	7	33	59	8	33	62	5	45	53	2

Таким образом, результаты педагогической диагностика на конец 2022 – 2023 учебного года показали: сформированность показателей – 42,5%, частичная сформированность показателей – 57%, не сформированность показателей – 0,5%. Практически в каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

Проблемы: низкая посещаемость детей, заболеваемость детей.

Наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительных к школе групп № 4,7 – воспитатели Леонова Л.Н, Сараджьян Л.Н. и воспитанников подготовительных групп (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже результаты по «Познавательному развитию», и самые низкие – по «Речевому развитию».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на предстоящий летний период и новый учебный год.

Выводы: Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимизирован, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Итоговые результаты педагогической диагностики на конец 2022-2023 уч.г. свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.

Анализ результатов фронтальной проверки «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

В 2023 году выпустилось в школу 179 воспитанников.

Анализ результатов фронтальной проверки показал:

Из общего количества выпускников обследование прошли 158 чел, положительные результаты готовности к школьному обучению показали 158 чел - средний и выше среднего уровень готовности - 100% выпускников, 0 чел (0%) – уровень готовности ниже среднего.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей с высоким уровнем готовности к школе – это дети с несколько опережающим развитием, хорошо развитой мотивационной сферой, желанием учиться и посещать школу, изучать новый материал, у таких детей хорошо развиты интеллектуальные способности. Средний уровень – это дети со стабильным интеллектуальным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием.

Высокий уровень готовности к школьному обучению составил 92 (58% человек) от общего числа обследованных детей (158 детей).

Средний уровень готовности к школьному обучению составил 66 (42%) от общего числа обследованных детей (158 детей).

Низкого уровня готовности к школьному обучению выявлено не было.

По результатам обследования можно выделить следующие проблемные зоны, на которые следует ориентироваться родителям выпускников:

- развитию кругозора детей (в т.ч. знаний о себе, своих родителях, родном крае, ориентации во времени, знаниях о школе), развитию познавательной активности;
- развитию связной речи;
- развитию мелкой моторики;
- развитию пространственной ориентации детей;
- развитию внимания, памяти, мыслительных операций;
- систематизировать работу по развитию мотивационной готовности: организовывать сюжетно-ролевые игры «Школа», экскурсии в школу, знакомство с учителями.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОО оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в ДОО.

Охват воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования логопедической и психолого-педагогической помощью:

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп. пункты (открытые по приказу отдела образования) / в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью (логопед/психолог) от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО / от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи
586	15	13/0	1/84	50%	55% / 80%

На начало года выявлено 165 человек, нуждающихся в логопедической помощи, из них: 84 воспитанника охвачено логопедической коррекционной помощью (из них 12 человек со статусом ОВЗ (из них 4 инвалида), нуждаются в коррекционной помощи еще 81 воспитанник (ФФН, ФН); педагогом-психологом сопровождается 186 воспитанников подготовительных к школе групп, 34 воспитанника группы раннего возраста и 14 воспитанников с ОВЗ.

В 2022-2023 было проведено 5 заседаний ППк (психолого-педагогический консилиум):

- 1 человек дошкольного возраста (по запросу родителей) направлен на ТПМПК для определения специальных образовательных и коррекционных потребностей и условий, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка

- 6 человек подготовительных к школе групп направлены на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута и уточнения рекомендаций для коррекционно-профилактической работы (выпуск в школу).

Проведено 2 медико-психолого-педагогических совещания (МППС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, результаты педагогической диагностики.

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

В 2022-2023 учебном году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» в конкурсных мероприятиях в 2022-2023 уч.году

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ВОСПИТАННИКИ)			
1	Районный экологический конкурс «В союзе с природой» 25.11.2022	Фефелов М.	1 место
		Кутырев И. Москаленко А. Бачурина А Великородный Л Ельцова Д. Лазько И.	2 место
		Недбайло Н. Голошубова М. Лой А. Руденко А. Щербакова А. Гасанбеков Р. Дубенко А. Кармацкий Т. Миронова А. Филиппов М. Чибисов А. Архипцев М.	3 место

		Булгаков М. Мирошников М. Семенова М. Нужный Б. Завезен А. Алексеев Л. Малейченко Д. Щербинин М. Воскресенский М. Буракова Д. Гончарук Д. Лапонова Е. Малагин М. Москалева Е. Копылова С. Шуваева Д. Чернышов С. Сотников Ю.	участие
2	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», 14.12.2022	Гасоян Р.	1 место
		Недбайло Н. Фефелов М.	2 место
		Сотников Ю.	участник
3	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», декабрь 2022	Миронова А.	диплом 2 степени
		Щербакова А.	диплом 3 степени
4	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина», март 2023	Гончаров А.	1 место
		Зайцева А. Бардак Я. Заградская З. Косачев А. Гасанбеков Р.	участие
5	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 01.12.2022	Бардак Я. Зайцева А. Гончаров А. Заградская З. Косачев А. Гасанбеков Р.	участие
6	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 12.05.2023	Абушинова З.	1 место
		Кожина А. Попов Р. Симонян Э. Тулинова К. Белоусова Д.	2 место
		Башкатова А. Боришполь Г. Кузьменко К. Елисеева Е. Картышова М. Курсекова В. Гончаров А.	3 место

7	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 12.05.2023	<p>Алексеев Л. Бондаренко А. Балыбердина Е. Баранова П Борщ Д. Бусыгин А. Гасанбеков Р. Геворкова С. Гордышова Т. Горкушенко Д. Горлова В. Дубенко А. Каленков З. Касторная В. Кобылянский Г. Кожина А. Кокшеева Е. Кондратенко Р. Копылова С. Кравцова П. Крикун О. Поленов И. Тимошенко А. Мишукова К. Рубанович А. Каплунов Н. Тулинова А. Соломкин А. Чибисов А. Павленко К. Кольцова К. Кулешин Я. Калашников Г. Поленова А. Халикова А. Маслова К. Кириченко В. Гукасян А. Миронова А. Кармацкий Т. Малейченко Д. Жандаев А. Курсекова В. Кутырев И.. Лазаренко Н. Лазько И. Малагин М. Манюхина Д. Обозный И. Паршенцев Ю. Писаренко И. Пономарев И.</p>	участие
---	--	--	---------

		Попов Р. Руденко А. Семенова М. Спасибов К. Сухарева К. Фефелов М. Худокормов К. Нужный Б. Чернышов С. Шарафудинова В. Шачнева С. Щербакова А.	
8	Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Щербакова А, Дьяченко Е. Елисеева В. Темирканова Д. Заградская З. Силантьева А. Штидт А. Олейников А. Налимова Д. Череватова В. Троян Л. Ильина В. Атанасова С. Гордышова Т. Сердюкова Е. Ильчицкий М. Козко П. Кутырев И Шарафудинова В. Малагин М. Лазько И. Фефелов М.	1 место
		Воскресенский М. Лапонова Е. Недбайло Н. Шарафудинова В. Щербинин М. Кармацкий Т. Худокормов К.	2 место
		Великороджний Л. Балыбердина Л. Шапедько Б. Тарасова С. Булгаков М. Бондаренко А. Попов Р.	3 место

		<p>Москаленко А. Мыхайлык К. Нужный Б. Покасова А. Гасоян Р. Сыроватский С. Боришполь Г. Пономарев И. Копылова С. Руденко А. Башкатова А.</p>	участие
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	<p>Гасанбенков Р. Белоусова Д. Чернышов С.</p>	2 место
		<p>Губанов А Буракова Д. Бондаренко А. Демьянов Н. Попов Р. Щербакова А. Кутырев И. Завезен А. Головнев А. Томахин М.</p>	3 место
		<p>Тулинова К. Пурикова Е. Алексеев Л. Горкушенко Д. Ордецкая С. Баранова П. Маркова А. Паршенцев Ю. Семенова М. Шарфудинова В. Каледина А, Буракова Д, Руденко А, Чернышов С, Лой А, Шуваева Д, Сотников Ю, Магомедов Д, Мишукова К, Попов Р, Белов А, Бардак Я, Шикунова В, Динбагандова А, Захарова К, Лапонова Е, Лазаренко Н, Худокормов К, Фефелов М, Пономарев И, Ленева П, Мацегорова В</p>	участие
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ (ВОСПИТАНИКИ)			

10	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче», 22.12.2022	Корягин Д. Беляева А. Тарасова С. Дворядкин Р. Силантьева А. Силантьев К. Мелякова Е. Гасанова А.	участие
11	Краевой этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Номинация «Рисунок», тематика: «Образование», 26.01.2023	Гасоян Р.	участие
12	Краевая олимпиада дошкольников, 19.02.2023	Имеева К Руденко А	призер
		Шарафудинова В.	участие
13	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Лазько И., Фефелов М, Заградская З, Завезен А, Силантьева А, Штидт А, Олейников А, Нахимова Д, Нужный Б, Череватова В, Троян Л, Ильина В, Атанасова С, Гордышова Т, Сердюкова Е, Ильчицкий М, Козко П, Москаленко А, Кутырев И, Шарафудинова В, Семенова М, Щербакова А	призеры
1.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Андрейцева Т.	участник
2.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Архипцев М.	участник
3.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Атанасова С.	участник
4.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Багдасарян А.	участник
5.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Бардак Я.	участник
6.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Безнищенко Н.	участник
7.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Белов А.	участник
8.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Бурцева Я.	участник
9.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Васильев А.	участник

10.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Гаджалиева А.	участник
11.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Гордышова Т.	участник
12.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Горошко Т.	участник
13.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Губанов А.	участник
14.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Динбагандова А.	участник
15.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Еремина В.	участник
16.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Заботкин А.	участник
17.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Злобин И.	участник
18.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Калашникова С.	участник
19.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Калинин М.	участник
20.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Коробкова В.	участник
21.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Кулевской Д.	участник
22.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Кучкин А.	участник
23.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Лой А.	участник
24.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Мануйлов А.	участник
25.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Мышаев М.	участник
26.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Павлова Я.	участник
27.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Подорожний М.	участник
28.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Покровский А.	участник
29.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Пьянова К.	участник
30.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Резникова – Снигур П.	участник
31.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Солянкин О.	участник
32.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Сопельняк М.	участник
33.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Стешенко М.	участник
34.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Сухарева К.	участник
35.	Социально-образовательный проект «Безопасная доро-	Тарасова В.	участник

	га» 2022- 2023 уч.г.		
36.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Текужев Д.	участник
37.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Хрипков Н.	участник
38.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Алексеев Л.	участник
39.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Алиев С.	участник
40.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Анисимов С.	участник
41.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Баранова П.	участник
42.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Беляева А.	участник
43.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Бобрышова А.	участник
44.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Вершинина С.	участник
45.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Володин О.	участник
46.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Вульваченко М.	участник
47.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Гасанбеков Р.	участник
48.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Горкушенко Д.	участник
49.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Гринев О.	участник
50.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Демьянов Н.	участник
51.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Дюбочкина А.	участник
52.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Захарян Л.	участник
53.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Каледина А.	участник
54.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Картышова М.	участник
55.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Киркитадзе А.	участник
56.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Корягин Д.	участник
57.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Кудрявцев К.	участник
58.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Кутырев И.	участник
59.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Лесь Д.	участник
60.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Маркова А.	участник

61.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Мовсесян А.	участник
62.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Мокрова Ю.	участник
63.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Москаленко А.	участник
64.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Оржецкая С.	участник
65.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Паршенцев Ю.	участник
66.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Пурикова Е.	участник
67.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Пустовалова Д.	участник
68.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Руденко А.	участник
69.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Семенова М.	участник
70.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Симонян Э.	участник
71.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Соломенникова К.	участник
72.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Спасибова А.	участник
73.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Тулинова К.	участник
74.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Шарафудинова В.	участник
75.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Щербакова А.	участник
76.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Волков Д.	участник
77.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Воропаев Р.	участник
78.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Гасанова А.	участник
79.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Гасоян Р.	участник
80.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Гончарук Г.	участник
81.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Дворядкин Р.	участник
82.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Дьяченко Я.	участник
83.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Егиян П.	участник
84.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Жидкова С.	участник
85.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Завезен А.	участник
86.	Социально-образовательный проект «Безопасная доро-	Заградская З.	участник

	га» 2022- 2023 уч.г.		
87.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Лиманский В.	участник
88.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Мелякова Е.	участник
89.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Михайлюк М.	участник
90.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Налимова Д.	участник
91.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Недбайло Н.	участник
92.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Никифорович Н.	участник
93.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Олейников А.	участник
94.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Орехов М.	участник
95.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Пескова В.	участник
96.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Петросян С.	участник
97.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Пискунов Г.	участник
98.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Пискунов Е.	участник
99.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Покасова А.	участник
100.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Попов Р.	участник
101.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Порохня А.	участник
102.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Савчук С.	участник
103.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Семенов А.	участник
104.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Сербин Я.	участник
105.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Силантьева А.	участник
106.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Тарасова С.	участник
107.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Ткаченко А.	участник
108.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Туранов Я.	участник
109.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Фахриддинова А.	участник
110.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Фисенко .О	участник
111.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Чупрына Ю.	участник

ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСЫ (ВОСПИТАНИКИ)

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО ребенка	Результат участия
1.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Безопасные каникулы».	Арутюнян Д.	2 место
2.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Веселая ферма».	Великородный Л.	1 место
3.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья».	Бачурина А.	1 место
4.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Веселая ферма».	Кириченко В.	1 место
5.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени».	Филиппов М.	1 место
6.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени».	Кириченко В.	1 место
7.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда».	Козко М.	2 место
8.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес».	Поленова А.	1 место
9.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Овощи».	Чибисов А.	1 место
10.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Математика для дошкольников».	Бачурина А.	1 место
11.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Овощи».	Маслова К.	2 место
12.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Привила вежливости».	Бачурина А.	1 место
13.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Мои первые сказки».	Терещенко П.	1 место
14.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Что я знаю о России».	Филиппов М.	1 место
15.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Мои первые сказки».	Чибисов А.	1 место
16.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Овощи».	Ярболдиев Д.	1 место
17.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Мои первые сказки».	Ковшова М.	1 место
18.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Животные в сказках».	Кольцова К.	2 место
19.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Математика для дошкольников».	Миронова А.	2 место
20.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Овощи».	Олейникова А.	1 место
21.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Мои первые сказки».	Чибисов А.	2 место
22.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Моя любимая семья».	Миронова А.	2 место
23.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и пе-	Олейникова А.	2 место

