

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 31»**

**Публичный доклад
о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №31»
за 2021/2022 учебный год**

Михайловск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1 «Общая характеристика ДОУ»

Раздел 2 «Особенности образовательного процесса»

Раздел 3 «Условия осуществления образовательного процесса»

Раздел 4 «Кадровый потенциал»

Раздел 5 «Финансовые ресурсы ДОУ и их использование»

Раздел 6 «Реализация годовых задач и перспективных направлений развития».

Раздел 7 «Перспективы и планы развития на новый учебный год»

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад №31»

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №31»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края
Год основания	2018 год
Юридический адрес	Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Прекрасная, 10
Телефон	8-8652-99-89-70 (71) (75)

e-mail	shmr-detsad31@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://shmr-detsad31.ucoz.org/
Режим работы	с 07.00 – 19.00 ч
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Волохова Елена Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 26 П 02 №0002411, регистрационный № 6179 от 19.04.2019г.

1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения

Наличие свидетельств	
а) постановка на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25 июля 2011 года, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Ставропольскому краю (2623 Инспекция МНС России по Шпаковскому району Ставропольского края)
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав Учреждения (Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021г. №186-ОД, ОГРН 1182651014281 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 06.04.2021 за ГРН 2212600116750)
Наличие правоустанавливающих документов образовательного Учреждения	
Документы на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.04.2019 г. № 6179 (серия 26Л01, №0002435), выданная министерством образования Ставропольского края

Локальные акты Учреждения

[Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №31», 2022г.](#)

[Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» и их родителей \(законных представителей\), 2021г](#)

[Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №31», 2021г.](#)

[Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №31» и родителями \(законными представителями\) несовершеннолетних воспитанников, 2019г.](#)

[Положение о режиме занятий \(порядке организации образовательной деятельности\) и режиме дня и в МБДОУ «Детский сад №31», 2021г.](#)

[Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.](#)

[Положение о языках образования в МБДОУ «Детский сад №31»](#)

[Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, 2019г.](#)

[Положение о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.](#)

[Положение о психолого-педагогическом консилиуме \(ППк\), 2019г.](#)

[Положение о самообразовании педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.](#)

[Положение о родительском комитете групп МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.](#)

Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение об Общем собрании работников Учреждения.

Положение о Совете Учреждения.

Положение о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО

(в том числе в части распределения стимулирующих выплат) МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о внутренней оценке качества образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке разработки и структуре программы развития МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке привлечения, расходования и учета дополнительных финансовых средств МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о режиме дня МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение об организации детского питания МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о дежурном администраторе МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад № 31».

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 31».

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления учреждения.

Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>I уровень управления: заведующий Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Осуществление общего руководства деятельностью Учреждения. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью. 	<p>Органы управления:</p> <p>Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей</p>
<p>II уровень управления: Зам. зав. по АХР, зам.зав.по УВР, зам.зав.по ФЭВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической деятельности (инновационной / экспериментальной работы) с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов Учреждения. • Контроль и мониторинг деятельности воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе Учреждения и социума. • Планирование и организация административно - хозяйственной деятельности в Учреждении. • Планирование, организация и осуществление финансово-хозяйственной деятельности в Учреждении. 	
<p>III Уровень управления:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП Учреждения. • Создание условий для успешной реализации ООП в Учреждении. • Осуществление взаимосвязи по организации образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами Учреждения. 	

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ «Детский сад № 31» и работниками;
- локальными актами Учреждения;
- штатным расписанием Учреждения;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей. По итогам 2021-2022 уч.года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2021-2022 уч.году в Учреждении функционировали 15 общеразвивающих групп, которые посещали 602 воспитанника.
Наличие и комплектование групп в 2021-2022уч.году	15 групп: 1 младшая группа (2-3года) – 1 группа (37 чел) 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы (86 чел) Средняя группа (4-5 лет) - 4 группы (85чел) Старшая группа (5-6 лет) – 5 групп (199чел) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 группы (195чел)

Распределение воспитанников по возрасту

Возраст воспитанников	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 2,5 лет	от 2,5 до 3 лет	от 3 до 3,5 лет	от 3,5 до 4 лет	от 4 до 4,5 лет	от 4,5 до 5 лет	от 5 до 5,5 лет	от 5,5 до 6 лет	от 6 до 6,5 лет	от 6,5 до 7 лет	от 7 до 7,5 лет	Общее количество детей
Кол-во человек	1	11	25	42	39	40	58	102	104	105	74	1	602

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вводятся в действие с 01.03.2021г), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года - с сентября по май. В середине учебного года в январе планируется каникулярная тематическая неделя. Во время каникулярной недели планируются занятия физической и художественно-эстетической направленности.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей в организованной РППС	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность в режимных моментах	НОД (занятия по расписанию)	Индивидуальная работа		

Режим дня в Учреждении, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработан с учетом действующих СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, М. «Мозаика-Синтез» 2018г. и парциальных программ:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карапуз - дидактика» 2009г.;
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2002г.;
3. Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т. Л. Богина М., 2007;
4. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. А.И. Бурениной, изд. 3-е, перераб. и доп.- СПб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.;
5. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В Лопатиной и авторов Л.Б. Баряевой, Т.В.Волосовец и др
6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.

Содержание Основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей, продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среде, где дети занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивают более эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии:

- игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художествен-

- но-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально- исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- экскурсии по детскому саду и в школу;
 - исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
 - развлечения и досуги;
 - проектная деятельность;
 - познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
 - чтение, прослушивание сказки;
 - трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; направленных на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Отмечается хороший воспитательный потенциал в непосредственно образовательной, в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов. Для реализации поставленных задач активно использовался метод образовательных проектов.

Анализ качества образования воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Главной целью работы МБДОУ «Детский сад №31» является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели, вся образовательная деятельность с дошкольниками строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка, индивидуального развития воспитанников:

Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №31» на конец 2021 – 2022 уч.г.

Группы	Области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н
№1 пер.мл.гр	38	59	3	29	65	6	24	70	6	36	61	3	29	70	1
№ 2 ср.гр	82	18	0	47	53	0	75	25	0	30	70	0	23	77	0
№ 3 ст.гр	50	45	5	50	45	5	44	51	5	50	47	3	54	43	3
№ 4 под.гр	90	8	2	88	10	2	95	3	2	98	0	2	72	25	3
№ 5 под.гр	50	47	3	47	50	3	44	53	3	41	55	4	44	53	3
№ 6 ст.гр	16	75	9	29	57	14	12	62	26	12	74	14	36	64	0
№ 7 под.гр	95	5	0	95	0	5	95	0	5	95	0	5	95	3	3
№ 8 под.гр	36	58	6	33	61	6	39	55	6	42	52	6	48	48	4
№ 9 под.гр	27	70	3	25	70	5	25	70	5	18	75	5	40	53	3
№ 10 мл.гр	29	66	5	17	69	14	17	66	17	14	75	11	44	53	3
№ 11 мл.гр	13	76	11	16	73	11	26	58	16	18	71	11	55	42	3
№ 12 ст.гр	31	69	0	19	76	5	16	69	15	10	90	0	87	13	0
№ 13 ст.гр	39	58	3	42	58	0	34	50	16	47	50	3	43	54	3
№ 14 ср.гр	98	0	2	98	0	2	83	15	2	81	17	2	38	60	3
№ 15 ст.гр	74	16	10	50	32	18	53	32	15	50	29	21	60	40	0
Итого по саду %	51	45	4	46	48	6	45	45	9	43	51	6	51	47	2

Таким образом, результаты педагогической диагностика на конец 2021 – 2022 учебный год показали: сформированность показателей – 47,2%, частичная сформированность показателей – 47,2%, не сформированность показателей – 5,6%. Практически в каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Вывод: Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимизирован, различия в высоком и

среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Итоговые результаты педагогической диагностики на конец 2021-2022 уч.г. свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем образовательным областям.

Выводы: Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимизирован, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Итоговые результаты педагогической диагностики на конец 2021-2022 уч.г. свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем образовательным областям.

Анализ результатов фронтальной проверки «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

В 2022 году выпустилось в школу 175 воспитанников.

Анализ результатов фронтальной проверки показал:

Из общего количества выпускников обследование прошли 155 чел, положительные результаты готовности к школьному обучению показали 147 чел - средний и выше среднего уровень готовности - 95% выпускников, 8 чел (5%) – уровень готовности ниже среднего.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОО оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в ДОО.

Охват воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования логопедической и психолого-педагогической помощью:

Всего детей в ДОО (на 31.05.2022)	Количество детей инвалидов (на 01.06.2022)	Количество логопедических пунктов	Выявлено, нуждающихся в логопедической помощи	в них детей на 31.05.2022	% Охвата воспитанников ДОО логопедической помощью	% охвата воспитанников ДОО психологической помощью
602	9	1	170	84	111чел/65%	253чел/42%

*Примечание: выявлено 170 человек, нуждающихся в логопедической помощи, из них: 105 воспитанников было охвачено логопедической коррекционной помощью (из них 28 человек со статусом ОВЗ (из них 7 инвалидов), нуждаются в коррекционной помощи еще 65 воспитанников (ФФН, ФН) педагогом-психологом сопровождалось 188 воспитанников подготовительных к школе групп, 36 воспитанников группы раннего возраста и 23 воспитанника с ОВЗ.

В 2021-2022 уч.году было проведено 7 заседаний ППк (психолого-педагогический консилиум):

- 9 человек дошкольного возраста направлено на ТППК для определения специальных образовательных и коррекционных потребностей и условий, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка (ноябрь 2021, январь-май 2022г.).

- 3 человека подготовительных к школе групп направлено на ТППК для определения дальнейшего образовательного маршрута и уточнения рекомендаций для коррекционно-профилактической работы.

Проведено два медико-психолого-педагогических совещания (МППС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, результаты педагогической диагностики.

Индивидуальные занятия проводились 3-4 раза в неделю, в зависимости от нарушения речи.

Вся коррекционная работа (коррекционно – развивающие занятия, индивидуальная работа по постановке звуков и их автоматизации, занятия по развитию фонематического слуха, формированию лексико - грамматической стороны речи) была проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием на 2020 -2021 учебный год.

