

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №31»

Протокол №3 от 17.03.2022г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№31» _____ Волохова Е.В.

Приказ №23/1-01-10 от 17.03.2022г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №31» г.Михайловска,
Шпаковского муниципального района,
Ставропольского края за 2021год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общая характеристика Учреждения.
- 1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения.
- 1.3. Оценка системы управления учреждения.
- 1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.
- 1.5. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении.
- 1.6. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31».
- 1.7. Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников Учреждения. Результативность участия в конкурсах воспитанников Учреждения.
- 1.8. Организация взаимодействия семьи и Учреждения.
- 1.9. Вариативные формы образования в МБДОУ «Детский сад №31».
- 1.10. Дополнительное образование в Учреждении.
- 1.11. Социальное партнерство.
- 1.12. Кадровое обеспечение образовательного Учреждения.
- 1.13. Материально-техническая база Учреждения.
- 1.14. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.
- 1.15. Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31».
- 1.16. Организация инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №31».
- 1.17. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2021 год.

3. Выводы и перспективы.

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №31» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад №31».

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №31»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края
Год основания	2018 год
Юридический адрес	Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Прекрасная, 10
Телефон	8-8652-99-89-70 (71) (75)
e-mail	shmr-detsad31@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://shmr-detsad31.ucoz.org/
Режим работы	с 07.00 – 19.00 ч
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Волохова Елена Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 26 П 02 №0002411, регистрационный № 6179 от 19.04.2019г.

1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения

Наличие свидетельств	
а) постановка на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25 июля 2011 года, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Ставропольскому краю (2623 Инспекция МНС России по Шпаковскому району Ставропольского края)
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав Учреждения (Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021г. №186-ОД, ОГРН 1182651014281 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 06.04.2021 за ГРН 2212600116750)
Наличие правоустанавливающих документов образовательного Учреждения	
Документы на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.04.2019 г. № 6179 (серия 26Л01, №0002435), выданная министерством образования Ставропольского края
Локальные акты Учреждения	<p>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №31», 2021г.</p> <p>Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» и их родителей (законных представителей), 2021г</p> <p>Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №31», 2021г.</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №31» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, 2019г.</p> <p>Положение о режиме занятий (порядке организации образовательной деятельности) и режиме дня и в МБДОУ «Детский сад №31», 2021г.</p> <p>Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.</p>

Положение о языках образования в МБДОУ «Детский сад №31»

Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, 2019г.

Положение о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), 2019г.

Положение о самообразовании педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.

Положение о родительском комитете групп МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.

Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение об Общем собрании работников Учреждения.

Положение о Совете Учреждения.

Положение о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО (в том числе в части распределения стимулирующих выплат) МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о внутренней оценке качества образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке разработки и структуре программы развития МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке привлечения, расходования и учета дополнительных финансовых средств МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31».

	<p>Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о режиме дня МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об организации детского питания МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о дежурном администраторе МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 31».</p>
--	--

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления учреждения.

Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>I уровень управления: заведующий Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Осуществление общего руководства деятельностью Учреждения. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью. 	<p>Органы управления:</p> <p>Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание ра-</p>
--	---	---

<p>II уровень управления: Заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по УВР, Зам.зав.по УВР, экономист</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической деятельности (инновационной / экспериментальной работы) с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов Учреждения. • Контроль и мониторинг деятельности воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе Учреждения и социума. • Планирование и организация административно - хозяйственной деятельности в Учреждении. • Планирование, организация и осуществление финансово - хозяйственной деятельности в Учреждении. 	<p>ботников Учреждения, Совет родителей</p>
<p>III Уровень управления:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Реализация ООП Учреждения. • Создание условий для успешной реализации ООП в Учреждении. • Осуществление взаимосвязи по организации образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами Учреждения. 	

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ «Детский сад № 31» и работниками;
- локальными актами Учреждения;
- штатным расписанием Учреждения;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог, выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работе с детьми; организация работы психолого-педагогического консилиума; просвещение и консультирование родителей.

Психолого-педагогическому консилиуму придается статус службы сопровождения, которая помогает ребенку адаптироваться в социальной обстановке, проводит коррекцию проблем психического и физического здоровья, оказывает психолого-педагогическую помощь при возникновении кризисной ситуации.

Охват коррекционной деятельностью воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

Всего детей в ДОО (на 01.01.2022)	Количество детей инвалидов (на 01.01.2022)	Количество логопедических пунктов	в них детей на 01.01.2022	% Охвата воспитанников ДОО логопедической помощью	% охвата воспитанников ДОО психологической помощью
605	4	1	84	50%	41%

*Примечание: выявлено 170 человек, нуждающихся в логопедической помощи, из них: 84 воспитанника охвачено логопедической коррекционной помощью (из них 28 человек со статусом ОВЗ (из них 2 инвалида), нуждаются в коррекционной помощи еще 86 воспитанников (ФФН, ФН) педагогом-психологом сопровождается 188 воспитанников подготовительных к школе групп, 36 воспитанников группы раннего возраста и 23 воспитанника с ОВЗ.

В 2021 было проведено 7 заседаний ПШк (психолого-педагогический консилиум):

- 7 человек дошкольного возраста направлено на ТПМПК для определения специальных образовательных и коррекционных потребностей и условий, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка (июнь, ноябрь 2021).

- 13 человек подготовительных к школе групп направлено на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута и уточнения рекомендаций для коррекционно-профилактической работы (выпуск в школу).

Проведено два медико-психолого-педагогических совещания (МПС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, результаты педагогической диагностики.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из параметров, влияющих на качество образовательного процесса, является укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Выявленный процент детской заболеваемости и анализ исходных данных позволил сделать выводы о причинах такого состояния:

1. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, большое количество сопутствующих и осложненных диагнозов, высокий процент хронических заболеваний.

2. Сезонная заболеваемость, в результате которой детский организм не всегда справляется с вирусными заболеваниями.

3. Высокотрансмиссивное острое вирусное заболевание – ветряная оспа.

4. Карантин, установленный Роспотребнадзором в связи с выявленными случаями заболевания новой коронавирусной инфекцией.

Посещаемость воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» за 2021г.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	1	67388	63666
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	2	69597	64823
в том числе:			
по болезни воспитанников	3	10886	9361
по другим причинам	4	58711	55462

**Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»
за 2021 год**

По итогам за январь-май 2021г.				По итогам за июнь-декабрь 2021г.				По итогам за 2021г.			
Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка
618	590	5283	8	605	605	5603	12	605	611	10886	17

**% посещаемости воспитанниками ДОО за 2021 год
(с указанием пропущенных дней по болезни в среднем одним педагогом)**

% посещаемости за 1 п. 2021 года	% посещаемости за 2 п. 2021 года	% посещаемости за 2021 календарный год	Пропущенных дней по болезни в среднем одним педагогом
55	45	50	9*

*Примечание: высокое количество пропущенных дней по болезни педагогов связано с интенсивным ростом заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в 2021 году

Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад №31», имеющих отклонения в физическом и психическом развитии (отслеживать с мед. сестрами, согласно медицинским заключениям детей, имеющих либо диагноз по данному заболеванию, либо состоящих на Д-учете) по состоянию на 01.01.2022г.

Всего воспитанников в ДОО	с наруш. зрения (чел.)	с наруш. слуха (чел.)	с наруш. речи (чел.)	с наруш. осанки, заб. ОДА (чел.)	с забол. органов пищевар-я (чел.)	с забол. серд.-сосуд. сист. (чел.)	с неврот. забол. (чел.)	с др. хронич. забол. (чел.)	Из общего кол-ва воспитанников детей с ОВЗ, официально подтвержденных заключ. ПМПК
605	0	0	28	0	0	0	0	0	28

**Сведения о медицинском обслуживании воспитанников
МБДОУ «Детский сад №31»**

Наличие врача Ф.И.О.		Наличие медицинской сестры Ф.И.О.		Мед. блок (из каких помещений состоит, площадь каждого, тех. состояние)	% оснащеннос ти мед. каб. оборудован ием по нормам СанПиН	Наличие лицензии / иного документа на осуществление мед. деятельности (договор о совм. дет-ти №, дата)
В штате ДОО	В штате полик- лин- ники	В штате ДОО	В штате поли- клинник и			
0	0	0	1	Кабинет врача- 14,5 кв.м Процедурный кабинет- 11,6 кв.м Туалет с мостом для разведения дез.растворов- 6,7 кв.м	100%	выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г

Примечание: медицинский кабинет укомплектован в полном объеме всем необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством.

Учреждением с ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» заключен договор о совместной деятельности от 28.12.2019г. №409 и договор безвозмездного пользования от 28.12.2019г. №408.

В феврале 2021г. медицинский кабинет Учреждения прошел процедуру лицензирования (выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г.).

За Учреждением закреплена старшая медицинская сестра - Киевская Т.И.

В Учреждении проходят обучение 4 детей-инвалидов. Вспомогательные бытовые, средства передвижения детям-инвалидам не требуются.

В Учреждении для обеспечения доступности имеется лестничный гусеничный мобильный подъемник для инвалидов, поручень для унитаза, поручень для раковины.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, зал для хореографии.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми установлены такие формы организации детской деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; двигательная разминка между занятиями;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- парная гимнастика

- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для не допущения распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2021 году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация питания в Учреждении.

В Учреждение организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие 2021 года)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	69	78	84	100	100	86	100	87	100	80	95	90	81

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2 полугодие 2021 года)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	71	78	82	100	100	86	100	85	100	80	84	90	75

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2021 года)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	70	78	83	100	100	86	100	86	100	80	90	90	78

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Вывод: воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.5. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении:

1) Выполнение общих санитарно-гигиенических требований. Общее санитарное состояние ДОО соответствует санитарным требованиям.

– на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;

– проводится дератизация помещений акарицидная обработка территории ДОО;

– все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования.

2) Выполнение требований пожарной безопасности. В здании Учреждения на каждой лестничной площадке и каждом этаже размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Помещения оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно в рабочем состоянии, имеются договора на их обслуживание.

МБДОУ «Детский сад № 31» оснащено первичными средствами пожаротушения – углекислотными и порошковыми огнетушителями в достаточном количестве. Здание оснащено 11 наружными пожарными лестницами.

3) Выполнение требований антитеррористической защищённости. Здание МБДОУ «Детский сад № 31» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС), оснащено системой внутренней охранной сигнализации. Ограждение территории Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Имеется видеонаблюдение.

4 Медицинское обслуживание: оборудованный медкабинет.

5) Правила дорожной безопасности (правильные подъезды к зданию ДОО, правильное перемещение детей и родителей по территории Учреждения и за ее пределами, использование детских кресел родителями (законными представителями) в случае доставки детей в личных транспортных средствах, использование фликеров на одежде детей, и т.п.);

б) Обеспечение физической безопасности (организация пропускного режима в учреждении, закрытые входные двери в здание, домофоны, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам, и т.п.)

7) Безопасность жизнедеятельности (не допущение фактов вноса заведомо опасных предметов детьми (жесткий и ежедневный контроль со стороны педагогов), запрет на передачу детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении; передача детей только законным представителям, либо их доверенным лицам, и т.п.).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, разработаны планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками детского сада проводятся бесе-

ды по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.6. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31»

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного
Учреждения:**

Состав воспитанников	В 2021г. функционировали 15 общеразвивающих групп, которые посещали 605 воспитанников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп	15 групп: 1 младшая группа (2-3года) – 1 группа 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы Старшая группа (5-6 лет) - 5 групп Подготовительная к школе (6-7 лет) – 5 групп

Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад №31»:

Наименование показателей		в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2022 __ г.):							
		0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников – всего	605		1	33	82	96	202	189	2
из них – девочки	295			17	45	48	95	89	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 38) – дети-инвалиды	4				1		1	2	
из них – девочки	1							1	

Сведения о воспитанниках образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

Дети (воспитанники), посещающие ДОО, рожденные по очередности в семье			Воспитанники, зачисленные в группы сокращенного дня (с 10-ти и 10,5 час. пребыванием)	Воспитанники, зачисленные в группы полного дня (с 12-ти час. пребыванием)
1 реб.	2 реб.	3 реб. и послед.		
282	267	56	0	605

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Планирование и организация образовательного процесса ориентировано на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются **учебным планом**, утвержденным заведующим и принятым решением педагогического совета Учреждения.

Программа, реализуемая в МБДОУ «Детский сад №31», скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преемственность программы, реализуемая во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №31» предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в индивидуальной работе;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МБДОУ «Детский сад № 31», с целью дифференцированного подхода к детям педагоги ведут наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксируют данные в картах социально-личностного развития дошкольника, на основании которых разрабатываются маршруты индивидуального сопровождения детей; проводится индивидуальная работа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания все участники образовательного процесса отмечают положительные изменения и удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

1.7. Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников Учреждения.

Результативность участия в конкурсах воспитанников Учреждения

Главной целью работы МБДОУ «Детский сад №31» является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся образовательная деятельность с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещения и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

Вопросы оценки индивидуального развития детей отражены в годовом плане работы Учреждения. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На медико-психолого-педагогических совещаниях обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Субъект изучения индивидуального развития - дети дошкольного возраста.

Мониторинг проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре с оказанием помощи заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагога-психолога и учителя-логопеда.

Формы изучения индивидуального развития(методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- критериально-ориентированные методики нетестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины неудовлетворительного результата, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: октябрь и апрель

Длительность проведения: 1 неделя

Изучение индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляются индивидуальные профили

эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируются и отражаются в таблицах.

Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №31» на конец 2020 – 2021 уч.г.

Группы	Области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н
№1 пер.мл.гр	85	15	0	70	30	0	96	4	0	87	13	0	91	9	0
№ 2 вт.мл.гр	7	80	13	5	84	11	26	58	16	0	82	18	0	100	0
№ 3 ср.гр	85	10	5	77	15	8	70	22	8	75	19	6	50	50	0
№ 4 ст.гр	59	41	0	48	38	14	48	38	14	41	55	4	41	59	0
№ 5 ст.гр	37	55	8	20	70	10	10	72	18	5	80	15	32	68	0
№ 6 ср.гр	33	65	2	18	82	0	20	75	5	50	50	0	29	71	0
№ 7 ст гр	95	5	0	93	2	5	93	2	5	90	5	5	42	58	0
№ 8 ст гр	75	22	3	73	24	0	72	25	3	76	23	3	41	59	0
№ 9 ст.гр	84	13	3	56	41	3	56	38	6	77	19	4	31	69	0
№ 10 подг.гр	72	26	2	74	23	3	56	41	3	72	28	0	21	79	0
№ 11 подг.гр	66	34	0	49	49	2	40	48	12	45	52	3	22	75	3
№ 12 подг.гр	56	40	4	36	60	4	36	60	4	12	84	1	44	52	4
№ 13 ср.гр	90	10	0	36	64	0	69	29	2	34	59	7	0	74	26
№ 14 вт.мл.гр	30	68	2	39	56	5	44	41	15	35	65	0	46	54	0
№ 15 подг.гр	65	35	0	65	25	10	53	42	5	52	28	20	21	76	3
Итого по саду %	63	34	3	51	44	5	53	40	7	50	44	6	34	63	3

Таким образом, результаты педагогической диагностика на конец 2020 – 2021 учебный год показали: сформированность показателей – 50%, частичная сформированность показателей – 45%, не сформированность показателей – 5%. Практически в каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

Проблемы: низкая посещаемость детей, заболеваемость детей.

Наиболее высокие результаты у воспитанников старшей группы №7 - воспитатель Сараджьян Л.Н. и воспитанников средней группы №3 – воспитатель Алишейхова М.В. (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволил выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Несколько ниже результаты областям

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимизирован, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Итоговые результаты педагогической диагностики на конец 2020-2021 уч.г. свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем образовательным областям.

Вывод: исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДООУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

Анализ результатов фронтальной проверки «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

В 2021 году выпустилось в школу 105 воспитанников.

Анализ результатов фронтальной проверки показал:

Из общего количества выпускников положительные результаты готовности к школьному обучению показали 101 чел - 97% выпускников:

4 чел (3,8%) – уровень готовности ниже среднего;

101 чел (96,2%)- средний и выше среднего уровень готовности.

Результаты обследования групп на конец 2020 - 2021 учебного года на вопрос готовности выпускников к школе в целом по сравнению с началом годам имеют положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большее количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с

ниже среднего уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, мелкой моторики, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе. Родителям даны необходимые рекомендации.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДООУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах.

Выпускники МБДОУ «Детский сад №31» получили дошкольное образование по Основной образовательной программе ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ООП «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Обследование детей 7-ого года жизни проводилось с целью выявления уровня готовности детей к школе.

Качественный анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе говорит о том, что образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и к школе. Мероприятия по подготовке детей к школе способствовали формированию мотивации к школьному обучению. Можно отметить, что в системе данная работа целесообразна с целью качественной подготовки детей к школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДООУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах.

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

В 2021 году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

Районные конкурсы:

1. Районный экологический конкурс «В союзе с природой» - Абраменко Д., Бублик Д – 1 место; Надеина В., Карпушина Н, Губанов Д, Беляева А, Силантьева А, Налимова Д - 2 место; Кулевской Д, Киткитадзе А, Еременко М, Марченко Е, - 3 место; Мануйлов , Рябченко М, Чайковский М, Корнюшенко П, Сахарова П, Пушкарева Л, Ермаков М, Гукасян О, Корягин Д, Малагина Е, Нерушева А, Половникова С. – участие.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»: Алексеев Л, Гринев О, Манютина М, Дадашов Д, Малик М, Лапин Р, Башкатова А, Лепенко А. – участие.
3. Региональный конкурс «Мой папа самый лучший»: Нужный Б, Блинова В. – участие.
4. Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» - Шафигуллина А, Пенюшина В, Половникова С – участие.
5. Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»: Силкина В, Блинова В, Захаров С, Сафонов С, Шаповалов Д, Сокорлова П. – участие.
6. Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Кокуш Д, Малагина Е.-1-е место, Русских Г, Спасибова А. – 2-е место.
7. Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021»: Козко П. – 1 место, Юникова Д, Стародымов К, Виноградова К, Козко А, Соколова П.– 3-е место, Корнюшенко П, Волкова А, Малик М, Соколов Е, Амирчупанова А, Головань А. – участие.
8. Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»: Голованова А, Гринев О, Захарян А, Ищенко С, Колесникова П, Кононенко П, Манютина М, Москаленко А, Прудникова М – участие.
9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков: Лепенко А, Казьмин Н, Худотеплова А, Беляева А – 2 место, Туликова К, Кудрявцев К, Дюбочкина А, Захарян Л, Шарафудинова В – 3 место, Анисимов С, Щербакова А, Вдовенко А, Галигузов К, Прокопов Н, Горчакова К, Мокрова Ю, Пустовалова Д, Соломенникова К, Кулевской Д, Лебедев П – участие.
10. Районный экологический конкурс «Земля – твой дом» - Чернышова А, Синдецкий Н, Пенюшина В, Надеина В – 2 место, Колесникова П, Саркисян К, Матыщенко Д, Матаев М, Губанов Д, Багдасарян А – участие.

Краевые конкурсы:

1. Краевой этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Номинация «Рисунок», тематика: «Наука» Кокуш Д. – 2 место, Малагина Е. - участие.

Всероссийские акции

1. «Урок астрономии»- участие

Районные и краевые акции:

1. Районная акция «День леса» и «День воды» - участие
2. Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке» - участие.
3. Районная акция «День земли»- участие.
4. Районная акция «День птиц»- участие.
5. Краевая экологическая акция «День эколога» - участие.
6. Краевая экологическая акция «День урожая» - участие.

**Результаты участия воспитанников
МБДОУ «Детский сад №31»
в конкурсных мероприятиях в 2021 уч.году
ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСЫ (ВОСПИТАННИКИ)**

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО ребенка	Результат участия
1.	Всероссийская викторина время знаний: «Загадки осени».	Корсак К.	1 место
2.	Всероссийская викторина время знаний: «Размышляем и считаем».	Надеина Л.	1 место
3.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД: «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад».	Дадашов Д.	1 место
4.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Сердюкова Е.	1 место
5.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Белаева А.	1 место
6.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Енина П.	1 место
7.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Кутырев И.	1 место
8.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Малагина Е.	1 место
9.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Москаленко А.	1 место
10.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Мыхайлык К.	1 место
11.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Нужный Б.	1 место
12.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Сердюков П.	1 место
13.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Топчиева Д.	1 место
14.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Хромых М.	1 место
15.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	Чухрай К.	1 место
16.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД: «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад».	Фефелов М.	1 место
17.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД: «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад».	Галушко О	1 место
18.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД: «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад».	Ганичкина Д.	1 место
19.	Всероссийская олимпиада «Правила вежливости для	Динека В.	2 место

	дошколят».		
20.	Всероссийская викторина время знаний «Распорядок дня».	Яковлев Я.	1 место
21.	Всероссийская познавательная викторина: «Моя семья».	Динека В.	1 место
22.	Всероссийская викторина время знаний: «Календарь природы».	Корсак К.	1 место
23.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню отца: «Папин день».	Надеина В.	1 место
24.	Всероссийская викторина время знаний «Первый раз, в первый класс».	Марченко К.	1 место
25.	Всероссийская викторина время знаний «Подготовка к школе. Математика».	Соловьев М.	1 место
26.	Всероссийская викторина время знаний «Международный день матери».	Корсак К.	1 место
27.	Всероссийская викторина время знаний «Моя любимая мама».	Легашова Л.	1 место
28.	Всероссийская викторина время знаний «Моя любимая мама».	Горчакова К.	1 место
29.	Всероссийская викторина время знаний «Международный день матери».	Малик М.	1 место
30.	Всероссийская викторина время знаний: «Моя любимая мама».	Надеина Л.	1 место
31.	Всероссийская викторина время знаний: «В стране дорожных знаков».	Яковлев Я.	1 место
32.	Всероссийская викторина время знаний: «Зимние загадки».	Корсак К.	1 место
33.	Всероссийская викторина время знаний: «Зимние загадки».	Малик М.	1 место
34.	Всероссийская викторина время знаний: «Новогоднее чудо».	Прокопов Н.	1 место
35.	Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы».	Динека В.	1 место
36.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Рисую воду» (сделать грамоту)	Галигузов К.	Участие
37.	Всероссийская познавательная викторина по ПДД: «Добрая дорога детства»	Малик М.	1 место
38.	Пятый всероссийский конкурс по ПДД конкурс рисунков	Москаленко А.	1 место
39.	Пятый всероссийский конкурс по ПДД конкурс рисунков	Кутырев И.	1 место
40.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Осенняя фантазия	Костюк К.	1 место
41.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Осенняя фантазия	Демьянов Н.	1 место
42.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Осенняя фантазия	Горкушенко Д.	1 место
43.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Осенняя фантазия	Вершинина С.	1 место
44.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные	Алиев С.	2 место

	и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Осенняя фантазия		
45.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2021»	Костюк К.	участие
46.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2021»	Корягин Д.	участие
47.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2021»	Гасанбеков Р.	участие
48.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2021»	Вершинина С.	участие
49.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Лес - наше богатство"	Москаленко А.	2 место
50.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Лес - наше богатство"	Анисимов С.	1 место
51.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Лес - наше богатство"	Семенова М.	2 место
52.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Лес - наше богатство"	Кутырев И.	1 место
53.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Лес - наше богатство"	Алексеев Л.	2 место
54.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: поделка грибы	Москаленко А.	1 место
55.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: поделка грибы	Кутырев И.	1 место
56.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: поделка грибы	Кудрявцев К.	2 место
57.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: поделка грибы	Щербакова А.	2 место
58.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Новогодняя поделка	Гринев О.	2 место
59.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Новогодняя поделка	Баранова П.	1 место
60.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Новогодняя поделка	Дюбочкина А.	1 место
61.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Конкурсная работа: Новогодняя поделка	Кутырев И.	1 место
62.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное	Соломенникова К.	1 место

	творчество" Конкурсная работа: Новогодняя поделка		
63.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Чернышева А.	1 место
64.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Константинова Я.	2 место
65.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Блинова В.	1 место
66.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Тесля С.	1 место
67.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Богданова Л.	2 место
68.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: нравственно – патриотическое воспитание, конкурсная работа «День России»	Карпушина Н.	2 место
69.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Праздники, конкурсная работа «День Семьи»	Гукасян О.	1 место
70.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Праздники, конкурсная работа «День Семьи»	Константинова Я.	1 место
71.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Праздники, конкурсная работа «День Семьи»	Терешкова К.	2 место
72.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Праздники, конкурсная работа «День Семьи»	Тхор Р.	2 место
73.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Праздники, конкурсная работа «День Семьи»	Чичерова В.	2 место
74.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Детский сад, конкурсная работа: «Игры в д.саду летом»	Караулов Ар.	2 место
75.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Детский сад, конкурсная работа: «Игры в д.саду летом»	Караулов Ан.	1 место
76.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Детский сад, конкурсная работа: «Игры в д.саду летом»	Лапонова А.	2 место
77.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Детский сад, конкурсная работа: «Игры в д.саду летом»	Терешкова К.	2 место

	работа: «Игры в д.саду летом»		
78.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Детский сад, конкурсная работа: «Игры в д.саду летом»	Тхор Р.	1 место
79.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: спорт и физ.к – ра, конкурсная раб: «Мои рекорды родному краю»	Колесников В.	1 место
80.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: спорт и физ.к – ра, конкурсная раб: «Мои рекорды родному краю»	Нерушева В.	2 место
81.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: спорт и физ.к – ра, конкурсная раб: «Мои рекорды родному краю»	Оганян Э.	2 место
82.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: спорт и физ.к – ра, конкурсная раб: «Мои рекорды родному краю»	Тесля С.	2место
83.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: декоративно – прикладное тв-во, кон.работа: «Птички на ветке»	Бублик Д.	2 место
84.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: декоративно – прикладное тв-во, кон.раб.: «Осенний натюрморт»	Гукасян О.	2 место
85.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: декоративно – прикладное тв-во, кон.работа: «Осенняя фантазия»	Ерёменко М.	1 место
86.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: декоративно – прикладное тв-во, кон.работа: «Грибы лисички»	Карпушина Н.	1 место
87.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: декоративно – прикладное тв-во, кон.работа: «Ежик на пеньке»	Нерушева В.	1 место
88.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: «Праздник» конкурсная работа: «Праздник Осени»	Богданова Л	1 место
89.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: «Праздник» конкурсная работа: «Праздник Осени»	Терешкова К.	1 место
90.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: «Праздник» конкурсная работа: «Праздник Осени»	Харченко Д.	1 место
91.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: «Праздник» конкурсная работа: «Праздник Осени»	Чичерова В.	1 место
92.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: «Праздник» конкурсная работа: «Праздник Осени»	Янишевский И.	2 место
93.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Декоративно – прикладное тв-во, кон.работа: «Камин»	Ермаков М..	2 место
94.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Декоративно – прикладное	Захлебаев Б.	2 место