	дагогов «Цветик-семицветик», «Мои первые сказки».		
24.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Животные в сказках».	Калашников Г.	2 место
25.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Зимняя викторина».	Кириченко В.	2 место
26.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Овощи».	Калашников Г.	2 место
27.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Азбука безопасности».	Козко М.	1 место
28.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Животные в сказках».	Олейникова А.	1 место
29.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Моя любимая семья».	Поленова А.	1 место
30.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Здоровье и безопасность».	Чибисов А.	1 место
31.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Математика для дошкольников».	Ярболдиев Д.	2 место
32.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Шахова У.	1 место
33.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Стреляев Е.	1 место
34.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Доценко А.	1 место
35.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Маришкина У.	1 место
36.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Миленина Е.	1 место
37.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Лой А.	1 место
38.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Поделка»	Мишукова К	1 место
39.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», номинация «Рисунок»	Копылова С.	1 место
40.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», номинация «Рисунок»	Миленина Е	3 место
41.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», номинация «Рисунок»	Лой А.	3 место
42.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»	Шахова У.	1 место
43.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»	Доценко А.	1 место
44.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»	Борисенко П.	2 место
45.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»	Белоусова Д.	1 место
46.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»	Печеневская Е.	1 место
47.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос», номинация «Рисунок»	Шуваева Д.	2 место
48.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос», номинация «Рисунок»	Копылова С.	1 место
49.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос», номинация «Рисунок»	Доценко А.	1 место
50.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-	Борисенко П.	2 место

	красный нос», номинация «Рисунок»		
51.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос», номинация «Рисунок»	Белоусова Д.	2 место
52.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Шахова У.	1 место
53.	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании нового», номинация «Рисунок»	Хворостянский М	3 место
54.	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании Нового года», номинация «Рисунок»	Стародымова В	1 место
55.	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании Нового года», номинация «Рисунок»	Лой А.	2 место
56.	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании Нового года», номинация «Рисунок»	Мишукова К	3 место
57.	Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень», номинация «Рисунок»	Ресть И.	1 место
58.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик-семицветик» Название олимпиады: «Овощи»	Башкатова А.	1 место
59.	Всероссийский детский конкурс талантов номинация: «Краски осени»	Шалашин С.	1 место
60.	Всероссийский детский конкурс талантов номинация: «Краски осени»	Борщ Д.	2 место
61.	Всероссийский детский конкурс талантов номинация: «Краски осени»	Перков Д.	2 место
62.	Всероссийский детский конкурс талантов номинация: «Краски осени»	Шульга Е.	1 место
63.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Рисуем вместе»	Савин К.	1 место
64.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Гордость России»	Мазуренко М.	3 место
65.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Рисуем вместе»	Геворкова С.	3 место
66.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Гордость России»	Антонов И.	1 место
67.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Гордость России»	Щербенин А.	1 место
68.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик-семицветик» Название: « Я знаю ПДД»	Башкатова А.	2 место
69.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Сказочные герои»	Хворостянский З.	3 место
70.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Рисуем вместе»	Приселкова Е.	1 место
71.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Рисуем вместе»	Геворкова С.	2 место
72.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Сказочные герои»	Иванников А.	3 место
73.	Всероссийский конкурс талантов номинация:«Рисуем вместе»	Коробейников А.	1 место
74.	Всероссийский конкурс талантов номинация:«В ожидании Нового года»	Антонов И.	3 место
75.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «В ожидании Нового года»	Ватлаева В.	2 место

76.	Всероссийский конкурс талантов номинация «В ожидании Нового года»	Сердюкова Е.	1 место
77.	Всероссийский конкурс талантов номинация «В ожидании Нового года»	Соколов Е.	2 место
78.	Всероссийский конкурс талантов номинация «В ожидании Нового года»	Батов О.	1 место
79.	Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес»	Рудова А.	2 место
80.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Булгаков М.	1 место
81.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Рудова А.	1 место
82.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Шрайнер А.	1 место
83.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Краснобаева А.	1 место
84.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Фахриддинова А.	1 место
85.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Сердюкова А.	1 место
86.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Рудова А.	1 место
87.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна»	Косачев А.	3 место
88.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Калинин М.	1 место
89.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Губанов А.	1 место
90.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Мануйлов А.	2 место
91.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню народного единства « В дружбе народов-единства страны»	Лой А.	2 место
92.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Губанов А.	1 место
93.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Еремина В.	3 место
94.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Кто как зимует»	Бардак Я.	1 место
95.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	Кулевской Д.	2 место
96.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	Белов А.	3 место
97.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Андрейцева Т.	1 место
98.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Атанасова С.	1 место
99.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Бардак Я.	1 место

100.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Безнищенко Н.	I место
101.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Белов А.	I место
102.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Палитра красок»	Динбагандова А.	I место
103.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Палитра красок»	Шикунова В.	I место
104.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Палитра красок»	Сухарева К.	II место
105.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Палитра красок»	Бардак Я.	I место
106.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Палитра красок»	Тарасова В.	I место
107.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню народного единства «В дружбе народов- единство страны»	Белов А.	I место
108.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню народного единства «В дружбе народов- единство страны»	Косачев А.	I место
109.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна»	Бардак Я.	I место
110.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Динбагандова А.	I место
111.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Текужев Д.	III место
112.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Бардак Я.	II место
113.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Сухарева К.	I место
114.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Хрипков Н.	II место
115.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	Динбагандова А.	I место
116.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	Гордышова Т.	I место
117.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Название олимпиады: «Овощи»	Бондаренко А.	1 место
118.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Фруктовое лукошко»	Балыбердина Е.	1 место
119.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Осеннее лукошко»	Бондаренко А.	1 место
120.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Дары осени»	Галушко О.	1 место
121.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Лесное лукошко»	Кожина А.	1 место
122.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Волшебное лукошко»	Малагин М.	1 место
123.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Осеннее лукошко»	Маняхина Д.	1 место
124.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное	Маняхина К.	1 место

	лукошко» «Волшебная полянка»		
125.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Чудесное лукошко»	Пономарёв И.	1 место
126.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «На лесной полянке»	Фефелов М.	1 место
127.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Волшебное лукошко»	Худокормов К.	1 место
128.	Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний» «Сказочная дорога в страну знаний»	Балыбердина Е	1 место
129.	Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний» «За знаниями в детский сад»	Галушко О.	1 место
130.	Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний» «Сказочная дорога Знаний»	Малагин М.	1 место
131.	Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний» «Город знаний»	Маняхина Д.	1 место
132.	Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний» «Дорога Знаний»	Маняхина К.	1 место
133.	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Бабин М.	1 место
134.	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Бондаренко А.	1 место
135.	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Бурмистров Г.	1 место
136.	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Жандаев А.	1 место
137.	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Забусов И.	1 место
138.	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Попелнуха А.	1 место
139.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Название олимпиады: «Викторина о деревьях»	Захарова К.	1 место
140.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Название олимпиады: «Краски осени»	Лазаренко Н.	1 место
141.	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Балыбердина Е.	1 место
142.	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Дьяченко Е.	1 место
143.	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Забусов И.	1 место
144.	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Лазько И.	1 место
145.	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Малагин М.	1 место
146.	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Фефелов М.	1 место
147.	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Балыбердина Е.	1 место
148.	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Малагин М.	1 место

149.	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Спасилов К.	1 место
150.	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Фефелов М.	1 место
151.	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Захарова К.	1 место
152.	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Калашникова А.	1 место
153.	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Курсекова В.	1 место
154.	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Малик Р.	1 место
155.	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Меляков Л.	2 место
156.	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Чубова К.	1 место
157.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Балыбердина Е.	1 место
158.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Бондаренко А.	1 место
159.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Галушко О.	1 место
160.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Гончарук Д.	1 место
161.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Лазько И.	1 место
162.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Лапонова Е.	1 место
163.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Малагин М.	1 место
164.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Маняхина Д.	1 место
165.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Фефелов М.	1 место
166.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто, как зимует?»	Балыбердина Е.	1 место
167.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто, как зимует?»	Галушко О.	1 место
168.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто, как зимует?»	Лазько И.	1 место
169.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто, как зимует?»	Лапонова Е.	1 место
170.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто, как зимует?»	Малагин М.	1 место
171.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто, как зимует?»	Маняхина Е.	1 место
172.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кто, как зимует?»	Меляков Л.	1 место
173.	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Караваев А.	1 место
174.	Международная викторина для дошкольников «Строе-	Москалёва Е.	1 место

	ние тела человека»		
175.	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Панина В.	1 место
176.	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Сопельняк М.	1 место
177.	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Микаилова А.	1 место
178.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Балыбердина Е.	2 место
179.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Бессонов М.	1 место
180.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Бессонов Н.	1 место
181.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Бондаренко А.	1 место
182.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Кожина А.	1 место
183.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Курсекова А.	1 место
184.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Меляков Л.	1 место
185.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Проценко М.	1 место
186.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Синдецкая М.	2 место
187.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Спасилов К.	1 место
188.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Фефелов М.	2 место
189.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Худокормов К.	2 место
190.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Балыбердина Е.	2 место
191.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Бессонов М.	2 место
192.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Бессонов Н.	2 место
193.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Бондаренко А.	2 место
194.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Дьяченко Е.	2 место
195.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Курсекова В.	1 место
196.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Сопельняк М.	1 место
197.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Фефелов М.	2 место
198.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Худокормов К.	1 место
199.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Воропаев Р.	1 степень

200.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Недбайло Н.	1 степень
201.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Семенов А.	1 степень
202.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Пескова В.	2 степень
203.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Дворядкин Р.	2 степень
204.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Налимова Д.	1 степень
205.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Завезин А.	3 степень
206.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Покасова А.	1 степень
207.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Орехов М.	2 степень
208.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Дьяченко Я.	2 степень
209.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Фисенко О.	1 степень
210.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Томахин М.	2 степень
211.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Тарасова С.	2 степень
212.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Дьяченко Я.	2 степень
213.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Жидкова С.	2 степень
214.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Гасоян Р.	1 степень
215.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Завезин А.	2 степень
216.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Олейников А.	1 степень
217.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Орехов М.	2 степень
218.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Тарасова С.	1 степень
219.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» номинация: Овощи и фрукты.	Забусов Е.	2 место
220.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» номинация: Азбука безопасности.	Горбатова М.	3 место
221.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» номинация: Полезные ягоды.	Приселкова Е.	2 место
222.	Международная онлайн-олимпиада «Талантливые дети России» номинация: В мире животных для детей 4-5 лет.	Харитонов Е.	1 место
223.	Международная онлайн-олимпиада «Талантливые дети России» номинация: В мире животных для детей 4-5 лет.	Мягих В.	1 место
224.	Международная онлайн-олимпиада «Талантливые дети России» номинация: В мире животных для детей 4-5 лет.	Коробейников А.	1 место
225.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация:	Перков Д.	1 место

	ция: Продукты.		
226.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация: Домашние животные.	Борщ Д.	1 место
227.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация: Насекомые.	Геворкова С.	1 место
228.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Времена года»	Ганжара М.	1 место
229.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Времена года»	Голошубова С.	1 место
230.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Времена года»	Григорян А.	2 место
231.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Времена года»	Гринев О.	1 место
232.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Времена года»	Долгай П.	2 место
233.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Моя Родина-Россия»	Архипцев М.	1 место
234.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Моя Родина-Россия»	Ацаламов К.	2 место
235.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Моя Родина-Россия»	Булгаков М.	1 место
236.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Моя Родина-Россия»	Маклакова С.	2 место
237.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Моя Родина-Россия»	Рудова А.	1 место
238.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Снеговик-Почтовик»	Рыбалкин М.	2 место
239.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Снеговик-Почтовик»	Силантьев К.	1 место
240.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Снеговик-Почтовик»	Булгаков М.	1 место
241.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Снеговик-Почтовик»	Мирошников М.	1 место
242.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «Снеговик-Почтовик»	Одекова А.	1 место
243.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Фахриддинова А.	1 место
244.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудотворчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Загорулько Э.	1 место

245.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо-творчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Архипцев М.	1 место
246.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо-творчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Прокопенко В.	1 место
247.	Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо-творчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Рудова А.	1 место
248.	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Ляхов И.	3 место
249.	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Соломкин А.	1 место
250.	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Горлова В.	1 место
251.	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Воробьев Д.	1 место
252.	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Чемерисова Е.	3 место
253.	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Сербина А.	3 место
254.	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Хворостянская К	3 место
255.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе», номинация «Дед Мороз –красный нос»	Кравцова П.	1 место
256.	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года», номинация «Милый символ года»	Кокшеева Е.	3 место
257.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик – семицветик» Олимпиада «Овощи»	Белова А.	1 место
258.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик – семицветик» Олимпиада «Овощи»	Елисеева Е.	2 место
259.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик – семицветик» Олимпиада «Овощи»	Каплунов Н.	1 место
260.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе», номинация «Дед Мороз –красный нос»	Жандаев А.	2 место
261.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик – семицветик» Олимпиада «Овощи»	Тулинова А.	1 место
262.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик – семицветик» Олимпиада «Моя любимая семья»	Зубов Д.	1 место
263.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик – семицветик» Олимпиада «Моя любимая семья»	Ушакова А.	1 место
264.	Всероссийский детский творческий конкурс « Подари улыбку папе»	Сивцов М.	1 место
265.	Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира», номинация «Рисунок»	Мальковский А.	1 место
266.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе», номинация «Подарки Деду Морозу»	Мазуренко Е.	3 место
267.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе», номинация «Дед Мороз»	Рыковский А.	1 место
268.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе», номинация «Дед Мороз»	Семенова Ю	3 место

269.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов: «Цветик-семицветик», «Герои русских народных сказок».	Бурак А.	2 место
270.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов: «Цветик-семицветик», «Правила вежливости».	Маклакова А.	1 место
271.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов: «Цветик-семицветик», «Окружающий мир».	Павленко К.	1 место
272.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов: «Цветик-семицветик», «Любимые песенки»	Козко М.	2 место
273.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов: «Цветик-семицветик», «Мои первые сказки».	Гукасян А.	1 место
274.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимние забавы».	Козко М.	1 место
275.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов: «Цветик-семицветик», «Правила вежливости».	Григорян А.	2 место
276.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов: «Цветик-семицветик», «Викторина о птицах».	Кириченко В.	1 место
277.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов: «Цветик-семицветик», «Любимые песенки»	Поленова А.	1 место
278.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов: «Цветик-семицветик», «Зимняя викторина»	Ковшова М.	1 место
279.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов: «Цветик-семицветик», «Овощи»	Кулешин Я.	1 место
280.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя любимая мама».	Чибисов А.	1 место
281.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Как себя вести».	Филиппов М.	1 место
282.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Весна идет».	Козко М.	3 место
283.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники».	Козко М.	1 место
284.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Цветочная фантазия»	Чибисов А.	1 место
285.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Цветочная фантазия»	Хакимова А.	1 место
286.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Цветочная фантазия»	Терещенко П.	1 место
287.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Цветочная фантазия»	Смирнов Я.	2 место
288.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Цветочная фантазия»	Поленова А.	1 место
289.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Цветочная фантазия»	Олейникова А.	1 место
290.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Цветочная фантазия»	Магомедов Т.	1 место
291.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Цветочная фантазия»	Кулешин Я.	1 место
292.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Цветочная фантазия»	Кармацкий Т.	1 место
293.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Цветочная фантазия»	Дульдеева А.	1 место