Всего детей в ДОО (на 01.06.2021 г.)	Всего групп в ДОО (на 01.05.2021 г.)	Количество детей инвалидов (на 01.06.2021г.)	Логопедические пункты	в них детей (на 01.06.2021 г.)	Кол-во детей, охваченных психологической помощью (на 01.06.2021 г.)	% охвата воспитанников ДОО коррекционной работой (логопед, психолог) на 01.06.2022 г.
602	15	9	1	84	247	41%

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

В 2021-2022 учебном году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

- Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования»: участие.

- Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра»: 2 место, номинация «Лучший художественный дизайн-декорация» - Почетная грамота.

РАЙОННЫЙ, КРАЕВОЙ КОНКУРС (ВОСПИТАННИКИ)			
№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	Фамилия, имя воспитанника	Результат участия
1.	Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина» март 2022	Володин А.	участник
2.	Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина» март 2022	Голошубова С.	участник
3.	Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина» март 2022	Гринев О.	участник
4.	Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина» март 2022	Москаленко А.	участник
5.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Мамонтова Я.	2 место
6.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Фефелов М.	2 место
7.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Бурмистров Г.	3 место
8.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Максимов М.	3 место
9.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Башкатова А.	участник
10.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Галяев Р.	участник
11.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Гасанбеков Р.	участник
12.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Гончаров А.	участник
13.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Дюбочкина А.	участник
14.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Казьмин Н.	участник
15.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Козко П.	участник
16.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Корнюшенко П.	участник
17.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Литвинец И	участник
18.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Мазуренко А.	участник
19.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Малагина Е.	участник
20.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Мартиросян А.	участник
21.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Мовсесян А.	участник
22.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Мыхайлык К.	участник
23.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Нужный Б.	участник
24.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Сотников Ю.	участник
25.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Рябченко М.	участник
26.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Алексеев Л.	участник
27.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Чернышова А.	1 место
28.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом»	Щербакова А.	1 место

	06.05.2022		
29.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Прокопов Н.	3 место
30.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Семенова М.	3 место
31.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Соколов Е.	3 место
32.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Алексеев Л.	участник
33.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Картышова М.	участник
34.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Москаленко А.	участник
35.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Малагина Е.	участник
36.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Абраменко Д.	1 место
37.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Бублик Д.	1 место
38.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Надеина В.	2 место
39.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Губанов Д.	2 место
40.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Налимова Д.	2 место
41.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Беляева А.	2 место
42.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Силантьева А.	2 место
43.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Карпушина А.	2 место
44.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Марченко Е.	3 место
45.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Еременко М.	3 место
46.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Киркитадзе А.	3 место
47.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Кулевской Д.	3 место
48.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Мануйлов А.	участие
49.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Рябченко М.	участие
50.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Чайковский М.	участие
51.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Корнюшенко П.	участие
52.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Сахарова П.	участие
53.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Пушкарева Л.	участие
54.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Ермаков М.	участие
55.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Гукасян О.	участие
56.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Корягин Д.	участие
57.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Малагина Е.	участие
58.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Нерушева А.	участие

59.	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 23.11.2021	Половникова С.	участие
60.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право» 16.11.2021	Голованова А.	участник
61.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право» 16.11.2021	Гринев О.	участник
62.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право» 16.11.2021	Захарян А.	участник
63.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право» 16.11.2021	Ищенко С.	участник
64.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право» 16.11.2021	Колесникова Л.	участник
65.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право» 16.11.2021	Кононенко П.	участник
66.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право» 16.11.2021	Манютина Л.	участник
67.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право» 16.11.2021	Москаленко А.	участник
68.	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право» 16.11.2021	Прудникова М.	участник
69.	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», 10.12.2021	Кокуш Д.	1 место
70.	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», 10.12.2021	Русских Г.	2 место
71.	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», 10.12.2021	Малагина Е.	1 место
72.	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности», 10.12.2021	Спасибова А.	3 место
73.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Ддашов Д.	1 место
74.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Шафигуллина А.	1 место
75.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Легашова Л.	2 место
76.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Динбагандова А	3 место
77.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Мокрова Ю.	2 место
78.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Щербакова А.	2 место
79.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Половникова С.	2 место
80.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Марченко Е.	2 место
81.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Малагина Е.	2 место
82.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Малик М.	3 место
83.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Семенова М.	3 место
84.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Кутырев И.	3 место
85.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Заводнова Е.	участник
86.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Казьмин Н.	участник
87.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Горчакова К.	участник
88.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Кулевской Д.	участник
89.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического	Лой А.	участник

	ского форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022		
90.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Нужный Б.	участник
91.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Симонян Е.	участник
92.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Шарафудинова В.	участник
93.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Беляева А.	2 место
94.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Лепенко А.	2 место
95.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Худотеплова А.	2 место
96.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Туликова К.	3 место
97.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Казьмин Н.	3 место
98.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Кудрявцев К.	3 место
99.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Дюбочкина А.	3 место
100.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Анисимов С.	участник
101.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Вдовенко А.	участник
102.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Горчакова К.	участник
103.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Галигузов Г.	участник
104.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Захарян А.	участник
105.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Кулевской Д.	участник
106.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Лебедев П.	участник
107.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Мокрова Ю.	участник
108.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Прокопов Н.	участник
109.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Пурикова Е.	участник
110.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Пустовалова Д.	участник
111.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Соломенникова М.	участник
112.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Щербаква А.	участник
113.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Шарафудинова В.	участник
114.	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», 24.12.2021	Шафигуллина А.	участник
115.	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», 24.12.2021	Половникова С.	участник
116.	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», 24.12.2021	Пенюшина В.	участник
117.	Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра»: Номинация «Лучший юный актер», 05.05.2022	Янишевский И,	Почетная грамота
118.	Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра», 05.05.2022	Янишевский В. Гордышова Т.	2 место

		Динбагандова С. Карпушина Н. Худотепова А. Белан К. Сухарева К. Карпеня М.	
119.	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Акименко М. Дупак З. Ермаков М. Касумов П. Карпушина А. Нерушева В. Тхор Р. Янишевский И. Третьякова К. Нечаева Е. Карпеня М. Арзуманян С. Огаркова В. Сердюков П. Рамазанова М. Куриленов В. Минасян М. Худотепова А.	участие
120.	Муниципальный этап конкурса по ПДД «Зеленый огонек- 2021» Номинация «Лучшая агитбригада», 13.09.2021	Нерушева В. Тхор Р. Чернышова А. Семиноженко С. Надеина В. Васильев В. Карпеня М. Вильчевский С. Бесчастная Д. Белецкая В. Нечаева Е. Третьякова К. Белан К. Карпушина А.	3 место
121.	Военно-спортивная игра «Зарничка», 13.05.2022	Чайковский М. Шестопалов Н. Янишевский И. Касумов П. Сухарева К. Ищенко С. Худотепова А. Огаркова В. Вакулин А. Бесчастная Д.	3 место
122.	Краевой этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Номинация «Рисунок», тематика: «Образование», 25.01.2021	Кокуш Д.	2 место
123.	Краевой этап творческих конкурсов XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021», 15.04.2022	Шафигуллина А.	лауреат 2 степени
124.	Краевой этап творческих конкурсов XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021», 15.04.2022	Дадашов Д	лауреат 3 степени
125.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче», 22.12.2021	Алексеев Л.	участник
126.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проект-	Гринев О.	участник

	ных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче», 22.12.2021		
127.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче», 22.12.2021	Манютина М.	участник
128.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче», 22.12.2021	Дадашов Д.	участник
129.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче», 22.12.2021	Малик М.	участник
130.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче», 22.12.2021	Лапин Р.	участник
131.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче», 22.12.2021	Башкатова А.	участник
132.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче», 22.12.2021	Лепенко А.	участник
133.	Региональный конкурс «Мой папа самый лучший», октябрь 2021	Блинова В.	участник
134.	Региональный конкурс «Мой папа самый лучший», октябрь 2021	Нужный Б.	участник
135.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Минасян М.	1 место
136.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Москаленко А.	1 место
137.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Рябченко М.	1 место
138.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Гордышова Т.	2 место
139.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Клочко А.	2 место
140.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Тумашев Д.	3 место
141.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Адамчук А.	участник
142.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Адамчук И.	участник
143.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Алексеев Л.	участник
144.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Бардак Я.	участник
145.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Головнев А.	участник
146.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Гурбанов Д.	участник
147.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Гуськова В.	участник
148.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Дюбочкина А.	участник
149.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Козко П.	участник
150.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Конарева А.	участник
151.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Кудрявцев К.	участник
152.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Легашова В.	участник
153.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Онипко М.	участник
154.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Сахарова П.	участник
155.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Сердюкова Л.	участник
156.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Соколов Е.	участник
157.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Спасибова А.	участник
158.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Тарасова В.	участник
159.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Шарафудинова В.	участник
160.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Школьный И.	участник
161.	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Щербакова А.	участник
162.	Краевая олимпиада дошкольников, 26.02.2022	Марченко Е	участник
163.	Краевая олимпиада дошкольников, 26.02.2022	Мазолев М	участник
164.	Краевая олимпиада дошкольников, 26.02.2022	Бесчастная Д	участник
165.	Краевая олимпиада дошкольников, 26.02.2022	Скакунова К	участник
166.	Краевая олимпиада дошкольников, 26.02.2022	Прудникова М	участник
167.	Краевая олимпиада дошкольников, 26.02.2022	Арзуманян С.	участник

**Результаты участия воспитанников
МБДОУ «Детский сад №31»
в конкурсных мероприятиях в 2021-2022 уч.году
ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСЫ (ВОСПИТАННИКИ)**

