

ПРИНЯТ:

На заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №31»

Протокол №3 от 01.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№31» Волохова Е.В.

Приказ №10/1-01/10 от 01.03.2021г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №31» г.Михайловска,
Шпаковского муниципального района,
Ставропольского края за 2020год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Аналитическая часть:
1.1. Общая характеристика Учреждения.
1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения.
1.3. Оценка системы управления учреждения.
1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.
1.5. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении.
1.6. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31».
1.7. Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников Учреждения. Результативность участия в конкурсах воспитанников Учреждения.
1.8. Организация взаимодействия семьи и Учреждения.
1.9. Вариативные формы образования в МБДОУ «Детский сад №31».
1.10. Дополнительное образование в Учреждении.
1.11. Социальное партнерство.
1.12. Кадровое обеспечение образовательного Учреждения.
1.13. Материально-техническая база Учреждения.
1.14. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.
1.15. Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31».
1.16. Организация инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №31».
2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2020 год.
3. Выводы и перспективы.

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №31» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад №31».

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №31»
Тип	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Шпаковский муниципальный район Ставропольского края
Год основания	2018 год
Юридический адрес	Ставропольский край, Шпаковский район, г.Михайловск, ул.Прекрасная, 10
Телефон	8-8652-99-89-70 (71)
e-mail	shmr-detsad31@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://shmr-detsad31.ucoz.org/
Режим работы	с 07.00 – 19.00 ч
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Волохова Елена Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 26 П 02 №0002411, регистрационный № 6179 от 19.04.2019г.

1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Наличие свидетельств	
а) постановка на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25 июля 2011 года, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Ставропольскому краю (2623 Инспекция МНС России по Шпаковскому району Ставропольского края)
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав Учреждения (Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 10.07.2015г., № 241, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 07.09.2015 № 674-ОД, зарегистрированный в межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 15.10.2015г., ГРН 2152651432778)
Наличие правоустанавливающих документов образовательного Учреждения	
Локальные акты Учреждения	<p>Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО (в том числе в части распределения стимулирующих выплат) МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о внутренней оценке качества образования МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о порядке разработки и структуре программы развития МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о порядке ознакомления с документами МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы</p>

	<p>дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о порядке привлечения, расходования и учета дополнительных финансовых средств МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о методической работе МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о порядке комплектования, приема и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о психологической службе МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о режиме дня МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о языке образования МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о совещании при заведующем МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об аттестационной комиссии</p>
--	--

	<p>МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о первичной организации Профсоюза работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об организации детского питания МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о дежурном администраторе МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об инвентаризационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p>
Документы на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.04.2019 г. № 6179 (серия 26Л01, №0002435), выданная министерством образования Ставропольского края

Вывод: в Учреждении разработана нормативно–правовая база.

1.3. Оценка системы управления учреждения.

Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>I уровень управления: заведующий Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Осуществление общего руководства деятельностью Учреждения. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью. 	<p>Органы управления:</p>
<p>II уровень управления: Заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по УВР, Зам.зав.по УВР, экономист</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической деятельности (инновационной / экспериментальной работы) с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов Учреждения. • Контроль и мониторинг деятельности воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе Учреждения и социума. • Планирование и организация административно - хозяйственной деятельности в Учреждении. • Планирование, организация и осуществление финансово - хозяйственной деятельности в Учреждении. 	<p>Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей</p>
<p>III Уровень управления:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП Учреждения. • Создание условий для успешной реализации ООП в Учреждении. • Осуществление взаимосвязи по организации образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами Учреждения. 	

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательной организации:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» 3 124 от 24.07.1998 г.;
 - постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» №1014 от 30.08.2013 г.;
 - приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 г.;
 - Уставом Учреждения
- и пр. норм актами в области образования.

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ «Детский сад № 31» и работниками;
- локальными актами Учреждения;
- штатным расписанием Учреждения;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учреждения.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад №31».

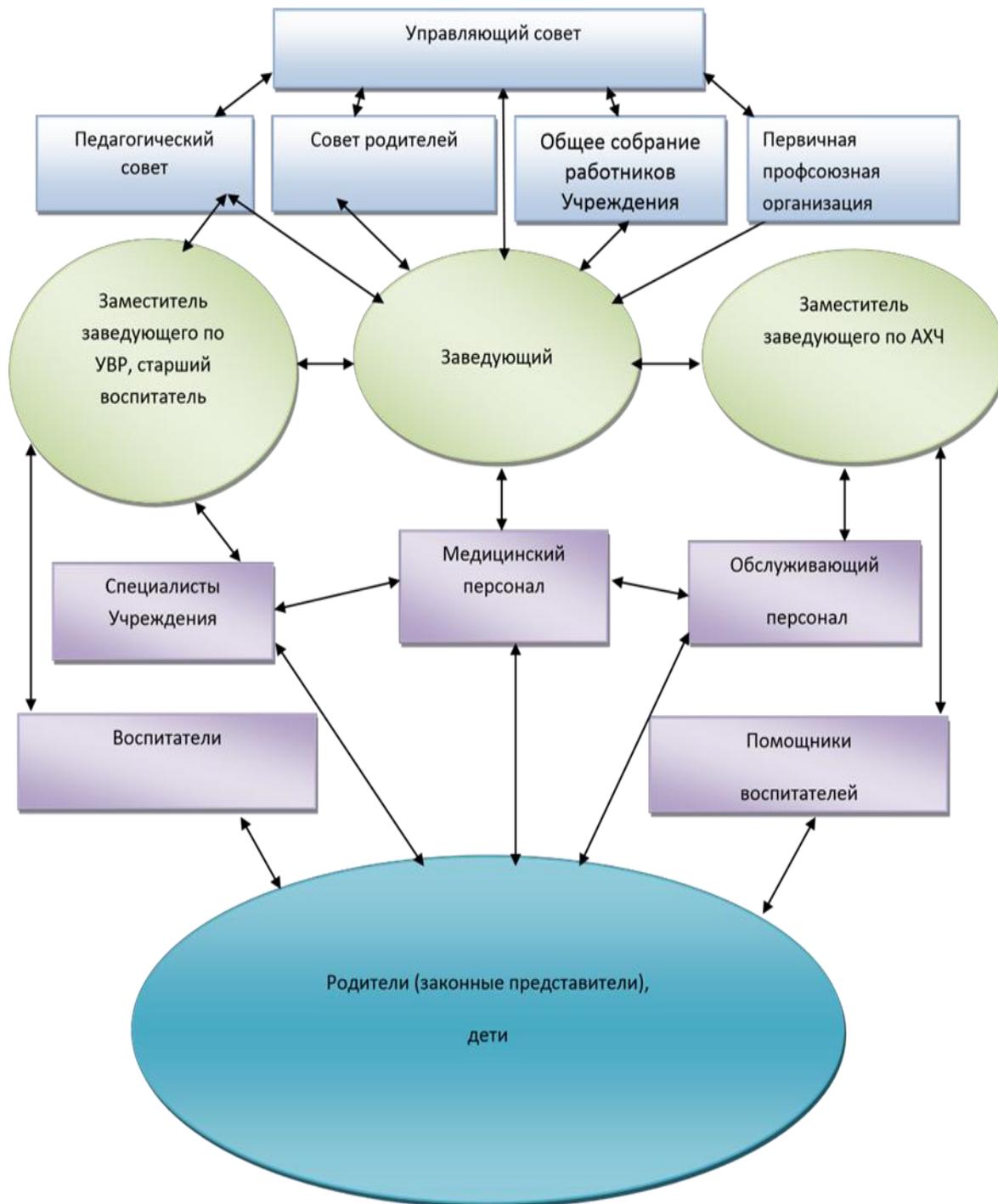
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждения (далее – заведующий).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Управляющий совет Учреждения,

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей (законных представителей).

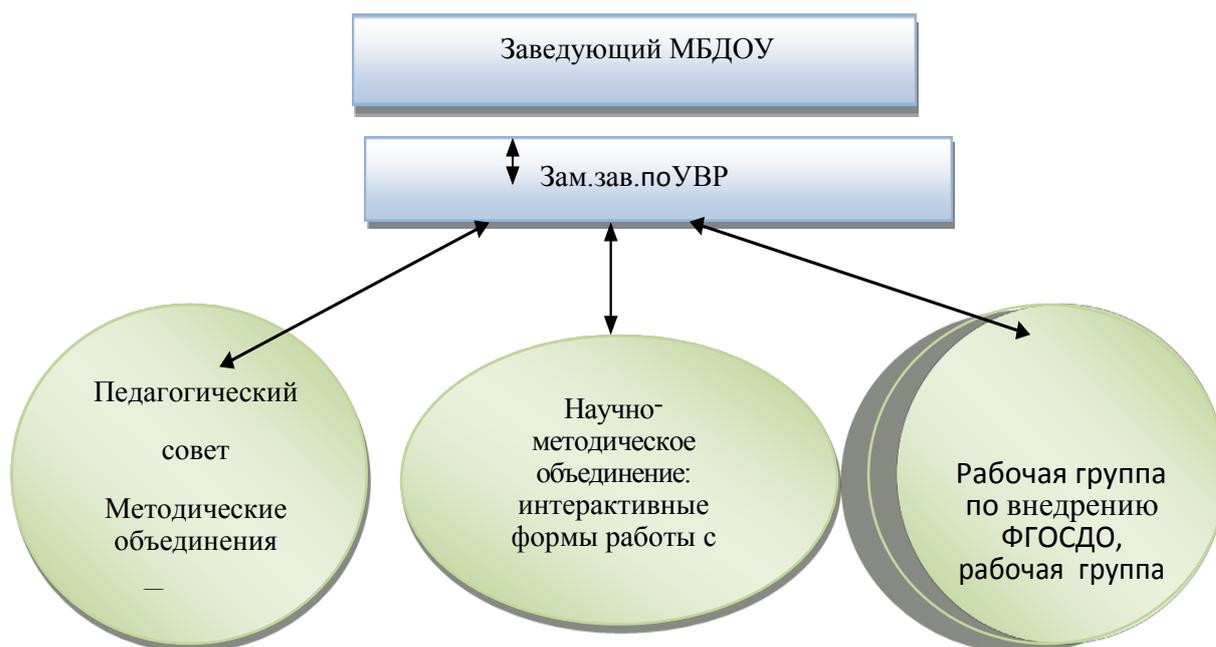


Вывод:

Созданная модель взаимодействия органов общественного управления позволяет проследить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы.

Организационная структура система методической работы в педагогическом коллективе

Организация методической работы в ДОУ



Методические формы работы с кадрами, осуществляемые в Учреждении:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары, - дискуссии, - выставки,
- деловые игры, - круглые столы, - смотры-конкурсы и т.д

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей

работе с детьми; организация работы психолого-педагогического консилиума; просвещение и консультирование родителей.

Психолого-педагогическому консилиуму придается статус службы сопровождения, которая помогает ребенку адаптироваться в социальной обстановке, проводит коррекцию проблем психического и физического здоровья, оказывает психолого-педагогическую помощь при возникновении кризисной ситуации.

Охват коррекционной деятельностью воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Логопед. группы в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп. пункты (открытые по приказу отдела образования) / в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью (логопед/психолог) от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/ от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи
618	15	0/0	4/0	1/72	27	16%/71%*

*Примечание: нуждаются в коррекционной помощи 40 воспитанников (ФФН, ФН) 99 воспитанников охвачено коррекционной помощью: из них 33 человека со статусом ОВЗ (из них 4 инвалида).

В 2020 году учителем-логопедом велась следующая работа:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Так же в течение учебного года:

- Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.

- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.

- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;

- Участие в ППк.

2. *Работа с родителями и другими представителями детей:*

Консультативная работа с родителями воспитанников:

- Речевые нарушения и причины их возникновения
- Рекомендации по коррекции звукопроизношения
- Контроль за речью в повседневной жизни
- Развитие речи детей 5 – 6 лет в норме
- Развитие речи ребенка 4-5 лет. Возможные причины нарушения

В 2020 было проведено 4 заседания ППк (психолого-педагогический консилиум):

Подготовка документов детей, направляемых на ТПМПк:

- логопедическое представление и заключение;
- педагогическая характеристика;
- заключение ПМПк.

По результатам работы ПМПк в 2019-2020 уч.году:

- выявлены дети с ФН и ФФН, информация донесена до родителей детей, которым рекомендованы занятия с логопедом в логопункте;
- 11 человек направлено на ТПМПк для определения специальных образовательных и коррекционных потребностей и условий, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Проведено два медико-психолого-педагогических совещания (МППС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, результаты педагогической диагностики.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из параметров, влияющих на качество образовательного процесса, является укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Проведенный нами в 2020 учебном году мониторинг состояния здоровья показал высокий процент заболеваемости детей. Анализ исходных данных позволил сделать выводы о причинах такого состояния:

1. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, большое количество сопутствующих и осложненных диагнозов, высокий процент хронических заболеваний.

2. Сезонная заболеваемость, в результате которой детский организм не всегда справляется с вирусными заболеваниями.

**Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»
за 2020 год**

По итогам за январь-май 2020 г.				По итогам за июнь-декабрь 2020г.				По итогам за 2020г.			
Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка
464	459	3345	7,2	618	570	4174	7,3	541	514	7519	14,6

**% посещаемости воспитанниками ДОО за 2020 год
(с указанием пропущенных дней по болезни в среднем одним педагогом)**

% посещаемости за 1 п. 2020 года	% посещаемости за 2 п. 2020 года	% посещаемости за 2020 календарный год	Пропущенных дней по болезни в среднем одним педагогом
51,3	60,4	58,5	6,9

**Сведения о медицинском обслуживании воспитанников
МБДОУ «Детский сад №31».**

Наличие врача Ф.И.О.		Наличие медицинской сестры Ф.И.О.		Мед. блок (из каких помещений состоит, площадь каждого, тех. состояние)	% оснащенности мед. каб. оборудован по нормам СанПиН	Наличие лицензии / иного документа на осуществление мед. деятельности (договор о совм. дет-ти №, дата)
В штате ДОО	В штате поликлиники	В штате ДОО	В штате поликлиники			
0	0	0	0	Кабинет врача- 14,5 кв.м Процедурный кабинет- 11,6 кв.м Туалет с мостом для разведения дез.растворов- 6,7 кв.м	100%	Нет/Договор о совместной деятельности с ГБУЗ «Шпаковская РБ» от 28.12.2019г. № 409

Примечание: МБДОУ «Детский сад №31» заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ «Шпаковская ЦБ». Территориальными

органами здравоохранения ведется работа по получению лицензии на медицинскую деятельность в ДООУ.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, зал для хореографии.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми установлены такие формы организации детской деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; двигательная разминка между занятиями;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- парная гимнастика
- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Организация питания в Учреждении.

В Учреждение организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

% выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2020 год)												средняя стоимость 1-го дня питания 1 воспитанника
мясо	молоко и кисломолочн. прод.	творог	сыр	масло сливочное	масло растительное	рыба	овощи свежие	фрукты	сухофрукты	яйцо	всего % выполнения	
147	52	42	51	82	102	52	79	113	132	72	84	71,5

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Вывод: воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.5. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении:

1) Выполнение общих санитарно-гигиенических требований. Общее санитарное состояние ДООУ соответствует санитарным требованиям.

– на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;

– проводится дератизация помещений акарицидная обработка территории ДООУ;

– все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования.

2) Выполнение требований пожарной безопасности. В здании ДООУ на каждой лестничной площадке и каждом этаже размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Помещения ДООУ оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно в рабочем состоянии, имеются договора на их обслуживание.

МБДООУ «Детский сад № 31» оснащено первичными средствами пожаротушения – углекислотными и порошковыми огнетушителями в достаточном количестве. Здание оснащено 11 наружными пожарными лестницами.

3) Выполнение требований антитеррористической защищённости. Здание МБДООУ «Детский сад № 31» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС), оснащено системой внутренней охранной сигнализации.

4) Медицинское обслуживание: оборудованный медкабинет (стадия лицензирования).

5) Правила дорожной безопасности (правильные подъезды к зданию ДООУ, правильное перемещение детей и родителей по территории ДООУ и за ее пределами, использование детских кресел родителями (законными представителями) в случае доставки детей в личных транспортных средствах, использование фликеров на одежде детей, и т.п.);

6) Обеспечение физической безопасности (организация пропускного режима в учреждении, закрытые входные двери в здание, домофоны, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам, и т.п.)

7) Безопасность жизнедеятельности (не допущение фактов вноса заведомо опасных предметов детьми (жесткий и ежедневный контроль со стороны педагогов), запрет на передачу детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении; передача детей только законным представителям, либо их доверенным лицам, и т.п.).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, разработаны планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Предписаний контролирующих органов - нет.

1.6. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного Учреждения:

Состав воспитанников	В 2020г. функционировали 15 общеразвивающих групп, которые посещали 618 воспитанников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп	15 групп: 1 младшая группа (2-3года) – 1 группа 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы Средняя группа (4-5 лет) - 4 группы Старшая группа (5-6 лет) - 5 группы Подготовительная к школе (6-7 лет) – 3 группы

Сведения о воспитанниках образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

Наименование показателей		в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2021 г.):						
		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников – всего	618	0	34	90	165	205	120	4
из них – девочки	282	0	17	40	77	93	53	2
Из общей численности воспитанников (из стр. 38) – дети-инвалиды	4	0	0	0	1	2	0	1
из них – девочки	2	0	0	0		1	0	1

Сведения о воспитанниках образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

Дети (воспитанники), посещающие ДОО, рожденные по очередности в семье			Воспитанники, зачисленные в группы сокращенного дня (с 10-ти и 10,5 час. пребыванием)	Воспитанники, зачисленные в группы полного дня (с 12-ти час. пребыванием)
1 реб.	2 реб.	3 реб. и послед.		
292	270	56	0	618

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Планирование и организация образовательного процесса ориентировано на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются **учебным планом**, утвержденным заведующим и принятым решением педагогического совета Учреждения.

Программа, реализуемая в МБДОУ «Детский сад №31», скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимственность программы, реализуемая во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №31» предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в индивидуальной работе;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МБДОУ «Детский сад № 31», с целью дифференцированного подхода к детям педагоги ведут наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксируют данные в картах социально-личностного развития дошкольника, на основании которых разрабатываются маршруты индивидуального сопровождения детей; проводится индивидуальная работа.

1.7. Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников Учреждения. Результативность участия в конкурсах воспитанников Учреждения

Главной целью работы МБДОУ «Детский сад №31» является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся образовательная деятельность с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещения и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина 2.4.1.3049-13;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

Вопросы оценки индивидуального развития детей отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На МПС обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Субъект изучения индивидуального развития - дети дошкольного возраста.

Мониторинг проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре с оказанием помощи заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагога-психолога и учителя-логопеда.

Формы изучения индивидуального развития(методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- критериально-ориентированные методики нетестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины неудовлетворительного результата, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: октябрь и апрель

Длительность проведения: 1 неделя

Изучение индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляются индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируются и отражаются в таблицах.

Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №31» на конец 2019 – 2020 уч.г.

Группы	Образовательные области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н
№1 1-ая .мл.гр	0	82	28	0	75	25	0	72	28	0	75	25	0	85	15
№ 2 2-ая.мл.гр	9	91	0	0	67	33	36	64	0	0	91	9	0	100	0
№ 3 2-.мл.гр	66	26	8	22	72	6	60	30	10	40	46	14	40	60	0
№ 4 средн. гр	50	50	0	32	68	0	57	32	11	25	75	0	54	46	0
№ 5 средн. гр	19	75	6	16	78	6	22	76	2	3	87	10	13	75	12
№ 6 2-ая.мл.гр	0	94	6	0	100	0	0	88	12	0	100	0	0	100	0
№ 7 средн.гр	91	3	6	15	79	6	68	32	0	15	79	6	29	65	6
№ 8 средн. гр	61	32	7	45	55	0	58	39	3	39	58	3	71	26	3
№ 9 старш.гр	69	24	7	72	24	4	48	38	14	56	41	3	76	21	3
№ 10 старш.гр	79	21	0	75	25	0	75	25	0	64	36	0	86	14	0
№ 11 старш.гр	52	41	7	41	56	3	34	34	32	22	70	8	52	48	0
№ 12 старш.гр	56	40	4	36	60	4	36	60	4	12	84	4	44	52	4
№ 13	100	0	0	62	38	0	80	20	0	62	38	0	90	10	0

старш.гр															
№ 14 подг.гр	90	10	0	88	12	0	85	15	0	90	10	0	97	3	0
№ 15 подг.гр	87	13	0	84	16	0	84	16	0	74	26	0	71	29	0
Итого по саду %	55,2	38,4	6,4	39,2	55	5,8	50	42,3	7,7	33,4	61,2	5,4	48,2	49	2,8

Таким образом, результаты педагогической диагностика на конец 2019 – 2020 учебный год показали: сформированность показателей – 45,2%, частичная сформированность показателей – 49,1%, не сформированность показателей – 5,7%. Практически в каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

Проблемы: низкая посещаемость детей, заболеваемость детей.

Несмотря на это, анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам оценить индивидуальный уровень развития каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, а также результаты педагогического обследования детей лежат в основе педагогического проектирования образовательной деятельности на дальнейший период (Рабочая программа педагога).

Наиболее высокие результаты у детей группы №15 (подготов.группа) - воспитатель Романенко Е.А. и воспитанников группы №5 (средняя гр.) – воспитатель Башкатова В.А. (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Физическое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на текущий учебный год.

Вывод: исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения

программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

Анализ готовности к школьному обучению выпускников ДОУ:

В 2020 году выпустилось в школу 64 воспитанника.

Из общего количества выпускников положительные результаты готовности к школьному обучению показали 62 чел - 97% выпускников:

2 чел (3%) – уровень готовности ниже среднего;

62 чел (97%)- средний и выше среднего уровень готовности:

Результаты обследования групп на конец 2019 - 2020 учебного года на вопрос готовности выпускников к школе в целом по сравнению с началом годам имеют положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большее количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже среднего уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, мелкой моторики, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе. Родителям даны необходимые рекомендации.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах.

Выпускники МБДОУ «Детский сад №31» получили дошкольное образование по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ООП «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой.

Обследование детей 7-ого года жизни проводилось с целью выявления уровня готовности детей к школе.

Качественный анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе говорит о том, что образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для развития таких

важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и к школе. Мероприятия по подготовке детей к школе способствовали формированию мотивации к школьному обучению. Можно отметить, что в системе данная работа целесообразна с целью качественной подготовки детей к школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

В 2020 году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

Участие воспитанников ДОО в очных мероприятиях районного и краевого уровня:

Участие в районных, краевых мероприятиях, интернет - конкурсах		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Участие ДОО в краевых (очных) конкурсах /количество призовых мест	Участие ДОО в интернет – конкурсах /наличие призовых мест
1-е место 1-е место 1-е место 2-е место	2 конкурса / 2-е место	да/ воспитанники –66 мест (1,2,3 место)

Районные конкурсы:

1. Конкурс противопожарной безопасности «Неопалимая купина»: участники - Соколова П., Козко А., Трикозов Д., Шикунев А.-3 место, Лисовцова А., Барановский Б.
2. Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Лисовцова А.-1-е место, Устюжанина Ю. – 2-е место., Попов Г. – 1 место, Амирчупанова А. – 1 место.
3. Районный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2020»: Синдецкий Н. – 1 место, Паршина М. – 2-е место, Байчоров Д.– 3-е место, Лебедев П.– 3-е место, Захарян А.– 3-е место.

место, Чернышов С – 3-е место, Нечаева Е.– 2-е место, Москвитин В – 3-е место, Денисова Д.– 2-е место, Белоусова М. – 2-е место.

Краевые конкурсы:

1. Краевой этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Номинация «Рисунок», тематика: «Труд и творчество» Попов Г – 2 место.
2. Окружной и краевой этап творческих конкурсов XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2020» Синдецкий Н. – участие.

Всероссийские акции

1. «Окна Победы!»- участие
2. «Окна России - участие
3. «Зеленые островки Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны» - участие

Районные и краевые акции:

1. Районная акция «День леса» и «День воды» - участие
2. Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке» - участие.
3. Районная акция «День земли»- участие.
4. Районная акция «День птиц»- участие.
5. Краевая экологическая акция «День эколога» - участие

**Результаты участия воспитанников
МБДОУ «Детский сад №31»
в конкурсных мероприятиях в 2020 уч.году
ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСЫ (ВОСПИТАННИКИ)**

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	Всероссийская викторина «Признаки лета»	Горчакова К.	1 место
2.	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!»	Надеина В.	1 место
3.	Всероссийская викторина «Моя любимая семья»	Надеина Л.	1 место
4.	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Весна-подружка, цветущая красавица!»	Надеина Л.	1 место
5.	Всероссийском конкурсе творческих работ «Улыбка радуги»	Надеина Л.	2 место
6.	Всероссийский конкурс «Его имя простое-отец»	Надеина Л.	3 место
7.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране», номинация «Поделка из фантиков»	Сердюкова Елизавета	1 место
8.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране», номинация «Поделка из фантиков»	Козко Полина	Диплом Победителя
9.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране», номинация «Поделка из фантиков»	Айрян Радик	Победитель
10.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приклю-	Блазнова	Победи-

	чение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране»», номинация «Поделка из фантиков»	Ярослава	тель
11.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране»», номинация «Поделка из фантиков»	Раинский Роман	Победитель
12.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране»», номинация «Поделка из фантиков»	Мацегоров Марк	Победитель
13.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране»», номинация «Поделка из фантиков»	Крикун Олеся	Победитель
14.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране»», номинация «Поделка из фантиков»	Паршенцев Юрий	Победитель
15.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране»», номинация «Поделка из фантиков»	Иванников Артем	Победитель
16.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране»», номинация «Поделка из фантиков»	Сахарова Полина	Победитель
17.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране»», номинация «Поделка из фантиков»	Шульга Екатерина	Победитель
18.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране»», номинация «Поделка из фантиков»	Пилипенко Василиса	Победитель
19.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране»», номинация «Поделка из фантиков»	Шарафудинова Виктория	Победитель
20.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в карамельно шоколадной стране»», номинация «Поделка из фантиков»	Цыхно Валерия	Победитель
21.	«Время знаний» «Правила юной принцессы»	Цыхно Валерия	1 место
22.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Семья название работы: Генеалогическое дерево моей семьи.	Амирчупанова Аминат	Диплом 1 степени
23.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Семья название работы: Генеалогическое дерево моей семьи	Шикунов Артем	Диплом 2 степени
24.	Международного конкурса декоративно прикладного творчества "Пластилиновые чудеса" номинация: Декоративно-прикладное творчество название работы: Петушок с семьей возрастная категория участников:	Амирчупанова Аминат	Диплом Лауреата I степени
25.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала название работы: "Веселая семейка"	Барановский Борис	Диплом участника
26.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала название работы: "Олень в осеннем лесу"	Шикунов Артем	Диплом участника