294.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Цветочная фантазия»	Бачурина А.	1 место
295.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Не играй с огнем»	Дульдеева А.	1 место
296.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Не играй с огнем»	Кармацкий Т.	1 место
297.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Не играй с огнем»	Олейникова А.	1 место
298.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Не играй с огнем»	Поленова А.	1 место
299.	Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ, «Не играй с огнем»	Хакимова А.	1 место
300.	Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух», номинация «Зарядка»	Мироненко А.	1 место
301.	Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух», номинация «Зарядка»	Попов Р.	1 место
302.	Всероссийский творческий конкурс «Мой яркий мир», номинация «Рисунок»	Маришкина У.	1 место
303.	Всероссийский творческий конкурс «Мой Яркий мир», номинация «Рисунок»	Попов Р.	2 место
304.	Всероссийский творческий конкурс «Мой яркий мир», номинация «Рисунок»	Рашевский Л.	1 место
305.	Всероссийский творческий конкурс «Мой яркий мир», номинация «Рисунок»	Рубанович А.	1 место
306.	Всероссийский творческий конкурс «Мой яркий мир», номинация «Поделка»	Чернышов С.	2 место
307.	Всероссийский конкурс талантов «Мое путешествие», номинация «Город мечты»	Михайлов Я.	2 место
308.	Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух», номинация «Зарядка»	Мишукова К.	2 место
309.	Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух», номинация «Зарядка»	Рубанович А.	3 место
310.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветные карандашники»	Газарян В.	1 место
311.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветные карандашники»	Доценко А.	2 место
312.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветные карандашники»	Мишукова К.	1 место
313.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветные карандашники»	Текужева Д.	1 место
314.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Цветные карандашники»	Шуваева Д.	1 место
315.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуем вместе», номинация «Космос»	Виноградов С.	1 место
316.	Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки», номинация «Пасхальное чудо»	Шахова У.	3 место
317.	Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки», номинация «Пасхальное чудо»	Газарян В.	1 место
318.	Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос», номинация «Рисунок»	Булгакова Д.	1 место
319.	Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний кос-	Ганьшин П.	1 место

	мос», номинация «Рисунок»		
320.	Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос», номинация «Рисунок»	Лой А.	1 место
321.	Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос», номинация «Рисунок»	Попов Р.	1 место
322.	Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки», номинация «Бескрайний космос»	Стародымова В	2 место
323.	Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос», номинация «Рисунок»	Тимошенко А.	1 место
324.	Всероссийский творческий конкурс «Патриотизм», номинация «Георгиевская лента»	Шахова У.	2 место
325.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотизм», «Георгиевская лента»	Копылова С.	2 место
326.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотизм», «Георгиевская лента»	Дагаева Л	2 место
327.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотизм», «Георгиевская лента»	Михайлов Я.	2 место
328.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотизм», «Георгиевская лента»	Динико К.	3 место
329.	Международный конкурс талантов номинация «Зимняя сказка» рисунок «Лес в зимней шубке»	Горбатова М.	3 место
330.	Международный конкурс талантов номинация «Зимняя сказка» рисунок «Метель»	Савин К.	1 место
331.	Международный конкурс талантов номинация «Зимняя сказка»	Иванников А.	2 место
332.	Международный конкурс талантов номинация «Зимняя сказка» рисунок «Снеговик»	Сапронов М.	2 место
333.	Международный конкурс талантов номинация «Зимняя сказка»	Забусов Е.	3 место
334.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Богатство подводного мира»	Ильчицкий М.	3 место
335.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Богатство подводного мира» рисунок «Морское дно»	Волосович К.	1 место
336.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Богатство подводного мира» рисунок «Тайны под водой»	Осипенко Е.	2 место
337.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Богатство подводного мира» рисунок «Дельфины»	Шульга Е.	3 место
338.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Богатство подводного мира»	Макарова Т.	1 место
339.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Сказочные герои» рисунок «Жар птица»	Максимов М.	2 место
340.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Сказочные герои» рисунок «Доктор Айболит»	Айрян Р.	2 место
341.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Сказочные герои» рисунок «Русалка»	Козко П.	3 место
342.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Сказочные герои» рисунок «Кот в сапогах»	Перевозников В.	2 место
343.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Сказочные герои» рисунок «Красная шапочка»	Зубехина А.	1 место
344.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир природы» рисунок «Яркий сезон»	Покладов С.	1 место

345.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир природы» рисунок «На родных просторах»	Соколов Е.	1 место
346.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир природы» рисунок «В гостях у природы»	Волосович К.	1 место
347.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир природы» рисунок «Времена года»	Осипенко Е.	1 место
348.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир природы» рисунок «Хорошая погода»	Приселкова Е.	1 место
349.	Всероссийский конкурс «Время чудес», номинация «Новогодняя игрушка»	Демьянов Н.	1 место
350.	Всероссийский конкурс «Время чудес», номинация «Новогодняя игрушка»	Щербакова А.	2 место
351.	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Шарафудинова В.	2 место
352.	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Третьяков Д.	2 место
353.	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Тулинова К.	2 место
354.	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Спасибова А.	1 место
355.	Всероссийский конкурс «Время чудес», номинация «Символ года»	Семенова М.	1 место
356.	Всероссийский конкурс «Время чудес», номинация «Новогодняя игрушка»	Москаленко А.	1 место
357.	Всероссийский конкурс «Время чудес», номинация «Новый год»	Кутырев И.	1 место
358.	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Крикунов И.	2 место
359.	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Коломиец Ю.	2 место
360.	Всероссийский конкурс «У Лукоморья»	Пурикова Е.	1 место
361.	Всероссийский конкурс «Осенний день календаря», номинация «Мой любимый воспитатель»	Алексеев Л.	2 место
362.	Международная викторина «Явления природы»	Тулинова К.	1 место
363.	Международная викторина «Явления природы»	Семенова М.	1 место
364.	Международная викторина «Явления природы»	Крикунов И.	1 место
365.	Международная викторина «Явления природы»	Коломиец Ю.	1 место
366.	Всероссийский конкурс «У Лукоморья»	Демьянов Н.	1 место
367.	Всероссийский конкурс «У Лукоморья»	Гасанбеков Р.	1 место
368.	Международная викторина «Явления природы»	Алексеев Л.	1 место
369.	Всероссийский конкурс «У Лукоморья»	Кутырев И.	2 место
370.	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Третьяков Д.	1 место
371.	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Тулинова К.	1 место
372.	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Симонян Э.	1 место
373.	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Демьянов Н.	1 место
374.	Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»	Алиев С.	1 место
375.	Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»	Гасанбеков Р.	1 место
376.	Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»	Крикунов И.	1 место
377.	Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»	Мокрова Ю.	1 место
378.	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Шапедько Б.	1 место

379.	Международная викторина ПДД «Светофор»	Алиев С.	1 место
380.	Международная викторина ПДД «Светофор»	Анисимов С.	1 место
381.	Международная викторина ПДД «Светофор»	Баранова П.	1 место
382.	Международная викторина ПДД «Светофор»	Гасанбеков Р.	1 место
383.	Международная викторина ПДД «Светофор»	Горкушенко Д.	1 место
384.	Международная викторина ПДД «Светофор»	Алексеев Л.	1 место
385.	Всероссийский конкурс «Любимая книга детства»	Кутырев И.	1 место
386.	Всероссийский конкурс «Любимая книга детства»	Семенова М.	1 место
387.	Всероссийский конкурс «Любимая книга детства»	Соломенникова К.	1 место
388.	Всероссийский конкурс «Любимая книга детства»	Спасибова А.	1 место
389.	Всероссийский конкурс «Любимая книга детства»	Тулинова К.	1 место
390.	Международная викторина «Правила этикета»	Тулинова К.	2 место
391.	Международная викторина «Правила этикета»	Спасибова А.	1 место
392.	Международная викторина «Правила этикета»	Крикунов И.	1 место
393.	Международная викторина «Правила этикета»	Третьяков Д.	1 место
394.	Международная викторина «Правила этикета»	Коломеиц Ю.	1 место
395.	Всероссийский конкурс «День Победы»	Алексеев Л.	1 место
396.	Всероссийский конкурс «День Победы»	Гасанбеков Р.	1 место
397.	Всероссийский конкурс «День Победы»	Демьянов Н.	1 место
398.	Всероссийский конкурс «День Победы»	Кутыреы И.	1 место
399.	Всероссийский конкурс «День Победы»	Спасибова А.	1 место
400.	Всероссийская викторина по сказке К. Чуковского «Айболит»	Рудова А.	1 место
401.	Всероссийская викторина по сказке К. Чуковского «Айболит»	Архипцев М.	1 место
402.	Всероссийская викторина по сказке К. Чуковского «Айболит»	Мирошников М.	1 место
403.	Всероссийская викторина по сказке К. Чуковского «Айболит»	Нефедова С.	1 место
404.	Всероссийская викторина по сказке К. Чуковского «Айболит»	Михайлюк М.	1 место
405.	Всероссийская викторина по сказке К. Чуковского «Айболит»	Шрейнер А.	2 место
406.	Всероссийская викторина по сказке К. Чуковского «Айболит»	Олефиренко А.	1 место
407.	Всероссийская викторина по сказке К. Чуковского «Айболит»	Русских М.	1 место
408.	Всероссийская викторина по сказке К. Чуковского «Айболит»	Рыбалкин М.	2 место
409.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА»	Зайцева А.	2 место
410.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА»	Краснобаева А.	1 место
411.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА»	Михайлюк М.	2 место
412.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА»	Щава Л.	2 место
413.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «8 марта»	Булгаков М.	2 место
414.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «8 марта»	Ганжара М.	1 место
415.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «8 марта»	Орехов М.	1 место

416.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «8 марта»	Рудова А.	1 место
417.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «8 марта»	Шрейнер А.	1 место
418.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «Моя Родина-Россия!»	Русских М.	2 место
419.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «Моя Родина-Россия!»	Рудова А.	1 место
420.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «Моя Родина-Россия!»	Нефедова С.	1 место
421.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «Моя Родина-Россия!»	Долгай П.	2 место
422.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «Моя Родина-Россия!»	Булгаков М.	1 место
423.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «В стране чисел»	Булгаков М.	1 место
424.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «В стране чисел»	Краснобаева А.	2 место
425.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «В стране чисел»	Крылевская Е.	1 место
426.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «В стране чисел»	Рыбалкин М.	1 место
427.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «В стране чисел»	Щава Л.	1 место
428.	Всероссийский конкурс «Букет Маме», номинация «Милая мама»	Ширяев Д.	1 место
429.	Всероссийский конкурс «Букет Маме», номинация «Милая мама»	Витман Я.	3 место
430.	Всероссийский конкурс «Букет Маме», номинация «Милая мама»	Фролова Е.	3 место
431.	Всероссийский конкурс «Букет Маме», номинация «Милая мама»	Матюхина В.	3 место
432.	Всероссийский конкурс «Букет Маме», номинация «Милая мама»	Баннова А.	3 место
433.	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Дубровский Г.	1 место
434.	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Жандаев А.	2 место
435.	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Малик Р.	1 место
436.	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Пономарёв И.	1 место
437.	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Попелнуха А.	1 место
438.	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Шачнева С.	1 место
439.	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Балыбердина Е.	2 место
440.	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Курсекова В.	2 место
441.	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Лазаренко Н.	2 место
442.	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Москалёва Е.	1 место
443.	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Сопельняк М.	1 место
444.	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Спасилов К.	1 место

445.	Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	Фефелов М.	1 место
446.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Снеговика»	Малагин М.	1 место
447.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Снеговика»	Синдецкая М.	1 место
448.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Снеговика»	Худокормов К.	1 место
449.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Бабин М.	1 место
450.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Бурмистров Г.	1 место
451.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Гасанбекова С.	1 место
452.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Забусов И.	1 место
453.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Панина В.	1 место
454.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Проценко М.	1 место
455.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой весёлый Домовой»	Балыбердина Е.	1 место
456.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой весёлый Домовой»	Бондаренко А.	2 место
457.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой весёлый Домовой»	Гасанбекова С.	1 место
458.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой весёлый Домовой»	Гончарук Д.	2 место
459.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой весёлый Домовой»	Забусов И.	1 место
460.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой весёлый Домовой»	Лазько И.	1 место
461.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой весёлый Домовой»	Малагин М.	1 место
462.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой весёлый Домовой»	Синдецкая М.	1 место
463.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой весёлый Домовой»	Фефелов М.	2 место
464.	Всероссийский детский творческий конкурс «У Лукоморья»	Гасанбекова С.	1 место
465.	Всероссийский детский творческий конкурс «У Лукоморья»	Гончарук Д.	1 место
466.	Всероссийский детский творческий конкурс «У Лукоморья»	Лазько И.	2 место
467.	Всероссийский детский творческий конкурс «У Лукоморья»	Фефелов М.	2 место
468.	Всероссийский детский творческий конкурс «У Лукоморья»	Худокормов К.	2 место
469.	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Бессонов М.	1 место
470.	Международная викторина для дошкольников «Финан-	Бессонов Н.	1 место

	совая грамотность»		
471.	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Галушко О.	1 место
472.	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Захарова К.	1 место
473.	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Микаилова А.	1 место
474.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Балыбердина Е.	1 место
475.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Бондаренко А.	2 место
476.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Кожина А.	1 место
477.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Маняхина Д.	2 место
478.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Маняхина Е.	1 место
479.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Сопельняк М.	1 место
480.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Спасибов К.	1 место
481.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Фефелов М.	1 место
482.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Худокормов К.	2 место
483.	Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор»	Дьяченко Е.	1 место
484.	Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор»	Караваев А.	1 место
485.	Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор»	Лапонова Е.	1 место
486.	Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор»	Меляков Л.	1 место
487.	Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор»	Чубова К.	1 место
488.	Всероссийский детский творческий конкурс «Экология планеты»	Бондаренко А.	1 место
489.	Всероссийский детский творческий конкурс «Экология планеты»	Гасанбекова С.	1 место
490.	Всероссийский детский творческий конкурс «Экология планеты»	Лазько И.	1 место
491.	Всероссийский детский творческий конкурс «Экология планеты»	Малагин М.	1 место
492.	Всероссийский детский творческий конкурс «Экология планеты»	Фефелов М.	1 место
493.	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Балыбердина Е.	1 место
494.	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Бондаренко А.	1 место
495.	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Гасанбекова С.	1 место

496.	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Дьяченко Е.	1 место
497.	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Караваев А.	1 место
498.	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Меляков Л.	1 место
499.	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Чубова К.	1 место
500.	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Бабин М.	1 место
501.	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Бурмистров Г.	2 место
502.	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Дубровский Г.	1 место
503.	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Жандаев А.	1 место
504.	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Курсекова В.	1 место
505.	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Лазаренко Н.	1 место
506.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» «День Великой Победы»	Бондаренко А.	1 место
507.	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём»	Малагин М.	1 место
508.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Балыбердина Е.	1 место
509.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Бессонова М.	1 место
510.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Бессонов Н.	1 место
511.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Бондаренко А.	1 место
512.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Гасанбекова С.	1 место
513.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Галушко О.	1 место
514.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Дьяченко Е.	1 место
515.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Забусов И.	1 место
516.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Кожина А.	1 место
517.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Лазько И.	1 место
518.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Малагин М.	1 место
519.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Маняхина Е.	1 место
520.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Маняхина Д.	1 место
521.	Всероссийский детский творческий конкурс «День По-	Москалёва Е.	1 место