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО ребенка	Результат участия
1.	Всероссийская познавательная викторина по ПДД	Малик М.	1 место
2.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Галигузов К.	участие
3.	Олимпиада «Правила вежливости для дошколят».	Динека В.	2 место
4.	Всероссийская викторина время знаний «Распорядок дня».	Яковлев Я.	1 место
5.	Всероссийская познавательная викторина: «Моя семья».	Динека В.	1 место
6.	Всероссийская викторина время знаний: «Моя любимая мама».	Голчакова К.	1 место
7.	Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимухи-зимы».	Динека В.	1 место
8.	Всероссийская викторина время знаний: «Загадки осени».	Корсак К.	1 место
9.	Всероссийская викторина время знаний: «Размышляем и считаем».	Надеина Л.	1 место
10.	Участие в 4 всероссийском конкурсе рисунков по ПДД : «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад».	Дадашов Д.	1 место
11.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	«Лучики»	1 место
12.	Всероссийская викторина время знаний : «Календарь природы».	Корсак К.	1 место
13.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню отца: «Папин день».	Надеина В.	1 место
14.	Всероссийская викторина время знаний «Первый раз, в первый класс».	Марченко К.	1 место
15.	Всероссийская викторина время знаний «Подготовка к школе. Математика».	Соловьев М.	1 место
16.	Всероссийская викторина время знаний «Международный день матери».	Корсак К.	1 место
17.	Всероссийская викторина время знаний «Моя любимая мама».	Легашова Л.	1 место
18.	Всероссийская викторина время знаний «Международный день матери».	Малик М.	1 место
19.	Всероссийская викторина время знаний: «Моя любимая мама».	Надеина Л.	1 место
20.	Всероссийская викторина время знаний : «В стране дорожных знаков».	Яковлев Я.	1 место
21.	Всероссийская викторина, посвященная символу 2022 года «Я тигренок, а не киска».	Шафигуллина А.	2 место
22.	Всероссийская викторина время знаний: «Зимние загадки».	Корсак К.	1 место
23.	Всероссийская викторина время знаний: «Зимние загадки».	Малик М.	1 место

24.	Всероссийская викторина время знаний: «Новогоднее чудо».	Прокопов Н.	1 место
25.	Пятый всероссийский конкурс по ПДД конкурс рисунков	Москаленко А.	1 место
26.	Пятый всероссийский конкурс по ПДД конкурс рисунков	Кутырев И.	1 место
27.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Осенняя фантазия	Костюк К.	1 место
28.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Осенняя фантазия	Демьянов Н.	1 место
29.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Осенняя фантазия	Горкушенко Д.	1 место
30.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Осенняя фантазия	Вершинина С.	1 место
31.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Осенняя фантазия	Алиев С.	2 место
32.	Участие в Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2021»	Костюк К.	участие
33.	Участие в Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2021»	Корягин Д.	участие
34.	Участие в Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2021»	Гасанбеков Р.	участие
35.	Участие в Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2021»	Вершинина С.	участие
36.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Лес - наше богатство"	Москаленко А.	2 место
37.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Лес - наше богатство"	Анисимов С.	1 место
38.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Лес - наше богатство"	Семенова М.	2 место
39.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Лес - наше богатство"	Кутырев И.	1 место
40.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Лес - наше богатство"	Алексеев Л.	2 место
41.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: поделка грибы	Москаленко Артем	1 место
42.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: поделка грибы	Кутырев И.	1 место
43.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: поделка грибы	Кудрявцев К.	2 место

44.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: поделка грибы	Щербакова А.	2 место
45.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Новогодняя поделка	Гринев О.	2 место
46.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Новогодняя поделка	Баранова П.	1 место
47.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Новогодняя поделка	Дюбочкина А.	1 место
48.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Новогодняя поделка	Кутырев И.	1 место
49.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Новогодняя поделка	Соломенникова К.	1 место
50.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Чернышева А.	1 место
51.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Константинова Я.	2 место
52.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Блинова В.	1 место
53.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Тесля С.	1 место
54.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Богданова Л.	2 место
55.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Карпушина Н.	2 место
56.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Праздники, конкурсная работа «День Семьи»	Гукасян О.	1 место
57.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Праздники, конкурсная работа «День Семьи»	Константинова Я.	2 место
58.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Праздники, конкурсная работа «День Семьи»	Терешкова К.	2 место
59.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Праздники, конкурсная работа «День Семьи»	Тхор Р.	2 место
60.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Праздники, конкурсная работа «День Семьи»	Чичерова В.	2 место

61.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Детский сад, конкурсная работа: «Игры в д.саду летом»	Караулов Ар.	2 место
62.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Детский сад, конкурсная работа: «Игры в д.саду летом»	Караулов Ан.	1 место
63.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Детский сад, конкурсная работа: «Игры в д.саду летом»	Лапонова А.	2 место
64.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Детский сад, конкурсная работа: «Игры в д.саду летом»	Терешкова К.	2 место
65.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Детский сад, конкурсная работа: «Игры в д.саду летом»	Тхор Р.	1 место
66.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: спорт и физ.к – ра, конкурсная раб.: «Мои рекорды родному краю»	Колесников В.	1 место
67.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: спорт и физ.к – ра, конкурсная раб.: «Мои рекорды родному краю»	Нерушева В.	2 место
68.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: спорт и физ.к – ра, конкурсная раб.: «Мои рекорды родному краю»	Оганян Э.	2 место
69.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: спорт и физ.к – ра, конкурсная раб.: «Мои рекорды родному краю»	Тесля С.	2 место
70.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Птички на ветке»	Бублик Д.	2 место
71.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: декоративно – прикладное тв-во, кон. раб.: «Осенний натюрморт»	Гукасян О.	2 место
72.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Осенняя фантазия»	Ерёменко М.	1 место
73.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Грибы лисички»	Карпушина Н.	1 место
74.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Ежик на пеньке»	Нерушева В.	1 место
75.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: «Праздник» конкурсная работа: «Праздник Осени»	Богданова Л	1 место
76.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: «Праздник» конкурсная работа: «Праздник Осени»	Терешкова К.	1 место
77.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: «Праздник» конкурсная работа: «Праздник Осени»	Харченко Д.	1 место

78.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: «Праздник» конкурсная работа: «Праздник Осени»	Чичерова В.	1 место
79.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: «Праздник» конкурсная работа: «Праздник Осени»	Янишевский И.	2 место
80.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Камин»	Ермаков М..	2 место
81.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Новогодний венок»	Захлебаев Б.	2 место
82.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Благородный олень»	Калашников С.	1 место
83.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Снеговик»	Карауловы Андрей, Артем	1 место
84.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Елочка»	Чубова М.	2 место
85.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2021»	Ермаков М.	участие
86.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	Горошко Тимофей	Диплом 1 степени
87.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	Лой Арина	Диплом 2 степени
88.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	Сухарева Кира	Диплом 1 степени
89.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	Сопельняк Мария	Диплом 2 степени
90.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	Калашникова Софья	Диплом 2 степени
91.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Гордышова Татьяна	Диплом 1 степени
92.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Атанасова София	Диплом 2 степени
93.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Текужев Дамир	Диплом 2 степени
94.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Еремина Варвара	Диплом 2 степени
95.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Кулевской Дмитрий	Диплом 3 степени
96.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Андрейцева Тея	Диплом 2 степени
97.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Лой Арина	Диплом 1 степени
98.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Калинин Мирослав	Диплом 3 степени
99.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Калашникова Софья	Диплом 2 степени

100.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Резникова-Снигур Полина	Диплом 3 степени
101.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Золотое! Моё! Ставрополье!"	ГРУППА 3 ВЕС- НУШКИ	2 место
102.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Золотое! Моё! Ставрополье!"	ГРУППА 12 НЕ- ПОСЕДЫ	1 место
103.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Золотое! Моё! Ставрополье!"	ГРУППА 6 РО- СИНКИ	2 место
104.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Золотое! Моё! Ставрополье!"	ГРУППА 9 Ка- пельки	2 место
105.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Золотое! Моё! Ставрополье!"	ГРУППА 8 Кара- мельки	1 место
106.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Осенняя полька"	группа № 7"	1 место
107.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Хореография" Конкурсная работа: "Осенняя полька"	группа № 8	2 место
108.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Хореография" Конкурсная работа: "Вот и осень к нам пришла»	группа № 3	2 место
109.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Хореография" Конкурсная работа: "Вот и осень к нам пришла"	группа № 15	1 место
110.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Сладкоежки"	ГРУППА 8 Кара- мельки	2 место
111.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Хореография" Конкурсная работа: "Сладкоежки"	ГРУППА 4 Лучи- ки	2 место
112.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Сладкоежки"	ГРУППА 7 АК- ВАРЕЛЬКИ	2 место
113.	Международный конкурс для детей и молодежи	ГРУППА 9 КА-	2 место

	"Умные и талантливые" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Сладкоежки"	ПЕЛЬКИ	
114.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"веселые дождики"	ГРУППА 11 за- тейники	1 место
115.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Проектная деятельность»	Дьяченко Я.	1 место
116.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Завезен А.	2 место
117.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Недбайло Н.	1 место
118.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Налимова Д.	2 место
119.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Конструирование и моделирование»	Ярболдиев Д.	1 место
120.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Вокальное творчество»	Шмидт А.	2 место
121.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Окружающий мир»	Дворядкин Р.	1 место
122.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Проектная деятельность»	Дьяченко Я.	2 место
123.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Налимова Д.	2 место
124.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Костюм, головной убор»	Силантьева А.	2 место
125.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Конструирование и моделирование»	Воропаев Р.	1 место
126.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» Номинация «Конструирование и моделирование»	Олейников А.	2 место
127.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» Номинация «Проектная деятельность»»	Силантьева А.	1 место
128.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Конструирование и моделирование»	Воропаев Р.	1 место
129.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Конструирование и моделирование»	Заградская З.	3 место
130.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Астры"	Глазунова Елиза- вета	1 место

131.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Ежик"	Жидков Кирилл	1 место
132.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Астры"	Прудникова Маргарита	1 место
133.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Осенний натюрморт"	Колесникова Полина	2 место
134.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Осенний натюрморт"	Голованова Алина	1 место
135.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Кремль"	Абраменко Дмитрий	1 место
136.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Кремль"	Агаджанян Овик	2 место
137.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Кремль"	Ахмедов Тамерлан	2 место
138.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Кремль"	Вешнякова Мила	2 место
139.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Кремль"	Голованова Алина	2 место
140.	Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по дороге в д/сад»(рисунок)	Малагина Есения	1 место
141.	Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по дороге в д/сад»(рисунок)	Сердюков Павел	участие
142.	Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по дороге в д/сад»(рисунок)	Хромых Максим	участие
143.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2021»	Рябченко Матвей	участие
144.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2021»	Шигабутдинова Альбина	участие
145.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» рисунок «Имею право»	Русанов Богдан	1 место
146.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» рисунок «Имею право»	Вершинин Артем	1 место
147.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» рисунок «Имею право»	Трикозова Варя	2 место
148.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» рисунок «Имею право»	Колесникова Лиза	2 место
149.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» рисунок «Имею право»	Трудков Владимир	1 место
150.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя семейное богатство».	Марченко К.	1 место
151.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Праздники нашей страны».	Марченко К.	1 место