	тв-во, кон. работа: «Новогодний венок»		
95.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Благородный олень»	Калашников С.	1 место
96.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Снеговик»	Карауловы Андрей, Артем	1 место
97.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: Декоративно – прикладное тв-во, кон. работа: «Елочка»	Чубова М.	2 место
98.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2021»	Ермаков М.	участие
99.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	Горошко Т.	Диплом 1 степени
100.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	Лой А.	Диплом 2 степени
101.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	Сухарева К.	Диплом 1 степени
102.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	Сопельняк М.	Диплом 2 степени
103.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	Калашникова С.	Диплом 2 степени
104.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Гордышова Т.	Диплом 1 степени
105.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Атанасова С.	Диплом 2 степени
106.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Текужев Д.	Диплом 2 степени
107.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Еремина В.	Диплом 2 степени
108.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Кулевской Д.	Диплом 3 степени
109.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и южная Америка»	Динбагандова А.	Диплом I степени
110.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Губанов А.	Диплом II степени
111.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Бурцева Я.	Диплом II степени
112.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Бардак Я.	Диплом II степени
113.	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Злобин И.	Диплом III степени
114.	Международная тематическая олимпиада для детей «Здоровый и безопасный образ жизни»	Андрейцева Т.	1 степень
115.	Международная тематическая олимпиада для детей «Здоровый и безопасный образ жизни»	Сопельняк М.	1 степень
116.	Международная тематическая олимпиада для детей «Здоровый и безопасный образ жизни»	Стешенко М.	2 степень
117.	Международная тематическая олимпиада для детей «Здоровый и безопасный образ жизни»	Резникова-Снигур П.	1 степень
118.	Международная тематическая олимпиада для детей	Горошко Т.	2 степень

	«Здоровый и безопасный образ жизни»		
119.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	Гордышова Т.	1 степень
120.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	Бардак Я.	1 степень
121.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	Еремина В.	2 степень
122.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	Калашникова С.	2 степень
123.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	Сухарева К.	2 степень
124.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	Динбагандова А.	2 степень
125.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	Тарасова В.	2 степень
126.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	Безнищенко Н.	2 степень
127.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Белов А.	1 степень
128.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Андрейцева Т.	1 степень
129.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Багдасарян А.	1 степень
130.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Безнищенко Н.	2 степень
131.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Гаджалиева А.	1 степень
132.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Злобин И.	1 степень
133.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Жуков К.	2 степень
134.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Динбагандова А.	2 степень
135.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Мышаев М.	2 степень
136.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Шikuнова В.	3 степень
137.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Гордышова Т.	1 степень
138.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Бардак Я.	2 степень
139.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Бурцева Я.	2 степень
140.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Васильев А.	2 степень
141.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Кулевской Д.	2 степень
142.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Губанов А.	1 степень
143.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Пьянова К.	1 степень

144.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Покровский А.	2 степень
145.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Архипцев М.	3 степень
146.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Атанасова С.	2 степень
147.	Международный конкурс «Мир художников», «Волшебная зима»	Мануйлов А.	2 место
148.	Международный конкурс «Мир художников», «Волшебная зима»	Сопельняк М.	2 место
149.	Международный конкурс «Мир художников», «Волшебная зима»	Пьянова К.	2 место
150.	Международный конкурс «Мир художников»	Лой А.	3 место
151.	Международный конкурс «Мир художников»	Покровский А.	1 место
152.	Международный конкурс «Мир художников»	Шикунова В.	2 место
153.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта»	Кулевской Д.	2 степень
154.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта»	Мануйлов А.	2 степень
155.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта»	Мышаев М.	2 степень
156.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта»	Тарасова В.	1 степень
157.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта»	Шикунова В.	1 степень
158.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта»	Бурцева Я.	1 степень
159.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта»	Васильев А.	2 степень
160.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта»	Калашникова С.	2 степень
161.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта»	Калинин М.	2 степень
162.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта»	Коробкова В.	2 степень
163.	Всероссийская олимпиада «Умка»	Марченко К.	1 место
164.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Кононенко П.	3 место
165.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Пенюшина В.	2 место
166.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Лепенко Н.	2 место
167.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Мкртумян Т.	2 место
168.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Валюхова В.	4 место
169.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Надеина В.	1 место
170.	Всероссийская олимпиада «Умка».	Еремин И.	1 место
171.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Окружающий мир»	Половникова С.	2 место
172.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Окружающий мир»	Моисеев А.	1 место
173.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Окружающий мир»	Гуськова В.	2 место
174.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Окружающий мир»	Минасян М.	1 место

175.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Окружающий мир»	Куриленок В.	1 место
176.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Окружающий мир»	Захаров А.	1 место
177.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Окружающий мир»	Малагина Е.	1 место
178.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Окружающий мир»	Рябченко М.	1 место
179.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Окружающий мир»	Мартыщенко Д.	1 место
180.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Окружающий мир»	Рамазанова М.	1 место
181.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Мультитест»	Касумов П.	1 место
182.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Мультитест»	Гукасян О.	1 место
183.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Мультитест»	Ерёменко М.	1 место
184.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Мультитест»	Тхор Р.	1 место
185.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Мультитест»	Харченко Д.	2 место
186.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Мультитест»	Чернышова А.	1 место
187.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Мультитест»	Чубова М.	1 место
188.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Мультитест»	Бублик Д.	1 место
189.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Мультитест»	Константинова Я.	1 место
190.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Мультитест»	Арзуманян С.	1 место
191.	Всероссийская олимпиада «Умка» (весенняя) номинация «Мультитест»	Губанов Д.	3 место
192.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО «Коляда у ворот» номинация: костюм, головной убор	Чичерова В.	2 место
193.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО «Коляда у ворот» номинация: костюм, головной убор	Тесля С.	2 место
194.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО «Коляда у ворот» номинация: костюм, головной убор	Касумов П.	1 место
195.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО «Коляда у ворот» номинация: костюм, головной убор	Лапонова А.	2 место
196.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО «Коляда у ворот» номинация: костюм, головной убор	Дупак З.	1 место
197.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО Спорт.мероприятие «День	Захлебаев Б.	1 место

	Защитника Отечества»		
198.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО Спорт.мероприятие «День Защитника Отечества»	Дупак З.	1 место
199.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО Спорт.мероприятие «День Защитника Отечества»	Акименко М.	1 место
200.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО Спорт.мероприятие «День Защитника Отечества»	Касумов П.	2 место
201.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО Спорт.мероприятие «День Защитника Отечества»	Чернышова А.	2 место
202.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО. поделка «Весенний сюжет»	Колесников В.	1 место
203.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО.КО. номинация: «Пожарная безопасность» поделка: Огнетушитель	Блинова В.	1 место
204.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО. номинация: «Пожарная безопасность» рисунок	Ермаков М.	1 место
205.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО номинация: «Пожарная безопасность» рисунок	Чернышова А.	2 место
206.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО номинация: «Пожарная безопасность» рисунок	Чичерова В.	1 место
207.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО номинация: конструирование и моделирование, поделка «Солнечная система»	Калашников С.	2 место
208.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО номинация: конструирование и моделирование, поделка «Быстрая ракета»	Гадяцкий Н.	2 место
209.	Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	Блинова В.	участие
210.	Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	Геворкова С.	Участие
211.	Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	Худотеплова А.	Участие
212.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО номинация: рисунок «Земля наш общий дом»	Оганян Э.	1 место
213.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО номинация: рисунок «Вселенная»	Карпушина Н.	2 место
214.	Международный конкурс для детей «Умные и талантливые» ЕВРО. КО номинация:рисунок «Открытый космос»	Ермаков М.	1 место
215.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Губанов Д.	участие
216.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем	Гадяцкий Н.	участие

	Победу 2021»		
217.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Касумов П.	участие
218.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Нерушева В.	участие
219.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Чернышова А.	участие
220.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Блинова В.	участие
221.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Мартыщенко Д.	участие
222.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Сердюков П.	участие
223.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Минасян М.	участие
224.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Куриленок В.	участие
225.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Захаров А.	участие
226.	Детская юношеско – патриотическая акция «Рисуем Победу 2021»	Рамазанова М.	участие
227.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Марченко К.	2 место
228.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Легашова Л.	1 место
229.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Еремин И.	1 место
230.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	«Лучики»	1 место
231.	Всероссийская викторина время знаний «Человек и космос»	Динека В.	2 место
232.	Всероссийская викторина время знаний «Это время года весною зовем»	Горчакова К	1 место
233.	Всероссийская викторина время знаний «Зимующие птицы».	Казьмин Н.	1 место
234.	Всероссийская викторина время знаний «Это время года весною зовем»	Надеина В.	1 место
235.	Всероссийская викторина время знаний «Моя любимая семья»	Надеина В.	1 место
236.	Всероссийская викторина время знаний «Широкая масленица».	Надеина В.	2 место
237.	Всероссийская викторина время знаний «Зимние загадки».	Надеина В.	1 место
238.	Всероссийская викторина время знаний «Зимние загадки».	Прокопов Н.	1 место
239.	Всероссийская викторина время знаний «Размышляем и считаем».	Прокопов Н.	1 место
240.	Всероссийская викторина время знаний «Зимние загадки».	Динека В.	1 место
241.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Панченко А.	сертификат

242.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Горчакова К.	сертификат
243.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Еремин И.	сертификат
244.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Стародымов К.	сертификат
245.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Марченко К.	сертификат
246.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Авагян А.	сертификат
247.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Паршина М.	сертификат
248.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Руденко М.	сертификат
249.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Синдецкий Н.	сертификат
250.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Ситникова К.	сертификат
251.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Сотникова В.	сертификат
252.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Чесова В.	сертификат
253.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021».	Панарин С.	сертификат
254.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Дерево полезных продуктов»	Бобрышова Э.	2 место
255.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Дерево полезных продуктов»	Волосатов Р.	2 место
256.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Дерево полезных продуктов»	Синдецкий Н.	2 место
257.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Дерево полезных продуктов»	Сотникова В.	3 место
258.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Дерево полезных продуктов»	Чесова В.	2 место
259.	Международный творческий конкурс «Престиж» Конкурс рисунков «Наши папы – наша гордость», «Служу России»	Авагян А.	1 место
260.	Международный творческий конкурс «Престиж» Конкурс рисунков «Я - художник», «Домик в деревне»	Дубовой Е.	2 место
261.	Международный творческий конкурс «Престиж» Конкурс рисунков «Я - художник», «Гора Эльбрус»	Никитин Д.	3 место
262.	Международный творческий конкурс «Престиж» Конкурс рисунков «Я - художник», «Розовое фламинго»	Ускомбаева К.	1 место
263.	Международный творческий конкурс «Престиж» Конкурс рисунков «Я - художник», «Девочка под дождём»	Устюжанина Ю.	3 место

264.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Праздники» «Масленица»	Денисова Д.	1 место
265.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Растительный мир», «Весенние цветы»	Рябченко В.	3 место
266.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Растительный мир», «Подснежники»	Сотникова В.	2 место
267.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Праздники» «Масленица»	Тумашева М.	2 место
268.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Растительный мир», «Цветы»	Чесова В.	1 место
269.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Космос» «Полёт на Марс»	Панарин С.	3 место
270.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Космос» «Гости из будущего»	Руденко М.	2 место
271.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Космос» «Полёт на Луну»	Ситникова К.	3 место
272.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Космос» «Ракета Протон»	Сотникова В.	2 место
273.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «Космос» «Космос. Гагарин»	Чесова В.	1 место
274.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «День Победы» «Вечный огонь»	Денисова Д.	2 место
275.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «День Победы» «Память героям»	Никитин Д.	3 место
276.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «День Победы» «Вечная память»	Руденко М.	3 место
277.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «День Победы» «Ура!!! Победа!!!»	Синдецкий Н.	3 место
278.	Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из бросового материала «День Победы» «Голубь Мира»	Чесова В.	3 место
279.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Андрейцева Т.	Диплом 2 степени
280.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Лой А.	Диплом 1 степени
281.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Калинин М.	Диплом 3 степени

282.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Калашникова С.	Диплом 2 степени
283.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Резникова-Снигур П.	Диплом 3 степени
284.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Солянкин О.	Диплом I степени
285.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Сопельняк М.	Диплом II степени
286.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Белов А.	Диплом II степени
287.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Мышаев М.	Диплом II степени
288.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Стешенко М.	Диплом III степени
289.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» «Супер-герой воды. Капитан ВОДА»	Фефелов М.	1 место
290.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые». Будущее воды – в моих руках»	Калашникова А.	2 место
291.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» «Осенний ёжик»	Фефелов М.	1 место
292.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Осень»	Шачнева С.	1 место
293.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Лесной Ёжик»	Маняхина Е.	1 место
294.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Осеннее дерево»	Маняхина Д.	2 место
295.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Домик в деревне»	Малагин М.	2 место
296.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Любимый котик»	Балыбердина Е.	2 место
297.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Мой бычок»	Галушко О.	1 место
298.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Мой барашек»	Гончарук Д.	2 место
299.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Ежи в осеннем лесу»	Дубровский Г.	1 место
300.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Енотик»	Захарова К.	2 место
301.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Лесная полянка»	Калашникова А.	2 место
302.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Подружились щенок и котик»	Малагин М.	2 место
303.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Лев»	Малик Р.	2 место
304.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Щенок – спасатель»	Пономарёв И.	1 место
305.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Африка»	Федотова Ю.	1 место
306.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Олень»	Фефелов М.	1 место
307.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные		