	беды глазами детей»		
522.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Синдецкая М.	1 место
523.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Фефелов Михаил	1 место
524.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Щербинин М.	1 место
525.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Сауткина Д.	1 место
526.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Туманян М.	1 место
527.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Каленков З.	1 место
528.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Касторная В.	1 место
529.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Адаменко И.	1 место
530.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Боришполь Г.	1 место
531.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Бусыгин А.	1 место
532.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Вакорин А.	1 место
533.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Елисеева В.	1 место
534.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Зверьков Д.	1 место
535.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Гасанова Арина	1 степень
536.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Заградская З.	2 степень
537.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Силантьева А.	1 степень
538.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Фисенко О.	2 степень
539.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Шубная А.	1 степень
540.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Наши папы- наша гордость»	Дворядкин Р.	2 степень
541.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для папы»	Завезин А.	2 степень
542.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для папы»	Семёнов А.	1 степень
543.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Наши папы- наша гордость»	Мелякова Е.	1 степень
544.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для папы»	Туранов Я.	1 степень
545.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для папы»	Гасоян Р.	3 степень
546.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Я- художник»	Дворядкин Р.	2 степень

547.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для папы»	Налимова Д.	3 степень
548.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Я- художник»	Покасова А.	2 степень
549.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Подарок для папы»	Шубная А.	3 степень
550.	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Правила дорожные для всех важны- правила дорожные мы соблюдать должны»	Волков Д.	2 место
551.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»	Завезин А.	1 место
552.	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Налимова Д.	1 место
553.	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Семёнов А.	1 место
554.	Всероссийская викторина «Безопасная дорога»	Тарасова С.	1 место
555.	Всероссийская викторина по ПДД «В гостях у светофорчика»	Гасанова А.	1 место
556.	Международная викторина ПДД «Светофор»	Дворядкин Р.	1 место
557.	Международная викторина ПДД «Светофор»	Дьяченко Я.	1 место
558.	Всероссийская викторина по ПДД «В гостях у светофорчика»	Недбайло Н.	1 место
559.	Международная викторина ПДД «Светофор»	Олейников А.	1 место
560.	Всероссийская викторина по ПДД «В гостях у светофорчика»	Покасова А.	1 место
561.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Немного о времени	Осипенко Е.	1 место
562.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Что мы знаем о машинах	Ильчицкий М.	1 место
563.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Ребятам о зверятах	Макарова Т.	1 место
564.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Правила этикета	Антонов И.	3 место
565.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Города и страны	Борщ Д.	2 место
566.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Немного о времени	Мазуренко М.	3 место
567.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Что мы знаем о машинах	Айрян Р.	1 место
568.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Безопасность дома и на улице	Иванников А.	1 место
569.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Съедобное- не съедобное	Ватлаева В.	1 место
570.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Правила этикета	Коробейников А.	3 место
571.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Цветочная поляна	Хворостянский З.	1 место
572.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Цветочная поляна	Шульга К.	2 место
573.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Цветочная поляна	Максимов М.	2 место

574.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Цветочная поляна	Батов О.	2 место
575.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Цветочная поляна	Ильчицкий М.	2 место
576.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Жизнь на Земле. К Всемирному дню Земли	Пилипенко В.	2 место
577.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Жизнь на Земле. К Всемирному дню Земли	Сапронов М.	2 место
578.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Жизнь на Земле. К Всемирному дню Земли	Сердюкова Л.	2 место
579.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Жизнь на Земле. К Всемирному дню Земли	Ильчицкий М.	2 место
580.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Жизнь на Земле. К Всемирному дню Земли	Шалашин С.	2 место
581.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Насекомые	Волосович К.	1 место
582.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Насекомые	Мазуренко М.	2 место
583.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Насекомые	Булгаков А.	2 место
584.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Насекомые	Шульга К.	1 место
585.	Всероссийская олимпиада: «Эстафета знаний» в номинации: Насекомые	Щербенин А.	1 место
586.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Ляхов И	3 место
587.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Воробьев. Д	2 место
588.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Соломкин А.	1 место
589.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Сербина А	3 место
590.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Горлова В	1 место
591.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Кокшеева Е.	1 место
592.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Семенова Ю	2 место
593.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Обозный И	2 место
594.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Сивцов М	2 место
595.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Тулинова А	2 место
596.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Воробьев Д	2 место
597.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Исаков Н	3 место
598.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Кравцова П	1 место
599.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Ляхов И	1 место
600.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Половин Л	2 место
601.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Кокшеева Е	3 место
602.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Злобин М	1 место
603.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Чемерисова Е	1 место
604.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Обозный И	2 место
605.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Соломкин А	2 место
606.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Обозный И	2 место
607.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Сердюкова С	1 место
608.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Жандаев А	3 место
609.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Елисеева Е	1 место
610.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Рисунок»	Каплов Н	4 место
611.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна	Текужев Д.	3 место

	тантов» номинация «Изобразительное творчество»		
612.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Изобразительное творчество»	Сухарева К.	3 место
613.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Изобразительное творчество»	Бурцева Я.	3 место
614.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Изобразительное творчество»	Букреев М.	3 место
615.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Очумелые ручки»	Мыхайлык К.	2 место
616.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Динбагандова А.	2 место
617.	Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы»	Калинин М.	1 место
618.	Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы»	Сухарева К.	1 место
619.	Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы»	Павлова Я.	1 место

Коэффициент участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в заочных дистанционных (интернет - конкурсах) в 2022/2023 учебном году

Всего воспитанников в ДОО	Кол-во участников интернет – конкурсов в 2022/2023 уч. г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2022/2023 уч. г.	% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2022/2023 уч. г.	Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2022/2023 уч. г.
	ВОСПИТ-КИ	ВОСПИТ-КИ	ВОСПИТ-КИ	ВОСПИТ-КИ
586	301	619	52	100

Мониторинг участия образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в районных и краевых конкурсах и в методической работе в 2022/2023 учебном году

Участие в районных, краевых мероприятиях, интернет - конкурсах													Коэффициент (%) участия ДОО в очных мероприятиях районного и краевого уровня / коэффициент (%) качества участия ДОО в очных мероприятиях районного и краевого уровня	
Районный смотр-конкурс «Двор детства-2022» / количество призовых мест	Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2022» / количество призовых мест	Районный экологический конкурс «В союзе с природой» / количество призовых мест	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	«Воспитатель года 2022» / количество призовых мест	Районный конкурс «Я выбираю экологию...» / количество призовых мест	Муниципальный конкурс – фестиваль «Волшебный мир театра»/ количество призовых мест	Муниципальный конкурс «Лучший профессионал дошкольной образовательной организации 2022»/ количество призовых мест	Кол-во проведенных на базе ДОО район. мероприятий, заседаний МО / кол-во руковод-х и пед-х работников (из числа работников ДОО), выступивших на МО	Муниципальный творческий конкурс «Искусство детского музицирования»/ количество призовых мест	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка/ количество призовых мест	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022»/ количество призовых мест		Участие ДОО в краевых (очных) конкурсах / количество призовых мест
да/ 1	да/1	да/1 9	да/0	да/3	да/0	да/ 0	-	-	3/19	-	да/ 2	да/ 2	да/4	100/72

Организация инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №31»

С сентября 2021г. в нашем Учреждении стартовал уникальный комплексный социально-образовательный проект Hyundai для всей семьи «Безопасная дорога». Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Особое место отводится семье, учитывая ее ключевую роль в поддержании здоровья и безопасности ребенка на дорогах.

Проект «Безопасная дорога» включает в себя:

- Программу обучения и методической поддержки для специалистов дошкольных образовательных организаций по внедрению уникальных образовательных технологий по данной теме.
- Двухлетний образовательный курс «Безопасная дорога» для дошкольников и обучающие мероприятия для родителей, реализуемые обученными специалистами в учреждениях.
- Интерактивные занятия, конкурсы, акции по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для детей и их родителей.
- Семейные практики и специальные обучающие задания для родителей по закреплению знаний и развитию навыков безопасного поведения на дорогах у детей.
- Обучающие и информационные материалы и брошюры для специалистов и родителей.

В проекте участвуют три старшие группы нашего детского сада -111 воспитанников и 9 педагогов: Камынина Т.Б., Гладская А.В.(куратор), Нешта Е.С., Лепетуха С.Н., Романенко Е.А., Калюжина М.В., Карпеня В.Б., Рамхен Л.В., Мауль А.Л., Стародубцева М.Ю.

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это уникальный проект для всей семьи, направленный на формирование навыков и культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, оказание информационной поддержки родителям и специалистам, содействие в решении проблем детского травматизма.

Цели проекта:

-поддержать федеральную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения » с целью снижения количества ДТП с участием детей.

-способствовать формированию культуры безопасного участия дошкольников и их родителей в дорожном движении и распространению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики ДДТТ.

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это комплекс информационных и дидактических материалов, образовательных

событий и мероприятий, ориентированных на повышение уровня грамотности участников в вопросах безопасного поведения на дорогах. В процессе реализации проекта как родители, так и дети получают уникальную информацию и приобретут новые навыки.

Срок реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» - 2 года.

Образовательная концепция проекта «Безопасная дорога» и результаты пилотной апробации проекта получили положительные отзывы и поддержку Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ, ФКУ «Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации», Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ. Проект и его образовательные технологии были рекомендованы к тиражированию в дошкольных образовательных организациях во всех регионах Российской Федерации.

В рамках проекта в течение двух лет воспитатели групп №3, 12, 15 успешно организовывали специально разработанные интерактивные занятия для детей по формированию культуры безопасного поведения на дорогах, а также кейс-клубы и семинары для родителей. Работа на модульной площадке также реализована в полном объеме.

В январе 2023 года по результатам выездной проверки организатором проекта Телегиной И.О. одобрен опыт работы Учреждения по реализации проекта, отмечен высокий уровень профессионального мастерства педагогов, удовлетворительный уровень базовых навыков безопасности дорожного движения у воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Весомый вклад в достижение основных результатов педагогического процесса в детском саду приходится на работу педагогического коллектива с родителями. Вовлечение родителей в деятельность детского сада, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе просто необходимо для успешного развития ребёнка.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.) Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

И, хотя, активность родителей повысилась, в некоторых группах имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями.

Причины неудач в работе с родителями на наш взгляд таковы:

-Продолжающиеся ограничительные мероприятия по коронавирусной инфекции.

-Не всегда высокая посещаемость родителями собраний.

-Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.

-Дефицит времени у родителей.

-Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной и общей безопасности (остальные собрания проводились в заочном режиме по причине пандемии).

Взаимодействие с родителями в детском саду начиналось с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводилось анкетирование, личные беседы на эту тему, которые помогли правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобраны интересные формы взаимодействия с семьей.

Социальный состав семей воспитанников

Кол-во многод-х семей / в них детей, посещающих ДОО	Кол-во полных семей./ Кол-во неполных семей	Кол-во опекун-х семей / в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во семей, имеющих дет.-инв. / в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во семей,пол-х компенс-е выплаты части родит. платы		
				За 1-го реб.	За 2-го реб.	За 3-го и посл-х детей
73/92	500/29	2/2	8/11	248	264	57

14 семей не получают выплаты (8 семей, воспитывающих детей-инвалидов, 2 семьи – опека, 4 семьи - отказ от компенсации).

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность.

Проведенная совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в Учреждении и семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

В рамках проведения социологического исследования в апреле 2023 года, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи, приняло участие 341 человек, из них:

1. Количество участников анкетирования: 327 человек, из них:

- Мужчин-76
- Женщин-251;
- в возрасте 25-35 лет-235;
- в возрасте 35-45 лет-91;
- старше 45 лет-1.

4.Анализ в соответствии с анкетой

№	вопросы	показатели	Ответы
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	58
		б) от 1 года до 2-х лет	68
		в) более 2-х лет	201
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	да - 318 нет - 9
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	да-327 нет-0
		в) об организации питания	да-323 нет-4
		г) получаю недостаточно информации	да-4
		д) не получаю информацию	да-0
		е) другое	0
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	37
		полностью удовлетворен	290
	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	16
		полностью удовлетворен	311
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	41
		полностью удовлетворен	286
	г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	10
		полностью удовлетворен	317
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	14
		полностью удовлетворен	313
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	8
		полностью удовлетворен	321
	ж) взаимоотношения со-	не удовлетворен	0

	трудников с родителями	частично удовлетворен	12
		полностью удовлетворен	315
з) оздоровление детей		не удовлетворен	4
		частично удовлетворен	27
		полностью удовлетворен	296
и) присмотр и уход		не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	19
		полностью удовлетворен	308
к) воспитательно - образовательный процесс		не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	35
		полностью удовлетворен	292
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)		не удовлетворен	0,2%
		частично удовлетворен	6,8%
		полностью удовлетворен	93%
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
		б) средний	24
		в) высокий	280
		г) затрудняюсь ответить	23

Свод комментариев о качестве работы ДООУ и предложения по его совершенствованию:

- укрепление материальной базы сада (спортивное оборудование, игрушки);
- озеленение территории детского сада (деревья);
- обеспечение литературой, дидактическими пособиями;
- реализация дополнительного образования (английский язык, вокальная студия, спорт);
- ввести в действие бассейн;
- проводить больше совместных с родителями мероприятий.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 31» осуществляется на оптимальном среднем уровне.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2023-2024 учебный год:

- обеспечить бесперебойное функционирование официального сайта и страниц в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники) детского сада для родителей с обратной связью;
- продолжать формирование родительской компетентности за счет использования новых форм сотрудничества и интерактивных технологий;
- совершенствование содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей.

В течение года в рамках **консультативного пункта** велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультативном пункте при МБДОУ «Детский сад № 31».

Охват детей вариативными формами дошкольного образования

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, чел			Консультативные пункты до 3 лет		Консультативные пункты от 3 до 7 лет		Другие формы получения дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (указать наименование, например логопункты, лекотека и т.д.)		Другие формы получения дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (указать наименование, например логопункты, лекотека и т.д.)	
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, всего, чел	из них: численность детей в возрасте до 3 лет, чел.	из них: численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, чел	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей
4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0

Примечание: в МБДОУ «Детский сад № 31» функционирует консультативный пункт. В 2022-2023 уч.г. в консультативный пункт на базе МБДОУ «Детский сад №31» за консультацией (практическим советом) обратилось 7 родителей детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих детский сад:
- 7 чел до 3-х лет, систематически посещающих консультативный пункт – 4 чел.

Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами

Учреждение - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В детском саду отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей/законных представителей воспитанников).

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Гармония» с развивающейся инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: прогулочная аллея с чередой мемориалов и памятников, школа № 20, клиника «Гармония-Мед», почта, сеть магазинов, церковь, стадион, спортивный комплекс.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Заключены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ №20. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями.