152.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Перелетные птицы».	Надеина Л.	2 место
153.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Олимпийские игры».	Прокопов Н.	1 место
154.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Что ты знаешь о Пасхе?».	Прокопов Н.	2 место
155.	Всероссийская викторина «Время знаний», «День защитника отечества».	Прокопов Н.	1 место
156.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Календарь природы».	Шафигуллина А.	1 место
157.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Театральный колейдоскоп».	Шафигуллина А.	2 место
158.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Что ты знаешь о Пасхе?».	Горчакова К.	1 место
159.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Планеты солнечной системы».	Корнюшенко П.	1 место
160.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимующие птицы».	Корнюшенко П.	1 место
161.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Как зимуют звери в лесу».	Корсак К.	1 место
162.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Это время года весною зовем».	Легашова Л.	1 место
163.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимние загадки».	Легашова Л.	1 место
164.	Международного конкурса для детей и молодежи "Планиета талантов"	Лепенко Н.	участник
165.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Новогодний колейдоскоп».	Малик М.	2 место
166.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Человек и космос».	Малик М.	1 место
167.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Знатоки правил пожарной безопасности».	Малик М.	1 место
168.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Олимпийские игры».	Марченко К.	1 место
169.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Что такое хорошо и что такое плохо».	Марченко К.	1 место
170.	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс "Волшебный мир аппликации".	Шафигуллина А.	1 место
171.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи. Творчество и интеллект	Шафигуллина А.	1 место
172.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя родина-Россия».	Яковлев Я.	1 место
173.	Всероссийская интернет викторина «Солнечный свет», «Правила вежливости».	Стародымов К.	1 место
174.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Шафигуллина А.	
175.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Марченко К.	
176.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Галяев Р.	
177.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Кононенко П.	
178.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Шестопапов К.	
179.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Легашова Л.	
180.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Корнюшенко П.	

181.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Пенюшина В.	
182.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Валюхова В.	
183.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Казьмин К.	
184.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Прокопов Н.	
185.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Шигабутдинова А.	1 место
186.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Малагина Е.	1 место
187.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Вакулин А.	1 место
188.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Рамазанова М.	1 место
189.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Половникова С.	1 место
190.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Поветкин Я.	1 место
191.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Прохода С.	1 место
192.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Мазолев М.	
193.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Моисеев А.	
194.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Арзуманян С.	
195.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Поветкин Я.	
196.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Малагина Е.	
197.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Вакулин А.	
198.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Огаркова В.	
199.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Сердюков П.	
200.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Киреев А.	
201.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Куриленок В.	
202.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Мамонтова Я.	
203.	Международная онлайн-олимпиада «Умка»	Рамазанова М.	
204.	Всероссийский детский конкурс «Просто космос», номинация «Рисунок»	Козко П.	2 место
205.	Всероссийский детский конкурс «Мир фантастических животных»	Козко П.	2 место
206.	Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие» номинация «аппликация»	Харитонов Е.	2 место
207.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Времена года»	Сахарова П.	1 место
208.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Звукобуквенные истории»	Зубехина А.	1 место
209.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Большой или маленький?»	Ильчицкий М.	3 место
210.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» номинация: «Поделка»	Чернышева А.	участник
211.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» номинация: «Поделка»	Климов Р.	участник
212.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» номинация: «Поделка»	Нерушева В.	участник
213.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» номинация: «Поделка»	Карпушина Н.	участник

214.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» номинация: «Поделка»	Харченко Д.	участник
215.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планта талантов» номинация «Д.сад» кон.работа «День памяти А. С. Пушкина»	Янишевский В.	участник
216.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планта талантов» номинация «Д.сад» кон.работа «День памяти А. С. Пушкина»	Харченко Д.	участник
217.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планта талантов» номинация «Д.сад» кон.работа «День памяти А. С. Пушкина»	Тесля С.	участник
218.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планта талантов» номинация «Д.сад» кон.работа «День памяти А. С. Пушкина»	Богданова Л.	участник
219.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планта талантов» номинация «Д.сад» кон.работа «День памяти А. С. Пушкина»	БраусовИ.	участник
220.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Народные традиции и промыслы» конкурсная работа «Широкая масленица»	Бублик Д.	участник
221.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Народные традиции и промыслы» конкурсная работа «Широкая масленица»	Захлебаев Б.	участник
222.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Народные традиции и промыслы» конкурсная работа «Широкая масленица»	Попова П.	участник
223.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Народные традиции и промыслы» конкурсная работа «Широкая масленица»	Худотеплова А.	участник
224.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Народные традиции и промыслы» конкурсная работа «Широкая масленица»	Арзуманян С.	участник
225.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Тхор Р.	
226.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Лапонова А.	
227.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Семиноженко С.	
228.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Оганян Э.	
229.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Тесля С.	
230.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Бублик Д.	
231.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Гукасян О.	
232.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Чернышева А.	
233.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Карпушина Н.	
234.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка»	Гадяцкий Н.	

	номинация «Окружающий мир»		
235.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Богданова Л	
236.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Худотеплова А.	
237.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Харченко Д.	
238.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Константинова Я.	
239.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Янишевский И.	
240.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Ермаков М.	
241.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Захлебаев Б.	
242.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Арзуманян С.	
243.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Блинова В.	
244.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Касумов П.	
245.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Касумов П.	1 место
246.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Гадяцкий Н.	1 место
247.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Гукасян О.	2 место
248.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Худотеплова А.	1 место
249.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Семиноженко С.	2 место
250.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Браусов И.	3 место
251.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Горошко Т.	2 степень
252.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Хрипков Н.	2 степень
253.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Гаджалиева А.	2 степень
254.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Коробкова В.	2 степень
255.	Международный конкурс «Мир художников»	Еремина В.	1 место
256.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Бардак Я.	2 степень
257.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Злобин И.	2 степень
258.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Еремина В.	1 степень
259.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Кулевской Д.	3 степень
260.	Международная викторина для дошкольников «Веселые	Белов А.	2 степень

	задачи»		
261.	Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»	Текужев Д.	1 степень
262.	Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»	Андрейцева Т.	2 степень
263.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Губанов А.	2 место
264.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Коробкова В.	2 место
265.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Солянкин О.	1 место
266.	Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Горошко Т.	3 степень
267.	Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Андрейцева Т.	2 степень
268.	Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Сухарева К.	2 степень
269.	Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Хрипков Н.	2 степень
270.	Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Динбагандова А.	1 степень
271.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	Калинин М.	1 место
272.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы» На сайте «Совушка»	Шикунова В.	Диплом 2 степени
273.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы» На сайте «Совушка»	Пьянова К.	Диплом 1 степени
274.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы» На сайте «Совушка»	Текужев Д.	Диплом 2 степени
275.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы» На сайте «Совушка»	Подорожний М.	Диплом 3 степени
276.	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» На сайте «Совушка»	Атанасова С.	Диплом 2 степени
277.	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» На сайте «Совушка»	Сухарева К.	Диплом 1 степени
278.	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» На сайте «Совушка»	Васильев А.	Диплом 2 степени
279.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи» На сайте «Совушка»	Динбагандова А.	Диплом 2 степени
280.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи» На сайте «Совушка»	Губанов А.	Диплом 2 степени
281.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи» На сайте «Совушка»	Бурцева Я.	Диплом 2 степени
282.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи» На сайте «Совушка»	Стешенко М.	Диплом 3 степени
283.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи» На сайте «Совушка»	Заботкин А.	Диплом 3 степени
284.	Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры» На сайте «Совушка»	Хрипков Н.	Диплом 1 степени
285.	Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры» На сайте «Совушка»	Бурцева Я.	Диплом 2 степени
286.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-Бум»	Резникова-Сни-	1 место

		гур П.	
287.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-Бум»	Губанов А.	1 место
288.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Горошко Т.	1 место
289.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Еремина В.	1 место
290.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Шикунова В.	2 место
291.	Международный конкурс «Мир художников»	Подорожний М.	1 место
292.	Международная интернет- Олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	Белов А.	1 место
293.	Международная интернет- Олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	Злобин И.	1 место
294.	Международная интернет- Олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	Архипцев М.	2 место
295.	Международная интернет- Олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	Бурцева Я.	2 место
296.	Международный конкурс «Декоративно- прикладного творчества» на сайте «Солнечный свет»	Заботкин А.	2 место
297.	Всероссийская викторина «Весеннее чудо» конкурс «Солнца круг»	Гурбанов Д.	1 место
298.	Всероссийская викторина «Весеннее чудо» конкурс «Солнца круг»	Пушкарева Л.	3 место
299.	Всероссийская викторина «Весеннее чудо» конкурс «Солнца круг»	Русских Г.	1 место
300.	Всероссийская викторина «Весеннее чудо» конкурс «Солнца круг»	Толмачева П.	3 место
301.	Всероссийская викторина «Весеннее чудо» конкурс «Солнца круг»	Яремчук К.	3 место
302.	Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Мирзалиева Е.	2 место
303.	Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Матаев М.	2 место
304.	Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Молчанова В.	1 место
305.	Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Подвальный Б.	1 место
306.	Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Покидов Н.	1 место
307.	Всероссийская викторина «По басням А.И.Крылова»	Стекольников Е.	2 место
308.	Всероссийская викторина «По басням А.И.Крылова»	Сулова А.	2 место
309.	Всероссийская викторина «По басням А.И.Крылова»	Толмачева П.	2 место
310.	Всероссийская викторина «По басням А.И.Крылова»	Русских Г.	1 место
311.	Всероссийская викторина «По басням А.И.Крылова»	Пушкарева Л.	1 место
312.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «СТИХИ АГНИИ БАРТО»	Топчиева Д.	1 место
313.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «СТИХИ АГНИИ БАРТО»	Фалько Д.	1 место
314.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «СТИХИ АГНИИ БАРТО»	Федорова Е.	1 место
315.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «СТИХИ АГНИИ БАРТО»	Шумяк Е.	1 место
316.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «СТИХИ АГНИИ БАРТО»	Яремчук К.	1 место
317.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования	Бондаренко А.	1 место