	и талантливые», «Встреча»	Худокормов К.	2 место
308.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Новогодние развлечения»	Бабин М.	2 место
309.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Новогодняя ёлочка»	Балыбердина Е.	1 место
310.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Тигрёнок»	Галушко О.	1 место
311.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Новогодний венок»	Жандаев А.	2 место
312.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Новогодний хоровод»	Федотова Ю.	1 место
313.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Дед Мороз и Снегурочка»	Худокормов К.	2 место
314.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», «Лесная Ёлочка»	Шачнева С.	2 место
315.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2021»	Фефелов М.	участие
316.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Проектная деятельность»	Дьяченко Я.	1 место
317.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Завезен А.	2 место
318.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Недбайло Н.	1 место
319.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Налимова Д.	2 место
320.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Конструирование и моделирование»	Ярболдиев Д.	1 место
321.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Вокальное творчество»	Шмидт А.	2 место
322.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Окружающий мир»	Дворядкин Р.	1 место
323.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Проектная деятельность»	Дьяченко Я.	2 место
324.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Налимова Д.	2 место
325.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Костюм, головной убор»	Силантьева А.	2 место
326.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Конструирование и моделирование»	Воропаев Р.	1 место
327.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» Номинация «Конструирование и моделирование»	Олейников А.	2 место
328.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!» Номинация «Проектная деятельность»	Силантьева А.	1 место

329.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Конструирование и моделирование»	Воропаев Р.	1 место
330.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Конструирование и моделирование»	Заградская З.	3 место
331.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Астры»	Глазунова Е.	1 место
332.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Ежик"	Жидков К.	1 место
333.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Астры"	Прудникова М.	1 место
334.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Осенний натюрморт"	Колесникова П.	2 место
335.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Осенний натюрморт"	Голованова А.	1 место
336.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Кремль"	Абраменко Д.	1 место
337.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Кремль"	Агаджанян О.	2 место
338.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Кремль"	Ахмедов Т.	2 место
339.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Кремль"	Вешнякова М.	2 место
340.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Кремль"	Голованова А.	2 место
341.	Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	Соколов Е.	1 место
342.	Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	Козко П.	2 место
343.	Всероссийский детский конкурс «Синичкин день»	Соколов Е.	2 место
344.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» рисунок «Имею право»	Русанов Б.	1 место
345.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» рисунок «Имею право»	Вершинин А.	1 место
346.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» рисунок «Имею право»	Трикозова В.	2 место
347.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» рисунок «Имею право»	Колесникова Л.	2 место
348.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» рисунок «Имею право»	Трудков В.	1 место
349.	Международный конкурс «Умные и талантливые» номинация «Детский сад»	Мягих В.	1 место

350.	Международный конкурс «Умные и талантливые» номинация «Детский сад»	Сердюкова Е.	2 место
351.	Международный конкурс «Умные и талантливые» номинация «Моя любимая сказка»»	Сахарова П.	2 место
352.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Творчество без границ название работы: Витаминное дерево	Амирчупанова А.	2место
353.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Символ года название работы: Новогодняя игрушка	Байчоров Д.	1 место
354.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Праздники название работы: Весёлый дед Мороз	Белоусова М.	3 место
355.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Символ года название работы: Новогодняя ёлочка	Головань А.	1 место
356.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Праздники название работы: Новогодняя игрушка "Сосулька"	Ермалович И.	2место
357.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Праздники название работы: "Снежинка"	Колесников Б.	3 место
358.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Праздники название работы: Рождественский венок	Мошкарева Е.	1 место
359.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Праздники название работы: Символ нового года - Бык	Павлова В.	2место
360.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Символ года название работы: "Зима в лесу"-новогодняя игрушка	Шикунов А.	2место
361.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Я - художник название работы: "Транспорт"	Колесников Б.	2 степени
362.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Наши папы - наша гордость название работы: 23 февраля	Татусь А.	3 степени
363.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Наши папы - наша гордость название работы: 23 февраля	Холопов С.	2 степени
364.	Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация Я - художник название работы: Кольцо–гора	Чубань Д.	3 степени
365.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография».	"Группа Карамельки"	2 место
366.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография».	"Группа Акварельки"	2 место
367.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография».	"Группа Светлячки"	1 место
368.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Группа "Лучики"	1 место

	Номинация: «Хореография».		
369.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: "Я рисую этот мир"	Группа «Карамельки»	1 место
370.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: "Цветы жизни"	Группа "Затейники"	2 место
371.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: "Русская мать"	Группа "Затейники"	2 место
372.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: "Цветы жизни"	Группа "Ягодки»	1 место
373.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: "Девочки фабричные"	Группа «Веснушки"	2 место
374.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: «Цветы»	Группа "Ягодки»	1 место
375.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: «Вальс цветов»	Группа "Затейники"	2 место
376.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: «Кокетка»	"Группа Акварельки"	2 место
377.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: "Я рисую этот мир"	Группа «Карамельки"	2 место
378.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: «Кокетка»	Группа "Лучики"	1 место
379.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: «Закаты алые»	Группа "Лучики"	1 место
380.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: «Закаты алые»	Группа «Карамельки"	1 место
381.	Международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Карпеня М.	2 место

	Номинация: «Хореография». Конкурсная работа: «Дорогой добра»		
382.	Всероссийская викторина «Сохраним здоровье»	Белецкая В.	1 место
383.	Всероссийская викторина «Мир насекомых»	Третьякова К.	1 МЕСТО
384.	Всероссийская викторина «Мир насекомых»	Прядкин А.	1 место
385.	Всероссийская викторина «Мир насекомых»	Белан К.	1 место
386.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Копейкин Л.	1 место
387.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Казимагомедова А.	1 место
388.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Кольцова В.	1 место
389.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Глухова О.	1 МЕСТО
390.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Шачнев Я.	1 место
391.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Песоцкий З.	1 место
392.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Погорелов А.	1 место
393.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Рубан С.	1 место
394.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Чернышов С.	1 место
395.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Русанов Б.	1 Место
396.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Колесникова Л.	1 место
397.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Вильчевский С.	1 мест
398.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Скакунова К.	1 место
399.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Вершинин А.	1 место
400.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Бурак А.	1 место
401.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Аксенов Е	1 МЕСТО
402.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Волосников Л.	1 место
403.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Белецкая В	1 место
404.	Всероссийская викторина «Звуки музыкальных инструментов»	Крячко М.	1 место
РАЙОННЫЙ, КРАЕВОЙ, ГОРОДСКОЙ КОНКУРС			
1	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Абраменко Д.	1 место
2	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Бублик Д.	1 место
3	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Надеина В.	2 место
4	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Губанов Д.	2 место
5	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Налимова Д.	2 место

6	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Беляева А.	2 место
7	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Силантьева А.	2 место
8	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Карпушина А.	2 место
9	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Марченко Е.	3 место
10	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Еременко М.	3 место
11	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Киркитадзе А.	3 место
12	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Кулевской Д.	3 место
13	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Мануйлов А.	участие
14	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Рябченко М.	участие
15	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Чайковский М.	участие
16	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Корнюшенко П.	участие
17	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Сахарова П.	участие
18	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Пушкарева Л.	участие
19	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Ермаков М.	участие
20	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Гукасян О.	участие
21	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Корягин Д.	участие
22	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Малагина Е.	участие
23	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Нерушева А.	участие
24	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Половникова С.	участие
25	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Алексеев Л.	участие
26	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Гринев О.	участие
27	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Манютина М.	участие
28	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Дадашов Д.	участие
29	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Малик М.	участие
30	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Лапин Р.	участие
31	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Башкатова А.	участие
32	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Лепенко А.	участие
33	Региональный конкурс «Мой папа самый лучший»	Блинова В.	участие
34	Региональный конкурс «Мой папа самый лучший»	Нужный Б.	участие
35	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Кокуш Д.	1 место
36	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Русских Г.	2 место
37	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Малагина Е.	1 место

38	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Спасибова А.	3 место
39	Краевой этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Кокуш Д.	2 место
40	Краевой этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Малагина Е.	участие
41	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Юникова Д.	3 место
42	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Стародымов К.	3 место
43	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Виноградова К.	3 место
44	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Козко П.	1 место
45	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Козко А.	3 место
46	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Соколова П.	3 место
47	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Корнюшенко П.	участие
48	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Волкова А.	участие
49	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Малик М.	участие
50	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Соколов Е.	участие
51	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Амирчупанова А.	участие
52	Районный этап Всероссийского детского экологического форму «Зеленая планета – 2021»	Головань А.	участие
53	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Шафигуллина А.	участие
54	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Половникова С.	участие
55	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Пенюшина В.	участие
56	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Силкина В.	участие
57	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Блинова В.	участие
58	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Захаров С.	участие
59	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Сафонов С.	участие
60	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Шаповалов Д.	участие
61	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Соколова П.	участие
62	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Голованова А.	участие
63	Муниципальный этап краевого конкурса творческих	Гринев О.	участие

	работ «Имею право и обязан»		
64	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Захарян А.	участие
65	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Ищенко С.	участие
66	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Колесникова П.	участие
67	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Кононенко П.	участие
68	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Манютина М.	участие
69	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Москаленко А.	участие
70	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Прудникова М.	участие
71	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Лепенко А.	2 место
72	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Казьмин Н.	2 место
73	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Худотеплова А.	2 место
74	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Тулинова К.	3 место
75	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Беляева А.	2 место
76	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Кудрявцев К.	3 место
77	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Дюбочкина А.	3 место
78	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Захарян Л.	3 место
79	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Шарафудинова В.	3 место
80	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Анисимов С.	участие
81	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Щербакова А.	участие
82	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Вдовенко А.	участие
83	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Галигузов К.	участие
84	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Прокопов Н.	участие
85	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Горчакова К.	участие
86	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Мокрова Ю.	участие
87	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Пустовалова Д.	участие
88	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Соломенникова К.	участие

89	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Пурикова Е.	участие
90	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Кулевской Д.	участие
91	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Лебедев П.	участие
92	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Чернышова А.	2 место
93	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Синдецкий Н.	2 место
94	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Колесникова Л.	3 место
95	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Саркисян К.	3 место
96	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Пенюшина В.	2 место
97	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Надеина В.	2 место
98	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Блинова В.	3 место
99	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Прокопов Н.	3 место
100	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Губанов Д.	участие
101	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Багдасарян А.	участие
102	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Матыщенко Д.	участие
103	Районный экологический конкурс «Земля – твой дом»	Матаев М.	участие

1.8. Организация взаимодействия семьи и Учреждения.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями/законными представителями воспитанников.

В 2021 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ, «Программой развития образования ДОУ» и была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей/законных представителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Сведения о семьях воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» по состоянию на 01.01.2022г.

Кол-во семей всего/кол-во воспитанников всего	Кол-во многод-х семей/ в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во полных семей	Кол-во непол-х семей	Кол-во опекунских семей/ в них детей, находящихся под опекой и посещ-х ДОО	Кол-во семей, имеющ-х детей-инвалидов / в них детей – инвал., посещ-х ДОО	Кол-во семей, получающих компенсационные выплаты части родительской платы		
						за 1 реб.	за 2 реб.	за 3 и послед-х детей
558/605	71/86	547	11	2/2	4/4	277	264	56

- не получают компенсацию 5 семей за 1-го реб и 1 семья за 2го (инвалидность, опека);
- отказ от компенсации за 2-го реб (2 чел).

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в Учреждении и семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

В рамках проведения социологического исследования в апреле 2021 года, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи, приняло участие 376 человек, из них:

- мужчин - 28
- женщин - 348
- в возрасте 25-35 лет -263
- в возрасте 35-45 лет - 109
- старше 45 лет – 4

Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	124
	б) от 1 года до 2-х лет	139
	в) более 2-х лет	113
Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	376
	б) о режиме работы дошкольного учреждения	376
	в) об организации питания	376
	г) получаю недостаточно информации	0
	д) не получаю информацию	0
	е) другое	0
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	23
	полностью удовлетворен	353
б) организация питания	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	19
	полностью удовлетворен	357
в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	21

г) санитарно – гигиенические условия	полностью удовлетворен	355
	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	15
д) профессионализмом педагогов	полностью удовлетворен	361
	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	21
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	полностью удовлетворен	355
	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	18
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	полностью удовлетворен	359
	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	16
з) оздоровление детей	полностью удовлетворен	360
	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	36
и) присмотр и уход	полностью удовлетворен	340
	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	21
к) воспитательно – образовательный процесс	полностью удовлетворен	355
	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	22
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	полностью удовлетворен	354
	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	6%
Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	полностью удовлетворен	94%
	а) низкий	0
	б) средний	18
	в) высокий	349
	г) затрудняюсь ответить	9

Свод комментариев родителей о качестве работы Учреждения и предложения по его совершенствованию:

- укрепление материальной базы сада (технические средства обучения, игрушки);

- обеспечение литературой, дидактическими пособиями.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2021 году перед педагогическим коллективом стояла задача не только непрерывно

продолжать развитие воспитанников, но и обеспечить безопасное, эффективное, дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников. С этой целью максимально использовались возможности социальных групп WhatsApp, Инстаграмма, официального сайта и электронной почты Учреждения. В рамках такого взаимодействия родителям были представлены: разнообразный консультативный материал, фото и видео материалы, которые служили помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье.