27.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Праздники название работы: „Зимняя сказка”	Амирчупанова Аминат	Диплом 2 степени
28.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Животный мир название работы: "ВЕСЕЛЫЙ ЕЖИК"	Белоусова Мария	Диплом 1 степени
29.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Праздники название работы: „Новый год“	Горобченко Милана	Диплом 2 степени
30.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Праздники название работы: „Елочка“	Мошкарева Ева	Диплом 3 степени
31.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Праздники название работы: „Новогодняя игрушка“	Барановский Борис	Диплом 1 степени
32.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Творчество без границ название работы: „Новогодняя игрушка“	Шикунов Артем	Диплом 1 степени
33.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Времена года название работы: Зимушка–зима	Белоусова Мария	Диплом 2 степени
34.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Символ года название работы: «Мышка»	Трикозов Дмитрий	Диплом 1 степени
35.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Праздники название работы: Новый год	Чубань Данил	Диплом 1 степени
36.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Безопасная среда название работы: Безопасная дорога	Амирчупанова Аминат	Диплом 3 степени
37.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Безопасная среда название работы: Безопасная дорога	Барановский Борис	Диплом 2 степени
38.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Безопасная среда название работы: Безопасная дорога	Ермалович Илья	Диплом 3 степени
39.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Безопасная среда название работы: Безопасная дорога	Шикунов Артем	Диплом 1 степени
40.	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г.Москва) Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: Жизнь после войны 1945 года	Белоусова Мария	Участник
41.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г.Москва) Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: Жизнь после войны 1945 года	Байчоров Дамир	Участник
42.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г.Москва) Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: Пожарная безопасность	Соколова Полина	Участник

43.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Музыкальное творчество" Конкурсная работа: Песня "Солнечный круг"	Ермалович Илья	2 место
44.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Еремина Варя	2 место
45.	Всероссийский конкурс, номинация "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Осенняя фантазия"	Нечаева Екатерина	1 место
46.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Осторожно дорога " Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Светофор"	Шачнев Ярослав	участник
47.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Страна талантов" (г.Москва) Номинация: "Детский сад" Конкурсная работа: "Игрушка на елку"	Белецкая Василиса	участник
48.	Международного конкурса для детей и молодежи "Мастерская Деда Мороза" (г.Москва) Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: "Елочка"	Вильчевский Семен	участник
49.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Транспорт" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Самолет"	Трудков Владимир	участник
50.	Например: Всероссийский конкурс «Солнечный круг», «Умные и талантливые»	Хромых М.	1 место
51.	Международный творческий конкурс «престиж», номинация «новый год»	Малагина Е.	1 место
52.	Международный творческий конкурс «престиж», номинация «новый год»	Симонян Е.	2 место
53.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Проект «Дикие животные» «Апрель»	Синдецкий Никита	участник
54.	IV Международный чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи»	Бабенко Соня	2 место
55.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Проект «Дикие животные» «Апрель»	Бабенко С.	участник
56.	Международный меж предметный блиц турнир «Разнобой Осень 2019»	Бабенко С.	3 место
57.	Финальный тур Всероссийского конкурса «Творчество и интеллект» «Моё портфолио. Я и моя семья»	Заиченко Б.	участник
58.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Рисунки: «Зимушка – зима» «Апрель»	Дубовой Е.	участник
59.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Рисунки: «Зимушка – зима» «Апрель»	Авагян А.	участник
60.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Рисунки: «Зимушка – зима» «Апрель»	Заиченко Б.	участник
61.	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	Бобрышова Э.	участник

	Поделка: «Ёлочная игрушка» «Апрель»		
62.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Поделка: «Ёлочная игрушка» «Апрель»	Щетинкин И.	участник
63.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Поделка: «Зимушка - зима» «Апрель»	Панарин С.	участник
64.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Поделка: «Зимушка - зима» «Апрель»	Тельманов М.	участник
65.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Поделка: «Зимушка - зима» «Апрель»	Денисова Д.	участник
66.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Поделка: «Ёлочная игрушка» «Апрель»	Сотникова В.	участник
67.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Поделка: «Ёлочная игрушка»	Звягинцева К.	участник
68.	Международный чемпионат «Дошкольники в стране знаний 2020»	Бабенко С.	2 место
69.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конструирование и моделирование: «Безопасность на дороге» «Апрель»	Барбышев Г.	участник
70.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конструирование и моделирование: «Безопасность на дороге» «Апрель»	Панарин С.	участник
71.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конструирование и моделирование: «Безопасность на дороге» «Апрель»	Бабенко С.	участник
72.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конструирование и моделирование: «Безопасность на дороге» «Апрель»	Заиченко Б.	участник
73.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конструирование и моделирование: «Безопасность на дороге» «Апрель»	Щетинкин И.	участник
74.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конструирование и моделирование: «Безопасность на дороге» «Апрель»	Дубовой Е.	участник
75.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конструирование и моделирование: «Безопасность на дороге» «Апрель»	Денисова Д.	участник
76.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конструирование и моделирование: «Безопасность на дороге»	Авагян А.	участник
77.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конструирование и моделирование: «Безопасность на дороге» «Апрель»	Синдецкий Н.	участник
78.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конструирование и моделирование: «Безопасность на дороге» «Апрель»	Стукалов М.	участник
79.	Всероссийский конкурс «Космос» Работа «Ракета» Международный образовательный просветительный портал «ФГОС онлайн»	Дубовой Егор	1 место
80.	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конструирование и моделирование: «Космос» «Апрель»	Паршина М.	участник

81.	Всероссийский конкурс «Космос» Работа «Наш загадочный космос» Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн»	Синдецкий Н.	1 место
82.	Всероссийский конкурс «Космос» Работа: «Загадочный космос» «Солнечный свет»	Авагян А.	1 место
83.	Всероссийский конкурс «Гордость России» Финальный тур. «Этот загадочный космос» Работа: «Ракета»	Панарин С.	1 место
84.	Всероссийский конкурс для детей «Космос» Финальный тур. Работа: «Этот загадочный конкурс» ОБРУ.РФ	Денисова Дарина	3 место
85.	Всероссийский конкурс для детей «Страна талантов» Изобразительное творчество «Мир насекомых» ВПО Доверие	Фролов А.	участник
86.	Всероссийский конкурс для детей «Страна талантов» Изобразительное творчество «Мир насекомых» ВПО Доверие	Паршина М.	участник
87.	Всероссийский конкурс для детей «Страна талантов» Изобразительное творчество «Мир насекомых» ВПО Доверие	Заиченко Б.	участник
88.	Всероссийский конкурс для детей «Страна талантов» Изобразительное творчество «Мир насекомых» ВПО Доверие	Демирова А.	участник
89.	Всероссийский конкурс для детей «Страна талантов» Изобразительное творчество «Мир насекомых» ВПО Доверие	Воробьев Т.	участник
90.	Всероссийский конкурс для детей «Страна талантов» Изобразительное творчество «Мир насекомых» ВПО Доверие	Барбышев Г.	участник
91.	Всероссийский конкурс для детей «Страна талантов» Изобразительное творчество «Мир насекомых» ВПО Доверие	Сотникова В.	участник
92.	Всероссийский конкурс для детей «Страна талантов» Изобразительное творчество «Мир насекомых» ВПО Доверие	Синдецкий Н.	участник
93.	Всероссийский конкурс для детей «Страна талантов» Изобразительное творчество «Мир насекомых» ВПО Доверие	Пилюгин Е.	участник
94.	Всероссийский конкурс «Приключения фантика в карамельно-шоколадной стране»	Новак Максим	1 место
95.	Всероссийский конкурс «Приключения фантика в карамельно-шоколадной стране»	Бахышова Вероника	1 место
96.	Всероссийский конкурс «Приключения фантика в карамельно-шоколадной стране»	Кныш Богдан	1 место
97.	Всероссийский конкурс «Приключения фантика в карамельно-шоколадной стране»	Копылова Алина	1 место
98.	Всероссийский конкурс «Приключения фантика в карамельно-шоколадной стране»	Заводнов Данил	1 место
99.	Всероссийский конкурс «Приключения фантика в карамельно-шоколадной стране»	Пятибратов Данил	1 место

100.	Всероссийский конкурс «Приключения фантика в карамельно-шоколадной стране»	Сафонов Степан	1 место
101.	Всероссийский конкурс «Приключения фантика в карамельно-шоколадной стране»	Садриева Регина	1 место
102.	Всероссийский конкурс «Приключения фантика в карамельно-шоколадной стране»	Суслов Георгий	1 место
103.	Международный конкурс «Новый год», работа: Новогодняя игрушка	Климов Роман	1 место
10	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Музыкальное творчество» Песня «Золотая песенка»	Бабенко С.	1 место
10	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Вокальное творчество» Песня «Наш художник осень»	Хромых М.	2 место
10	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Вокальное творчество» Песня «Золотая песенка»	Группа «Непоседы»	2 место
10	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Вокальное творчество» Песня «Осень золотая»	Группа «Веснушки»	1 место
10	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Вокальное творчество» Песня «Мы вместе»	Группа «Затейники»	2 место
10	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Вокальное творчество» Песня «Кап-кап»	Группа «Знайки»	2 место
11	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Вокальное творчество» Песня «Наш художник осень»	Группа «Акварельки»	2 место
11	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Вокальное творчество» Песня «Милая мамочка»	Группа «Карамельки»	1 место
11	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Вокальное творчество» Песня «О маме»	Группа «Росинки»	1 место
11	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Вокальное творчество» Песня «Мама – ты меня прости»	Группа «Непоседы»	2 место
11	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Вокальное творчество» Песня «Мамочку люблю»	Группа «Знайки»	1 место
11	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация «Вокальное творчество» Песня «Мама лучше всех»	Группа «Затейники»	1 место
11	Международный конкурс «Мир художников», «Краски осени»	Сухарева Кира	2 место
117.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН (Леголэнд)	Калашникова София	2 степень
118.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН	Покровский Артемий	1 степень

	(Леголэнд)		
119.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста (Леголэнд)	СОВОЛИМП-ОНЛАЙН	Гордышова Татьяна 1 степень
120.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста (Леголэнд)	СОВОЛИМП-ОНЛАЙН	Бардак Яна 1 степень
121.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста (Леголэнд)	СОВОЛИМП-ОНЛАЙН	Губанов Артем 2 степень
122.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста (Леголэнд)	СОВОЛИМП-ОНЛАЙН	Лой Арина 2 степень
123.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста (Леголэнд)	СОВОЛИМП-ОНЛАЙН	Хрипков Никита 1 степень
124.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста (Леголэнд)	СОВОЛИМП-ОНЛАЙН	Мышаев Марк 1 степень
125.	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста (Леголэнд)	СОВОЛИМП-ОНЛАЙН	Еремина Варвара 1 степень
126.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»		Бардак Яна 2 степень
127.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»		Сопельняк Мария 2 степень
128.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»		Пьянова Кира 1 степень
129.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»		Шикунова Валерия 2 степень
130.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»		Еремина Варвара 1 степень
131.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»		Солянкин Олег 2 степень
132.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»		Гордышова Татьяна 1 степень
133.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»		Атанасова София 1 степень
134.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»		Динбагандова Александра 2 степень
135.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи»		Резникова-Снигур Полина 2 степень
136.	Всероссийская викторина «Времена года»		Еремина Варвара 1 место
137.	Всероссийская викторина «Времена года»		Солянкин Олег 2 место
138.	Всероссийская викторина «Времена года»		Тарасова Валерия 2 место
139.	Всероссийская викторина «Времена года»		Хрипков Никита 1 место
140.	Всероссийская викторина «Времена года»		Шикунова Валерия 1 место
141.	Всероссийская викторина «Кошки в сказках»		Горчакова К. 1 место
142.	Всероссийская познавательная викторина «Моя любимая семья»		Горчакова К. 1 место