	«День Снеговика» «Снеговичок»		
318.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» «Снеговик»	Бессонов М.	1 место
319.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» «Снеговик»	Бессонов Н.	1 место
320.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» «Снеговичок»	Малагин М.	1 место
321.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» «Снеговичок»	Гончарук Д.	2 место
322.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» «Снеговичок»	Фефелов М.	2 место
323.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Зимние забавы»	Бурмистров Г.	1 место
324.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Зимняя сказка»	Дубровский Г.	2 место
325.	Всероссийский конкурс талантов Москва «В ожидании Нового года»	Кожина А.	1 место
326.	Всероссийский конкурс талантов Москва «В ожидании Нового года»	Лыга В.	2 место
327.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Зимняя сказка»	Панина В.	1 место
328.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев»	Бондаренко А.	1 место
329.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев»	Неврев А.	1 место
330.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев»	Фефелов М.	1 место
331.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев»	Дубровский Г.	2 место
332.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев»	Малагин М.	2 место
333.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек и морей»	Забусов И	1 место
334.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек и морей»	Фефелов М.	1 место
335.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек и морей»	Попелнуха А.	2 место
336.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая	Проценко М.	2 место

	школа делового администрирования «Обитатели рек и морей»		
337.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Новогодняя сказка»	Жандаев А.	1 место
338.	Всероссийский конкурс талантов Москва «В здоровом теле – здоровый дух»	Балыбердина Е.	2 место
339.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Мир животных»	Гончарук Д.	2 место
340.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Богатство подводного мира»	Меляков Л.	1 место
341.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Игры и игрушки»	Попелнуха А.	3 место
342.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Мир фантастических животных»	Малагин М.	1 место
343.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Мир фантастических животных»	Фефелов М.	2 место
344.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Мир фантастических животных»	Шачнева С	2 место
345.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний перезвон»	Лапонова Е.	1 место
346.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний перезвон»	Неврев А.	1 место
347.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний перезвон»	Шачнева С.	1 место
348.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний перезвон»	Балыбердина Е.	2 место
349.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний перезвон»	Фефелов М.	2 место
350.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний перезвон»	Малагин М.	2 место
351.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Богатство подводного мира»	Забусов И.	1 место
352.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Богатство подводного мира»	Курсекова В.	3 место
353.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Гончарук Д.	1 место
354.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Курсекова В.	1 место
355.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Неврев А.	1 место
356.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Фефелов М.	1 место

357.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Бондаренко А.	1 место
358.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Малагин М.	2 место
359.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Панина В.	2 место
360.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Бондаренко А.	1 место
361.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Дубровский Г.	1 место
362.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Малагин М.	1 место
363.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Курсекова В.	2 место
364.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Лазаренко Н.	2 место
365.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Моё путешествие»	Забусов И.	1 место
366.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Мой край»	Бессонов М.	1 место
367.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Моё путешествие»	Попелнуха А.	2 место
368.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Мой край »	Бессонов Н.	3 место
369.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Шачнева С.	1 место
370.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Фефелов М.	1 место
371.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Малагин М.	1 место
372.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Гончарук Д.	1 место
373.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Галушко О.	2 место
374.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Худокормов К.	2 место

Всероссийские акции

1. «Окна Победы!» - участие
2. «Рисуем победу» - сертификаты
3. «Окна России» - участие
4. «Дети детям» - участие
5. Всероссийский урок эколят» - участие

Районные и краевые акции:

1. Районная акция «День леса» и «День воды» - участие
2. Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке» - участие
3. Районная акция «День земли»- участие
4. Районная акция «День птиц»- участие
5. Краевая экологическая акция «День эколога» - участие
6. Макулатура 2022 - участие

«Коэффициент (%) участия воспитанников в интернет – конкурсах в 2021 – 2022 уч. г.»

Всего воспитанников в ДОО	Кол-во участников интернет – конкурсов в 2021 – 2022 уч. г. (один человек считается один раз)	% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2021 – 2022 уч. г. (не более 100%)
	воспит-ки	воспит-ки
602	252	52

«Коэффициент (%) качества участия воспитанников в интернет – конкурсах в 2021 – 2022 уч. г.»

Всего воспитанников в ДОО	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2021 – 2022 уч. г.	Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2021 – 2022 уч. г. (не более 100%)
	воспитанники	воспитанники
602	259	70

Организация инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №31»

С сентября 2021г. в нашем Учреждении стартовал уникальный комплексный социально-образовательный проект Hyundai для всей семьи «Безопасная дорога». Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Особое место отводится семье, учитывая ее ключевую роль в поддержании здоровья и безопасности ребенка на дорогах.

Проект «Безопасная дорога» включает в себя:

- Программу обучения и методической поддержки для специалистов дошкольных образовательных организаций по внедрению уникальных образовательных технологий по данной теме.
- Двухлетний образовательный курс «Безопасная дорога» для дошкольников и обучающие мероприятия для родителей, реализуемые обученными специалистами в учреждениях.
- Интерактивные занятия, конкурсы, акции по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для детей и их родителей.
- Семейные практики и специальные обучающие задания для родителей по закреплению знаний и развитию навыков безопасного поведения на дорогах у детей.
- Обучающие и информационные материалы и брошюры для специалистов и родителей.

В проекте участвуют три старшие группы нашего детского сада -111 воспитанников и 9 педагогов: Камынина Т.Б., Гладская А.В.(куратор), Нешта

Е.С., Лепетуха С.Н., Романенко Е.А., Калюжина М.В., Карпеня В.Б., Рамхен Л.В., Мауль А.Л., Стародубцева М.Ю.

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это уникальный проект для всей семьи, направленный на формирование навыков и культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, оказание информационной поддержки родителям и специалистам, содействие в решении проблем детского травматизма.

Цели проекта:

-поддержать федеральную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения» с целью снижения количества ДТП с участием детей.

-способствовать формированию культуры безопасного участия дошкольников и их родителей в дорожном движении и распространению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики ДДТТ.

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это комплекс информационных и дидактических материалов, образовательных событий и мероприятий, ориентированных на повышение уровня грамотности участников в вопросах безопасного поведения на дорогах. В процессе реализации проекта как родители, так и дети получают уникальную информацию и приобретут новые навыки.

Срок реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» — 2 года.

Образовательная концепция проекта «Безопасная дорога» и результаты пилотной апробации проекта получили положительные отзывы и поддержку Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ, ФКУ «Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации», Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ. Проект и его образовательные технологии были рекомендованы к тиражированию в дошкольных образовательных организациях во всех регионах Российской Федерации.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Весомый вклад в достижение основных результатов педагогического процесса в детском саду приходится на работу педагогического коллектива с родителями. Вовлечение родителей в деятельность детского сада, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе просто необходимо для успешного развития ребёнка.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.) Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация

выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

И, хотя, активность родителей повысилась, в некоторых группах имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями.

Причины неудач в работе с родителями на наш взгляд таковы:

-Продолжающиеся ограничительные мероприятия по коронавирусной инфекции.

-Не всегда высокая посещаемость родителями собраний.

-Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.

-Дефицит времени у родителей.

-Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной и общей безопасности (остальные собрания проводились в заочном режиме по причине пандемии).

Взаимодействие с родителями в детском саду начиналось с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводилось анкетирование, личные беседы на эту тему, которые помогли правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрались интересные формы взаимодействия с семьей.

Социальный состав семей воспитанников

Кол-во многод-х семей / в них детей, посещающих ДОО	Кол-во полных семей./ Кол-во неполных семей	Кол-во опекуных семей / в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во семей, имеющих дет.-инв. / в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во семей,пол-х компенс-е выплаты части родит. платы		
				За 1-го реб.	За 2-го реб.	За 3-го и посл-х детей
71/86	547/11	2/2	4/4	277	264	56

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в Учреждении и семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

В рамках проведения социологического исследования в апреле 2022 года, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей ка-

чеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи, приняло участие 341 человек, из них:

- Мужчин- 48
- Женщин-293;
- в возрасте 25-35 лет-282;
- в возрасте 35-45 лет-58;
- старше 45 лет-1.

Анализ в соответствии с анкетой

Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	89
	б) от 1 года до 2-х лет	78
	в) более 2-х лет	174
Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	341
	б) о режиме работы дошкольного учреждения	341
	в) об организации питания	341
	г) получаю недостаточно информации	0
	д) не получаю информацию	0
	е) другое	0
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	38
	полностью удовлетворен	303
б) организация питания	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	34
	полностью удовлетворен	307
в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	21
	полностью удовлетворен	320
г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	18
	полностью удовлетворен	323
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	25
	полностью удовлетворен	316
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	12
	полностью удовлетворен	329
ж) взаимоотношения сотрудников с	не удовлетворен	0

родителями	частично удовлетворен	19
	полностью удовлетворен	322
з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	25
	полностью удовлетворен	316
и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	22
	полностью удовлетворен	319
к) воспитательно – образовательный процесс	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	22
	полностью удовлетворен	319
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	7%
	полностью удовлетворен	93%
Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
	б) средний	18
	в) высокий	323
	г) затрудняюсь ответить	0

Свод комментариев родителей о качестве работы Учреждения и предложения по его совершенствованию:

- укрепление материальной базы сада (технические средства обучения, игрушки);
- обеспечение литературой, дидактическими пособиями.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад №31» осуществляется на оптимальном среднем уровне.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2022-2023 учебный год:

- обеспечить бесперебойное функционирование официального сайта и странички в Телеграм детского сада для родителей с обратной связью;
- продолжать формирование родительской компетентности за счет использования новых форм сотрудничества и интерактивных технологий;
- совершенствование содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей.

В течение года в рамках **консультативного пункта** велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультативном пункте при МБДОУ «Детский сад №31».

**Охват детей вариативными формами дошкольного образования
на 01.06.2022г.**

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, чел			Консультативные пункты до 3 лет		Консультативные пункты от 3 до 7 лет		Другие формы получения дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (указать наименование, например логопункты, лекотека и т.д.)		Другие формы получения дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (указать наименование, например логопункты, лекотека и т.д.)	
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, всего, чел	из них: численность детей в возрасте до 3 лет, чел.	из них: численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, чел	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей
9	3	6	0	3	0	6	0	0	0	0

Примечание: в МБДОУ «Детский сад №31» функционирует консультативный пункт. В 2021-2022уч.г. в консультативный пункт на базе МБДОУ «Детский сад №31» за консультацией (практическим советом) обратилось 9 родителей детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих детский сад (в журнале учета работы КП зафиксировано 157 обращений с 13.08.2019г.):

- 3 чел с 3-х до 7 лет;
- 6 чел до 3-х лет.

Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ «Детский сад № 31» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума:

Стратегические ориентиры МБДОУ	Социальный партнер	Предмет отношений
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей МБДОУ.
Коррекционная работа	Психологический центр г.Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
Преимственность дошкольного и начального образования	МБОУ СОШ №20	Совместные педагогические советы, консилиумы по готовности и адаптации детей к условиям школы, диагностика детей совместно со специалистами школы по готовности детей к обучению, встречи с родителями по готовности, посещение уроков в сентябре, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, волонтерство.
Духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание	-Невинномысский театр кукол «ТЕРЕМОК» -Детская музыкальная школа	- Театрализованные представления на базе ДОУ -Концерты.
Основы безопасной жизнедеятельности	ОГИБДД, пожарная часть	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями) Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
Основы экологической культуры	МБУ ДО «Детский экологический центр»	Участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности

Выводы:

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организация-

ми города и района.

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Дополнительное образование

С целью расширения спектра образовательных услуг, повышения конкурентоспособности Учреждения путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения, расширения и углубления основного образовательного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов воспитанников, формирования позитивного имиджа Учреждения в истекшем учебном году воспитанникам оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги с учетом возрастных особенностей, физического, психического развития и индивидуальных потребностей каждого воспитанника и запросами его родителей (законных представителей).

Содержание дополнительного образовательного процесса выстроено в соответствии с рабочими программами различной направленности, являющимися структурным компонентом Программы, разработанными МБДОУ самостоятельно в соответствии с Положением о программе дополнительного образования воспитанников, утвержденным приказом заведующего.

Кружковая работа проводилась с подгруппами детей среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 -7 лет). Длительность работы – 25 - 30 минут, в вечернее время. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Наименование программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Ссылка
1	Леголандия	Романенко Елена Анатольевна	Леголандия (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
2	Путешествие по сказкам	Петрова Лариса Григорьевна	Путешествие по сказкам (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
3	Английский для дошкольников	Нешта Елена Сергеевна	Английский для дошкольников (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
4	АБВГДЕЙ-КА	Камынина Татьяна Борисовна	АБВГДЕЙ-КА (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
5	Речеветик	Пичугина Светлана Леонидовна	Речеветик (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
6	Добрые сердца	Башкатова Виктория Александровна	Добрые сердца (xn--

			80aafey1amqq.xn--d1acj3b
7	Петрушкины друзья	Леонова Любовь Никитична	Петрушкины друзья (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
8	Юный математик	Сараджьян Любовь Николаевна	Юный математик (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
9	На пороге школы	Лепенко Юлия Юрьевна	На пороге школы (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
10	Дорожная азбука	Глушко Марина Сергеевна	Дорожная азбука (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
11	Самodelкин	Стецун Надежда Витальевна	Самodelкин (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
12	Детки в балетках	Карпеня Валентина Борисовна	Детки в балетках (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
13	Наш дом - природа	Мауль Анастасия Львовна	Наш дом-природа (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
14	Азбука общения	Борисова Валентина Викторовна	Азбука общения (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)

При планировании образовательного процесса предусматриваются различные формы обучения: практические занятия (направлены на отработку умений выполнения различных видов деятельности), творческая мастерская (по изготовлению художественных изделий), конкурсы, выставки.

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе учреждения

Направления дополнительного образования детей	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
	Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
1	3	4	5	6	7
Всего	14	1	437	32	198
в том числе: художественно-эстетическое	3	1	88	32	55
физкультурно-оздоровительное	0	0	0	0	0
другие направления дополнительного образования детей (указать направление): —интеллектуально-развивающее	11	0	349	0	143

Кол-во детей, посещающих 2 и более кружков (из общего кол-ва воспитанников) в 2021-2022уч.г.- 78 чел

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО (1 ребенок считается 1 раз) в 2022г.- 76% от списочного состава воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 9 месяцев реализации программы воспитания все участники образовательного процесса отмечают положительные изменения и удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В 2021-2022уч.г. на территории детского сада оборудована эколого-развивающий комплекс «Территория здоровья» – это специально оборудованный участок территории, прилегающей к зданию детского сада с насаждением хвойных растений. Работа на территории указанного комплекса способствует укреплению здоровья воспитанников, расширению их естественнонаучных знаний, а также получению ими представлений об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха, способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей.

Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий в эколого-развивающем комплексе «Территория здоровья», направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека.

Так же была оборудована тропа здоровья. Цель организации «Тропы здоровья»: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

«Тропа здоровья» длиной 12м и шириной 0,5 м делится на секторы, которые имеют разное рельефное покрытие: травяной покров, песчаную поверхность, галечное покрытие (крошка, мелкая, крупная), керамзитное покрытие, деревянные кольца березы и др.

Каркас «Тропы здоровья» безопасен в пользовании.

Проходя по разным участкам тропы, дети получают последовательное воздействие на биологически активные зоны, расположенные на подошвенной части стопы. Эти зоны связаны с иммунной системой организма и помогают стимулировать и укреплять защитные силы организма, снять стресс и улучшить об-

щее психоэмоциональное состояние.

На территории детского сада разбит «Автогородок» - асфальтированная часть территории детского сада, которая имеет дорожную разметку и дорожные переносные знаки.

Транспортная площадка представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые изготовлены воспитанниками и их родителями; транспорта (велосипедов, самокатов); учебных пособий и атрибутов (жезлов, формы юных инспекторов движения).

Кроме того, на территории детского сада посажена экологическая зона «Березовая роща» (9экз) и «Аллея Памяти» (липа – 15 экз., рябина – 15 экз.), в честь 75-летия Великой Победы. Для нас каждый саженец – это дань гордости нашими ветеранами и новая жизнь в честь каждого героя, каждого подвига «Аллея Памяти» - символ вечности. Создание «Аллеи Памяти» - это начало новой традиции по созданию парков, скверов и аллей быстрорастущих деревьев, которые являются настоящим богатством для нашего города.

**Материально-техническая база образовательного учреждения.
Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.**

Право владения, использования материально-технической базы.	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Здание: Оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:8651-26/001/2019-4, 26.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 7189,5 кв.м Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:10-26/001/2019-3, 21.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района

	Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 13800+/- 41 кв.м.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания.	356246, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Прекрасная, дом 10
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Групповых помещений - 15; спален -15; помещения для проведения практических и коррекционных занятий (комната для кружковых занятий, кабинет логопеда, кабинет психолога) - 4; административные помещения-5; бассейн - 1; музыкальный зал - 1; физкультурный зал - 1; хореографический зал - 1; компьютерный класс – 1.
Наличие современной информационно-технической базы	
Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	-выход в Интернет – wi-fi; -электронная почта - есть; -оргтехника: -телевизоры; -музыкальные центры; -проекторы; -ноутбук.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	
Подгруппами, с отдельными детьми, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	Индивидуальные занятия, работа с подгруппами проходят в специальных помещениях (кабинет для кружковой работы, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, компьютерный, хореографический, музыкальный, спортивный залы).
Сведения о помещениях	
Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет	1
каб.врача	1
сан.узел с местом для разведения дез.растворов	1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	

раздаточная	1
моечная обменной тары	1
моечная кухонной посуды	1
горячий цех	1
цех первичной обработки овощей	1
цех вторичной обработки овощной	1
мясо-рыбный цех	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
загрузочная	1
мучной цех	1
яичный цех	3
помещения персонала (душевая, туалет, комната отдыха)	
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
кладовая белья	1
прачечная	1
комната кастелянши	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	4
туалетные комнаты (для персонала вместе с пищеблоком)	10
душевые (для персонала вместе с пищеблоком)	4

Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, на территории Учреждения имеются деревья и кустарниковое насаждение

Территория освещена, проведено видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным коммуникациям – холодному водоснабжению, канализации, имеется собственная котельная. В Учреждении проведена сеть Интернет.

Территория, прилегающая к зданию детского сада обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Все 15 групповых участков - оборудованы современными

верандами, игровыми модулями. Имеется 2 физкультурных площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и детских спортивных игр,

На территории Учреждения обновлена разметка для организации занятий с детьми по дорожной безопасности, имеются дорожные знаки.

Вывод: материально-техническое состояние образовательного учреждения может быть оценено как удовлетворительное.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 15 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

В Учреждении используются инновационные подходы к созданию предметно – пространственной развивающей среды:

В групповых помещениях:

- организовано зонирование пространства для различных видов деятельности, обучающихся;
- сочетание применяемых ИКТ (проекторы, ПК) с традиционными технологиями;
- современные стенды для родителей.

На достаточно хорошем эстетическом уровне в каждой группе оборудованы уголки для демонстрации детских работ и работ родителей и педагогов. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, обработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам в каждой группе подобрана мебель по возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников.

Игрушки, развивающие игры и пособия в группах подобраны в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) оборудованы панели-уголки безопасности ПДД, патриотический уголок.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности воспитанников

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья (физического и психического) и безопасности детей.

Основные направления работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей:

- Создание условий успешной адаптации вновь поступивших детей.
- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Психолого-педагогический анализ адаптации детей к условиям ДОУ

С целью определения особенностей прохождения детьми адаптационного периода, проводились наблюдения с 1 по 20 ноября 2021 года.

В ходе наблюдений были произведены:

- оценка психологического климата в группе: особенности эмоционального состояния детей, знание и учет воспитателями индивидуальных особенностей детей, приемы взаимодействия воспитателей с детьми;
- оценка вхождения детей в режимные моменты МБДОУ;
- анализ и оценка речевой активности детей;
- выявление наличия негативных поведенческих реакций у детей: анализ настроения ребенка по приходу в детский сад, проявление различных негативных реакций, наличие нарушений сна, аппетита, заболеваемость детей в период адаптации;
- наблюдение за игровой деятельностью детей.