В течение 2022 года, коллектив МДОБУ «Детский сад № 31» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- городским историко-краеведческим музеем им. Н.Г. Завгороднего;
- детской музыкальной школой;
- Госавтоинспекцией Шпаковского района;
- Пожарно-спасательная часть № 53.

Совместно с музыкальной школой был проведен концерт, посвященный Дню музыки. Сотрудничество с городским историко-краеведческим музеем проходило в ходе подготовки и реализации педагогических проектов (мини музеев). Взаимодействие с Госавтоинспекцией и пожарно-спасательной службой проходило в ходе проведения недель безопасности.

Стратегические ориентиры МБДОУ	Социальный партнер	Предмет отношений
--------------------------------	--------------------	-------------------

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей МБДОУ.
Коррекционная работа	Психологический центр г.Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
Преемственность дошкольного и начального образования	МБОУ СОШ №20	Совместные педагогические советы, конференции по готовности и адаптации детей к условиям школы, диагностика детей совместно со специалистами школы по готовности детей к обучению, встречи с родителями по готовности, посещение уроков в сентябре, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, волонтерство.
Духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание	-Невинномысский театр кукол «ТЕРЕМОК» -Детская музыкальная школа	- Театрализованные представления на базе ДОУ -Концерты.
Основы безопасной жизнедеятельности	ОГИБДД, пожарная часть	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями) Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
Основы экологической культуры	МБУ ДО «Детский экологический центр»	Участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности

Выводы:

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города и района.

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Дополнительное образование

С целью расширения спектра образовательных услуг, повышения конкурентоспособности Учреждения путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения, расширения и углубления основного образова-

тельного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов воспитанников, формирования позитивного имиджа Учреждения в истекшем учебном году воспитанникам оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги с учетом возрастных особенностей, физического, психического развития и индивидуальных потребностей каждого воспитанника и запросами его родителей (законных представителей).

Содержание дополнительного образовательного процесса выстроено в соответствии с рабочими программами различной направленности, являющимися структурным компонентом Программы, разработанными МБДОУ самостоятельно в соответствии с Положением о программе дополнительного образования воспитанников, утвержденным приказом заведующего.

Кружковая работа проводилась с подгруппами детей среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 -7 лет). Длительность работы – 25 - 30 минут, в вечернее время. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на платной и бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим надстандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о дополнительном образовании.

Кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

№ п/п	Наименование программы ДОД	ссылка
1	Программа по дополнительной образовательной деятельности «ИЗОобразим-ка» (художественно-эстетическое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/27081-izobrazim-ka
2	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Речецветик» (речевое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6292-rechetsvetik
3	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Бумажные фантазии» (художественно-эстетическое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6348-bumazhnye-fantazii
4	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Музыкальные фантазии» (художественно-эстетическое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/7348-bumazhnye-fantazii

	ной деятельности «АБВГДЕЙ-КА» (познавательное развитие)	148-abvgdei-ka
5	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Английский для дошкольников» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/20739-angliiskii-dlya-doshkolnikov
6	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Петрушкины друзья» (речевое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/18691-petrushkiny-druzya
7	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Леголандия» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/20723-legolandiya
8	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Дорожная азбука» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/10614-dorozhnaya-azbuka
9	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Веселые пальчики» (художественно-эстетическое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6365-veselye-palchiki
10	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Познавай-ка» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6379-poznavai-ka
11	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Наш дом – природа» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/9875-nash-dom-priroda
12	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Юный краевед» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/10611-yunyi-kraeved
13	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Самodelкин»	https://p26.навигатор.дети/program/18528-samodelkin
14	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Путешествие по сказкам» (речевое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/20716-puteshestvie-po-skazkam

Число кружков, секций в МБДОУ «Детский сад №31» и численность обучающихся в них на 31.05.2023г.

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего		15	2	434	139	214
в том числе: художественно-эстетическое		3	1	180	112	95
физкультурно-оздоровительное		1	1	27	27	12
другие направления дополнительного образования детей (указать направление):		11	0	227	0	107

интеллектуально-развивающее						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Кол-во детей, посещающих 2 и более кружков (из общего кол-ва воспитанников) в 2022-2023уч.г.-112 чел

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО (1 ребенок считается 1 раз) в 2022-2023уч.г.- 434 чел (74%)

Вывод: кружковая работа позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей.

Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных мероприятиях, результаты которых представлены выше.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, рабочей программы воспитания ДОУ (далее — РПВ, принятой и утверждённой на заседании педагогического совета (*протокол от 30.08.2022 № 1*)).

Цель воспитания МБДОУ «Детский сад № 31»: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

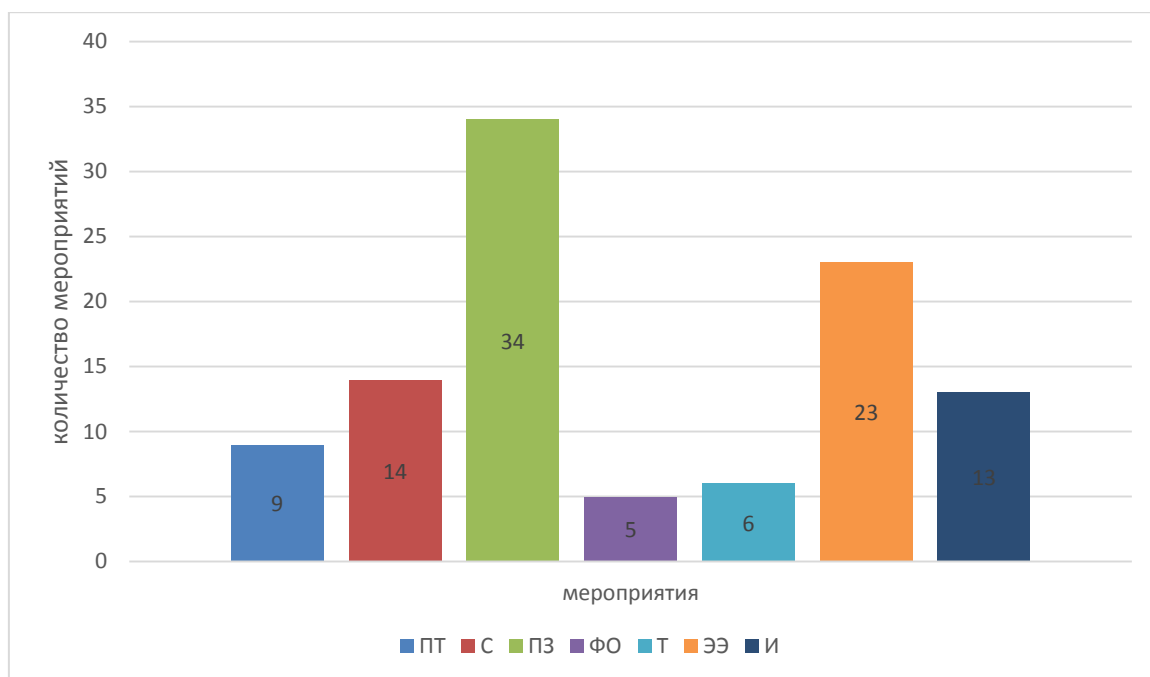
В соответствии с поставленной целью были определены задачи воспитания (представлены на слайде):

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, правсвободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценно-

стей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Примерным календарным планом воспитательной работы были запланированы мероприятия следующей направленности:

№ п/п	Направленность	Количество мероприятий
1	Патриотическое направление (ПТ)	9
2	Социальное, интернациональное и мультикультурное направление (С)	14
3	Познавательное направление (ПЗ)	34
4	Физкультурно-оздоровительное направление (ФО)	5
5	Трудовое и экономическое направление (Т)	6
6	Этико-эстетическое направление (ЭЭ)	23
7	Интеграция направлений воспитаний (И)	13



В течение года план корректировался и дополнялся (были добавлены события: День леса, День воды, Всероссийская акция «День птиц», День экологических знаний, Всероссийская акция «День Земли»)

Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат (таблица мероприятий представлена на слайде)

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Во всех группах были созданы мини-музеи, с целью воспитания личностных качеств, взглядов, убеждений: становление умственного, трудового, нравственного, эстетического и экологического воспитания. Очень ярко и интересно в мини-музеях был представлен материал о Великой отечественной войне (группы № 6,7,10,11,13,15,4)

Воспитательная работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами.

В течение учебного года, коллектив МДОБУ «Детский сад № 31» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- детской музыкальной школой,
- Госавтоинспекцией Шпаковского района
- Пожарно-спасательная часть № 53
- ОНДПР по Шпаковскому району УНДР ГУ МЧС России по Ставропольскому краю (*Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Шпаковскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю*)

Совместно с музыкальной школой был проведен концерт, посвященный Дню музыки. Взаимодействие с Госавтоинспекцией и пожарно-спасательной службой проходило в ходе проведения недель безопасности. В честь Дня профессионального праздника служб быстрого реагирования 30 апреля 2023 года была организована встреча со старшим инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России по Ставропольскому краю Мовчан Максимом Витальевичем. В мае состоялась встреча с работниками Госавтоинспекции Шпаковского района.

Традиционно реализация календарного плана воспитательной работы была начата с организации и проведения развлечения «День знаний». Праздник проходил на улице, на территории ДОУ. С Днем знаний воспитанников детского сада пришли поздравить сказочные персонажи Дети участвовали в конкурсах, играх-соревнованиях. В День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора!» в группах прошли беседы на соответствующую тему, дети участвовали в изготовлении плакатов.

Развитие познавательного интереса к истории родного города, района, воспитание любви к своей малой Родине – стали основной целью мероприятий, посвященных Дню округа и Дню города.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями приняли участие в творческом конкурсе «Люблю тебя, мой округ Шпаковский».

В осенний период прошли такие мероприятия как Международный день пожилых людей, День народного Единства – один из главных праздников страны, освещая это событие педагоги использовали такие формы работы с детьми, как беседа, чтение художественной литературы.

В целях экологического просвещения воспитанников в учреждении прошел Всероссийский урок эколят. Дошкольники познакомились с технологией выращивания растений, с животными – рекордсменами.

В День отца дети изготовили подарки для своих отцов, родителям был представлен фотоколлаж «Мой папа». Из проведенных осенних мероприятий также хочется отметить осенние утренники, «Синичкин день» - в этот день дети вместе с родителями изготовили кормушки для птиц, в группах были проведены развлечения «Синичкин день в детском саду».

18 ноября дети средних, старших и подготовительных групп праздновали День рождения Деда Мороза дети посмотрели презентацию о любимом персонаже и его резиденции в Великом Устюге. Написали письмо, в котором поздравили Дедушку Мороза с Днем рождения и пригласили в детский сад на Новогодний праздник.

Завершил цикл осенних мероприятий праздник День матери. Дети поздравили своих мам яркими рисунками, прочли в честь мам стихи. Декламация стихов воспитателями была размещена в родительских группах.

Одним из значимых мероприятий в декабре является государственный праздник День конституции. В преддверии Дня Конституции РФ, в старших и подготовительных группах прошли различные мероприятия. Воспитанники ознакомились с понятием «закон», «порядок», «право», повторили государственную символику: флаг, герб.

Стало хорошей и доброй традицией в нашем учреждении проводить рождественские колядки, которые в этом году прошли 14 января. Данное мероприятие организовано с целью знакомства детей со старинными традициями и обрядами на Руси, воспитания чувства коллективизма, дружбы радости общения. С этой же целью было проведено фольклорное развлечение «Масленица у ворот»

23 февраля был проведен спортивный праздник «Солдаты - brave ребята», в подготовительных группах мероприятие проходило с участием отцов воспитанников групп. Папы принимали участия в соревнованиях наравне с детьми.

Апрель традиционно был посвящен мероприятиям физкультурно-оздоровительной направленности приуроченных к всемирному Дню здоровья, в апреле также была раскрыта и тема покорения космоса российскими космонавтами.

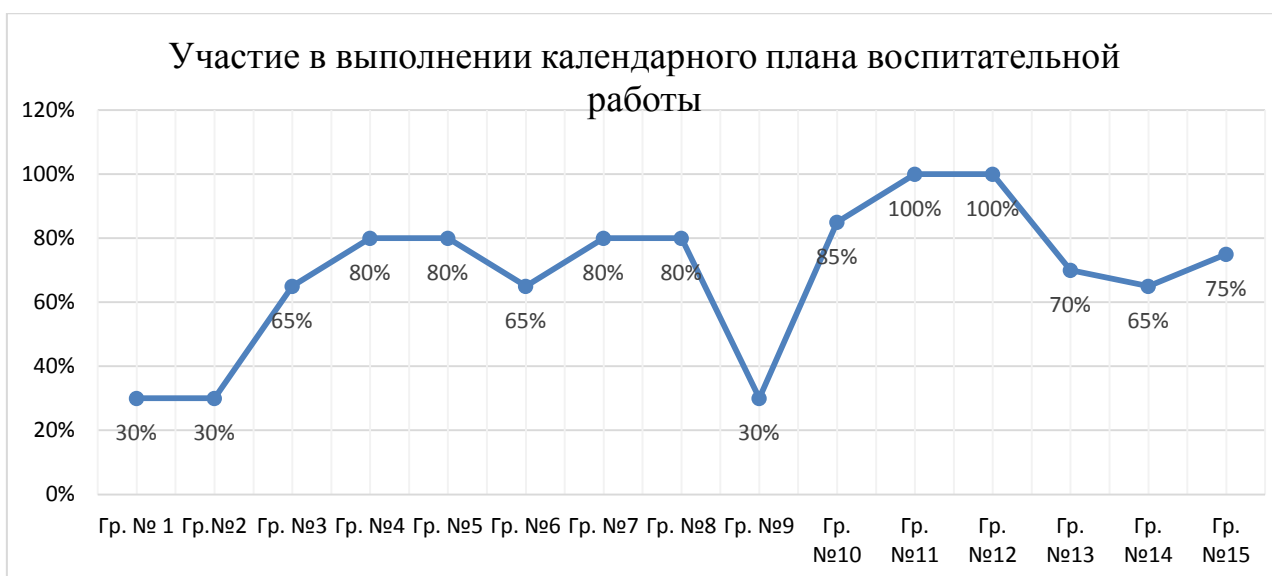
В календарном плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия, направленные на чествование выдающихся детских писателей приуроченные к юбилейным датам, дням памяти (А.С. Пушкин, Ушинский К.Д., Михалков С.В.)

День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. В детском саду был проведен ряд мероприятий посвященных 78 годовщине Великой Победы - акции «Окна Победы» и «Бессмертный полк», Всероссийский урок Победы (детям было предложено просмотреть видеоролики «Птица мира на защите Родины» и «Они сражались за Родину: четвероногие друзья», детский сад принял участие в краевой акции «Маршрут Победы» (акция проходила совместно с родительской общественностью в этой акции участвовала 15 гр), видеомарафон «Мы о войне стихами говорим» (1 место), песенная акция «Песни о Великой Победе» (2 место), праздничное торжественное мероприятие посвященное Дню Победы.