143.	Всероссийский викторина «Время знаний: «Загадки лета»	Надеина В.	1 место
144.	Всероссийская викторина «Время знаний: «Признаки лета»	Сакидзе Т.	1 место
145.	Всероссийская викторина «Время знаний: «Зимние загадки»	Сакидзе Т.	1 место
146.	Всероссийская познавательная викторина «Время года: «Лето»	Стародымов Кирилл	Диплом 1 степени
147.	Всероссийская викторина «Время знаний: «Азбука дорожного движения»	Надеина Л.	1 место
148.	Всероссийская викторина «Время знаний: «Новогодний калейдоскоп»	Надеина Л.	1 место
149.	Всероссийская викторина «Время знаний: «Цифры и числа»	Горчакова К.	1 место
150.	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка». Поделка из природного материала «Осеннее настроение»	Лепенко А.	1 место
151.	Всероссийская викторина «Время знаний: «Волшебная кисточка».	Горчакова К.	1 место
152.	Всероссийская викторина «Время знаний: «Кошки в сказках».	Горчакова К.	1 место
153.	Всероссийская викторина «Время знаний: «Зимние виды спорта».	Горчакова К.	1 место
154.	Всероссийская викторина «Время знаний: «Про Деда Мороза».	Горчакова К.	1 место
155.	Международный фестиваль детского творчества «Летняя мастерская-2020: лепим, клеим, вырезаем».	Легашова Л.	1 место
156.	Всероссийская викторина время знаний «Новогоднее чудо».	Легашова Л.	1 место
157.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Казьмин Н.	2 место
158.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Мкртумян Т.	2 место
159.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Валюхова В.	2 место
160.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Рамазанова Н.	3 место
161.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Прокопов Н.	1 место
162.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Надеина В.	1 место
163.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Лепенко А.	2 место
164.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Динека В.	2 место
165.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Корсак Н.	2 место
166.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Еремин И.	1 место
167.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Легашова В.	1 место
168.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Погорелов А.	3 место
169.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Белецкая В.	2 место
170.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Ловушкин Р.	2 место
171.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Чухрай К.	2 место
172.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Бесчастная Д.	2 место
173.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Спасибов Р.	2 место
174.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Захарян А.	2 место
175.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Третьякова К.	2 место
176.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Рубан С.	2 место
177.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Васильев В.	2 место

178.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Нечаева К.	2 место
179.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Белан К.	2 место
180.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Чернышов С.	2 место
181.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Крячко М.	3 место
182.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Копейкин Л.	3 место
183.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Зуев С.	2 место
184.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Худотеплова А.	1 место
185.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Ермаков М.	2 место
186.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Блинова В.	2 место
187.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Акименко М.	1 место
188.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Богданова Л.	1 место
189.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Климов Р.	2 место
190.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Попова П.	3 место
191.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Гадяцкий Н.	1 место
192.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Дупак З.	1 место
193.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Глыга Н.	1 место
194.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Захлебаев Б.	2 место
195.	Всероссийский конкурс «Время года», конкурсная работа «Золотая Осень»	Юрова М.	1 место
196.	Всероссийская викторина «Веселая ферма»	Бардак Я.	1 место
197.	Всероссийская викторина «Веселая ферма»	Бурцева Я.	2 место
198.	Всероссийская викторина «Веселая ферма»	Гордышова Т.	1 место
199.	Всероссийская викторина «Веселая ферма»	Калашникова С.	2 место
200.	Всероссийская викторина «Веселая ферма»	Пьянова К.	1 место
201.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Чихунчики»	Воспитанники гр №5 «Лучики»	2 место
202.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Чихунчики»	Воспитанники гр №8 «Карамельки»	1 место
203.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Чихунчики»	Воспитанники гр №4 «Светлячки»	1 место
204.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Чихунчики»	Воспитанники гр №7 «Акварельки»	1 место
205.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Чихунчики»	Воспитанники гр №9 «Капельки»	2 место
206.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Сердце мамочки»	Воспитанники гр №3 «Веснушки»	1 место
207.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Сердце мамочки»	Воспитанники гр №6 «Росинки»	2 место
208.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Сердце мамочки»	Воспитанники гр №14 «Знайки»	2 место
209.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Сердце мамочки»	Воспитанники гр №13 «Одуванчики»	1 место

210.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Подводное царство»	Воспитанники гр №10 «Ягодки»	1 место
211.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Подводное царство»	Воспитанники гр №11 «Затейники»	2 место
212.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Подводное царство»	Воспитанники гр №12 «Непоседы»	1 место
213.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Звезды»	Воспитанники гр №8 «Карамельки»	1 место
214.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» - номинация «Хореография» конкурсная работа «Снежинки»	Воспитанники гр №9 «Капельки»	1 место
215.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала	Павлова В.	3 степени
216.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала	Амирчупанова А.	1 степени
217.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала	Вдовенко А.	1 степени
218.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала	Головатов И.	3 степени
219.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Безопасная среда	Амирчупанова А.	3 степени
220.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Павлова В.	3 Место
221.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала	Духанин Т.	1 степени
222.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала	Ермалович И.	2 степени
223.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала	Мошкарева Е.	3 степени
224.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала	Шикунов А.	2 степени
225.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Семья название работы: Генеалогическое дерево моей семьи	Амирчупанова А.	1 степени
226.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Семья название работы: Генеалогическое дерево моей семьи	Шикунов А.	2 степени
227.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового	Барановский Б.	Участник

	материала название работы: "Веселая семейка"		
228.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала название работы: Ежики	Белоусова М.	2 степени
229.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала название работы: "Олень в осеннем лесу"	Шикунов А.	Участник
230.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Творчество без границ название работы: Витаминное дерево	Амирчупанова А.	2 степени
231.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Творчество без границ название работы: Дерево полезных витаминов	Вдовенко А.	3 степени
232.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала название работы: Витаминное дерево	Волкова Т.	3 степени
233.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала название работы: Витаминное дерево.	Головатов И.	2 степени
234.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала название работы: Витаминное дерево	Духанин Т.	1 степени
235.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Творчество без границ название работы: Дерево полезных продуктов	Колесников Б.	3 степени
236.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала название работы: Витаминное дерево	Мошкарева Е.	2 степени
237.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Творчество без границ название работы: Дерево полезных витаминов	Сериков В.	3 степени
238.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Поделки из природного и бросового материала название работы: Витаминное дерево	Трикозов Д.	3 степени
239.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Творчество без границ название работы: Дерево полезных витаминов	Шаповалов Д.	3 степени
240.	Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация Творчество без границ название работы: Витамины в овощах.	Шикунов А.	3 степени
241.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Падают, падают листья...»	Шуваева Д.	2 место
242.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Падают, падают листья...»	Шахова У.	2 место
243.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Падают, падают	Дагаева В.	1 место

	листья...»		
244.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Украсть шарфик узором»	Белоусова Д.	1 место
245.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Осеннее дерево»	Шуваева Д.	2 место
246.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Ежик»	Лахно И.	2 место
247.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Ежик»	Коршунков К.	2 место
248.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Ежик»	Мишукова К.	2 место
249.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа: «Гриб Мухомор»	Маришкина У.	2 место
250.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мир животных» Конкурсная работа: «Кормушка для птиц»	Маришкина У.	1 место
251.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мир животных» Конкурсная работа: «Кормушка для птиц»	Шахова У.	2 место
252.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Осенний водопад»	Авагян А.	3 место
253.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Дама с собачкой»	Барбышев Г.	3 место
254.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Гусеничка – модняшка»	Денисова Д.	2 место
255.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Запасливый Ёжик»	Панарин С.	3 место
256.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Барашек на прогулке»	Цыхно А.	3 место
257.	Международный чемпионат дошкольников по логике «Осенний сезон 2020»	Бабенко С.	1 место
258.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Смешарики на прогулке»	Волосатов Р.	2 место
259.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Осеннее лукошко»	Зиновьева С.	3 место
260.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Вождь краснокожих»	Панарин С.	3 место
261.	Международный чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи»	Бабенко София	2 место
262.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Мир животных»	Волосатов Руслан	2 место

263.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Лесной Ёжик»	Денисова Дарина	2 место
264.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Олени в Тундре»	Заиченко Богдан	3 место
265.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «На лесной полянке»	Синдецкий Никита	3 место
266.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Черепашки на кукурузе»	Панарин Стас	2 место
267.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Лесные олени»	Рыжов Кирилл	3 место
268.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Лес полон чудес»	Синдецкий Никита	3 место
269.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Дерево - полезных продуктов»	Бобрышова Элина	2 место
270.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Дерево - полезных продуктов»	Волосатов Руслан	2 место
271.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Дерево – полезных продуктов»	Синдецкий Никита	2 место
272.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Дерево – полезных продуктов»	Сотникова Варвара	3 место
273.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Дерево – полезных продуктов»	Чесова Виктория	2 место
274.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Осенний водопад»	Авагян Ангелина	3 место
275.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Куркин Марк	3 место
276.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Топчиева Даша	3 место
277.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Яремчук Ксения	3 место
278.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Фотография»	Олейников А.	1 место
279.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Семья»	Киреев А.	2 место
280.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Савчук С.	1 место
281.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Семья»	Налимова Д.	3 место

282.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Конструирование и моделирование»	Галяев Р.	2 место
283.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Моё хобби»	Олейников А.	2 место
284.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Дворядкин Р.	1 место
285.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Конструирование и моделирование»	Воропаев Р.	1 место
286.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Моя коллекция»	Налимова Д.	1 место
287.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Моя любимая сказка»	Галяев Руслан	1 место
288.	Всероссийская викторина для дошкольников «Цветной мир вокруг нас»	Капитонова София	1 место
289.	Всероссийская викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	Карпеня Мария	1 место
290.	Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей», номинация «Рисунок по ПДД»	Сердюкова Елизавета	1 место
291.	Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей», номинация «Рисунок по ПДД»	Соколов Е.	2 место
292.	Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей», номинация «Рисунок по ПДД»	Цыхно Валерия	2 место
293.	Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей», номинация «Рисунок по ПДД»	Айрян Радик	1 место
294.	Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей», номинация «Рисунок по ПДД»	Пилипенко Василиса	1 место
295.	Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей», номинация «Рисунок по ПДД»	Савин Кирилл	1 место
296.	Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей», номинация «Рисунок по ПДД»	Сахарова Полина	1 место
297.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Гадяцкий Н.	1 место
298.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Глыга Н.	1 место
299.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Ерёменко М.	1 место
300.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Ермаков М.	1 место
301.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Захлабаев Б.	1 место
302.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Калашников С.	1 место

303.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Караулов Андрей	1 место
304.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Караулов Артем	1 место
305.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Касумов П.	1 место
306.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Лапонова А.	1 место
307.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Чичерова В.	1 место
308.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Осенние поделки из природного м-ла)	Чубова М.	1 место
309.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Арзуманян С.	1 место
310.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Бублик Д.	1 место
311.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Гадяцкий Н.	1 место
312.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Губанов Д.	1 место
313.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Гукасян О.	1 место
314.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Ермаков М.	1 место
315.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Калашников С.	1 место
316.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Карпушина Н.	1 место
317.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Нерушева В.	1 место
318.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Оганян Э.	1 место
319.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Семиноженко С.	1 место

320.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Тесля С.	1 место
321.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Харченко Д.	1 место
322.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Худотеева А.	1 место
323.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Чернышова А.	1 место
324.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Скворечники и кормушки для птиц)	Чубова М.	1 место
325.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Блинова В.	1 место
326.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Гадяцкий Н.	1 место
327.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Гукасян О.	1 место
328.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Ерёменко М.	1 место
329.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Ермаков М.	1 место
330.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Захлебаев Б.	1 место
331.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Калашников С.	1 место
332.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Карпушина Н.	1 место
333.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Лапонова А.	1 место
334.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Тесля С.	1 место
335.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Харченко Д.	1 место
336.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Чернышова А.	1 место

337.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Золотая рыбка» номинация «Детские творческие проекты» (Зимние Новогодние поделки)	Чубова М.	1 место
------	--	-----------	---------

1.8. Организация взаимодействия семьи и Учреждения.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями/законными представителями воспитанников.

В 2020 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДООУ, «Программой развития образования ДООУ» и была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей/законных представителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДООУ;

- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДООУ.

Социальный состав семей воспитанников

Кол-во семей всего/кол-во воспитанников в всего	Кол-во многодетных семей/ в них детей, посещающих ДОО	Кол-во полных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во опекунских семей/ в них детей, находящихся под опекой и посещающих ДОО	Кол-во семей, имеющих детей-инвалидов / в них детей – инвал., посещающих ДОО	Кол-во семей, получающих компенсационные выплаты части родительской платы		
						за 1 реб.	за 2 реб.	за 3 и более детей
562/618	77/94	536	26	2/2	4/4	287	268	56

Преимущественно контингент семей воспитанников представлен численностью воспитанников из полных семей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями/законными представителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: консультации, беседы.

Концептуальные идеи, заложенные в Программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

В рамках проведения социологического исследования, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей/законных представителей качеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи, приняло участие 138 человек, из них:

- мужчин - 18
- женщин - 120
- в возрасте 25-35 лет -86
- в возрасте 35-45 лет - 50
- старше 45 лет – 2

Как долго Ваш ребенок посещает ДОО	а) менее 1 года	94
	б) от 1 года до 2-х лет	44
	в) более 2-х лет	0
Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	да - 129 нет 9
	б) о режиме работы дошкольного учреждения	да - 137 нет-1
	в) об организации питания	да - 134 нет-4
	г) получаю недостаточно информации	да - 1 нет-137
	д) не получаю информацию	0
	е) другое	0
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	17
	полностью удовлетворен	121
б) организация питания	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	8
	полностью удовлетворен	130
в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	16
	полностью удовлетворен	122
г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	12
	полностью удовлетворен	126
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	6
	полностью удовлетворен	132
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	2
	полностью удовлетворен	136
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	8

	полностью удовлетворен	130
з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	36
	полностью удовлетворен	102
и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	7
	полностью удовлетворен	131
к) воспитательно – образовательный процесс	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	16
	полностью удовлетворен	122
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	9%
	полностью удовлетворен	91%
Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
	б) средний	9
	в) высокий	125
	г) затрудняюсь ответить	4

Свод комментариев родителей о качестве работы Учреждения и предложения по его совершенствованию:

- укрепление материальной базы сада (спортивное оборудование, игрушки);
- запуск бассейна;
- обеспечение литературой, дидактическими пособиями;
- наличие медицинского работника в учреждении.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020 году перед педагогическим коллективом стояла задача не только непрерывно продолжать развитие воспитанников, но и обеспечить безопасное, эффективное, дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников. С этой целью максимально использовались возможности социальных групп WhatsApp, Инстаграмма, официального сайта и электронной почты учреждения. В рамках такого взаимодействия родителям были представлены: разнообразный консультативный материал, фото и видео материалы, которые служили помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье.