Следует отметить и работу специалистов учреждения, которые уделили особое внимание группе детей и родителей/законных представителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специалистами были подготовлены видеуроки, памятки, рекомендации по обучению, развитию и воспитанию детей с ОВЗ.

В сентябре-октябре 2021 года педагогами МБДОУ «Детский сад № 31» были организованы традиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные тематические, творческие проекты, выставки детско-родительских работ, развлечения, праздники и родительские собрания.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк. Большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Воспитателями всех групп запланированы родительские собрания (1 раз в квартал). На момент самообследования в каждой группе проведены по 1-2 родительскому собранию.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что педагоги соблюдают структуру написания протокола, однако ими не предусмотрены вопросы по популяризации лучшего опыта семейного воспитания.

Кроме того, в анализируемый период проведено два общих родительских собрания.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад №31» осуществляется на удовлетворительном уровне.

Однако потенциал родителей в отношении участия в воспитательно-образовательном процессе еще недостаточно раскрыт и требует постоянного внимания со стороны педагогов ДОУ.

1.9. Вариативные формы образования в МБДОУ «Детский сад №31»

В течение года в рамках *консультативного пункта* велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультативном пункте при МБДОУ «Детский сад №31».

Наименование ДОО	Консультативные пункты		Лекотеки		Служба ранней помощи		Другое (указать конкретно, например группы кратковрем. пребыв.) группы, чел.	
	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2020	01.01.2021
	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.		
МБДОУ «Детский сад №31»	1/24	1/11	0	0	0	0	0	0

Примечание: в МБДОУ «Детский сад №31» функционирует консультативный пункт (консультативная служба специалистов): заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели разных возрастных групп.

1.10. Дополнительное образование в Учреждении

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, спортивной). Коллектив планирует систему кружковой работы по развитию способностей детей, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на платной и бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим надстандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о дополнительном образовании.

Кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему

«Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

Учреждением накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг охвата воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием, который на 1 января 2022 года составил 75%. Спектр дополнительных услуг в нашем учреждении индивидуален и ведется по разным направлениям.

Наименование программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Ссылка
1	Леголандия	Романенко Елена Анатольевна	Леголандия (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
2	Путешествие по сказкам	Петрова Лариса Григорьевна	Путешествие по сказкам (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
3	Английский для дошкольников	Нешта Елена Сергеевна	Английский для дошкольников (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
4	АБВГДЕЙ-КА	Камынина Татьяна Борисовна	АБВГДЕЙ-КА (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
5	Речевтик	Пичугина Светлана Леонидовна	Речевтик (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
6	Добрые сердца	Башкатова Виктория Александровна	Добрые сердца (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
7	Петрушкины друзья	Леонова Любовь Никитична	Петрушкины друзья (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
8	Юный математик	Сараджьян Любовь Николаевна	Юный математик (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
9	На пороге школы	Лепенко Юлия Юрьевна	На пороге школы (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
10	Дорожная азбука	Глушко Марина Сергеевна	Дорожная азбука (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
11	Самodelкин	Стецун Надежда Витальевна	Самodelкин (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
12	Детки в балетках	Карпеня Валентина Борисовна	Детки в балетках (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
13	Наш дом - природа	Мауль Анастасия Львовна	Наш дом-природа (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
14	Азбука общения	Борисова Валентина Викторовна	Азбука общения (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)

Число кружков, секций в МБДОУ «Детский сад №31» и численность обучающихся в них на 01.01.2022

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего		14	1	414	32	171
в том числе: художественно-эстетическое		3	1	85	32	52
физкультурно-оздоровительное						
другие направления дополнительного образования детей (указать направление): интеллектуально-развивающее		11		329		119

Кол-во детей, посещающих 2 и более кружков (из общего кол-ва воспитанников) в 2021г.- 66 чел

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО в 2021г.- 414 чел – 68,5%.

Количество воспитанников старшего возраста, охваченных дополнительным образованием – 75%.

Вывод: кружковая работа позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей.

Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных мероприятиях, результаты которых представлены выше.

1.11. Социальное партнерство.

Учреждение - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В детском саду отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей/законных представителей воспитанников).

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Гармония» с развивающейся инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: прогулочная аллея с чередой мемориалов и памятников, школа № 20, клиника «Гармония-Мед», почта, сеть магазинов, церковь, стадион, спортивный комплекс.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Заклучены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ №20. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями.

Вывод: Учреждение выполняет общественную роль, привлекая внимание общественности к проблемам детства.

Вместе с тем, из-за сложившейся в 2021 году неблагоприятной эпидемиологической обстановки обеспечить максимальное эффективное взаимодействие с социальными партнерами не представилось возможным. Работа с музыкальной школой проводилась с использованием компьютерных технологий. Музыкальной школой были представлены видеозаписи концертов, которые были представлены воспитанникам детского сада.

1.12. Кадровое обеспечение Учреждения.

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации МБДОУ на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В Учреждении созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

В 2021 учебном году Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%.

МБДОУ «Детский сад №31» имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качественного дошкольного образования.

**Кадровый состав МБДОУ «Детский сад №31»
по состоянию на 01.01.2022г.**

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	Педагоги, имеющие квалификационную категорию
Численность педагогических работников – всего	29	19	19	10	8	12
в том числе: воспитатели	21	13	13	8	6	10
старшие воспитатели	1	1	1			1
музыкальные руководители	1			1	1	
инструкторы по физической культуре	1			1	1	
учителя-логопеды	3	3	3			1
учителя-дефектологи						
педагоги-психологи	1	1	1			
социальные педагоги	1	1	1			
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	18	13	13	5	5	

**% педагогов, имеющих квалификационную категорию (высшую и 1-ю)
от общего числа педаг. на 01.01.2022**

Всего работников	Педагоги, имеющие квалификационную категорию на 01.01.2022 г. (чел.)			% педагогов, имеющих квалификац. кат. (высш. и 1-ю) от общего числа педаг. на 01.01.2022
	выс. кат.	1кат.	соот. з/д	
29	8	4	3	41,5

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	29	1	2	8	6	3	9	29	9	3	5	4	3	5

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31.12.2021 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего		3	8	6	2	6	2	1		1
в том числе: воспитатели			7	5	2	3	2	1		1
старшие воспитатели						1				
музыкальные руководители				1						
инструкторы по физической культуре						1				
учителя-логопеды		2				1				
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи		1								
социальные педагоги			1							

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Педагоги информированы о нововведениях, многие имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. У каждого педагога разработан проект и составлен план работы по самообразованию на учебный год. На основе анализа планов самообразования педагогов, нужно отметить, что педагогами обозначены направления исследований, все заявленные темы достаточно актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают дальнейшее формирование информационно-методических компетенций педагогов.

**Сведения о педагогических работниках в МБДОУ «Детский сад №31»,
прошедших курсовую переподготовку в 2021 году:**

Ф.И.О.	Должность	Сроки повышения квалификаци и	Место повышения квалификации	Название курсов	Кол- во часов
Распопова Людмила Васильевна	Воспитатель	23 января – 12 февраля	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	108
Алишейхова Марина Викторовна	Воспитатель	01 февраля – 13 февраля	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Использование информационно- коммуникативных технологий в образовательной деятельности педагога ДОО в процессе реализации ФГОС ДО	72
Гладская Алла Витальевна	Старший воспитатель	10 февраля – 11 марта 2021	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»	Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС ДО	144
Романенко Елена Анатольевна	Воспитатель	27 марта – 09 апреля	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Использование информационно- коммуникативных технологий в образовательной деятельности педагога ДОО в процессе реализации ФГОС ДО	72

Башкатова Виктория Александровна	Воспитатель	05-24 апреля 2021	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	108
Губарев Надежда Николаевна	Заместитель заведующего по УВР	25 мая – 11 июня 2021	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	108
Панова Татьяна Николаевна	Воспитатель	22 мая – 04 июня 2021	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72

**Сведения об обобщении передового педагогического опыта
в МБДОУ «Детский сад №31» в 2021 году**

Тема обобщ-го опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт работы	Краткие рекомендации к использованию
1. Обзор изменений законодательства в сфере образования	Гладская А.В.	Августовская конференция, районная секция заместителей руководителей и старших воспитателей ДОУ, август 2021г.	Представленный материал может быть интересен административному составу для работы с документами в соответствии с изменением законодательной базы
2. Особенности организации системы психолого-педагогического сопровождения тревожного ребёнка	Буркалева А.В.	Районное методическое объединение педагогов-психологов февраль 2021г.	Обогащение практических навыков педагогов ДОУ в построении личностно-ориентированного взаимодействия с «особенным» воспитанниками
3. Цветотерапия: развитие и коррекция эмоционально-волевых процессов у детей посредством цвета	Перцева Э.О.	Районное методическое объединение педагогов-психологов февраль 2021г.	Обогащение практических навыков педагогов ДОУ в коррекции эмоциональной сферы воспитанников
4. Терапия изобразительным творчеством - метод коррекции тревожности и страхов у детей	Распопова Л.В.	Районное методическое объединение педагогов-психологов февраль 2021г.	Обогащение практических навыков педагогов ДОУ в построении личностно-ориентированного взаимодействия с

			воспитанниками
5.Танцевально-двигательная терапия для детей дошкольного возраста	Карпеня В.Б.	Районное методическое объединение педагогов-психологов февраль 2021г.	Обогащение практических навыков педагогов ДОУ в построении личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками
6.Проектная деятельность организации коррекционно-образовательной деятельности дошкольниками	Гладская А.В.	Районное методическое объединение учителей-логопедов апрель 2021г.	Обогащение практических навыков педагогов ДОУ в реализации проектной деятельности
7. Компетенция учителя-логопеда в организации и ведении подгрупповой коррекционно-образовательной деятельности	Данилова С.Г.	Районное методическое объединение учителей-логопедов апрель 2021г.	Обогащение практических навыков учителей-логопедов ДОУ в построении коррекционной деятельности
8. Организация и этапы реализации среднесрочного проекта «Мир профессий» в условиях логопедического пункта	Перцева Э.О.	Районное методическое объединение учителей-логопедов апрель 2021г.	Обогащение практических навыков учителей-логопедов ДОУ в построении коррекционной деятельности
9.«Сенсомоторное развитие - фундамент общего умственного развития человека».	Губарева Н.Н.	РМО воспитателей раннего возраста образовательных организаций, ноябрь 2021г	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
10.Сенсомоторное развитие детей раннего возраста через продуктивные виды деятельности».	Калюжина М.В.	РМО воспитателей раннего возраста образовательных организаций, ноябрь 2021г	Представленный материал может быть интересен практикующим педагогам и старшим воспитателям для организации консультирования педагогов
11. Как обучать ребёнка правилам безопасности по народным сказкам или «Сказочная безопасность»	Пичугина С.Л.	Педагогический совет, ноябрь 2021г.	Представленный материал может быть интересен педагогам для организации работы с воспитанниками

12. Формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности	Камынина Т.Б.	Педагогический совет, ноябрь 2021г.	Представленный материал может быть интересен педагогам для организации работы с воспитанниками
--	---------------	-------------------------------------	--

Динамика социально-психологического климата в коллективе неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения.

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Опытные педагоги-наставники готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «молодым» педагогам. В детском саду организована группа наставников, начинают формироваться свои традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения профессионального развития педагога.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

Вывод:

Педагоги в целом организуют образовательную деятельность на удовлетворительном уровне. Воспитатели используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, применяют ТРИЗ технология, технологии исследовательской деятельности, социо-игровые технологии.

Уровень формирования профессиональной компетентности каждого педагога детского сада находится в стадии развития и становления. Это обусловлено тем, что коллектив ДООУ достаточно молодой, только начал формироваться и еще не стабилен. Одни педагоги активно стали участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня, появилась потребность в личностном развитии, которая активно реализуется, у других наблюдается нехватка знаний методик и технологий в организации и реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, третьи, при достатке практического опыта недостаточно активны или инертны.

Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №31» в конкурсных мероприятиях в 2021 году

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые", номинация «Изобразительное творчество».	Башкатова В.А.	1 место

2.	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Номинация: "Организация досуга и внеклассной деятельности"	Башкатова В.А.	1 место
3.	Международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Консультация для педагогов «Жестокое обращение с ребенком в семье»	Белозерова Л.П.	2 место
4.	Всероссийское тестирование «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»	Белозерова Л.П.	1 место
5.	Международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: «Здоровьесберегающий стиль общения педагога с детьми, коллегами и родителями как необходимое условие сохранения всех субъектов педагогического взаимодействия».	Белозерова Л.П.	2 место
6.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов МАРАФОН «СОХРАНИ СЕБЯ»	Белозерова Л. П.	Сертификат слушателя
7.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»	Белозерова Л. П.	Сертификат участника
8.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Рождественская сказка»	Борисова В.В.	1 место
9.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «детский сад»»	Борисова В.	1 место
10.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Изобразительное творчество»	Борисова В	2 место
11.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Кризис трёх лет у ребёнка. Пути преодоления?»	Буркалева А.В.	2 место
12.	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Установление правильных взаимоотношений с детьми»	Буркалева А.В.	1 место
13.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»	Буркалева А.В.	участие
14.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Гладская А.В.	Сертификат участника
15.	Всероссийский научно-практический семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»	Гладская А.В.	Сертификат слушателя
16.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»	Гладская А.В.	Сертификат участника
17.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»	Гладская А.В.	Диплом участника
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Гладская А.В.	1 место
19.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО»	Гладская А.В.	1 место
20.	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект». Номинация «Опыт работы»	Гладская А.В.	Лауреат 1 степени
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	Гладская А.В.	Лауреат 1 степени

22	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: "С пальчиками играем - речь развиваем!"	Данилова С.Г.	1 место
23	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: "Аты - Баты шли солдаты"	Данилова С.Г.	2 место
24	XIX Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Данилова С.Г.	2 место
25	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»	Данилова С.Г.	Диплом участника
26	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей посредством использования метода моделирования	Камынина Т.Б.	1 место
27	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: Конспект НОД по развитию речи Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	Камынина Т.Б.	2 место
28	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: Мини – проект «Неделя доброты»	Камынина Т.Б.	2 место
29	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию Тема: «Путешествие в прошлое по городу Михайловску».	Камынина Т.Б.	2 место
30	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»	Камынина Т.Б.	Сертификат участника
31	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Камынина Т.Б.	Сертификат участника
32	международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога" Номинация:"Фотография" Конкурсная работа:Хлеб всему голова	Карпеня В.Б.	2 место
33	международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Мамочка моя"	Карпеня В.Б.	1 место
34	международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Птицы белые"	Карпеня В.Б.	2 место
35	международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога" Номинация:"Хореография" Конкурсная работа:"Мамочка моя"	Карпеня В.Б.	1 место
36	международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога" Номинация:"Фотография"	Карпеня В.Б.	2 место

	Конкурсная работа: Хлеб всему голова		
37	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» (Коляда у ворот)	Лепенко Ю. Ю.	1 место
38	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» (спорт. меропр. День защитника Отечества)	Лепенко Ю. Ю.	2 место
39	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» (развлечение «Широкая масленица»)	Лепенко Ю. Ю.	2 место
40	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: Экология «День водных ресурсов»	Лепенко Ю. Ю.	1 место
41	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» шествие «Бессмертный полк»	Лепенко Ю. Ю.	2 место
42	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» (Коляда у ворот)	Лепенко Ю. Ю.	1 место
43	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Конк. работа: «День России»	Лепенко Ю. Ю.	1 место
44	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Кон. работа «День семьи»	Лепенко Ю. Ю.	2 место
45	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Кон. работа: «Спортивные мероприятия в детском саду»	Лепенко Ю. Ю.	1 место
46	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Кон. работа: Спортивные эстафеты «Мои рекорды родному краю»	Лепенко Ю. Ю.	1 место
47	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Кон. работа: «Сохраним природу Ставрополья»	Лепенко Ю. Ю.	1 место
48	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Кон. работа: «Праздник Осени»	Лепенко Ю. Ю.	2 место
49	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Кон. работа: «Наряд для елочки»	Лепенко Ю. Ю.	1 место
50	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Лепетуха С.Н.	Сертификат участника
51	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»	Лепетуха С.Н.	Сертификат участника
52	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Мауль А.Л.	Сертификат участника
53	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»	Мауль А.Л.	Сертификат участника
54	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»	Нешта Е.С.	Сертификат участника
55	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	Панова Т.Н.	3 место
56	Всероссийское издание «Педразвитие» «Профессиональная деятельность педагога дошкольного учреждения (ДОУ)»	Панова Т.Н.	1 место

57	Всероссийское издание «Педразвитие» «Формирование ОБЖ для младших дошкольников»	Панова Т.Н.	1 место
58	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	Панова Т.Н.	2 место
59	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Утренняя гимнастика в ДОУ"	Панова Т. Н.	2 место
60	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования"	Панова Т.Н.	2 место
61	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Панова Т.Н.	Сертификат участника
62	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы» Конкурсная работа «Развитие творческого рассказывания у детей дошкольного возраста с ОНР»	Перцева Э.О.	1 место
63	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Конспект индивидуального логопедического занятия»	Перцева Э.О.	2 место
64	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников» Конкурсная работа «Правильное дыхание – правильная речь».	Перцева Э.О.	2 место
65	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Деятельность логопеда в образовательном учреждении» Конкурсная работа: «Коррекция нарушений слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи»	Перцева Э.О.	2 место
66	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников». Конкурсная работа «Пальчиками играем – речь развиваем».	Перцева Э.О.	1 место
67	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: "Путешествие в страну чудес"	Пичугина С.Л.	2 место
68	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: "Мой папа лучше всех на свете»	Пичугина С.Л.	2 место
69	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: «Путешествие в страну Доброты»	Пичугина С.Л.	1 место
70	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: "Пожарная безопасность. Заюшкина избушка"	Пичугина С.Л.	2 место
71	МААМ, RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» Конспект занятия по пожарной безопасности по мотивам сказки «Заюшкина избушка» во второй младшей группе.	Пичугина С.Л.	1 место
72	Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога» «Животные Северного и Южного полюса»	Пичугина С.Л.	4 место

73	Международный творческий конкурс «Престиж» Конспект занятия «Путешествие на Северный полюс»	Пичугина С.Л.	2 место
74	Международный творческий конкурс «Престиж» Конспект занятия «Чудо – вода»	Пичугина С.Л.	2 место
75	Международный творческий конкурс «Престиж» Конспект занятия «Дымковская игрушка»	Пичугина С.Л.	3 место
76	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС»: «Путешествие во времени».	Рамхен Л.В.	1 место
77	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»: «Фестиваль игр народов мира»	Рамхен Л.В.	2 место
78	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Проект, проектная деятельность»	Романенко Е.А.	1 место
79	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»	Сараджьян Л.Н.	Сертификат участника
80	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Конкурсная работа: моя малая Родина	Сараджьян Л.Н.	1 место
81	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Номинация: "Мастер-класс: нескучные картинки"	Сараджьян Л.Н.	1 место
82	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Номинация: "Мастер-класс: математика"	Сараджьян Л.Н.	1 место
83	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Стародубцева М.Ю.	Сертификат участника
84	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Осеннее настроение»	Стецун Н.В	2 место
85	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Имею право»	Стецун Н.В	1 место

РАЙОННЫЙ, КРАЕВОЙ, ГОРОДСКОЙ КОНКУРС

1.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов-психологов. Номинация «Работа с педагогами, работающими с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»	Буркалева А.В.	участие
2.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».	Белозерова Л.П.	участие
3.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».	Сараджьян Л.Н.	участие
4.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».	Гладская А.В.	участие
5.	Краевой конкурс «Лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития	Данилова С.Г.	участие
6.	Краевой конкурс «Лучший конспект логопедического занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития	Перцева Э.О.	участие
7.	Краевой конкурс «Лучший конспект логопедического	Гладская А.В.	участие

	занятия для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития		
8.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Гладская А.В.	участие
9.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Калюжина М.В.	участие
10.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Рамхен Л.В.	участие
11.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Карпеня В.Б.	участие
12.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Камынина Т.Б.	участие
13.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Стародубцева М.Ю.	участие
14.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Мауль А.Л.	участие
15.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Романенко Е.А.	участие
16.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Нешта Е.С.	участие
17.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Лепетуха С.Н.	участие
18.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2021». Номинация «Успешный воспитатель»	Башкатова В.А.	2 место
19.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2021». Номинация «Лучший профессионал»	Данилова С.Г.	2 место
20.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2021». Номинация «Лучшая методическая разработка по физическому воспитанию, развитию и оздоровлению дошкольников»	Четверикова Е.Е.	2 место
21.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2021». Номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией»	Петрова Л.Г.	1 место
22.	Краевой конкурс «Детский сад года – 2021». Номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией»	Петрова Л.Г.	1 место
23.	Муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального района по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек 2021». Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей»	Башкатова В.А.	1 место
24.	Краевой этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального района по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек 2021». Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей»	Башкатова В.А.	участие

25.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»	Распопова Л.В.	2 место
26.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»	Гладская А.В.	3 место
27.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»	Курицына О.Ю.	участие
28.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»	Сараджьян Л.Д.	участие
29.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»	Камынина Т.Б.	участие
30.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»	Данилова С.Г.	участие
31.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»	Лепетуха С.Н.	участие
32.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов «Каждый ребенок имеет право»	Гладская А.В.	Сертификат участника
33.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов «Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ограниченными возможностями»	Гладская А.В.	Сертификат слушателя
34.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов МАРАФОН «СОХРАНИ СЕБЯ»	Гладская А.В.	Сертификат слушателя
35.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов МАРАФОН «СОХРАНИ СЕБЯ»	Белозерова Л.П.	Сертификат слушателя
36.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов МАРАФОН «СОХРАНИ СЕБЯ»	Губарева Н.Н.	Сертификат слушателя
37.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов МАРАФОН «СОХРАНИ СЕБЯ»	Лупан В.В.	Сертификат слушателя
38.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов МАРАФОН «СОХРАНИ СЕБЯ»	Перцева Э.О.	Сертификат слушателя
39.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов МАРАФОН «СОХРАНИ СЕБЯ»	Данилова С.Г.	Сертификат слушателя
40.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов МАРАФОН «СОХРАНИ СЕБЯ»	Карпеня В.Б.	Сертификат слушателя
41.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов МАРАФОН «СОХРАНИ СЕБЯ»	Рамхен Л.В.	Сертификат слушателя
42.	Краевой практико – ориентированный семинар для специалистов «Каждый ребенок имеет право»	Калюжина М.В.	Сертификат участника

1.12. Материально-техническая база Учреждения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Право владения, использования материально-технической базы.	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Здание: Оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:8651-26/001/2019-4, 26.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 7189,5 кв.м</p> <p>Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:10-26/001/2019-3, 21.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 13800+/- 41 кв.м.</p>
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания.	356246, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Прекрасная, дом 10
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Групповых помещений - 15; спален -15; помещения для проведения практических и коррекционных занятий (комната для кружковых занятий, кабинет логопеда, кабинет психолога) - 3; административные помещения- 3; бассейн - 1; музыкальный зал - 1; физкультурный зал - 1; хореографический зал - 1;
Наличие современной информационно-технической базы	
Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	-выход в Интернет – wi-fi; -электронная почта - есть; -оргтехника: -телевизоры; - музыкальные центры.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	

Подгруппами, с отдельными детьми, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	Индивидуальные занятия, работа с подгруппами проходят в специальных помещениях (комната для кружковой работы, кабинет логопеда, компьютерный, хореографический, музыкальный, спортивный залы).
Сведения о помещениях	
Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет	1
каб.врача	1
сан.узел с местом для разведения дез.растворов	1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
раздаточная	1
моечная обменной тары	1
моечная кухонной посуды	1
горячий цех	1
цех первичной обработки овощей	1
цех вторичной обработки овощной	1
мясо-рыбный цех	
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
загрузочная	1
мучной цех	1
яичный цех	1
помещения персонала (душевая, туалет, комната отдыха)	1
	3
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
кладовая белья	1
прачечная	1
комната кастелянши	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	4
туалетные комнаты (для персонала вместе с пищеблоком)	10
душевые (для персонала вместе с пищеблоком)	4

В 2021г на территории детского сада оборудована эколого-развивающий комплекс «Территория здоровья» – это специально оборудованный участок территории, прилегающей к зданию детского сада с насаждением хвойных растений. Работа на территории указанного комплекса способствует укреплению здоровья воспитанников, расширению их естественнонаучных знаний, а также получению ими представлений об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха, способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей.

Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий в эколого-развивающем комплексе «Территория здоровья», направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека.

Так же была оборудована тропа здоровья. Цель организации «Тропы здоровья»: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

«Тропа здоровья» длиной 12м и шириной 0,5 м делится на секторы, которые имеют разное рельефное покрытие: травяной покров, песчаную поверхность, галечное покрытие (крошка, мелкая, крупная), керамзитное покрытие, деревянные кольца березы и др.

Каркас «Тропы здоровья» безопасен в пользовании.

Проходя по разным участкам тропы, дети получают последовательное воздействие на биологически активные зоны, расположенные на подошвенной части стопы. Эти зоны связаны с иммунной системой организма и помогают стимулировать и укреплять защитные силы организма, снять стресс и улучшить общее психоэмоциональное состояние.

На территории детского сада разбит «Автогородок» - асфальтированная часть территории детского сада, которая имеет дорожную разметку и дорожные переносные знаки.

Транспортная площадка представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые изготовлены воспитанниками и их родителями; транспорта (велосипедов, самокатов); учебных пособий и атрибутов (жезлов, формы юных инспекторов движения).

Кроме того, на территории детского сада посажена экологическая зона «Березовая роща» (9экз) и «Аллея Памяти» (липа – 15 экз., рябина – 15 экз.), в честь 75-летия Великой Победы. Для нас каждый саженец – это дань гордости нашими ветеранами и новая жизнь в честь каждого героя, каждого подвига «Аллея Памяти» - символ вечности. Создание «Аллеи Памяти» - это начало новой традиции по созданию парков, скверов и аллей быстрорастущих деревьев, которые являются настоящим богатством для нашего города.