Количество человек:102

№ группы	количество человек	легкая степень адаптации	средняя степень адаптации	тяжелая степень адаптации
1 (я младшая)	27	18	6	3
10 (2-я младшая)	39	18	18	3
12 (старшая)	36	27	8	1
Итого %	102 чел.	63 чел. (62%)	32 чел. (31%)	7 чел. (6%)

Вывод:

63 (62%) человека прошли адаптационный период в легкой форме, т.е. эти дети практически не болели, спокойно и комфортно чувствовали себя в новом коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 32 (32%) детей адаптационный период прошёл в средней степени тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 7-х (6%) детей процесс адаптации тяжелый, это связано с частыми заболеваниями, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабилизировалось, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям в период адаптации осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Для облегчения прохождения адаптации родителям были подготовлены консультации по теме «Адаптационный период детей раннего возраста в детском саду». Воспитанники у которых была выявлена тяжелая форма адаптации нуждаются в психолого-педагогической помощи и дальнейшем наблюдении.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей проходит благополучно.

Физкультурно - оздоровительная работа

Физкультурно - оздоровительная работа в Учреждении ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуется физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки.

В Учреждении ведется работа с детьми: специально организованная тематическая, игровая, интегрированная организованная образовательная деятельность и игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем Учреждении создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогами Учреждения проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги Учреждения закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В Учреждении созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками,

динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

По итогам за 2 полуг. 2021 г.				% посещаемости по итогам за 2 полуг. 2021 г.
Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	
605	605	7603	12	45

По итогам за 1 полугодие 2022г.				% посещаемости за 1 п. 2022 года
Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	
602	571	5602	9	46

Низкая посещаемость и высокая заболеваемость в период ноябрь 2021-март 2022 года связана с сезонной неблагоприятной эпидситуацией по ветряной оспе, ОРВИ, ОРЗ и гриппу, новой коронавирусной инфекции (карантин в группах).

Вывод:

В течение года коллектив детского сада совершенствовал оздоровительную направленность образовательного процесса:

- мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- проведение познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.
- соблюдение оптимального двигательного режима.
- систематическое проведение спортивных досугов и дней здоровья.

В течение учебного года осуществлялось постоянное взаимодействие педагогов с родителями по вопросам обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников через организацию физкультурно-спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей с помощью:

- наглядной агитации в группах;
- бесед;
- консультаций;
- круглых столов;
- родительских собраний;
- совместных спортивных праздников и вечеров развлечений.

Сведения о медицинском обслуживании воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

Наличие врача Ф.И.О.		Наличие медицинской сестры Ф.И.О.		Мед. блок (из каких помещений состоит, площадь каждого, тех. состояние)	% оснащен- ности мед. каб. оборудова- нием по нормам СанПиН	Наличие лицензии / иного документа на осуществление мед. деятельности (договор о совм. дет-ти №, дата)
В шта- те ДОО	В штате полик- лин- ники	В штате ДОО	В штате поли- клини- ки			
0	0	0	1	Кабинет врача- 14,5 кв.м Процедурный кабинет- 11,6 кв.м Туалет с мостом для разведения дез.растворов- 6,7 кв.м	100%	выписка из реест- ра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: реги- страционный но- мер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г

Примечание: медицинский кабинет укомплектован в полном объеме всем необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством.

Учреждением с ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» заключен договор о совместной деятельности от 28.12.2019г. №409 и договор безвозмездного пользования от 28.12.2019г. №408.

В феврале 2021г. медицинский кабинет Учреждения прошел процедуру лицензирования (выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г.).

За Учреждением закреплена старшая медицинская сестра - Киевская Т.И.

В Учреждении проходят обучение 9 детей-инвалидов. Вспомогательные бытовые, средства передвижения детям-инвалидам не требуются.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, зал для хореографии.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми установлены такие формы организации детской деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; двигательная разминка между занятиями;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- парная гимнастика
- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корректирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 202-2022 уч.году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: в ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников Учреждения.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, ЗПР и отдельных категорий детей - инвалидов.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад №31» предусматривают наличие пандуса, приспособления для туалета, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование товара (Страна происхождения товара)</i>	<i>Функциональные характеристики (потребительские свойства), качественные характеристики товара</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Кол-во</i>
1	Лестничный гусеничный мобильный подъемник для инвалидов	Представляет собой переносное мобильное устройство, обладающее крепежным соединительным механизмом для подключения к своему корпусу инвалидных кресел, встроенным в корпус устройства электрическим приводом, а также специальную двигательную базу на гусеничном ходу, благодаря которой устройство преодолевает ступеньки. Общий вес подъемника 46 кг. Максимальная нагрузка 130 кг (1 лицо вместе с тележкой). Двигатель постоянного тока 12 В. Зарядное устройство встроенное в подъемник – 220В. Скорость движения вверх 3 м/мин.	шт.	1

		<p>Скорость движения вниз 5 м/мин. При полном заряде батареи имеется возможность преодоления 23-х реальных этажей. Гусеницы выполнены из износостойкой резины. Максимальный угол наклона преодолеваемой ступени 35градусов. Обеспечено обязательное наличие функции: электронный контроль скорости, предотвращение случайного нажатия кнопок, двойная система механической установки штурвала, контролируемый микровыключатель, который обеспечивает разрешение движения только при правильно выполненном механическом (и электрическом) нажатии, пояс безопасности, аварийный СТОП. Габаритные размеры в сборе (ДхШхВ) 1295х 645х990 мм</p>		
2	Поручень для унитаза	<p>Поручень для унитаза изготовлен из алюминиевой телескопической трубы с пластиковыми подлокотниками. Наконечники на ножках резиновые. обеспечена возможность регулировки поручней по высоте в диапазоне от 61 см до 79 см и по ширине в диапазоне от 46 см до 54 см. Длина подлокотников 43 см. Максимальная нагрузка 100кг.</p>	шт.	1
3	Поручень для раковины	<p>Поручень под раковину с дополнительной опорой изготовлен из стали с покрытием порошковой эмалью. Размер (ШхГхВ) 800х630х850 мм, диаметр трубы 30мм. Максимально допустимая нагрузка на поручень 150 кг. предусмотрено крепление к стене на 2 точки крепления и к полу на 2 точки крепления. В комплекте имеется крепление: саморез размером 4,8х50 мм 12 шт., дюбель размером 8х51 мм 12 шт.</p>	шт.	1

Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога - психолога, кабинет - учителя - логопеда. В работе с детьми с ОВЗ специалисты используют специализированную литературу и методические пособия, предназначенные для работы с детьми данной категории.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ разработаны:

- комплексная система физкультурно - оздоровительной работы,
 - система использования здоровьесберегающих технологий,
 - профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности.
- Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);
2. Исследование двигательной активности детей в ходе совместной деятельности;
3. Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Все групповые помещения для проведения практических занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и

искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОО учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ДОО.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогами ДОО, оказываются эффективными. Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

Организация питания детей в Учреждении

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. В Учреждении организовано 4 разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в образовательной организации:

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2 полугодие 2021 года)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	71	78	82	100	100	86	100	85	100	80	84	90	75

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам	СТ	ОИ	МО	СТ	Ь
---	----	----	----	----	---

(за 1 полугодие 2022 год)													
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	65	70	80	100	100	90	80	80	100	80	100	87	95

Приказами по Учреждению в начале учебного года назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи.

С поставщиками продуктов заключены договора, устанавливается периодичность.

К организации питания предъявлялись следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ созданы все условия для организации качественного питания детей, а также для хранения и приготовления пищи.

Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения.

1)Выполнение общих санитарно-гигиенических требований. Общее санитарное состояние ДОУ соответствует санитарным требованиям.

- на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;
- проводится дератизация помещений, акарицидная обработка территории ДОУ;
- все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации работы Учреждения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (масочный режим - все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты дыхания; все групповые, учебные кабинеты обеспечены бактерицид-

ными рециркуляторами; осуществляется бесконтактная термометрия; утренний фильтр сотрудников и детей, обеспечен 3-месячный запас антисептических и дезинфекционных средств).

2) Выполнение требований пожарной безопасности. В здании ДООУ на каждой лестничной площадке и каждом этаже размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Помещения ДООУ оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно во включённом состоянии, имеются договора на их обслуживание. Проводятся учебные тренировочные эвакуации воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 31» оснащено первичными средствами пожаротушения – углекислотными и порошковыми огнетушителями в достаточном количестве. Здание оснащено 11 наружными пожарными лестницами.

3) Выполнение требований антитеррористической защищённости. МБДОУ «Детский сад № 31» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

4) Медицинское обслуживание: медкабинет имеет лицензию.

5) Правила дорожной безопасности (правильные подъезды к зданию ДООУ, стикеры на одежде детей, правильное перемещение детей и родителей по территории ДООУ и за ее пределами, использование детских кресел если ребёнка привозят на машине и т.п.);

6) Обеспечение физической безопасности (пропускной режим, закрытые двери, домофоны, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам и т.п.)

7) Безопасность жизнедеятельности (не допускать внос заведомо опасных предметов детьми (жесткий контроль), передача детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении – запрещена; передача детей только из рук в руки, одних детей до сада не отпускать и т.п.).

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.

Раздел 4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В Учреждении созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (участие и посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

В 2021-2022 учебном году в Учреждении работают 29 педагогов:

Воспитатель-23

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель - 0

Учитель-логопед – 3

Педагог-психолог- 1

Инструктор по физ.культуре- 1

Квалификационный уровень руководящих и педагогических работников дошкольных учреждений Шпаковского муниципального района в 2021-2022 учебном году на 01.06.2022г.

Кол-во педагогов	Кол-во руководящих и педагогических работников с высшей квалификационной категорией	Кол-во руководящих и педагогических работников с I квалификационной категорией	Доля руководящих и педагогов, имеющих квалификационные категории (в %)
29	5	8	45%

В детском саду преобладает количество педагогов с высшим образованием. Все педагоги, не имеющие профильного образования (дошкольное воспитание), прошли переподготовку.

В МБДОУ выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году подготовили и подали материалы на аттестацию 4 педагога:

Буркалева А.В., педагог-психолог – первая квалификационная категория;

Перцева Э.О., учитель-логопед – первая квалификационная категория;

Панова Т.Н., воспитатель – первая квалификационная категория;

Сараджьян Л.Н., воспитатель - высшая квалификационная категория.

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли:

Лепенко Ю.Ю. – воспитатель.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги являются активными участниками вебинаров и онлайн-конференций.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных учреждений по состоянию на 01.06.2022 г.