Следует отметить и работу специалистов учреждения, которые уделили особое внимание группе детей и родителей/законных представителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специалистами были подготовлены видеоуроки, памятки, рекомендации по обучению, развитию и воспитанию детей с ОВЗ.

С сентября 2020 года педагогами МБДОУ «Детский сад № 31» были организованы традиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные тематические, творческие проекты, выставки детско-родительских работ, развлечения, праздники и родительские собрания.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк.

Большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Воспитателями всех групп запланированы родительские собрания (1 раз в квартал). На момент самообследования в каждой группе проведены по 1-2 родительскому собранию.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что педагоги соблюдают структуру написания протокола, однако ими не предусмотрены вопросы по популяризации лучшего опыта семейного воспитания.

Кроме того, в анализируемый период проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Были организованы две встречи родителей с педагогом-психологом ТПМПК.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад №31» осуществляется на удовлетворительном уровне.

Однако потенциал родителей в отношении участия в воспитательно-образовательном процессе еще недостаточно раскрыт и требует постоянного внимания со стороны педагогов ДОУ.

1.9. Вариативные формы образования в МБДОУ «Детский сад №31»:

Наименование ДОО	Консультативные пункты		Лекотеки		Служба ранней помощи		Другое (указать конкретно, например группы кратковрем. пребыв.) группы, чел.	
	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2020	01.01.2021
	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.		
МБДОУ «Детский сад №31»	1/7	1/24	0	0	0	0	0	0

Примечание: в МБДОУ «Детский сад №31» функционирует консультативный пункт (консультативная служба специалистов): заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели разных возрастных групп.

В консультативный пункт на базе МБДОУ «Детский сад №31» за консультацией (практическим советом) обратилось 24 родителя детей в

возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих детский сад (в журнале учета работы КП зафиксировано 82 обращения с 13.08.2019г.):

- 3 чел с 3-х до 7 лет;

- 21 чел до 3-х лет, из них: 6 чел-2017г.р., 7 чел – 2018г.р., 8 чел – 2019г.р.

1.10. Дополнительное образование в Учреждении

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, спортивной). Коллектив планирует систему кружковой работы по развитию способностей детей, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника. Реализация кружковой работы предполагается в рамках осуществления Основной образовательной программы дошкольного образования на безвозмездной основе.

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим надстандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом ДООУ и Положением о дополнительном образовании.

С октября 2020 года кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

Учреждением накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг охвата воспитанников дополнительным образованием, который на 1 января 2021 года составил 71%. Спектр дополнительных услуг в нашем учреждении индивидуален и ведется по разным направлениям.

№	Название	Направление	Руководители
1.	«Акварельки»	Художественно-эстетическая	Башкатова В.А.
2.	«Дорожная азбука»	Социально-педагогическая	Легкодимова Т.Е.
3	«По дорожкам сказок»	Социально-педагогическая	Борисова В.В.
4.	«Ловкие пальчики»	Социально-педагогическая	Распопова Л.В.
5.	«Умные пальчики»	Социально-педагогическая	Камынина Т.Б.

6.	«Скоро в школу»	Социально-педагогическая	Симак Т.Б.
7.	«Юный математик»	Социально-педагогическая	Сараджьян Л.Н.
8.	«Букваренок»	Социально-педагогическая	Пичугина С.Л.

**Число кружков, секций в МБДОУ «Детский сад №31»
и численность обучающихся в них:**

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего	1	10	0	441	0	199
в том числе: художественно-эстетическое	2	1		43	0	23
физкультурно-оздоровительное	3	0	0	0	0	0
другие направления дополнительного образования детей (указать направление):						
интеллектуально-развивающее	8	9		398	0	176

Кол-во детей, посещающих 2 и более кружков (из общего кол-ва воспитанников) в 2020г.- 41 чел

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО (1 ребенок считается 1 раз) в 2020г.- 441 чел

Вывод: Кружковая работа позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей.

Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных и городских мероприятиях, результаты которых представлены далее.

1.11. Социальное партнерство.

ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В ДОУ отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей/законных представителей воспитанников).

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Гармония» с развивающейся инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: прогулочная аллея с чередой мемориалов и памятников, школа № 20, клиника «Гармония-Мед», почта, сеть магазинов, церковь, стадион, спортивный комплекс.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Заклучены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ №20. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями.

Вывод: ДООУ выполняет общественную роль, привлекая внимание общественности к проблемам детства.

Вместе с тем, из-за сложившейся в 2020 году неблагоприятной эпидемиологической обстановки обеспечить максимальное эффективное взаимодействие с социальными партнерами не представилось возможным.

1.12. Кадровое обеспечение Учреждения.

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации МБДОУ на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В Учреждении созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

В 2020 учебном году Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. В детском саду работают 28 педагогов.

МБДОУ «Детский сад №31» имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качественного дошкольного образования.

Кадровый состав образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое

Численность педагогических работников – всего	28	19	19	9	7
в том числе: воспитатели	21	13	13	8	6
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	2	2	2	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0
Численность педагогических работников (из стр. 51), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	25	18	18	7	7

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	28	1	3	6	5	3	10	28	7	5	5	4	3	4

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31.12.2020 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	1	5	5	4	3	7	2	0	1	0
в том числе:										
воспитатели	1	2	5	2	2	6	2	0	1	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В ДОУ систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Педагоги информированы о нововведениях, многие имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. У каждого педагога разработан проект и составлен план работы по самообразованию на учебный год. На основе анализа планов самообразования педагогов, нужно отметить, что педагогами обозначены направления исследований, все заявленные темы достаточно актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают дальнейшее формирование информационно-методических компетенций педагогов.

Сведения о педагогических работниках в МБДОУ «Детский сад №31» прошедших курсовую переподготовку в 2020 году:

Ф.И.О.	Должность	Сроки повышения квалификации	Место повышения квалификации	Название курсов	Кол-во часов
Волохова Елена	Заведующий	18.12.2020	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	"Управление дошкольной	36

Владимировна				образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО"	
Данилова Светлана Геннадьевна	Учитель-логопед	28.05.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия Детства»»	73
Камынина Татьяна Борисовна	Воспитатель	05.06.2020	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
Курицына Ольга Юрьевна	Воспитатель	05.06.2020	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
Легкодимова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	18.09.2020	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72
Перцева Эльмира Османовна	Учитель-логопед	11.12.2020	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда»	108
Пичугина Светлана Леонидовна	Воспитатель	27.03.2020	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО»	72
Четверикова Евгения Евгеньевна	Инструктор по ФИЗО	16.10.2020	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Теория и методика физического воспитания детей в контексте требований ФГОС дошкольного образования»	108
Коростова Дарья Викторовна	Воспитатель	23.10.2020	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72

Стародубцева Марина Юрьевна	Воспитатель	19.11.2020	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	288
Стецун Надежда Витальевна	Воспитатель	01.09.2020	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	288

**Сведения об обобщении передового педагогического опыта
в МБДОУ «Детский сад №31» в 2020 году**

Тема обобщаемого опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт работы	Краткие рекомендации к использованию
1. «Профессиональная компетентность педагога ДОУ – необходимое условие повышения качества образовательного процесса».	Губарева Надежда Николаевна	Методическое объединение «Школа молодого педагога» февраль 2020г.	Помощь педагогам ДОУ в последовательной организации и систематизации собственной профессиональной деятельности
2. Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога ДОУ	Гладская Алла Витальевна	Методическое объединение «Школа молодого педагога» февраль 2020г.	Помощь педагогам ДОУ в грамотной организации работы по самообразованию с последующим представлением педагогической общественности
3. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста	Гладская Алла Витальевна	Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста, ноябрь 2020г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
4. Компетенция педагога в организации и ведении образовательного процесса/открытый показ НОД	Курицына Ольга Юрьевна	Методическое объединение «Школа молодого педагога» февраль 2020г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам
5. Компетенция педагога в организации и ведении образовательного процесса/открытый показ НОД	Пичугина Светлана Леонидовна	Методическое объединение «Школа молодого педагога» февраль 2020г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям

6. Технология публичного выступления педагога ДОУ.	Данилова Светлана Геннадьевна	Методическое объединение «Школа молодого педагога» февраль 2020г.	Обогащение практических навыков педагогов ДОУ в построении публичного выступления
7. Игровые технологии коррекции неконструктивного поведения дошкольников	Сараджьян Любовь Николаевна	Методическое объединение «Школа молодого педагога» февраль 2020г.	Обогащение практических навыков педагогов ДОУ в построении личностно-ориентированного взаимодействия с каждым воспитанником
8. Русские народные подвижные игры как средство здоровьесбережения дошкольников	Романенко Елена Анатольевна	Методическое объединение «Школа молодого педагога» февраль 2020г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
9. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования	Башкатова Виктория Александровна	Методическое объединение «Школа молодого педагога» февраль 2020г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации практического консультирования педагогов
10. Театрализованная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	Алексеева Екатерина Викторовна	Методическое объединение «Школа молодого педагога» февраль 2020г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
11. Профессиональная компетентность педагога ДОУ - необходимое условие повышения качества образовательного процесса.	Губарева Надежда Николаевна	Августовская конференция, районная секция заместителей руководителей и старших воспитателей ДОУ, август 2020г.	Представленный материал может быть интересен старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
12. Психолого-педагогические основы	Губарева Надежда	РМО воспитателей раннего возраста	Представленный материал может быть

адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения	Николаевна	образовательных организаций, ноябрь 2020г.	интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
13. Использование художественного слова для организации и проведения режимных моментов в группе раннего возраста	Панова Татьяна Николаевна	РМО воспитателей раннего возраста образовательных организаций, ноябрь 2020г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации практикумов
14. Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников	Борисова Валентина Викторовна	Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста, ноябрь 2020г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
15. Компетенция педагога в организации и ведении образовательного процесса/открытый показ НОД	Камынина Татьяна Борисовна	Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста, ноябрь 2020г.	Обогащение практических навыков педагогов ДОУ в грамотной организации и построении образовательной деятельности
16. Компетенция педагога в организации и ведении образовательного процесса/открытый показ НОД	Симак Татьяна Тимофеевна	Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста, ноябрь 2020г.	Обогащение практических навыков педагогов ДОУ в грамотной организации и построении образовательной деятельности
17. ТРИЗ-технологии в развитии интеллектуально-творческих способностей. Использование дидактических игр с элементами ТРИЗ технологии при изучении сказок	Распопова Людмила Васильевна	Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста, ноябрь 2020г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
18. Круги Лулия – современная образователь-	Лепетуха Светлана	Методическое объединение	Представленный материал может быть

ная технология ТРИЗ для развития интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста	Николаевна	воспитателей старшего дошкольного возраста, ноябрь 2020г.	интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
19. Вариативность использования интеллектуальных карт в развитии речевых способностей старших дошкольников с общим недоразвитием речи	Данилова Светлана Геннадьевна	Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста, ноябрь 2020г.	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов

С целью системного отслеживания уровня профессиональной квалификации проведено диагностическое самообследование «Оценка педагогической деятельности», которое показало, 90% педагогов регулярно посещают вебинары, тематические семинары, конференции, 80% реализуют авторские проекты, однако только 20% представляют свой передовой практический опыт в рамках педагогической деятельности. 100% знают и используют компьютер на уровне пользователя, используют интернет-ресурсы, 48% имеют авторские публикации, 100% педагогов обеспечивают безопасные условия пребывания детей в ДОУ, 63% педагогов создают элементы образовательной инфраструктуры, 100% реализуют мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями воспитанников, однако достаточно успешным этот опыт можно считать только у 6-7 педагогов.

Динамика социально-психологического климата в коллективе неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Опытные педагоги-наставники готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «молодым» педагогам. В ДОУ организована группа наставников, начинают формироваться свои традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения профессионального развития педагога.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Вывод:

Педагоги в целом организуют образовательную деятельность на удовлетворительном уровне. Воспитатели используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, применяют ТРИЗ технология, технологии исследовательской деятельности, социо-игровые технологии.

Уровень формирования профессиональной компетентности каждого педагога детского сада находится в стадии развития и становления. Это обусловлено тем, что коллектив ДОО достаточно молодой, только начал формироваться и еще не стабилен. Одни педагоги активно стали участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня, появилась потребность в личностном развитии, которая активно реализуется, у других наблюдается нехватка знаний методик и технологий в организации и реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, третьи, при достатке практического опыта недостаточно активны или инертны.

**Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №31»
в конкурсных мероприятиях в 2020 году**

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	«Воспитатели России». Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация «Открытое занятие»	Алексеева Е.В.	Диплом 3 степени
2.	Почётная грамота Отдела образования Шпаковского района. (пр. от 17.08.2020 №249 – ЛС)	Алексеева Е.В.	
3.	Грамота Шпаковской районной организации профсоюза	Алексеева Е.В.	
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие сценарии праздников»	Алексеева Е.В.	участник
5.	Международный педагогический конкурс «Лучшая рабочая программа» (г. Москва)	Алексеева Е.В.	участник
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие сценарии праздников»	Алексеева Е.В.	участник
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческие и методические работы педагогов»	Алексеева Е.В.	участник
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Современные технологии в дошкольном образовании»	Алексеева Е.В.	участник
9.	Международная педагогическая олимпиада «Музыкальный марафон»	Алексеева Е.В.	2 место
10.	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	Алексеева Е.В.	участник
11.	Международный конкурс «Педагогическая кладовая» Сюжетно-игровое занятие «Ленивая девочка»	Алексеева Е.В.	участник
12.	Международный конкурс «Педагогическая кладовая» Проект «Больше будешь петь, меньше будешь болеть»	Алексеева Е.В.	участник
13.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Проект педагога»	Алексеева Е.В.	2 место
14.	Всероссийский конкурс талантов Номинация	Алексеева Е.В.	1 место

	«Сайт педагога»		
15.	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» «Новый год в аэропорту»	Алексеева Е.В.	участник
16.	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» «Тётя Жмотя и Дед Мороз»	Алексеева Е.В.	участник
17.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Алексеева Е.В.	участник
18.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Информационные технологии»	Алексеева Е.В.	2 место
19.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Взаимодействие с семьёй»	Алексеева Е.В.	1 место
20.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Мастер-класс»	Алексеева Е.В.	1 место
21.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Взаимодействие с семьёй»	Алексеева Е.В.	2 место
22.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Алексеева Е.В.	2 место
23.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Музыкальное творчество»	Алексеева Е.В.	2 место
24.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Проект, проектная деятельность»	Алексеева Е.В.	2 место
25.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Методические разработки»	Алексеева Е.В.	2 место
26.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Взаимодействие с семьёй»	Алексеева Е.В.	2 место
27.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация: «Культура здорового образа жизни».	Башкатова В.А.	1 место
28.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация: «Развитие детей дошкольного возраста».	Башкатова В.А.	1 место
29.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС».	Башкатова В.А.	2 место
30.	Всероссийский конкурс «Маленькая Звездочка. Приключение веселого Фантика в кармально шоколадной стране», участие и победа группы воспитанников	Борисова В.В.	Диплом
31.	«Время знаний» «Правила юной принцессы»	Борисова В.В.	Диплом
32.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: методическая разработка «Адаптационный период детей раннего возраста в детском са-	Буркалева А.В.	3 место

	ду»		
33.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: методическая разработка «Игры и упражнения для развития познавательных процессов».	Буркалева А.В.	1 место
34.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: методическая разработка «Установление правильных взаимоотношений с детьми».	Буркалева А.В.	2 место
35.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические традиции» номинация «Лучшая презентация»	Гладская А.В.	Диплом II степени
36.	Всероссийское тестирование «Информационная грамотность педагога как одна из основных профессиональных компетенций педагога»	Гладская А.В.	Диплом II степени
37.	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Гладская А.В.	Диплом 2 место
38.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Методические разработки»	Гладская А.В.	Диплом 1 место
39.	Всероссийское онлайн олимпиада «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Гладская А.В.	Лауреат I степени
40.	Всероссийское тестирование «Организация методической работы»	Гладская А.В.	Диплом I степени
41.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Педагогические инновации в образовании»	Гладская А.В.	Диплом 3 место
42.	Всероссийский педагогический конкурс «Доутесса»: нормативно-правовая база ДОУ	Гладская А.В.	Диплом 1 место
43.	Цикл вебинаров «Ранняя диагностика и сопровождение детей дошкольного возраста с особенностями развития»	Гладская А.В.	Диплом участника
44.	Воспитатели России: Цикл вебинаров по образовательным областям (30 часов)	Гладская А.В.	Сертификат о прохождении курсов
45.	Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Декабрь 2019»	Данилова С.Г.	Диплом победителя I степени
46.	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Развитие мелкой моторики посредством нетрадиционной техники рисования"	Данилова С.Г.	Победитель 2 место
47.	Образование детей с особыми образовательными потребностями «Нетрадиционные формы взаимодействия учителя- логопеда с семьями воспитанников, как фактор позитивного речевого развития	Данилова С.Г.	Диплом победителя I степени

	у детей с ОВЗ»»		
48.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы: «Квест – игры для развития познавательно – речевой активности детей»	Данилова С.Г.	I место
49.	Профессиональное тестирование «Информационно – коммуникационная компетентность педагога»	Данилова С.Г.	1 место
50.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы: «День рождения Славянской азбуки»	Данилова С.Г.	2 место
51.	Всероссийский конкурс талантов. Консультация для родителей «Формирование тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи»	Данилова С.Г.	2 место
52.	Всероссийский конкурс талантов Подгрупповое занятие. «Дифференциация звуков С и Ш»	Данилова С.Г.	1 место
53.	Международный профессиональный конкурс «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС». Номинация «Конспект ДОУ»	Данилова С.Г.	Лауреат I степени
54.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва). Номинация: "Обобщение педагогического опыта". Конкурсная работа: Организация игровой деятельности https://апр-ель.рф/result	Камынина Т.Б.	Участник Диплом № APR 819 – 314064 от 12.03.2020
55.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Обобщение педагогического опыта". Конкурсная работа: Здоровьесберегающие технологии https://апр-ель.рф/result	Камынина Т.Б.	Участник Диплом № APR 819 – 314079 от 10.03.2020
56.	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Семинары, тренинги, вебинары". Конкурсная работа: Игровые приемы в автоматизации звуков https://апр-ель.рф/result	Камынина Т.Б.	Участник Диплом № DV 338 – 105035 от 12.02.2020
57.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва). Номинация: "Семинары, тренинги, вебинары". Конкурсная работа: «Современные педагогические технологии и особенности их использования в процессе воспитания и обучения. Игровые образовательные технологии» https://апр-ель.рф/result	Камынина Т.Б.	Участник Диплом № APR 819 – 270069 от 15.12.2019

58.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Семинары, тренинги, вебинары". Конкурсная работа: «Система работы с одарёнными детьми. в условиях введения ФГОС». https://vpodoverie.ru/result	Камынина Т.Б.	Участник Диплом № DV 338 – 91555 от 12.01.2020
59.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Семинары, тренинги, вебинары". Конкурсная работа: Развитие речи детей старшего дошкольного возраста https://апр-ель.рф/result	Камынина Т.Б.	Участник Диплом № APR 819 – 250309 от 11.11.2019
60.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва). Номинация: "Семинары, тренинги, вебинары". Конкурсная работа: Общее представление о категориях детей с ОВЗ. Рекомендации по организации образовательной деятельности https://апр-ель.рф/result	Камынина Т.Б.	Участник Диплом № APR 819 – 243857 от 17.10.2019
61.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Семинары, тренинги, вебинары". Конкурсная работа: «Самообразование - ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога» https://vpodoverie.ru/result	Камынина Т.Б.	Участник Диплом № DV 338 - 105054 от 18.03.2020
62.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: хореография, конкурсная работа «Осенний листопад»	Карпеня В.Б.	1 место
63.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: хореография, конкурсная работа «Овощная полька»	Карпеня В.Б.	2 место
64.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: хореография, конкурсная работа «Мамочка моя»	Карпеня В.Б.	1 место
65.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: хореография, конкурсная работа «Мамочка моя»	Карпеня В.Б.	1 место
66.	Международного педагогического конкурса "Транспорт" Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Воздушный и водный транспорт"	Курицына О.Ю.	участник
67.	Награждается воспитатель воспитатель Участник Всероссийского педагогического конкурса "Новый год , к нам идет"	Курицына О.Ю.	участник

	(г.Москва) Номинация: "Методические разработки.		
68.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Воспитательная деятельность»	Курицына О.Ю.	1 место
69.	X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация «Теория и практика дошкольной педагогики»	Лепенко Ю. Ю.	3 место
70.	X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»	Лепенко Ю. Ю.	участие
71.	X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Лепенко Ю. Ю.	3 место
72.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Кущенко Е.Е.	4 место
73.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Кущенко Е.Е.	1 место
74.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Кущенко Е.Е.	4 место
75.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Кущенко Е.Е.	1 место
76.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка. Открытое занятие по физической культуре»	Кущенко Е.Е.	2 место
77.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка. Консультация для родителей»	Кущенко Е.Е.	3 место
78.	Районный смотр – конкурс «Зелёный огонёк – 2020», номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Пичугина С.Л.	3 место
79.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века; опыт, достижения, методика» АПРЕЛЬ «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Пичугина С.Л..	участник
80.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века; опыт, достижения, методика» АПРЕЛЬ «Речь и речевые особенности детей 5 – 6 лет»	Пичугина С.Л.	участник
81.	Всероссийский педагогический конкурс «Россия и экология» АПРЕЛЬ Номинация «Окружающий мир» Конкурсная работа: «Живая и неживая природа»	Пичугина С.Л.	участник
82.	Международный педагогический конкурс «Дети и здоровье» АПРЕЛЬ Номинация «Здоровье сберегающие технологии». Работа: «Дыхательная гимнастика»	Пичугина С.Л.	участник

83.	Всероссийский педагогический конкурс «Дети и дорога» АПРЕЛЬ Номинация «Конструирование и моделирование». Работа «Безопасность на дороге»	Пичугина С.Л.	участник
84.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» «Развитие связной речи при ознакомлении с окружающим миром»	Пичугина С.Л.	1 место
85.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века; опыт, достижения, методика» АПРЕЛЬ Работа: «Здоровье детей в руках родителей»	Пичугина С.Л.	участник
86.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века; опыт, достижения, методика» АПРЕЛЬ «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Пичугина С.Л..	участник
87.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века; опыт, достижения, методика» АПРЕЛЬ «Речь и речевые особенности детей 5 – 6 лет»	Пичугина С.Л.	участник
88.	Всероссийский конкурс «Детский сад» ФГОС Онлайн «Познавательно – речевая среда»	Пичугина С.Л.	1 место
89.	Всероссийский ежемесячный конкурс maam.ru «Лучшая развивающая среда»	Пичугина С.Л.	1 место
90.	Всероссийский конкурс для педагогов, номинация «Методическая разработка»	Петрова Л.Г.	3 место
91.	Всероссийский конкурс для педагогов «Солнечный свет», номинация «Исследовательские работы»	Перцева Э.О.	1 место
92.	Всероссийский конкурс для педагогов «Солнечный свет», номинация «развитие речи у дошкольников»	Перцева Э.О.	2 место
93.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Деятельность логопеда в образовательном учреждении»	Перцева Э.О.	2 место
94.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Перцева Э.О.	2 место
95.	Научно-практическая конференция молодых дефектологов с международным участием «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции»	Перцева Э.О.	Участие
96.	Онлайн-семинар «Стратегии развития коммуникативных намерений у детей с системными нарушениями развития»	Перцева Э.О.	Участие
97.	Межрегиональный семинар для	Перцева Э.О.	Участие

	руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий Южного и Северо-Кавказского федеральных округов		
98.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Екимова В.В.	1 место
99.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	Екимова В.В.	1 место
100	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Екимова В.В.	1 место
101	Международный конкурс «Формирование трудовых отношений между родителями и педагогами»	Екимова В.В.	2 место
102	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект» Работа «Русские народные игры- источник житейской мудрости»	Романенко Е.А.	1 место
103	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» для воспитателей и специалистов ДОУ, номинация: «Взаимодействие с семьей»	Романенко Е.А.	1 место
104	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» для воспитателей и специалистов ДОУ, номинация: «Праздники»	Романенко Е.А.	1 место
105	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» для воспитателей и специалистов ДОУ, номинация: «Взаимодействие с семьей»	Романенко Е.А.	1 место
106	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» для воспитателей и специалистов ДОУ, номинация: «Праздники»	Романенко Е.А.	1 место
107	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Осенние забавы».	Четверикова Е.Е.	1 место
108	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Зимние старты»	Четверикова Е.Е.	2 место

1.12. Материально-техническая база Учреждения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Право владения, использования материально-технической базы.	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Здание: Оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:8651-26/001/2019-4, 26.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 7189,5 кв.м</p> <p>Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:10-26/001/2019-3, 21.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 13800+/- 41 кв.м.</p>
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания.	356246, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Прекрасная, дом 10
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<p>Групповых помещений - 15; спален -15; помещения для проведения практических и коррекционных занятий (комната для кружковых занятий, кабинет логопеда, кабинет психолога) - 3; административные помещения- 3; бассейн - 1; музыкальный зал - 1; физкультурный зал - 1; хореографический зал - 1; компьютерный класс – 1.</p>
Наличие современной информационно-технической базы	
Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<p>-выход в Интернет – wi-fi; -электронная почта - есть; -оргтехника: -телевизоры; - музыкальные центры.</p>

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	
Подгруппами, с отдельными детьми, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	Индивидуальные занятия, работа с подгруппами проходят в специальных помещениях (комната для кружковой работы, кабинет логопеда, компьютерный, хореографический, музыкальный, спортивный залы).
Сведения о помещениях	
Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет	1
каб.врача	1
сан.узел с местом для разведения дез.растворов	1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
раздаточная	1
моечная обменной тары	1
моечная кухонной посуды	1
горячий цех	1
цех первичной обработки овощей	1
цех вторичной обработки овощной	1
мясо-рыбный цех	
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
загрузочная	1
мучной цех	1
яичный цех	1
помещения персонала (душевая, туалет, комната отдыха)	1
	3
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
кладовая белья	1
прачечная	1
комната кастелянши	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	4
туалетные комнаты (для персонала вместе с пищеблоком)	10
душевые (для персонала вместе с пищеблоком)	4

Вывод: материально-техническое состояние образовательного учреждения может быть оценено как удовлетворительное.