Благоустройство территории (зон двора) МБДОУ «Детский сад №31» в 2021г. на территории высажено:

Лаванда – 22 шт

Туя Смарагд – 10 шт

Ирис - 68 шт

Самшит -42 шт

Магнолия белая – 1 шт

Ель канадская – 1 шт

Ель голубая – 1 шт

Хвойник – 1 шт

Фотиния – 1 шт
 Барбарис – 1 шт
 Берёза– 2 шт
 Гибискус – 40 шт
 Дуб – 30 шт
 Багрянец – 2 шт
 Сосна, - 27 шт
 Ель тебердинская – 2 шт

На улучшение материально-технической базы было приобретено в 2021 году:

Наименование	Сумма, руб.
Хозяйственные принадлежности для присмотра и ухода	129 915,50
Оргтехника (проекторы)	580 140,00
Мебель (стулья, шкафы, столы)	398 274,00
Смесители	32 484,00
Материалы для полива и уборки территории	50 008,00
Дидактически материалы для обучения детей	97 749,00
Тактильные таблички	3 380,00
Строительные материалы (ГКЛ, плитус, фурнитура)	15 114,00
Ремонт (лакокрасочные материалы, водоземлюльсия)	71 854,20

На развитие МБДОУ «Детский сад № 31» в виде благотворительной помощи поступило на расчетный счет: 8 100,00 рублей.

В учреждении проведен текущий ремонт, для которого были закуплены кисти, лакокрасочные материалы из бюджетных средств, пожертвований, поступивших на расчетный счет и спонсорской помощи.

Вывод: материально-техническое состояние образовательного учреждения и его прилегающей территории может быть оценено как удовлетворительное. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

1.14. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 15 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, мультимедийным оборудованием (9 групп оборудованы мультимедийным проектором и экраном) соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

В Учреждении используются инновационные подходы к созданию предметно – пространственной развивающей среды:

В групповых помещениях:

- организовано зонирование пространства для различных видов деятельности, обучающихся;
- сочетание применяемых ИКТ с традиционными технологиями;
- современные стенды для родителей.

На хорошем эстетическом уровне в каждой группе оборудованы уголки для демонстрации детских работ и работ родителей и педагогов. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

Так же в группы были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня», «Парикмахерская» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам в каждой группе подобрана мебель по возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников.

Игрушки, развивающие игры и пособия в группах подобраны в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) есть уголки безопасности (пожарная безопасность и ПДД), патриотический уголок.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А.Васильевой	
1.1.		
	Социально - коммуникативное развитие	<p>Групповая - группы раннего возраста Мебель: Стол – трансформер для кормления – 2шт; Стол пеленальный – 2 шт.; Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт., Шкаф для игрушек – 1 шт.; Подиум-горка для групповой – 1 шт.; Стол детский 5-ти местный– 3 шт.; Стул детский – 15 шт. Игрушка-неваляшка – 1 шт.; Кукла пупс – 1 шт.; Кукла карапуз девочка – 1 шт.; Коляска для кукол – 1 шт.; Кроватка для кукол – 1 шт.; Спецтехника бортовая – 1 шт.; Грузовик «Кроха»– 1 шт.; Самосвал – 1шт.; Набор дорожных знаков – 1 шт. Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.; Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт. Вешалка ряжений – 1 шт.</p> <p>Групповая группы второго младшего возраста (группы для детей с 3 до 4-х лет): Мебель: Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт., Шкаф для игрушек – 1 шт.; Стол детский двухместный – 8 шт.; Стул детский – 15 шт.; Набор мягкой детской мебели – 1 шт. Кукла пупс – 1 шт.; Кукла карапуз девочка – 1 шт.; Кукла Эля – 1 шт.; Кукла Мила – 1 шт.; Коляска для кукол – 1 шт.; Кроватка для кукол – 1 шт.; Спецтехника бортовая – 1 шт.;</p>

Грузовик «Кроха»– 1 шт.;
Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.;
Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.;
Набор дорожных знаков – 1 шт.
Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;
Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.
Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.;
Вешалка ряжений – 1 шт.

Групповая – группы среднего возраста (группы для детей в возрасте от 4 до 5-ти лет):

Мебель:

Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт.,
Шкаф для игрушек – 1 шт.;
Стол детский двухместный – 10 шт.;
Стул детский – 20 шт.;
Кровать детская одноярусная - 20 шт.
Набор мягкой детской мебели – 1 шт.
Кукла пупс – 1 шт.;
Кукла карпуз мальчик – 1 шт.;
Кукла карпуз девочка – 1 шт.;
Кукла Эля – 1 шт.;
Коляска для кукол – 1 шт.;
Кроватка для кукол – 1 шт.;
Спецтехника бортовая – 1 шт.;
Грузовик «Кроха»— 1 шт.;
Автомобиль Жук - 1 шт.;
Автомобиль контейнеровоз – 1 шт.;
Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.;
Набор дорожных знаков – 1 шт.;
Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.
Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;
Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.
Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.

Групповая – группы старшего возраста (группы для детей в возрасте от 5 до 6-ти лет):

Мебель:

Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт.,
Шкаф для игрушек – 1 шт.;
Стол детский двухместный – 10 шт.;
Стул детский – 20 шт.;
Кровать детская одноярусная - 20 шт.
Набор мягкой детской мебели – 1 шт.
Кукла пупс – 1 шт.;
Кукла карпуз мальчик – 1 шт.;
Кукла карпуз девочка – 1 шт.;
Кукла Алла – 1 шт.;
Коляска для кукол – 1 шт.;
Кроватка для кукол – 1 шт.;
Спецтехника бортовая – 1 шт.;
Грузовик «Кроха» – 1 шт.;
Автомобиль Жук - 1 шт.;
Автомобиль лесовоз – 1 шт.;

		<p>Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.; Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.; Набор дорожных знаков – 1 шт.; Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.; Игровой модуль «Больница» - 1 шт.; Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.; Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.; Вешалка ряжений – 1 шт.</p> <p>Групповая группы старшего возраста (группа для детей в возрасте от 6 до7-ми лет): Мебель: Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт., Шкаф для игрушек – 1 шт.; Стол детский двухместный – 10 шт.; Стул детский – 20 шт.; Кровать детская одноярусная - 20 шт. Набор мягкой детской мебели – 1 шт. Кукла пупс – 1 шт.; Кукла карапуз мальчик – 1 шт.; Кукла карапуз девочка – 1 шт.; Кукла Эля – 1 шт.; Коляска для кукол – 1 шт.; Кроватка для кукол – 1 шт.; Спецтехника бортовая – 1 шт.; Грузовик «Кроха» – 1 шт.; Автомобиль Жук - 1 шт.; Автомобиль контейнеровоз – 1 шт.; Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.; Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.; Набор дорожных знаков – 1 шт.; Набор ДПС – 1шт; Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.; Игровой модуль «Больница» - 1 шт.; Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.; Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.; Вешалка ряжений – 1 шт.</p>
1.2.	Познавательное развитие	<p>Групповая группы раннего возраста (группы для детей до3-х лет): Мебель: Стол - центр «Вода-песок» - 1 шт.; Модуль «Уголок природы»– 1 шт.; Набор для песка – 1 шт.; Пирамида «Зоопарк» - 1 шт.; Пирамида большая - 1 шт.; Игра «Стучалка» - 1 шт.; Логическая игра «Собирашки» - 1 шт.; Логическая игра «Бабочка» - 1 шт.; Логическая игра «Гесеница» - 1 шт.; Набор овощей и фруктов - 1 шт.; Доска – вкладыш большая -1 шт.; Логический домик – 1 шт.; Мозаика - пазлы – 1 шт.; Мозаика сферическая – 1 шт.; Дидактическая игрушка Ботинок-Шнуровка – 1 шт.;</p>

		<p>Юла- 1шт.;</p> <p>Неваляшка-1шт.</p> <p>Групповая группы второго младшего возраста (группы для детей с 3до 4-х лет):</p> <p>Мебель:</p> <p>Стол - центр «Вода-песок» - 1 шт.;</p> <p>Модуль «Уголок природы»– 1 шт.;</p> <p>Доска классная передвижная – 1 шт.</p> <p>Набор для песка – 1 шт.;</p> <p>Пирамида - 1 шт.;</p> <p>Пирамида большая - 1шт.;</p> <p>Пирамида «Колечко - шар» - 1 шт.;</p> <p>Пирамида «Колечко - конус» - 1 шт.;</p> <p>Пирамида фигурная - 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Собирашка» - 1 шт.;</p> <p>Набор овощей и фруктов - 1 шт.;</p> <p>Мозаика круглая – 1 шт.;</p> <p>Мозаика сферическая – 1 шт.;</p> <p>Дидактическая игрушка Ботинок-Шнуровка – 3 шт.;</p> <p>Доска ученическая, передвижная – 1 шт.</p> <p>Групповая группы среднего возраста (группы для детей в возрасте от 4 до5-ти лет):</p> <p>Мебель:</p> <p>Модуль «Уголок природы»– 1 шт.;</p> <p>Доска классная передвижная – 1 шт.</p> <p>Пирамида «Колечко - шар»- 1 шт.;</p> <p>Логический куб – 1 шт.;</p> <p>Пирамидка «Репка» – 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Гусеница»" - 1 шт.;</p> <p>Набор овощей и фруктов - 1 шт.;</p> <p>Наборы для песка – 1 шт.;</p> <p>Мозаика круглая – 1 шт.;</p> <p>Дидактическая игрушка Ботинок-Шнуровка – 1 шт.;</p> <p>Пазлы макси – 2 шт.;</p> <p>Кубики в картинках – 2 шт.;</p> <p>Домино «Звери» - 1 шт.</p> <p>Групповая группы старшего возраста (группы для детей в возрасте от 5 до6-ти лет):</p> <p>Мебель:</p> <p>Стеллаж «Уголок природы»– 1 шт.;</p> <p>Доска классная передвижная – 1 шт.</p> <p>Пирамида - 1 шт.;</p> <p>Пирамида - 1шт.;</p> <p>Пирамида стакан - 2шт.;</p> <p>Пирамидка «Радуга» – 1 шт.;</p> <p>Логический набор Игровой дом (в сеточке) - 1 шт.;</p> <p>Логический куб – 1 шт.;</p> <p>Набор овощей и фруктов - 1 шт.;</p> <p>Наборы для песка– 1 шт.;</p> <p>Мозаика круглая – 1 шт.;</p> <p>Мозаика на прозрачном поле – 1 шт.;</p> <p>Кубики в картинках – 2 шт.;</p> <p>Пазлы – 2 шт.;</p> <p>Домино «Животные» - 1 шт.;</p> <p>Счетный материал – 1 шт.</p> <p>Групповая группа старшего возраста (группа для</p>
--	--	--

		<p>детей в возрасте от 6 до 7-ми лет): Мебель: Стеллаж «Уголок природы» – 1 шт.; Доска классная передвижная – 1 шт. Пирамида - 1 шт.; Логический куб – 1 шт.; Набор овощей и фруктов - 1 шт.; Наборы для песка – 1 шт.; Мозаика круглая – 1 шт.; Мозаика на прозрачном поле – 1 шт.; Пазлы – 2 шт.; Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.; Счетный материал – 1 шт.</p> <p>Компьютерный класс: Мебель: Столы компьютерные – 13 шт.; Стулья детские ростовые – 13 шт.; Компьютеры – 13 шт.</p>
1.3.	Речевое развитие	<p>Групповая - группы раннего возраста (группы для детей до 3-х лет): Развивающие настольные игры: «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты», Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Звери» - 1 шт.; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.</p> <p>Групповая – группы второго младшего возраста (группы для детей с 3 до 4-х лет): Развивающие настольные игры: «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты». Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Звери» - 1 шт.; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.</p> <p>Групповая – группы среднего возраста (группы для детей в возрасте от 4 до 5-ти лет): Развивающие настольные игры: «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты». Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Звери» - 1 шт.; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.</p> <p>Групповая – группы старшего возраста (группы для детей в возрасте от 5 до 6-ти лет): Развивающие настольные игры: «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты».</p>

		<p>Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Звери» - 1 шт.; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.</p> <p>Групповая - группа старшего возраста (группа для детей в возрасте от 6 до 7-ми лет): Развивающие настольные игры: «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты». Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Кубики в картинках – 2 шт.; Домино «Звери» - 1 шт.; Домино «Животные» - 1 шт.; Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт. Доска ученическая, передвижная – 1 шт.</p>
1.4.	Художественно – эстетическое развитие	<p>Групповая группы раннего возраста (группы для детей до 3-х лет): Мебель: Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.; Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Строительный набор 60 дет – 1 шт.; Конструктор «Великан» - 1 шт.; Логический домик «Маленький строитель в сеточке» - 1 шт. Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки) Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Групповая группы второго младшего возраста (группы для детей с 3 до 4-х лет): Мебель: Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.; Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Строительный набор 60 дет – 1 шт.; Конструктор «Транспорт» – 1 шт.; Логический домик «Маленький строитель в сеточке» - 1 шт. Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки) Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Групповая– группы среднего возраста (группы для детей в возрасте от 4 до 5-ти лет): Мебель: Шкаф для пособий - 1 шт.; Кукольный театр по сказкам – 1 шт.; Строительный набор 60 дет – 1 шт.; Конструктор «Транспорт» – 1 шт.; Конструктор «Сказочный домик на лужайке в сеточке» - 1 шт. Конструктор Цветной 65дет. «Томик»- 1 шт.; Конструктор «Строитель» 20 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 40 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 24 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 14 дет. – 1 шт.; Конструктор «Строитель» 28 дет. – 1 шт.; Конструктор «Транспорт» - 1 шт.; Конструктор выдувай кубики – 1 шт.; Строительный набор 72 дет – 1 шт.;</p>