Учебный год был завершён проведением выпускных балов «До свидания, детский сад!»

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Общесадовские мероприятия проведены в полном объеме, групповые мероприятия проведены в полном объеме, но с разной интенсивностью участия групп. Особенно хочется отметить активное участие в реализации календарного плана воспитания педагогов: Пичугину С.Л., Камынину Т.Б., Леонову Л.Н., Пономареву Н.Д., Башкатову В.А., Стецун Н.В., Сараджьян Л.Н., Бунятову Л.И.

Интересно проходят мероприятия в рамках реализации физкультурно-оздоровительной направленности, которые организывает инструктор по физической культуре Рамхен Л.В. это такие мероприятия как, «Бегу забег», «День здоровья», «Мы будущие космонавты», «Солдаты – brave ребята» и др.



Наравне с выше сказанным, хочется отметить, что формы проведения мероприятий однообразны это - рисунки, фотографии детей рядом с темой мероприятия, рассматривание иллюстраций. Педагогам необходимо творчески подходить к выполнению плана воспитательной работы, а именно использовать такие формы как – драматизация, тематический досуг, КВН, работа с лэпбуком, проведение акций с изготовлением памяток для родителей (например, к таким событиям как - День защиты животных, День защиты от экологической опасности и др.), составление творческих рассказов с использованием коллажа, такая форма будет уместна при ознакомлении детей с такими праздниками как День отца, День матери, День пожилого человека. Интересна для детей будет и такая форма, как КВИЗ – такое мероприятие можно провести в рамках Всемирного дня хлеба, Дня прав человека и др. Виртуальные экскурсии помогут реализовать этико-эстетическое направление («Городские пейзажи», «Народные промыслы», День музея). В младших возрастных группах будут уместны игры с атрибутами – День синички, неделя безопасности дорожного движения и др.

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В 2022-2023уч.г. на территории детского сада обновлен эколого-развивающий комплекс «Территория здоровья» – это специально оборудованный участок территории, прилегающей к зданию детского сада с насаждением хвойных растений. Работа на территории указанного комплекса спо-

способствует укреплению здоровья воспитанников, расширению их естественнонаучных знаний, а также получению ими представлений об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха, способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей.

Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий в эколого-развивающем комплексе «Территория здоровья», направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека.

Так же была оборудована тропа здоровья. Цель организации «Тропы здоровья»: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

«Тропа здоровья» длиной 12м и шириной 0,5 м делится на секторы, которые имеют разное рельефное покрытие: травяной покров, песчаную поверхность, галечное покрытие (крошка, мелкая, крупная), керамзитное покрытие, деревянные кольца березы и др.

Каркас «Тропы здоровья» безопасен в пользовании.

Проходя по разным участкам тропы, дети получают последовательное воздействие на биологически активные зоны, расположенные на подошвенной части стопы. Эти зоны связаны с иммунной системой организма и помогают стимулировать и укреплять защитные силы организма, снять стресс и улучшить общее психоэмоциональное состояние.

На территории детского сада разбит «Автогородок» - асфальтированная часть территории детского сада, которая имеет дорожную разметку и дорожные переносные знаки.

Транспортная площадка представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые изготовлены воспитанниками и их родителями; транспорта (велосипедов, самокатов); учебных пособий и атрибутов (жезлов, формы юных инспекторов движения).

Кроме того, на территории детского сада посажена экологическая зона «Березовая роща» (9экз) и «Аллея Памяти» (липа – 15 экз., рябина – 15 экз.), в честь 75-летия Великой Победы. Для нас каждый саженец – это дань гордости нашими ветеранами и новая жизнь в честь каждого героя, каждого подвига «Аллея Памяти» - символ вечности. Создание «Аллеи Памяти» - это начало новой традиции по созданию парков, скверов и аллей быстрорастущих деревьев, которые являются настоящим богатством для нашего города.

**Материально-техническая база образовательного учреждения.
Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.**

Право владения, использования материально-технической базы.

<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Здание: Оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:8651-26/001/2019-4, 26.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 7189,5 кв.м Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:10-26/001/2019-3, 21.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 13800+/- 41 кв.м.</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	
<p>Юридический адрес и фактический адрес здания.</p>	<p>356246, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Прекрасная, дом 10</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>Групповых помещений - 15; спален -15; помещения для проведения практических и коррекционных занятий (комната для кружковых занятий, кабинет логопеда, кабинет психолога) - 4; административные помещения-5; бассейн - 1; музыкальный зал - 1; физкультурный зал - 1; хореографический зал - 1; компьютерный класс – 1.</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы</p>	

Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	-выход в Интернет – wi-fi; -электронная почта - есть; -оргтехника: -телевизоры; -музыкальные центры; -проекторы; -ноутбук.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	
Подгруппами, с отдельными детьми, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	Индивидуальные занятия, работа с подгруппами проходят в специальных помещениях (кабинет для кружковой работы, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, компьютерный, хореографический, музыкальный, спортивный залы).
Сведения о помещениях	
Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет	1
каб.врача	1
сан.узел с местом для разведения дез.растворов	1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
раздаточная	1
моечная обменной тары	1
моечная кухонной посуды	1
горячий цех	1
цех первичной обработки овощей	1
цех вторичной обработки овощной	1
мясо-рыбный цех	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
загрузочная	1
мучной цех	1
яичный цех	3
помещения персонала (душевая, туалет, комната отдыха)	
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1

кладовая белья	1
прачечная	1
комната кастелянши	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	4
туалетные комнаты (для персонала вместе с пищеблоком)	10
душевые (для персонала вместе с пищеблоком)	4

Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, на территории Учреждения имеются деревья и кустарниковое насаждение

Территория освещена, проведено видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным коммуникациям – холодному водоснабжению, канализации, имеется собственная котельная. В Учреждении проведена сеть Интернет.

Территория, прилегающая к зданию детского сада обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Все 15 групповых участков - оборудованы современными верандами, игровыми модулями. Имеется 2 физкультурных площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и детских спортивных игр,

На территории Учреждения обновлена разметка для организации занятий с детьми по дорожной безопасности, имеются дорожные знаки.

Вывод: материально-техническое состояние образовательного учреждения может быть оценено как удовлетворительное.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 15 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

В Учреждении используются инновационные подходы к созданию предметно – пространственной развивающей среды:

В групповых помещениях:

- организовано зонирование пространства для различных видов деятельности, обучающихся;
- сочетание применяемых ИКТ (проекторы, ПК) с традиционными технологиями;
- современные стенды для родителей.

На достаточно хорошем эстетическом уровне в каждой группе оборудованы уголки для демонстрации детских работ и работ родителей и педагогов. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам в каждой группе подобрана мебель по возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников.

Игрушки, развивающие игры и пособия в группах подобраны в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) оборудованы панели-уголки безопасности ПДД, патриотический уголок.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности воспитанников

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья (физического и психического) и безопасности детей.

Основные направления работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей:

- Создание условий успешной адаптации вновь поступивших детей.
- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закалывающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Психолого-педагогический анализ адаптации детей к условиям ДОО «Результаты прохождения воспитанниками адаптации к условиям ДОО»

С целью определения особенностей прохождения детьми адаптационного периода, проводились наблюдения с 1 по 20 ноября 2022 года.

В ходе наблюдений были произведены:

- оценка психологического климата в группе: особенности эмоционального состояния детей, знание и учет воспитателями индивидуальных особенностей детей, приемы взаимодействия воспитателей с детьми;
 - оценка вхождения детей в режимные моменты МБДОУ;
 - анализ и оценка речевой активности детей;
 - выявление наличия негативных поведенческих реакций у детей: анализ настроения ребенка по приходу в детский сад, проявление различных негативных реакций, наличие нарушений сна, аппетита, заболеваемость детей в период адаптации;
 - наблюдение за игровой деятельностью детей.

Количество человек: 151

№ группы	количество человек	легкая степень адаптации	средняя степень адаптации	тяжелая степень адаптации
1-я младшая	29	26	3	0
2-я (2-я младшая)	24	22	1	1
8-я (2-я младшая)	26	18	7	1
9-я (средняя)	34	25	5	4
7-я (старшая)	38	35	3	0
Итого %	151 чел.	126 чел. (83,5%)	32 чел. (12,5%)	6 чел. (4%)



Вывод: 126 (83,4%) человек прошли адаптационный период в легкой форме, т.е. эти дети практически не болели, спокойно и комфортно чувствовали себя в новом коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 32 (12,5%) детей адаптационный период прошёл в средней степени тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 6 (3,9%) детей процесс адаптации тяжелый, это связано с частыми заболеваниями, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабилизировалось, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям в период адаптации осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Для облегчения прохождения адаптации родителям были подготовлены консультации по теме «Адаптационный период детей раннего возраста в детском саду». Воспитанники у которых была выявлена тяжелая форма адаптации нуждаются в психолого-педагогической помощи и дальнейшем наблюдении.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей проходила благополучно.

Физкультурно - оздоровительная работа

Физкультурно - оздоровительная работа в Учреждении ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки.

В Учреждении ведется работа с детьми: специально организованная тематическая, игровая, интегрированная образовательная деятельность и игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем Учреждении создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогами Учреждения проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги Учреждения закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В Учреждении созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

**Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»
за 2022-2023 уч.год**

По итогам за 2 полугодие 2022г.				По итогам за 1 полугодие 2023г.				% посещаемости за 2 п.2022 года	% посещаемости за 1 п. 2023 года
Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка		
586	566	3102	6	586	589	5087	8	46	52

Низкая посещаемость и высокая заболеваемость в период ноябрь 2022-март 2023 года связана с сезонной неблагоприятной эпидситуацией по ветряной оспе, ОРВИ, ОРЗ и гриппу, новой коронавирусной инфекции.

Вывод:

В течение года коллектив детского сада совершенствовал оздоровительную направленность образовательного процесса:

- мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- проведение познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.
- соблюдение оптимального двигательного режима.
- систематическое проведение спортивных досугов и дней здоровья.

В течение учебного года осуществлялось постоянное взаимодействие педагогов с родителями по вопросам обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников через организацию физкультурно-спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей с помощью:

- наглядной агитации в группах;
- бесед;
- консультаций;
- круглых столов;
- родительских собраний;
- совместных спортивных праздников и вечеров развлечений.

**Сведения о медицинском обслуживании воспитанников
МБДОУ «Детский сад №31»**

Наличие врача Ф.И.О.		Наличие медицинской сестры Ф.И.О.		Мед. блок (из каких помещений состоит, площадь каждого, тех. состояние)	% оснащен- ности мед. каб. оборудова- нием по нормам СанПиН	Наличие лицензии / иного документа на осуществление мед. деятельности (договор о совм. дет-ти №, дата)
В шта- те ДОО	В штате полик- лин- ники	В штате ДОО	В штате поли- клини- ки			
0	0	0	1	Кабинет врача- 14,5 кв.м Процедурный кабинет- 11,6 кв.м Туалет с мостом для разведения дез.растворов- 6,7 кв.м	100%	выписка из реест- ра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: реги- страционный но- мер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г

Примечание: медицинский кабинет укомплектован в полном объеме всем необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством.

Учреждением с ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» заключен договор о совместной деятельности от 28.12.2019г. №409 и договор безвозмездного пользования от 28.12.2019г. №408.

В феврале 2021г. медицинский кабинет Учреждения прошел процедуру лицензирования (выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г.).

За Учреждением закреплена старшая медицинская сестра - Киевская Т.И.

В Учреждении проходят обучение 9 детей-инвалидов. Вспомогательные бытовые, средства передвижения детям-инвалидам не требуются.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, зал для хореографии.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми установлены такие формы организации детской деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; двигательная разминка между занятиями;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- парная гимнастика
- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2022-2023 уч.году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: в ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников Учреждения.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, ЗПР, РАС и отдельных категорий детей - инвалидов.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад №31» предусматривают наличие пандуса, приспособления для туалета, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование товара (Страна происхождения товара)</i>	<i>Функциональные характеристики (потребительские свойства), качественные характеристики товара</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Кол-во</i>
1	Лестничный гусеничный мобильный подъемник для инвалидов	Представляет собой переносное мобильное устройство, обладающее крепежным соединительным механизмом для подключения к своему корпусу инвалидных кресел, встроенным в корпус устройства электрическим приводом, а также специальную двигательную базу на гусеничном ходу, благодаря ко-	шт.	1

		<p>торой устройство преодолевает ступеньки. Общий вес подъемника 46 кг. Максимальная нагрузка 130 кг (1 лицо вместе с тележкой). Двигатель постоянного тока 12 В. Зарядное устройство встроенное в подъемник – 220В. Скорость движения вверх 3 м/мин. Скорость движения вниз 5 м/мин. При полном заряде батареи имеется возможность преодоления 23-х реальных этажей. Гусеницы выполнены из износостойкой резины. Максимальный угол наклона преодолеваемой ступени 35градусов. Обеспечено обязательное наличие функции: электронный контроль скорости, предотвращение случайного нажатия кнопок, двойная система механической установки штурвала, контролируемый микровыключатель, который обеспечивает разрешение движения только при правильно выполненном механическом (и электрическом) нажатии, пояс безопасности, аварийный СТОП. Габаритные размеры в сборе (ДхШхВ) 1295х 645х990 мм</p>		
2	Поручень для унитаза	<p>Поручень для унитаза изготовлен из алюминиевой телескопической трубы с пластиковыми подлокотниками. Наконечники на ножках резиновые. обеспечена возможность регулировки поручней по высоте в диапазоне от 61 см до 79 см и по ширине в диапазоне от 46 см до 54 см. Длина подлокотников 43 см. Максимальная нагрузка 100кг.</p>	шт.	1
3	Поручень для раковины	<p>Поручень под раковину с дополнительной опорой изготовлен из стали с покрытием порошковой эмалью. Размер (ШхГхВ) 800х630х850 мм, диаметр трубы 30мм. Максимально допустимая нагрузка на поручень 150 кг. предусмотрено крепление к стене на 2 точки крепления и к полу на 2 точки крепления. В комплекте имеется крепление: саморез размером 4,8х50 мм 12 шт., дюбель размером 8х51 мм 12 шт.</p>	шт.	1

Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога - психолога, 2 кабинета - учителя - логопеда. В работе с детьми с ОВЗ специалисты используют специализированную литературу и методические пособия, предназначенные для работы с детьми данной категории.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ разработаны:

- комплексная система физкультурно-оздоровительной работы,
- система использования здоровьесберегающих технологий,
- профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);

2. Исследование двигательной активности детей в ходе совместной деятельности;

3. Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Все групповые помещения для проведения практических занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ДОУ.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогами ДОУ, оказываются эффективными. Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

Организация питания детей в Учреждении

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. В Учреждении организовано 4 разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в образовательной организации:

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2 полугодие 2022 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло раститель-	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	100	95	100	100	100	100	90	100	100	100	100	99	99

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие 2023 год)													Средняя стоимость

Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	92	94	98	100	100	92	96	94	100	82	100	96	94,93

Приказами по Учреждению в начале учебного года назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи.