1.14. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы

дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОО (всего 15 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

В Учреждении используются инновационные подходы к созданию предметно – пространственной развивающей среды:

В групповых помещениях:

- организовано зонирование пространства для различных видов деятельности, обучающихся;
- сочетание применяемых ИКТ с традиционными технологиями;
- современные стенды для родителей.

На хорошем эстетическом уровне в каждой группе оборудованы уголки для демонстрации детских работ и работ родителей и педагогов. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

Так же в группы были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня», «Парикмахерская» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам в каждой группе подобрана мебель по возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников.

Игрушки, развивающие игры и пособия в группах подобраны в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) есть уголки безопасности (пожарная безопасность и ПДД), патриотический уголок.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально- коммуникативного развития детей.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А.Васильевой	
1.1.		
	Социально - коммуникативное развитие	<p>Групповая №1, №2, №3 - группы раннего возраста (3 группы для детей до3-х лет): Мебель: Стол – трансформер для кормления – 2шт; Стол пеленальный – 2 шт.; Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт., Шкаф для игрушек – 1 шт.; Подиум-горка для групповой – 1 шт.; Стол детский 5-ти местный– 3 шт.; Стул детский – 15 шт. Игрушка-неваляшка – 1 шт.; Кукла пупс – 1 шт.; Кукла карапуз девочка – 1 шт.; Коляска для кукол – 1 шт.; Кроватка для кукол – 1 шт.; Спецтехника бортовая – 1 шт.; Грузовик «Кроха»– 1 шт.; Самосвал – 1шт.; Набор дорожных знаков – 1 шт. Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.; Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт. Вешалка ряжений – 1 шт.</p> <p>Групповая №4, № 5, № 6 –группы второго младшего возраста (3 группы для детей с 3до 4-х лет): Мебель: Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт.,</p>

Шкаф для игрушек – 1 шт.;
Стол детский двухместный – 8 шт.;
Стул детский – 15 шт.;
Набор мягкой детской мебели – 1 шт.
Кукла пупс – 1 шт.;
Кукла карапуз девочка – 1 шт.;
Кукла Эля – 1 шт.;
Кукла Мила – 1 шт.;
Коляска для кукол – 1 шт.;
Кроватка для кукол – 1 шт.;
Спецтехника бортовая – 1 шт.;
Грузовик «Кроха»– 1 шт.;
Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.;
Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.;
Набор дорожных знаков – 1 шт.
Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;
Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.
Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.;
Вешалка ряжений – 1 шт.

Групповая № 7, № 8, № 9, № 10 – группы среднего возраста (4 группы для детей в возрасте от 4 до 5-ти лет):

Мебель:

Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт.,
Шкаф для игрушек – 1 шт.;
Стол детский двухместный – 10 шт.;
Стул детский – 20 шт.;
Кровать детская одноярусная - 20 шт.
Набор мягкой детской мебели – 1 шт.
Кукла пупс – 1 шт.;
Кукла карапуз мальчик – 1 шт.;
Кукла карапуз девочка – 1 шт.;
Кукла Эля – 1 шт.;
Коляска для кукол – 1 шт.;
Кроватка для кукол – 1 шт.;
Спецтехника бортовая – 1 шт.;
Грузовик «Кроха»— 1 шт.;
Автомобиль Жук - 1 шт.;
Автомобиль контейнеровоз – 1 шт.;
Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.;
Набор дорожных знаков – 1 шт.;
Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.
Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;
Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.
Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.

Групповая № 11, №12, № 13, № 14 – группы старшего возраста (4 группы для детей в возрасте от 5 до 6-ти лет):

Мебель:

Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт.,
Шкаф для игрушек – 1 шт.;
Стол детский двухместный – 10 шт.;

		<p>Стул детский – 20 шт.;</p> <p>Кровать детская одноярусная - 20 шт.</p> <p>Набор мягкой детской мебели – 1 шт.</p> <p>Кукла пупс – 1 шт.;</p> <p>Кукла карапуз мальчик – 1 шт.;</p> <p>Кукла карапуз девочка – 1 шт.;</p> <p>Кукла Алла – 1 шт.;</p> <p>Коляска для кукол – 1 шт.;</p> <p>Кроватка для кукол – 1 шт.;</p> <p>Спецтехника бортовая – 1 шт.;</p> <p>Грузовик «Кроха» – 1 шт.;</p> <p>Автомобиль Жук - 1 шт.;</p> <p>Автомобиль лесовоз – 1 шт.;</p> <p>Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.;</p> <p>Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.;</p> <p>Набор дорожных знаков – 1 шт.;</p> <p>Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;</p> <p>Игровой модуль «Больница» - 1 шт.;</p> <p>Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.</p> <p>Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.;</p> <p>Вешалка ряжений – 1 шт.</p> <p>Групповая № 15 - группа старшего возраста (1 группа для детей в возрасте от 6 до 7-ми лет):</p> <p>Мебель:</p> <p>Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт.,</p> <p>Шкаф для игрушек – 1 шт.;</p> <p>Стол детский двухместный – 10 шт.;</p> <p>Стул детский – 20 шт.;</p> <p>Кровать детская одноярусная - 20 шт.</p> <p>Набор мягкой детской мебели – 1 шт.</p> <p>Кукла пупс – 1 шт.;</p> <p>Кукла карапуз мальчик – 1 шт.;</p> <p>Кукла карапуз девочка – 1 шт.;</p> <p>Кукла Эля – 1 шт.;</p> <p>Коляска для кукол – 1 шт.;</p> <p>Кроватка для кукол – 1 шт.;</p> <p>Спецтехника бортовая – 1 шт.;</p> <p>Грузовик «Кроха» – 1 шт.;</p> <p>Автомобиль Жук - 1 шт.;</p> <p>Автомобиль контейнеровоз – 1 шт.;</p> <p>Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.;</p> <p>Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.;</p> <p>Набор дорожных знаков – 1 шт.;</p> <p>Набор ДПС – 1шт;</p> <p>Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;</p> <p>Игровой модуль «Больница» - 1 шт.;</p> <p>Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.;</p> <p>Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.;</p> <p>Вешалка ряжений – 1 шт.</p>
1.2.	Познавательное развитие	<p>Групповая №1, №2, №3 - группы раннего возраста (3 группы для детей до 3-х лет):</p> <p>Мебель:</p> <p>Стол - центр «Вода-песок» - 1 шт.;</p> <p>Модуль «Уголок природы»– 1 шт.;</p>

		<p>Набор для песка – 1 шт.;</p> <p>Пирамида «Зоопарк» - 1 шт.;</p> <p>Пирамида большая - 1 шт.;</p> <p>Игра «Стучалка» - 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Собирашки» - 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Бабочка» - 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Гесеница» - 1 шт.;</p> <p>Набор овощей и фруктов - 1 шт.;</p> <p>Доска – вкладыш большая -1 шт.;</p> <p>Логический домик – 1 шт.;</p> <p>Мозаика - пазлы – 1 шт.;</p> <p>Мозаика сферическая – 1 шт.;</p> <p>Дидактическая игрушка Ботинок-Шнуровка – 1 шт.;</p> <p>Юла- 1шт.;</p> <p>Неваляшка-1шт.</p> <p>Групповая №4, № 5, № 6 –группы второго младшего возраста (3 группы для детей с 3до 4-х лет):</p> <p>Мебель:</p> <p>Стол - центр «Вода-песок» - 1 шт.;</p> <p>Модуль «Уголок природы»– 1 шт.;</p> <p>Доска классная передвижная – 1 шт.</p> <p>Набор для песка – 1 шт.;</p> <p>Пирамида - 1 шт.;</p> <p>Пирамида большая - 1шт.;</p> <p>Пирамида «Колечко - шар» - 1 шт.;</p> <p>Пирамида «Колечко - конус» - 1 шт.;</p> <p>Пирамида фигурная - 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Собирашка» - 1 шт.;</p> <p>Набор овощей и фруктов - 1 шт.;</p> <p>Мозаика круглая – 1 шт.;</p> <p>Мозаика сферическая – 1 шт.;</p> <p>Дидактическая игрушка Ботинок-Шнуровка – 3 шт.;</p> <p>Доска ученическая, передвижная – 1 шт.</p> <p>Групповая № 7, № 8, № 9, № 10 – группы среднего возраста (4 группы для детей в возрасте от 4 до5-ти лет):</p> <p>Мебель:</p> <p>Модуль «Уголок природы»– 1 шт.;</p> <p>Доска классная передвижная – 1 шт.</p> <p>Пирамида «Колечко - шар»- 1 шт.;</p> <p>Логический куб – 1 шт.;</p> <p>Пирамидка «Репка» – 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Гусеница»" - 1 шт.;</p> <p>Набор овощей и фруктов - 1 шт.;</p> <p>Наборы для песка – 1 шт.;</p> <p>Мозаика круглая – 1 шт.;</p> <p>Дидактическая игрушка Ботинок-Шнуровка – 1 шт.;</p> <p>Пазлы макси – 2 шт.;</p> <p>Кубики в картинках – 2 шт.;</p> <p>Домино «Звери» - 1 шт.</p> <p>Групповая № 11, №12, № 13, № 14 – группы старшего возраста (4 группы для детей в возрасте от 5 доб-ти лет):</p> <p>Мебель:</p> <p>Стеллаж «Уголок природы»– 1 шт.;</p> <p>Доска классная передвижная – 1 шт.</p> <p>Пирамида - 1 шт.;</p>
--	--	---

		<p> Пирамида - 1 шт.; Пирамида стакан - 2 шт.; Пирамидка «Радуга» – 1 шт.; Логический набор Игровой дом (в сеточке) - 1 шт.; Логический куб – 1 шт.; Набор овощей и фруктов - 1 шт.; Наборы для песка– 1 шт.; Мозаика круглая – 1 шт.; Мозаика на прозрачном поле – 1 шт.; Кубики в картинках – 2 шт.; Пазлы – 2 шт.; Домино «Животные» - 1 шт.; Счетный материал – 1 шт. </p> <p> Групповая № 15 - группа старшего возраста (1 группа для детей в возрасте от 6 до 7-ми лет): Мебель: Стеллаж «Уголок природы»– 1 шт.; Доска классная передвижная – 1 шт. Пирамида - 1 шт.; Логический куб– 1 шт.; Набор овощей и фруктов - 1 шт.; Наборы для песка – 1 шт.; Мозаика круглая – 1 шт.; Мозаика на прозрачном поле – 1 шт.; Пазлы – 2 шт.; Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.; Счетный материал – 1 шт. </p> <p> Компьютерный класс: Мебель: Столы компьютерные – 13 шт.; Стулья детские ростовые – 13 шт.; Компьютеры – 13 шт. </p>
1.3.	Речевое развитие	<p> Групповая №1, №2, №3 - группы раннего возраста (3 группы для детей до 3-х лет): Развивающие настольные игры: «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты», Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Звери» - 1 шт.; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт. </p> <p> Групповая №4, № 5, № 6 –группы второго младшего возраста (3 группы для детей с 3 до 4-х лет): Развивающие настольные игры: «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты». </p> <p> Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Звери» - 1 шт.; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт. </p> <p> Групповая № 7, № 8, № 9, № 10 – группы среднего </p>

		<p>возраста (4 группы для детей в возрасте от 4 до5-ти лет): Развивающие настольные игры: «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты». Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Звери» - 1 шт; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.</p> <p>Групповая № 11, №12, № 13, № 14 – группы старшего возраста (4 группы для детей в возрасте от 5 доб-ти лет): Развивающие настольные игры: «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты». Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Звери» - 1 шт; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.</p> <p>Групповая № 15 - группа старшего возраста (1 группа для детей в возрасте от 6 до7-ми лет): Развивающие настольные игры: «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты». Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Звери» - 1 шт; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт. Доска ученическая, передвижная – 1 шт.</p>
1.4.	Художественно – эстетическое развитие	<p>Групповая №1, №2, №3 - группы раннего возраста (3 группы для детей до3-х лет): Мебель: Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.; Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Строительный набор 60 дет – 1 шт.; Конструктор «Великан» - 1 шт.; Логический домик «Маленький строитель в сеточке» -1 шт. Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки) Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Групповая №4, № 5, № 6 –группы второго младшего возраста (3 группы для детей с 3 до 4-х лет): Мебель: Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.; Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Строительный набор 60 дет – 1 шт.; Конструктор «Транспорт» – 1 шт.; Логический домик «Маленький строитель в сеточке» -1 шт. Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки) Магнитофон - 1 шт.</p>