Ф.И.О.	Сроки	Название курсов	Кол-во часов
Буркалева Алена Владимировна	11.03.2022	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	72
Сараджян Любовь Николаевна	15.03.2022	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	72
Данилова Светлана Геннадьевна	02.04.2022	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	72
Белозерова Людмила Петровна	15.04.2022	Методика раннего развития одаренности в дошкольном возрасте	36
Ужирова Яна Евгеньевна	15.04.2022	Методика раннего развития одаренности в дошкольном возрасте	36

Вывод: динамика социально-психологического климата в коллективе неоднородна.

В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения.

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Опытные педагоги-наставники готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «молодым» педагогам.

В ДОУ организована группа наставников, начинают формироваться свои традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения профессионального развития педагога.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива. Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта

Тема обобщенного педагогического опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт работы
1. Обзор изменений законодательства в сфере образования	Гладская А.В.	Августовская конференция, районная секция заместителей руководителей и старших воспитателей ДОУ, август 2021г.
2. Сенсомоторное развитие - фундамент общего умственного развития человека»	Губарева Н.Н.	РМО воспитателей раннего возраста образовательных организаций, ноябрь 2021г
3. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста через продуктивные виды деятельности.	Калюжина М.В.	РМО воспитателей раннего возраста образовательных организаций, ноябрь 2021г
4. Как обучать ребёнка правилам безопасности по народным сказкам или «Сказочная безопасность»	Пичугина С.Л.	Педагогический совет, ноябрь 2021г.
5. Формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности	Камынина Т.Б.	Педагогический совет, ноябрь 2021г.
6. Как обучать ребёнка правилам безопасности по народным сказкам или «Сказочная безопасность»	Пичугина С.Л.	Педагогический совет, ноябрь 2021г.
7. Роль исследовательской деятельности в развитии старших дошкольников.	Гладская А.В.	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста, апрель 2022
8. Компетенция воспитателя в организации и ведении образовательного процесса	Мауль А.Л.	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста, апрель 2022
9. Компетенция воспитателя в организации и ведении образовательного процесса	Башкатова В.В.	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста, апрель 2022
10. Мастер-класс для педагогов «Технология организации исследовательской деятельности дошкольников».	Калюжина М.В.	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста, апрель 2022
11. Развивающая предметно-пространственная среда в группе детского сада, как условие стимулирования самостоятельной исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста	Глушко М.С.	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста, апрель 2022

В течение учебного года педагоги обобщали и транслировали эффективный педагогический опыт в профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях разного уровня:

Районные, краевые конкурсы и методические мероприятия:

- Районный смотр-конкурс «Двор детства-2021» - 1 место, «Двор детства 2022 – зимой» - 1 место.

РАЙОННЫЙ, КРАЕВОЙ, ГОРОДСКОЙ КОНКУРС (ПЕДАГОГИ)

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2020	Гладская А.В.	3 место
2	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2020	Калюжина М.В.	участие
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2021»: номинация «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией», 30.07.2021	Петрова Л.Г.	1 место
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2021»: номинация «Успешный воспитатель», 30.07.2021	Башкатова В.А.	2 место
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2021»: номинация «Лучший профессионал», 30.07.2021	Данилова С.Г.	2 место
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2021»: номинация «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников», 30.07.2021	Четверикова Е.Е.	2 место
7	Районный смотр – конкурс «Зелёный огонёк – 2021», номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», 13.09.2021	Башкатова В.А.	1 место
8	Муниципальный конкурс «Лучший профессионал», 19.04.2022	Данилова С.Г.	2 место.
9	Районный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году» январь 2022	Сараджян Л.Н.	участник
10	Краевой конкурс на лучшую научно-методическую разработку на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», декабрь 2021	Гладская А.В.	участник
11	Краевой конкурс на лучшую научно-методическую разработку на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», декабрь 2021	Камынина Т.Б.	участник
12	Краевой конкурс на лучшую научно-методическую разработку на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», декабрь 2021	Сараджян Л.Н.	участник
13	Краевой конкурс на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ: Номинация «Лучшая программа родительского просвещения психолого-педагогической направленности (для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ)», 15.04.2022	Буркалева А.В.	2 место
14	Краевой конкурс на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ: Номинация «Лучшая программа родительского просвещения психолого-педагогической направленности (для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ)», 15.04.2022	Гладская А.В.	2 место
15	Краевой конкурс на лучшую научно-методическую разработку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 02.04.2022	Белозерова Л.П.	участник
16	Краевой конкурс на лучшую научно-методическую разработку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 02.04.2022	Гладская А.В.	участник
17	Краевой конкурс на лучшую научно-методическую разработку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 02.04.2022	Калюжина М.В.	участник
18	Краевой конкурс на лучшую научно-методическую разработку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 02.04.2022	Камынина Т.Б.	участник
19	Краевой этап краевого конкурса «Детский сад года – 2021»: Номинация «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией», 22.11.2021	Петрова Л.Г.	диплом министерства образования Ставропольского края 2 степени
20	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Практика наставничества в образовательной организации», 27.04.2022	Калюжина М.В.	участник
21	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального	Буркалева А.В.	лауреат конкурса

	мастерства «Лучший педагог-психолог России – 2022», июнь 2022		
22	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Гладская А.В.	участник
23	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Калюжина М.В.	участник
24	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Нещта Е.С.	участник
25	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Лепетуха С.Н.	участник
26	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Мауль А.Л.	участник
27	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Стародубцева М.Ю.	участник
28	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Романенко Е.А.	участник
29	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Камынина Т.Б.	участник
30	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Рамхен Л.В.	участник
31	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Карпеня В.Б.	участник

Мониторинг участия образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в заочных дистанционных (интернет - конкурсах) в 2021/2022 учебном году

Кол-во участников интернет – конкурсов в 2021/2022 уч. г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2021/2022 уч. г.	% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2021/2022 уч. г.	Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2021/2022 уч. г.
пед. раб.	пед. раб.	пед. раб.	пед. раб.
22	83	75	65

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОО, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОО;
- создавать условия для освоения педагогами ДОО современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОО с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

Раздел 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

На улучшение материально-технической базы было приобретено в 2021-2022 учебном году:

Наименование	Сумма, руб.	Дата
Бюджетные средства		
Хозяйственные принадлежности для присмотра и ухода	99 469,22	Октябрь 2021
Хозяйственные принадлежности для присмотра и ухода	99 960,57	Ноябрь 2021
Хозяйственные принадлежности для присмотра и ухода	8 800,00	Сентябрь 2021
Оргтехника (проекторы)	488 640,00	Ноябрь 2021
Оргтехника (проекторы)	91 500,00	Декабрь 2021
Оргтехника (МФУ)	95 997,00	Февраль 2022
Оргтехника (проекторы)	417 150,00	Март 2022
Оргтехника (компьютеры)	145 080,00	Февраль 2022
Металлоискатель	2 499,00	Февраль 2022
Музыкальные принадлежности (акустические системы, микрофоны)	99 890,00	Февраль 2022
Мебель (столы, стеллажи)	276 600,00	Ноябрь 2021
Мебель (столы, стеллажи, шкафы)	175 200,00	Март 2022
Мебель (тумба для выступлений)	5 000,00	Апрель 2022
Декоративно-развивающие панели	252 200,00	Март 2022
Рулонные шторы, жалюзи	24 700,00	Январь 2022
Рулонные шторы, жалюзи	11 400,00	Февраль 2022
Рулонные шторы, жалюзи	23 100,00	Июль 2022
Дидактически материалы для обучения детей	97 749,00	Ноябрь 2021
Строительные материалы (ГКЛ, плинтус, фурнитура)	15 114,00	Ноябрь 2021
Ремонт (лакокрасочные материалы, водоэмульсия)	10 400,00	Ноябрь 2021
Ремонт (лакокрасочные материалы, водоэмульсия)	10 440,00	Март 2022
Ремонт (лакокрасочные материалы, водоэмульсия)	7 590,00	Июль 2022
Ремонт (лакокрасочные материалы, водоэмульсия)	57 178,10	Июнь 2022
Посуда (тарелки)	34 440,00	Декабрь 2021
Внебюджетные средства		
Хозяйственные принадлежности для присмотра и ухода (родительская плата)	199 068,17	Май 2022
Ковровое покрытие (договор добровольного пожертвования)	12 000,00	Декабрь 2021
Ковровое покрытие (договор добровольного пожертвования)	18 000,00	Март 2022
Москитные сетки (договор добровольного пожертвования)	9 000,00	Июнь 2022
Жалюзи (договор добровольного пожертвования)	12 500,00	Сентябрь 2021
Рулонные шторы (договор добровольного пожертвования)	17 000,00	Июль 2022

На развитие МБДОУ «Детский сад № 31» в виде благотворительной помощи поступило на расчетный счет: 22 600,00 рублей.

В учреждении проведен текущий ремонт, для которого были закуплены кисти, лакокрасочные материалы из бюджетных средств, пожертвований, поступивших на расчетный счет и спонсорской помощи.

Раздел 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности Учреждения позволил увидеть, что:

- созданные в МБДОУ условия соответствуют поставленным образовательным задачам;
- материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно – ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей);
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, взаимоотношения с администрацией строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- педагогами используются адекватные формы, методы образовательной работы с дошкольниками, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается положительной динамикой уровня развития воспитанников МБДОУ;
- работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач и перспективных направлений развития учреждения.

Раздел 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблемы:

- возникающие у молодого педагога трудности связаны со слабой методической подготовкой, отсутствием опыта организации собственной педагогической деятельности, сложностями владения приемами и методами обучения, а так же адаптация молодого педагога в новом коллективе;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать педагогическую компетентность в вопросах организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО;
- оказывать методическую помощь молодым, неопытным воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми, планирования воспитательно-образовательного процесса, анализа собственной деятельности;
- обеспечивать реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников;
- внедрять новые технологии и методики в целях обеспечения образовательных потребностей детей;
- создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду Учреждения согласно требованиям ФГОС ДО.
- использовать инновационные формы взаимодействия с родителями, в рамках формирования партнерских отношений с семьей в вопросах изучения, прогнозирования и обеспечения развития личности ребенка.