С поставщиками продуктов заключены договора, устанавливается периодичность.

К организации питания предъявлялись следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ созданы все условия для организации качественного питания детей, а также для хранения и приготовления пищи.

Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения.

1) Выполнение общих санитарно-гигиенических требований. Общее санитарное состояние ДОУ соответствует санитарным требованиям.

- на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;
- проводится дератизация помещений, акарицидная обработка территории ДОУ;
- все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации работы Учреждения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (масочный режим - все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты дыхания; все групповые, учебные кабинеты обеспечены бактерицидными рециркуляторами; осуществляется бесконтактная термометрия; утренний фильтр сотрудников и детей, обеспечен 3-хмесячный запас антисептических и дезинфекционных средств).

2) Выполнение требований пожарной безопасности. В здании ДОУ на каждой лестничной площадке и каждом этаже размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Помещения ДОУ оборудованы автоматической систе-

мой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно во включённом состоянии, имеются договора на их обслуживание. Проводятся учебные тренировочные эвакуации воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 31» оснащено первичными средствами пожаротушения – углекислотными и порошковыми огнетушителями в достаточном количестве. Здание оснащено 11 наружными пожарными лестницами.

3) Выполнение требований антитеррористической защищённости. МБДОУ «Детский сад № 31» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

4) Медицинское обслуживание: медкабинет имеет лицензию.

5) Правила дорожной безопасности (правильные подъезды к зданию ДОУ, стикеры на одежде детей, правильное перемещение детей и родителей по территории ДОУ и за ее пределами, использование детских кресел если ребёнок привозят на машине и т.п.);

6) Обеспечение физической безопасности (пропускной режим, закрытые двери, домофоны, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам и т.п.)

7) Безопасность жизнедеятельности (не допускать внос заведомо опасных предметов детьми (жесткий контроль), передача детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении – запрещена; передача детей только из рук в руки, одних детей до сада не отпускать и т.п.).

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.

Раздел 4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В Учреждении созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (участие и посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

В 2022-2023 учебном году в Учреждении работают 29 педагогов:

Воспитатель- 21

Старший воспитатель – 1
 Музыкальный руководитель - 2
 Учитель-логопед – 2
 Педагог-психолог- 1
 Социальный педагог- 1
 Инструктор по физ.культуре- 1

Квалификационный уровень руководящих и педагогических работников дошкольных учреждений Шпаковского муниципального района в 2022-2023 учебном году на 01.08.2023г.

Кол-во педагогов	Кол-во руководящих и педагогических работников с высшей квалификационной категорией	Кол-во руководящих и педагогических работников с I квалификационной категорией	Доля руководящих и педработников, имеющих квалификационные категории (в %)
29	11	4	52%

В детском саду преобладает количество педагогов с высшим образованием. Все педагоги, не имеющие профильного образования (дошкольное воспитание), прошли переподготовку.

В Учреждении выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году подготовили и подали материалы на аттестацию 8 педагогов и 2 педагога прошли процедуру установления соответствия занимаемой должности:

Ф.И.О.	Дата аттестации	Присвоенная квалификационная категория
Гладская А.В. ст.воспитатель	10.11.2022	Высшая
Калюжина М.В. воспитатель	10.11.2022	Высшая
Башкатова В.А. воспитатель	24.01.2023	Высшая
Пичугина С.Л. воспитатель	24.01.2023	Высшая
Мауль А.Л., воспитатель	15.03.2023	Первая
Ермакова С.И. воспитатель	24.03.2023	Высшая
Данилова С.Г. учитель-логопед	11.04.2023	Высшая
Романенко Е.А. воспитатель	в работе	Высшая
Никина В.В. учитель-логопед	31.08.2022	Соответствие занимаемой должности

Стародубцева М.Ю. воспитатель	23.11.2022	Соответствие занимаемой должности
-------------------------------	------------	-----------------------------------

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги являются активными участниками вебинаров и онлайн-конференций.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных учреждений по состоянию на 01.08.2023 г.

Ф.И.О.	Сроки	Название курсов	Кол-во часов
Захлебаева Радмила Андреевна	28.01.2023-10.02.2023	Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО	72
Мауль Анастасия Львовна	18.03.2023-31.03.2023	Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО	72
Никина Виктория Валерьевна	01.07.2023-14.04.2023	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	72

Вывод: динамика социально-психологического климата в коллективе неоднородна.

В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения.

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Опытные педагоги-наставники готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «молодым» педагогам.

В ДООУ организована группа наставников, начинают формироваться свои традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения профессионального развития педагога.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива. Работа с кадрами в ДООУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта

В течение учебного года педагоги обобщали и транслировали эффективный педагогический опыт в профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях разного уровня:

Тема обобщенного педагогического опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт работы
1. Историческое и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников	Волохова Е.В., заведующий	Ежегодная августовская конференция работников образования Шпаковского МО
2. Выступление «Возможности полифункциональной предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога в работе с детьми дошкольного возраста».	Буркалева А.В., педагог-психолог	29 ноября 2022 г. РМО педагогов-психологов: «Возможности полифункциональной предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога в работе с детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №31»
3. Компетентность педагогов в использовании элементов предметно-развивающей среды в организации коррекционно-развивающей работы с детьми (игры В. Воскобовича, наборы Ф. Фрёбеля и т.д.):	Буркалева А.В., педагог-психолог	
4. Просмотр видео-фрагментов коррекционно-развивающих занятий с детьми, организованных педагогом-психологом; -просмотр видео-фрагментов коррекционно-развивающих занятий с детьми, организованных учителем-логопедом.	Никина В.В., учитель-логопед	
5. Игровой практикум «Использование нетрадиционных коррекционно-развивающих пособий в работе специалистов ДОУ».	Данилова С.Г., учитель-логопед, Белозерова Л.П. соц. педагог	
6. Мастер-класс для педагогов «Использование интеллект-карт в работе с детьми дошкольного возраста».	Гладская А.В.	
		07.12.2022г., РМО воспитателей старших и подготовительных групп «Педагогическое сопровождение ранней профориентации старших дошкольников с помощью интеллектуальных карт» МБДОУ «Детский сад №29»

7. Содержание предматематической подготовки дошкольников в детском саду	Губарева Н.Н., заместитель за- ведующего по УВР	08.12.2022г, ШМП тема: «Организация образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» МБДОУ ЦРР ДС №17
8. Игровой практикум: «Музейная педагогика как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Презентация музеев в коробке».	Калюжина М.В., старший воспитатель	Педагогический совет 12.12.2022 «Растим патриотов»
9. Мастер-класс «Путешествуем по реке времени» (педагогическая технология Н.А.Коротковой).	Гладская А.В, старший воспитатель	
10.Выступление «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве детского сада»	Калюжина М.В., старший воспитатель	16 февраля 2023 г. РМО воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста: «Современные подходы к организации речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», на базе МБДОУ «Детский сад №31»
11. Открытый показ непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста на тему: «Куда пропали книги?»	Стецун Н.В., воспитатель	
12. Открытый показ непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста на тему: «История создания кукол»	Пичугина С.Л., воспитатель	
13. Выступление «Использование современных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста в работе воспитателя ДОУ»	Перцева Э.О. учитель-логопед	
14. Игровой практикум «Использование нетрадиционных дидактических пособий по развитию речи в работе воспитателя ДОУ»	Данилова С.Г, Лупан	
15.«Патриотическое воспитание дошкольников как основа формирования нравственно здоровой личности».	Губарева Н.Н. Зам.зав.по УВР	27.02.2023.«Система образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №35»
16.Сторителлинг - как инновационная технология развития речи детей.	Перцева Э.О. учитель-логопед	Педагогический совет 22.03.2023 «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения»
17.Технология Виммельбух – современный подход к организации речевого развития дошкольника.	Никина В.В. учитель-логопед	

18. Открытый показ непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Удивительный мир насекомых»	Сенина Л.Л., воспитатель	27 апреля 2023 г. РМО «Школа молодого педагога»: «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ «Детский сад №31»
19. Выступление «Современные подходы к организации речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Перцева Э.О., Никина В.В. учителя-логопеды	
20. Выступление «Игровые технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Гладская А.В, старший воспитатель	
21. Игровой практикум; «Дидактические игры на развитие речевого дыхания» «Наглядное моделирование в развитии связной речи дошкольников»	Воспитатели: Стецун Н.В. Пичугина С.Л, Камынина Т.Б. Башкатова В.А.	

**Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №31»
в конкурсных мероприятиях в 2022-2023 уч.году**

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
РАЙОННЫЙ КОНКУРС (ПЕДАГОГИ)			
1	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2023	Камынина Т.Б.	участие
2	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2023	Калюжина М.В.	участие
3	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2023	Мауль А.Л.	участие
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022». Номинация «Лучший профессионал»	Буркалева А.В.	1 место
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022». Номинация «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Данилова С.Г.	1 место
6	Муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального района по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек 2022». Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей»	Камынина Т.Б.	2 место
7	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году» ноябрь 2022	Романенко Е.А.	2 место

Краевые конкурсы (педагоги)

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	Краевой конкурс «Детский сад года-2022» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Данилова С.Г.	Диплом I степени
2.	Краевой конкурс «Детский сад года-2022» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Буркалева А.В.	Диплом III степени
3.	Краевой этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России – 2022» в номинации «Логопед года»	Данилова С.Г.	Диплом I степени

Всероссийский уровень

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» 23.12.2022	Данилова С.Г.	участник
2.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Белозерова Л.П.	участник
3.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Буркалева А.В.	участник
4.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Гладская А.В.	участник
5.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Губарева Н.Н.	участник
6.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Калюжина М.В.	участник
7.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022», 30.12.2022	Никина В.В.	участник
8.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Гладская А.В.	участник
9.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Калюжина М.В.	участник
10.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Нещта Е.С.	участник
11.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Лебедева Е.А.	участник
12.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Мауль А.Л.	участник
13.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Стародубцева М.Ю.	участник
14.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Романенко Е.А.	участник
15.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Камынина Т.Б.	участник
16.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Рамхен Л.В.	участник
17.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Захлебаева Р.А.	участник
18.	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2022- 2023 уч.г.	Сенина Л.Л.	участник

19.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей, апрель 2023	Камынина Т.Б.	участник
20.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей, апрель 2023	Нешта Е.С.	участник

Мониторинг участия образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в заочных дистанционных (интернет - конкурсах) в 2022/2023 учебном году

Всего пед. раб. в ДОО на 01.08.2023 г.	Кол-во участников интернет – курсов в 2022/2023 уч. г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2022/2023 уч. г.	% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2022/2023 уч. г.	Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2022/2023 уч. г.
	пед. раб.	пед. раб.	пед. раб.	пед. раб.
29	29	145	100	100

Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №31» в конкурсных мероприятиях в 2022-2023 учебном году

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий» Номинация «Сценарии праздников и развлечений»	Алексеева Е.В.	1 место
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Дню Победы – 78!» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Алексеева Е.В.	1 место
3.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «Водные источники Шпаковского округа».	Башкатова В.А.	3 место
4.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «Подарок к дню защитника отечества».	Башкатова В.А.	2 место
5.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «Народное декоративно-прикладное искусство».	Башкатова В.А.	2 место
6.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Предметно-пространственная среда в детском саду».	Башкатова В. А.	1 место
7.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «День светофора»	Башкатова В.А.	3 место
8.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Всемирный день улыбки».	Башкатова В. А.	1 место
9.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Нетрадиционная техника рисования «Виноград»».	Башкатова В. А.	1 место
10.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «День матери».	Башкатова В. А.	1 место
11.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Здоровый образ жизни в семье».	Белозерова Л.П.	1 место
12.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Право на любящих и все понимающих родителей».	Белозерова Л.П.	1 место
13.	Всероссийский конкурс. «Методические рекомендации/ «Ненасильственные методы воспитания»	Белозерова Л.П.	2 место

14.	Международная викторина «ФГОС дошкольного образования»	Белозерова Л.П.	1 место
15.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа: «НОД Почему мы обижаем близких нам людей?»	Белозерова Л.П.	1 место
16.	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа: «НОД Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»	Белозерова Л.П.	1 место
17.	Международное тестирование «Правовая компетентность педагога»	Белозерова Л.П.	1 место
18.	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика» Работа «Педагогическая компетентность педагога»	Белозерова Л.П.	1 место
19.	Всероссийский конкурс: «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Белозерова Л.П.	1 место
20.	Всероссийский конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых!»	Белозерова Л.П.	1 место
21.	Международный конкурс. Безопасная среда. Работа: «Информационная безопасность детей дошкольного возраста».	Белозерова Л.П.	1 место
22.	МЦОиП Международная интернет – олимпиада. Методическая разработка : «Картотека коммуникативных игр».	Белозерова Л.П.	1 место
23.	Всероссийский конкурс «Конфликтное поведение дошкольников, подростков и его коррекция»	Белозерова Л.П.	участие
24.	Всероссийский конкурс талантов «Творческая мастерская педагога» «Дары осени»	Боришполь А.В.	3 место
25.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка»	Боришполь А.В.	2 место
26.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка», «Кормушки для птиц»	Боришполь А.В.	3 место
27.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка» «День защитника Отечества»	Боришполь А.В.	2 место
28.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка», «Нравственно-патриотическое воспитание»	Боришполь А.В.	1 место
29.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», «Посиделки на 8 марта»	Боришполь А.В.	1 место
30.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Талант педагога», «Космос»	Боришполь А.В.	3 место
31.	Всероссийский конкурс педагогов, номинация «Педагогическая копилка», «Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе»	Боришполь А.В.	3 место
32.	Всероссийский интернет-конкурс музыкального искусства для педагогов и обучающихся (воспитанников) «Музыкальная капелла». Профессиональное сообщество педагогов-новаторов «Педагогический триумф»	Будко Е.Ю.	Диплом 1 степени
33.	Сценарий развлечения в средней группе «Осенние подарки»	Будко Е.Ю.	1 место
34.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»: Реализация здоровьесберегающих технологий. МЦОиП	Будко Е.Ю.	1 место
35.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»: «Опыт применения квест-технологий»	Будко Е.Ю.	1 место
36.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Методические разработки» Рекомендации для педагогов «Приёмы контроля словесной агрессии детей?»	Буркалева А.В.	3 место
37.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Методические разработки» Рекомендации для педагогов «Психолого-педагогические особенности развития детей с ОВЗ»	Буркалева А.В.	участник
38.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Методические разработки» «Рекомендации родителям по готовности к школьному обучению детей»	Буркалева А.В.	участник
39.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Детский сад» Памятка для педагогов ДОУ «Все дети разные»	Буркалева А.В.	участник
40.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Детский сад»: «Рекомендации для родителей по воспитанию и поведению детей»	Буркалева А.В.	участник
41.	Международный педагогический конкурс. Лаборатория педагога. Демонстративный ребёнок. Как его воспитывать?	Буркалева А.В.	2 место