		<p>Групповая № 7, № 8, № 9, № 10 – группы среднего возраста (4 группы для детей в возрасте от 4 до5-ти лет): Мебель: Шкаф для пособий - 1 шт.; Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Строительный набор 60 дет – 1 шт.; Конструктор «Транспорт» – 1 шт.; Конструктор «Сказочный домик на лужайке в сеточке» -1 шт. Конструктор Цветной 65дет. «Томик»- 1 шт.; Конструктор «Строитель» 20 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 40 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 24 дет. – 1шт.; Конструктор «Строитель» 14 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 28 дет. – 1шт.; Конструктор «Транспорт» - 1 шт.; Конструктор выдувай кубики – 1 шт.; Строительный набор 72 дет – 1 шт.; Строительный набор 41 дет – 1 шт.; Конструктор цветной 65 дет «Томик» - 1 шт.; Конструктор цветной 43 дет. «Томик» - 1 шт. Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки) Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Групповая № 11, №12, № 13, № 14 – группы старшего возраста (4 группы для детей в возрасте от 5 до6-ти лет): Мебель: Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.; Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Конструктор «Транспорт» – 1 шт.; Конструктор «Великан» - 1 шт.; Конструктор Цветной 65дет. «Томик»- 1 шт.; Конструктор «Строитель» 20 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 40 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 24 дет. – 1шт.; Конструктор «Строитель» 14 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 28 дет. – 1шт.; Конструктор «Транспорт» - 1 шт.; Конструктор выдувай кубики – 1 шт.; Строительный набор 72 дет – 1 шт.; Строительный набор 41 дет – 1 шт.; Конструктор цветной 65 дет «Томик» - 1 шт.; Конструктор цветной 43 дет. «Томик» - 1 шт. Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки) Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Групповая № 15 - группа старшего возраста (1 группа для детей в возрасте от 6 до7-ми лет): Мебель: Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.; Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Конструктор «Транспорт» – 1 шт.; Конструктор Цветной 65дет. «Томик»- 1 шт.; Конструктор «Строитель» 20 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 40 дет. – 1 шт.;</p>
--	--	--

		<p>Конструктор «Строитель» 24 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 14 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 28 дет. – 1 шт.; Конструктор «Транспорт» - 1 шт.; Конструктор выдувай кубики – 1 шт.; Строительный набор 72 дет – 1 шт.; Строительный набор 41 дет – 1 шт.; Конструктор цветной 65 дет «Томик» - 1 шт.; Конструктор цветной 43 дет. «Томик» - 1 шт. Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки) Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Музыкальный зал: Мебель: Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.; Стул детский «Хохлома» - 60 шт.; Музыкальный центр - 3 шт.; Фортепиано – 1 шт.; Маракасы – 2 шт.; Барабаны – 2 шт.; Металлофон – 1 шт.; Бубен - 1 шт.</p> <p>Комната кружковой работы: Мебель: Шкаф для игрушек - 6 шт.; Стол ученический одноместный регулируемый по высоте – 15 шт.; Стол одноместный, регулируемый по высоте – 15 шт.</p>
	Физическое развитие	<p>Спортивный зал: Шкаф для спортивного инвентаря – 2 шт.; Кегли 12 шт.; Скакалки – 10 шт.; Палка гимнастическая 71 см – 20 шт.; Палка гимнастическая 70 см – 1 шт.; Палочка эстафетная 5 шт.; Гантель 0,5 кг – 1 шт.; Гантель 0,7 кг – 1 шт.; Мячи резиновые (d-10,d-15,d-20 см.) - 20 шт.; Кольцеброс – 1 шт.; Дуга для подлезания - 1 шт.; Сетка для переноса мячей – 2 шт.; Батут детский -1 шт.; Качалка – мостик – 1 шт.; Стойки переносные для прыжков – 2 шт.; Беговая дорожка-детский тренажер – 1 шт.; Канат для лазания – 1 шт.; Стойка стрит боковая с щитом, кольцом и сеткой №1 (детская) – 1 шт.; Стенка гимнастическая – 4 шт.; Скамья гимнастическая – 2 шт.; Бревно гимнастическое напольное – 1 шт.; Мат гимнастический малый – 2 шт.; Мат гимнастический складной – 1 шт.; Мат гимнастический складной – 1 шт.; Обручи пластмассовые d-65 см - 5 шт.; Обручи пластмассовые d-50 см – 5 шт. Палатка труба – 1 шт.;</p>

		<p>Набор мягких цветных модулей «Транс-формер» – 1 шт.</p> <p>Хореографический зал: Станок хореографический – 7 шт.</p> <p>Групповая №1, №2, №3 - группы раннего возраста (3 группы для детей до3-х лет): Игровой модуль - «Уголок для спортивного инвентаря» - 1 шт.; Скакалка гимнастическая- 2 шт.; Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.; Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.; Кольцеброс – 1 шт.; Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p>Групповая №4, № 5, № 6 –группы второго младшего возраста (3 группы для детей с 3до 4-х лет): Скакалка гимнастическая- 2 шт.; Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.; Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.; Кольцеброс – 1 шт.; Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p>Групповая № 7, № 8, № 9, № 10 – группы среднего возраста (4 группы для детей в возрасте от 4 до5-ти лет): Скакалка гимнастическая- 2 шт.; Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.; Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.; Кольцеброс – 1 шт.; Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p>Групповая № 11, №12, № 13, № 14 – группы старшего возраста (4 группы для детей в возрасте от 5 до6-ти лет): Скакалка гимнастическая- 2 шт.; Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.; Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.; Кольцеброс – 1 шт.; Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p>Групповая № 15 - группа старшего возраста (1 группа для детей в возрасте от 6 до7-ми лет): Скакалка гимнастическая- 2 шт.; Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.; Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.; Кольцеброс – 1 шт.; Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p>
--	--	---

Вывод: условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей. Наполняемость предметно-развивающей среды составляет от 65 до 70%. Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО признана удовлетворительной.

1.15.Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31» по состоянию на 01.01.2021г.

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО	Парциальные программы, используемые в образоват. процессе по направлениям деятельности				Современные образовательные технологии			
	автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	кол-во детей	образ. технолог.	Ф.И.О. воспитателя	группа	кол-во детей
Примерная ООП «От рождения до школы». Основная обще-образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.	Леонова Л.Н. Алишейхова М.В. Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Борисова В.В. Сараджян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б. Распопова Л.В. Петрова Л.Г. Романенко Е.А.	14 общеобразовательных групп (3-7 лет)	583 чел	ТРИЗ	Борисова В.В. Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Сараджян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б. Распопова Л.В. Лепетуха С.Н.	11 общеобразовательных группы (4-7 лет)	459 чел
	«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Колесникова Е.В.	Алишейхова М.В. Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Борисова В.В. Сараджян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б. Распопова Л.В. Романенко Е.А.	12 общеобразовательных групп (4-7 лет)	500 чел	Здоровьесберегающие технологии	Панова Т.Н. Леонова Л.Н. Алишейхова М.В. Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Борисова В.В. Сараджян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б. Распопова Л.В. Петрова Л.Г. Романенко Е.А. Лупан В.В.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	618 чел

						Стародубцева М.Ю. Халина И.А. Лепетуха С.Н. Стецун Н.В. Алексеева Е.В. Четверикова Е.Е. Буркалева А.В. Данилова С.Г. Перцева Э.О. Карпеня В.Б.		
					Технологии проектной деятельности	Панова Т.Н. Леонова Л.Н. Алишейхова М.В. Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Борисова В.В. Сараджьян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б. Распопова Л.В. Петрова Л.Г. Романенко Е.А.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	618 чел
	Лыкова И.А. «Цветные ладошки»	Панова Т.Н. Леонова Л.Н. Алишейхова М.В. Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Борисова В.В. Сараджьян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б. Распопова Л.В. Петрова Л.Г. Романенко Е.А.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	618 чел	Технология исследовательской деятельности	Алишейхова М.В. Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Борисова В.В. Сараджьян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б. Распопова Л.В. Романенко Е.А.	12 общеобразовательных групп (4-7 лет)	500 чел

	«Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова	Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Сараджян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б.	8 общеобразова тельных групп (5-7 лет)	333 чел	Информа ционно- коммуника ционные технологии	Алишейхова М.В. Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Борисова В.В. Сараджян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б. Распопова Л.В. Романенко Е.А.	12 общеобраз овательных групп (4-7 лет)	500 чел
	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. «Праздник каждый день: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Алексеева Е.В.						
	Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации	Воспитатели: Панова Т.Н. Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Инструктор по ФИЗО: Кущенко Е.Е.	15 общеобразова тельных групп (1,5-7 лет)	618 чел				
Адаптированная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	1.Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г. 2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием.	Данилова С.Г., Перцева Э.О. Учителя- логопеды (логопедический пункт)	Воспитанники от 4-7 лет	66 чел	Технология портфолио дошкольника и воспитателя	Леонова Л.Н. Алишейхова М.В. Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Борисова В.В. Сараджян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б. Распопова Л.В. Петрова Л.Г. Романенко Е.А. Лупан В.В. Стародубцева М.Ю. Халина И.А. Лепетуха С.Н. Стецун Н.В.	12 общеобраз овательных групп (4-7 лет)	500 чел

						Игровая технология	Панова Т.Н. Леонова Л.Н. Алишейхова М.В. Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Борисова В.В. Сараджьян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б. Распопова Л.В. Петрова Л.Г. Романенко Е.А. Лупан В.В. Стародубцева М.Ю. Халина И.А. Лепетуха С.Н. Стецун Н.В. Алексеева Е.В. Четверикова Е.Е. Буркалева А.В. Данилова С.Г. Перцева Э.О. Карпеня В.Б.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	618 чел
Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.	Буркалева А.В. Педагог-психолог	Воспитанники от 4-7 лет	27 чел	Личностно-ориентированные технологии	Панова Т.Н. Леонова Л.Н. Алишейхова М.В. Легкодимова Т.Е. Башкатова В.А. Борисова В.В. Сараджьян Л.Н. Курицына О.Ю. Лепенко Ю.Ю. Симак Т.Т. Пичугина С.Л. Камынина Т.Б. Распопова Л.В. Петрова Л.Г. Романенко Е.А.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	618 чел	

						Лупан В.В. Стародубцева М.Ю. Халина И.А. Лепетуха С.Н. Стецун Н.В. Алексеева Е.В. Четверикова Е.Е. Буркалева А.В. Данилова С.Г. Перцева Э.О. Карпеня В.Б.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

1.16. Организация инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №31».

МБДОУ «Детский сад №31» в соответствии с Приказом ФГБНУ «ИИДСВ РАО» №13 от 29.04.2019г. является сетевой инновационной площадкой по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Направление деятельности инновационной площадки

Инновационная деятельность, направленная на модернизацию образования в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями и вызовами современного мира детства.

Разработка и внедрение новой основной образовательной программы (далее – ООП) на основе основной образовательной программы "Вдохновение" (под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой) (далее – ООП «Вдохновение»), удовлетворяющей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), учитывающей положения Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП ДО), соответствующим другим нормативным требованиям к дошкольному образованию.

Организация образовательной деятельности ДОО в соответствии с положениями новой основной образовательной программы, организация контроля качества реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ООП.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе ООП «Вдохновение».

Цель инновационной деятельности: достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

1.15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №31». Основной целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя комплекс качеств:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса

- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №31» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

При планировании деятельности ДОУ на новый учебный год исходя из результатов оперативного и тематического контроля необходимо обратить внимание на следующее: повышение категоричности педагогов (получения высшей и первой категории); совершенствование работы по оснащению МТБ и РППС; усиление контроля за организацией питания, улучшение состояния территории ДОУ.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система управленческого и методического контроля, анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2020год.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	618 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	618 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	583 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	618 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	618 чел /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 чел/5,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 чел/5,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 чел/5,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел / 67,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел /67,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел / 32, 2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел / 42,8%
1.8.1	Высшая	8 чел / 66,7%
1.8.2	Первая	4 чел / 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 чел/100%

1.9.1	До 5 лет	4 чел / 14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел / 7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/ 21,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел / 3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел /89,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел /60,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 чел/618 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп)	да
2.2	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе	да

3. Выводы и перспективы.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что:

- созданные в МБДОУ условия соответствуют поставленным образовательным задачам;
- материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно – ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей);
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, взаимоотношения с администрацией строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- педагогами используются адекватные формы, методы образовательной работы с дошкольниками, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается положительной динамикой уровня развития воспитанников МБДОУ;
- работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач и перспективных направлений развития учреждения.

В течение года выявлены следующие проблемы:

- отсутствие в достаточном количестве оргтехники (компьютера, ноутбука, проектора) для организации современного образовательного процесса, подготовки и ведения документации в соответствие с современными требованиями.

- высокий уровень загруженности воспитателей в течение года в связи с очередными/учебными отпусками коллег, проходящих обучение в образовательных учреждениях и как следствие снижение работоспособности и риск эмоционального выгорания.

Цели и задачи, направления развития учреждения на 2021г.:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО;
- оказание методической помощи молодым, неопытным воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми, планирования воспитательно-образовательного процесса, анализа собственной деятельности;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в непосредственно организованной образовательной деятельности;
- продолжение работы по использованию современных форм организации образовательной деятельности детей;
- концентрация усилий на реализацию инновационной деятельности в ДОУ;
- внедрение новых технологий и методик в целях обеспечения образовательных потребностей детей;
- создание условий для реализации комплексной оздоровительно-профилактической программы, содержащей здоровьесберегающие технологии, а также учитывающей состояние здоровья детей и соответствующие медицинские показания;
- использование инновационных форм взаимодействия с родителями, в рамках формирования партнерских отношений с семьей в вопросах изучения, прогнозирования и обеспечения развития личности ребенка.