42.	Международный педагогический конкурс. Лаборатория педагога "Дары Фребеля", как средство развития речи у детей дошкольного возраста.	Буркалева А.В.	2 место
43.	Международный педагогический конкурс. Лаборатория педагога «О чем расскажет любимый цвет вашего ребенка»	Буркалева А.В.	2 место
44.	Международный педагогический конкурс. Лаборатория педагога Рекомендации для родителей по формированию мотивационной готовности к обучению в школе	Буркалева А.В.	1 место
45.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Данилова С.Г.	Диплом 2 степени
46.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Данилова С.Г.	3 место
47.	Всероссийский конкурс талантов «Экологическое воспитание старших дошкольников»	Захлабаева Р.А.	1 место
48.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Инновации в современном образовании»	Захлабаева Р.А.	1 место
49.	Всероссийский конкурс талантов номинация «ИКТ компетентность педагогических работников»	Захлабаева Р.А.	1 место
50.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Основы здорового образа жизни»	Захлабаева Р.А.	1 место
51.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Родительские собрания»	Захлабаева Р.А.	2 место
52.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления»	Захлабаева Р.А.	1 место
53.	Международный конкурс для воспитателей номинация: «Современный открытый урок»	Захлабаева Р.А.	1 место
54.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей номинация «Основы здорового образа жизни»	Захлабаева Р.А.	1 место
55.	Международный конкурс талантов номинация «ФГОС дошкольного образования»	Захлабаева Р.А.	2 место
56.	Международный конкурс талантов Блиц-олимпиада номинация «Основы здорового образа жизни»	Захлабаева Р.А.	1 место
57.	Всероссийская блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	Сенина Л.Л.	3 место
58.	Всероссийский конкурс «Экология»	Калюжина М.В.	1 место
59.	Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Калюжина М.В.	2 место
60.	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Калюжина М.В.	3 место
61.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Конспект НОД по развитию речи Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	Камынина Т.Б.	2 место
62.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Проект «Красная книга Ставрополя»	Камынина Т.Б.	2 место
63.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Конспект НОД «Путешествие в страну сказок»	Камынина Т.Б.	2 место
64.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Конспект НОД «Путешествие в прошлое по городу Михайловску»	Камынина Т.Б.	3 место
65.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Опыт работы «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Камынина Т.Б.	1 место
66.	Всероссийский конкурс талантов город Москва Опыт работы «Работа с семьей»	Камынина Т.Б.	3 место
67.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» «Экологическое развитие детей подготовительной группы»	Камынина Т.Б.	3 место
68.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» «Развитие мышления детей подготовительной группы»	Камынина Т.Б.	1 место
69.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» «Физическое развитие детей подготовительной группы»	Камынина Т.Б.	3 место

70.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» конспект НОД «Весна - красна»	Камынина Т.Б.	2 место
71.	Конспект НОД в подготовительной группе «Насекомые»	Камынина Т.Б.	1 место
72.	Межрегиональный конкурс «Экология» Работа «Земля наш общий дом» 5.09.2022г.	Кравченко Н.	1 место
73.	Всероссийский конкурс «Прекрасна осени листва» 13.11.2022	Кравченко Н.Н	1 место
74.	Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Работа «Здоровьесберегающие технологии» 18.10.2022	Кравченко Н.Н	1 место
75.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Нешта Е.С.	3 место
76.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на платформе «Альманах Педагога» «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)»	Панова Т.Н.	1 место
77.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на платформе «Альманах Педагога» «Формирование ОБЖ для младших дошкольников»	Панова Т.Н.	1 место
78.	Международная олимпиада на платформе «Альманах Педагога» «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе»	Панова Т.Н.	2 место
79.	Всероссийская олимпиада «Альманах Педагога» «Экология и мы»	Панова Т. Н.	1 место
80.	Международная олимпиада на платформе «Альманах Педагога» «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	Панова Т.Н.	2 место
81.	Международный конкурс на платформе «Альманах Педагога» «Взаимодействие педагогов и родителей»	Панова Т.Н.	1 место
82.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Теория и практика дошкольной педагогики» «Развивающая среда»	Пичугина С.Л.	1 место
83.	Всероссийский конкурс талантов Москва «ФГОС дошкольного образования» «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Пичугина С.Л.	3 место
84.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Теория и практика дошкольной педагогики» «Безопасность детей младшего возраста»	Пичугина С.Л.	2 место
85.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Развитие детей дошкольного возраста» «Дидактические игры в жизни малышей»	Пичугина С.Л.	1 место
86.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» «Проектная деятельность в младшем возрасте»	Пичугина С.Л.	3 место
87.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Современные образовательные технологии по ФГОС» «ЛЭПБУК – для успешной работы с детьми»	Пичугина С.Л.	1 место
88.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» «Оформление помещений, территории, участка» «Развивающая среда»	Пичугина С.Л.	1 место
89.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» «Мой Мастер-класс» «Всемирный день улыбки»	Пичугина С.Л.	1 место
90.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» «Развивая пальчики, развиваем речь»	Пичугина С.Л.	2 место
91.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» «Мой мастер-класс» «День матери в детском саду»	Пичугина С.Л.	1 место
92.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Номинация «Фотография» «Новогодние окна»	Пичугина С.Л.	1 место
93.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» «Новогодние окна»	Пичугина С.Л.	2 место
94.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Номинация «Мой мастер-класс» «Мини музей «Кукол»»	Пичугина С.Л.	1 место
95.	Всероссийский конкурс талантов «Мой мастер-класс» «Весеннее оформление»	Пичугина С.Л.	1 место

96.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка» «110-лет со дня рождения С. Михалкова»	Пичугина С.Л.	3 место
97.	МААМ, RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Занятие по развитию речи «Муха- цокотуха»	Пичугина С.Л.	2 место
98.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Номинация «Мой мастер-класс» «Ближкий и далёкий космос»	Пичугина С.Л.	1 место
99.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Номинация «Фотоконкурс» «Этот день Победы»	Пичугина С.Л.	1 место
100.	Всероссийский конкурс методических разработок «Перелётные и зимующие птицы»	Пономарева Н.Д.	Диплом 1 степени
101.	Всероссийский конкурс методических разработок «Животный мир»	Пономарева Н.Д.	3 место
102.	Всероссийский конкурс методических разработок «Занятие по ФЭМП «Счёт в пределах трёх»	Пономарева Н.Д.	Диплом 1 степени
103.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия «Загадки осени»	Рамхен Л.В.	1 место
104.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт». Конспект игрового занятия «Мишки шалунишки»	Рамхен Л.В.	1 место
105.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия «Игры народов России»	Рамхен Л.В.	1 место
106.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия «Спасти Снеговика – почтовика»	Рамхен Л.В.	1 место
107.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Сценарий спортивного развлечения с папами в подготовительной группе. Квест-игра «Секретное задание»	Рамхен Л.В.	1 место
108.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия. Квест-игра «Космическое приключение».	Рамхен Л.В.	1 место
109.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект спортивного праздника «Зарядка с чемпионом»	Рамхен Л.В.	1 место
110.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия «Спасибо деду за Победу!»	Рамхен Л.В.	1 место
111.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на платформе «Солнечный свет» «Профессиональное мастерство»	Романенко Е.А.	1 место
112.	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель» номинация «Творческие работы педагогов»	Романенко Е.А.	1 степень
113.	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель» номинация «Рисунок»	Романенко Е.А.	2 степень
114.	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель» номинация «Работа с родителями»	Романенко Е.А.	1 степень
115.	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель» номинация «Рисунок»	Романенко Е.А.	1 степень
116.	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель» номинация «Творческие работы педагогов»	Романенко Е.А.	2 степень
117.	Международный творческий конкурс для воспитателей «Престиж» номинация «Защитникам отечества посвящается..!»	Романенко Е.А.	3 степень
118.	Международный творческий конкурс для воспитателей «Престиж»	Романенко Е.А.	1 степень
119.	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ»	Сараджьян Л.Н.	3 место
120.	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Математические способности детей старшего дошкольного возраста»	Сараджьян Л.Н.	3 место
121.	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников»	Сараджьян Л.Н.	3 место
122.	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Педагогическая разработка в период адаптации детей дошкольного возраста»	Сараджьян Л.Н.	3 место

	та»		
123.	Всероссийский конкурс "Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ"	Сараджьян Л.Н.	3 место
124.	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога»	Сараджьян Л.Н.	3 место
125.	Всероссийский конкурс "ПДД знай - на дороге не гуляй"	Сараджьян Л.Н.	3 место
126.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка по теме "Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ"».	Сараджьян Л.Н.	3 место
127.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Образовательная область» Познавательное развитие» в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Сенина Л.Л.	2 место
128.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» олимпиада: «Дошкольная педагогика. Основные понятия.	Сенина Л.Л.	1 место
129.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» номинация: Патриотическое воспитание дошкольников.	Сенина Л.Л.	2 место
130.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Сенина Л.Л.	3 место
131.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Основы литературного образования дошкольников в ДОУ	Сенина Л.Л.	2 место
132.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: История развития российского дошкольного образования	Сенина Л.Л.	3 место
133.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Основные понятия дошкольной педагогики	Сенина Л.Л.	1 место
134.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Методика обучения лепке в детском саду	Сенина Л.Л.	2 место
135.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»: День матери	Слободянюк Н.В.	2 место
136.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»: Зима в окно стучится	Слободянюк Н.В.	2 место
137.	Всероссийский конкурс для воспитателей , номинация «Творческая мастерская педагога» «Адвент-календарь «День семьи любви и верности»	Стецун Н.В	2 место
138.	Всероссийский конкурс для воспитателей , номинация «Методическая копилка», Конспект НОД «Украшаем елочку»	Стецун Н.В	3 место
139.	Всероссийский конкурс для воспитателей, номинация «Методическая разработка», «Как помочь ребёнку во время адаптации»	Стецун Н.В	3 место
140.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Цветик – семецветик» , номинация «Лепбук»	Стецун Н.В	1 место
141.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «ИКТ компетентность педагогических работников»	Стецун Н.В	1 место
142.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Стецун Н.В	2 место
143.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «Методическая разработка»	Стецун Н. В	1 место
144.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «Методическая разработка ,открытый урок»	Стецун Н.В	1 место
145.	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «Методическая копилка»	Стецун Н.В	3 место

1. Муниципальный конкурс «Двор детства – 2022» зимой – 3 место.
2. Муниципальный конкурс «Двор детства – 2023» - 1 место

Награждение руководителей и педагогов ОУ грамотами:

Почетной грамотой комитета образования:

- Буркалева Алена Владимировна
- Калюжина Марина Васильевна
- Гладская Алла Витальевна
- Сенина Людмила Леоновна

- Стецун Надежда Витальевна
- Мауль Анастасия Львовна
- Перцева Эльмира Османовна
- Рамхен Лариса Васильевна
- Романенко Елена Анатольевна

Почетной грамотой главы Шпаковского муниципального района

- Буркалева Алена Владимировна
- Губарева надежда Николаевна
- Романенко Елена Анатольевна
- Данилова Светлана Геннадьевна
- Башкатова Виктория Александровна

Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края

- Камынина Татьяна Борисовна

В декабре 2022г. заведующему МБДОУ «Детский сад №31» Волоховой Е.В. присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

Раздел 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

На улучшение материально-технической базы было приобретено в 2022-2023 учебном году:

Наименование	Сумма, руб.	Дата
Бюджетные средства		
Оргтехника (проектор в музей)	106 570,00	Ноябрь 2022

Оргтехника (МФУ, картриджи)	129 750,00	Ноябрь 2022
Оргтехника (компьютеры)	50 414,00	Август 2022
Оргтехника (компьютеры)	99 777,00	Ноябрь 2022
Оргтехника (компьютеры)	139 486,00	Декабрь 2022
Интерактивный комплекс	565 500,00	Декабрь 2022
Интерактивная доска	199 900,00	Декабрь 2022
Оборудование для сенсорной комнаты	115 677,01	Декабрь 2022
Флаги, флагшток	112 820,00	Ноябрь 2022
Методические пособия для обучения детей	77 580,00	Август 2022
Светильники	14 815,60	Декабрь 2022
Рециркуляторы	35 800,00	Декабрь 2022
Шторы в музыкальный зал	120 000,00	Декабрь 2022
Внебюджетные средства		
Рулонные шторы (договор добровольного пожертвования)	19 500,00	Декабрь 2022
Рулонные шторы (договор добровольного пожертвования)	36 500,00	Декабрь 2022
Рулонные шторы (договор добровольного пожертвования)	14 000,00	Декабрь 2022
Дидактические материалы для изучения ПДД (платные услуги)	52 105,00	Август 2022
Генератор мыльных пузырей (платные услуги)	19 162,00	Апрель 2023
2-канальная радиосистема с двумя микрофонами (платные услуги)	6 812,00	Апрель 2023
Цифровое фортепиано (платные услуги)	160 000,00	Июнь 2023
Лапшерезка электрическая (родительская плата)	18 500,00	Апрель 2023
Ковровое покрытие (договор добровольного пожертвования)	12 096,00	Июнь 2023
Рулонные шторы (договор добровольного пожертвования)	14 300,00	Июнь 2023
Рулонные шторы (договор добровольного пожертвования)	11 340,00	Июнь 2023
Рулонные шторы (договор добровольного пожертвования)	23 000,00	Июнь 2023
Рулонные шторы (договор добровольного пожертвования)	27 500,00	Июнь 2023
Ковровое покрытие (договор добровольного пожертвования)	13 990,00	Июнь 2023

На развитие МБДОУ «Детский сад № 31» в виде благотворительной помощи поступило на расчетный счет: 24 500,00 рублей.

В учреждении проведен текущий ремонт, для которого были закуплены кисти, лакокрасочные материалы из бюджетных средств, пожертвований, поступивших на расчетный счет и спонсорской помощи.

Раздел 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в

целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности Учреждения позволил увидеть, что:

- созданные в МБДОУ условия соответствуют поставленным образовательным задачам;
- материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично – ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей);
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, взаимоотношения с администрацией строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- педагогами используются адекватные формы, методы образовательной работы с дошкольниками, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается положительной динамикой уровня развития воспитанников МБДОУ;
- работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач и перспективных направлений развития учреждения.

Раздел 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблемы:

- возникающие у молодого педагога трудности связаны со слабой методической подготовкой, отсутствием опыта организации собственной педагогической деятельности, сложностями владения приемами и методами обучения, а так же адаптация молодого педагога в новом коллективе;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать педагогическую компетентность в вопросах организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО;

- оказывать методическую помощь молодым, неопытным воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми, планирования воспитательно-образовательного процесса, анализа собственной деятельности;
- обеспечивать реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников;
- внедрять новые технологии и методики в целях обеспечения образовательных потребностей детей;
- создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду Учреждения согласно требованиям ФГОС ДО.
- использовать инновационные формы взаимодействия с родителями, в рамках формирования партнерских отношений с семьей в вопросах изучения, прогнозирования и обеспечения развития личности ребенка.