		<p>Строительный набор 41 дет – 1 шт.;</p> <p>Конструктор цветной 65 дет «Томик» - 1 шт.;</p> <p>Конструктор цветной 43 дет. «Томик» - 1 шт.</p> <p>Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки)</p> <p>Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Групповая – группы старшего возраста (группы для детей в возрасте от 5 до 6-ти лет):</p> <p>Мебель:</p> <p>Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.;</p> <p>Кукольный театр по сказкам – 1 шт.;</p> <p>Конструктор «Транспорт» – 1 шт.;</p> <p>Конструктор «Великан» - 1 шт.;</p> <p>Конструктор Цветной 65дет. «Томик»- 1 шт.;</p> <p>Конструктор «Строитель» 20 дет. – 1 шт.;</p> <p>Конструктор «Строитель» 40 дет. – 1 шт.;</p> <p>Конструктор «Строитель» 24 дет. – 1шт.;</p> <p>Конструктор «Строитель» 14 дет. – 1 шт.;</p> <p>Конструктор «Строитель» 28 дет. – 1шт.;</p> <p>Конструктор «Транспорт» - 1 шт.;</p> <p>Конструктор выдувай кубики – 1 шт.;</p> <p>Строительный набор 72 дет – 1 шт.;</p> <p>Строительный набор 41 дет – 1 шт.;</p> <p>Конструктор цветной 65 дет «Томик» - 1 шт.;</p> <p>Конструктор цветной 43 дет. «Томик» - 1 шт.</p> <p>Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки)</p> <p>Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Групповая - группа старшего возраста (группа для детей в возрасте от 6 до 7-ми лет):</p> <p>Мебель:</p> <p>Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.;</p> <p>Кукольный театр по сказкам – 1 шт.;</p> <p>Конструктор «Транспорт» – 1 шт.;</p> <p>Конструктор Цветной 65дет. «Томик»- 1 шт.;</p> <p>Конструктор «Строитель» 20 дет. – 1 шт.;</p> <p>Конструктор «Строитель» 40 дет. – 1 шт.;</p> <p>Конструктор «Строитель» 24 дет. – 1шт.;</p> <p>Конструктор «Строитель» 14 дет. – 1 шт.;</p> <p>Конструктор «Строитель» 28 дет. – 1шт.;</p> <p>Конструктор «Транспорт» - 1 шт.;</p> <p>Конструктор выдувай кубики – 1 шт.;</p> <p>Строительный набор 72 дет – 1 шт.;</p> <p>Строительный набор 41 дет – 1 шт.;</p> <p>Конструктор цветной 65 дет «Томик» - 1 шт.;</p> <p>Конструктор цветной 43 дет. «Томик» - 1 шт.</p> <p>Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки)</p> <p>Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Музыкальный зал:</p> <p>Мебель:</p> <p>Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.;</p> <p>Стул детский «Хохлома» - 60 шт.;</p> <p>Музыкальный центр - 3 шт.;</p> <p>Фортепиано – 1 шт.;</p> <p>Маракасы – 2 шт.;</p> <p>Барабаны – 2 шт.;</p>
--	--	---

		<p>Металлофон – 1 шт.; Бубен - 1 шт.</p> <p>Комната кружковой работы: Мебель: Шкаф для игрушек - 6 шт.; Стол ученический одноместный регулируемый по высоте – 15 шт.; Стол одноместный, регулируемый по высоте – 15 шт.</p>
Физическое развитие		<p>Спортивный зал: Шкаф для спортивного инвентаря – 2 шт.; Кегли 12 шт.; Скакалки – 10 шт.; Палка гимнастическая 71 см – 20 шт.; Палка гимнастическая 70 см – 1 шт.; Палочка эстафетная 5 шт.; Гантель 0,5 кг – 1 шт.; Гантель 0,7 кг – 1 шт.; Мячи резиновые (d-10,d-15,d-20 см.) - 20 шт.; Кольцеброс – 1 шт.; Дуга для подлезания - 1 шт.; Сетка для переноса мячей – 2 шт.; Батут детский -1 шт.; Качалка – мостик – 1 шт.; Стойки переносные для прыжков – 2 шт.; Беговая дорожка-детский тренажер – 1 шт.; Канат для лазания – 1 шт.; Стойка стрит боковая с щитом, кольцом и сеткой №1 (детская) – 1 шт.; Стенка гимнастическая – 4 шт.; Скамья гимнастическая – 2 шт.; Бревно гимнастическое напольное – 1 шт.; Мат гимнастический малый – 2 шт.; Мат гимнастический складной – 1 шт.; Мат гимнастический складной – 1 шт.; Обручи пластмассовые d-65 см - 5 шт.; Обручи пластмассовые d-50 см – 5 шт. Палатка труба – 1 шт.; Набор мягких цветных модулей «Трансформер» – 1 шт.</p> <p>Хореографический зал: Станок хореографический – 7 шт.</p> <p>Групповая - группа раннего возраста (группа для детей до 3-х лет): Игровой модуль - «Уголок для спортивного инвентаря» - 1 шт.; Скакалка гимнастическая- 2 шт.; Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.; Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.; Кольцеброс – 1 шт.; Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p>Групповая – группы второго младшего возраста (группы для детей с 3 до 4-х лет): Скакалка гимнастическая- 2 шт.; Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.; Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.;</p>

		<p>Кольцесбро – 1 шт.; Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p>Групповая– группы среднего возраста (группы для детей в возрасте от 4 до5-ти лет): Скакалка гимнастическая- 2 шт.; Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.; Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.; Кольцесбро – 1 шт.; Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p>Групповая – группы старшего возраста (группы для детей в возрасте от 5 до6-ти лет): Скакалка гимнастическая- 2 шт.; Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.; Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.; Кольцесбро – 1 шт.; Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p>Групповая группа старшего возраста (группа для детей в возрасте от 6 до7-ми лет): Скакалка гимнастическая- 2 шт.; Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.; Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.; Кольцесбро – 1 шт.; Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p>
--	--	---

Вывод: условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями администрации Учреждения, воспитателей и родителей. Наполняемость предметно-развивающей среды составляет от 65 до 70%. Деятельность педагогов по организации развивающей предметно–пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО признать удовлетворительной.

1.15.Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31» по состоянию на 01.01.2022г.

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО	Парциальные программы, используемые в образоват. процессе по направлениям деятельности				Современные образовательные технологии			
	автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	кол-во детей	образ. технолог.	Ф.И.О. воспитателя	группа	кол-во детей
Примерная ООП «От рождения до школы». Основная обще-образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.	Пичугина С.Л. Шадрухина В.М. Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю. Романенко Е.А. Глушко М.С. Башкатова В.А. Сараджян Л.Н. Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю.	14 общеобразовательных групп (3-7 лет)	569 чел	ТРИЗ	Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю. Романенко Е.А. Глушко М.С. Башкатова В.А. Сараджян Л.Н. Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю.	11 общеобразовательных групп (4-7 лет)	483 чел
	«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Колесникова Е.В.	Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю. Романенко Е.А. Глушко М.С.	12 общеобразовательных групп (4-7 лет)	483 чел	Здоровьесберегающие технологии	Панова Т.Н. Пичугина С.Л. Шадрухина В.М. Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	605 чел

		Башкатова В.А. Сараджьян Л.Н. Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю.				Романенко Е.А. Глушко М.С. Башкатова В.А. Сараджьян Л.Н. Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю.		
					Технологии проектной деятельности	Панова Т.Н. Пичугина С.Л. Шадрухина В.М. Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю. Романенко Е.А. Глушко М.С. Башкатова В.А. Сараджьян Л.Н. Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	605 чел
	Лыкова И.А. «Цветные ладошки»	Панова Т.Н. Пичугина С.Л. Шадрухина В.М. Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю. Романенко Е.А. Глушко М.С. Башкатова В.А. Сараджьян Л.Н.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	605 чел	Технология исследовательской деятельности	Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю. Романенко Е.А. Глушко М.С. Башкатова В.А. Сараджьян Л.Н. Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю.	12 общеобразовательных групп (4-7 лет)	483 чел

		Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю.							
	«Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова	Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю. Романенко Е.А. Глушко М.С. Башкатова В.А. Сараджьян Л.Н. Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю.	10 общеобразова тельных групп (5-7 лет)	398 чел	Информа ционно- коммуника ционные технологии	Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю. Романенко Е.А. Глушко М.С. Башкатова В.А. Сараджьян Л.Н. Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю..	12 общеобраз овательных групп (4-7 лет)	483 чел	
	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. «Праздник каждый день: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Карпеня В.Б.							
	Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации	Воспитатели: Панова Т.Н. Пичугина С.Л. Шадрухина В.М. Инструктор по ФИЗО: Рамхен Л.В.	15 общеобразова тельных групп (1,5-7 лет)	605 чел					
Адаптированная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	1.Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г. 2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания	Данилова С.Г., Перцева Э.О. Лупан В.В. Учителя- логопеды (логопедический пункт)	Воспитанники от 4-7 лет	84 чел	Технология портфолио дошкольника и воспитателя	Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю. Романенко Е.А. Глушко М.С. Башкатова В.А.	12 общеобраз овательных групп (4-7 лет)	483 чел	

	детей с фонетико - фонематическим недоразвитием.					Сараджьян Л.Н. Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю.		
					Игровая технология	Панова Т.Н. Пичугина С.Л. Шадрухина В.М. Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю. Романенко Е.А. Глушко М.С. Башкатова В.А. Сараджьян Л.Н. Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю. Карпеня В.Б. Рамхен Л.В. Буркалева А.В. Данилова С.Г. Перцева Э.О. Лупан В.В.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	605 чел
Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.	Буркалева А.В. Педагог-психолог	Воспитанники от 4-7 лет	23 чел	Личностно-ориентированные технологии	Панова Т.Н. Пичугина С.Л. Шадрухина В.М. Леонова Л.Н. Петрова Л.Г. Нешта Е.С. Лепетуха С.Н. Борисова В.В. Сенина Л.Л. Камынина Т.Б. Майль А.Л. Стародубцева М.Ю. Романенко Е.А. Глушко М.С.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	605 чел

						Башкатова В.А. Сараджьян Л.Н. Стецун Н.В. Лепенко Ю.Ю Карпеня В.Б. Рамхен Л.В. Буркалева А.В. Данилова С.Г. Перцева Э.О. Лупан В.В.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 мультимедийными проекторами и экранами были оборудованы 9 групп;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.16. Организация инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №31».

С сентября 2021г. в нашем Учреждении стартовал уникальный комплексный социально-образовательный проект Hyundai для всей семьи «Безопасная дорога». Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Особое место отводится семье, учитывая ее ключевую роль в поддержании здоровья и безопасности ребенка на дорогах.

Проект «Безопасная дорога» включает в себя:

- Программу обучения и методической поддержки для специалистов дошкольных образовательных организаций по внедрению уникальных образовательных технологий по данной теме.
- Двухлетний образовательный курс «Безопасная дорога» для дошкольников и обучающие мероприятия для родителей, реализуемые обученными специалистами в учреждениях.
- Интерактивные занятия, конкурсы, акции по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для детей и их родителей.
- Семейные практики и специальные обучающие задания для родителей по закреплению знаний и развитию навыков безопасного поведения на дорогах у детей.
- Обучающие и информационные материалы и брошюры для специалистов и родителей.

В проекте участвуют три старшие группы нашего детского сада -111 воспитанников и 9 педагогов: Камынина Т.Б., Гладская А.В.(куратор), Нешта Е.С., Лепетуха С.Н., Романенко Е.А., Калюжина М.В., Карпеня В.Б., Рамхен Л.В., Мауль А.Л., Стародубцева М.Ю.

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это уникальный проект для всей семьи, направленный на формирование навыков и культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, оказание информационной поддержки родителям и специалистам, содействие в решении проблем детского травматизма.

Цели проекта:

- поддержать федеральную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения» с целью снижения количества ДТП с участием детей.
- способствовать формированию культуры безопасного участия дошкольников и их родителей в дорожном движении и распространению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики ДДТТ.

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это комплекс информационных и дидактических материалов, образовательных событий и мероприятий, ориентированных на повышение уровня грамотности участников в вопросах безопасного поведения на дорогах. В процессе реализации проекта как родители, так и дети получают уникальную информацию и приобретут новые навыки.

Срок реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» — 2 года.

Образовательная концепция проекта «Безопасная дорога» и результаты пилотной апробации проекта получили положительные отзывы и поддержку Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ, ФКУ

«Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации», Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ. Проект и его образовательные технологии были рекомендованы к тиражированию в дошкольных образовательных организациях во всех регионах Российской Федерации.

1.17. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №31». Основной целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя комплекс качеств:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №31» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

При планировании деятельности ДОУ на новый учебный год исходя из результатов оперативного и тематического контроля необходимо обратить внимание на следующее: повышение категорийности педагогов (получения высшей и первой категории); совершенствование работы по оснащению МТБ и РППС; усиление контроля за организацией питания, улучшение состояния территории ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021ГОД

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	605 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	605 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	569 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	618 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	618 чел /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28чел/4,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 чел/4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 чел/4,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 чел/4,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел / 65,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел / 65,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел / 34,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел / 27,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел / 41,3%
1.8.1	Высшая	8 чел / 27,5%
1.8.2	Первая	4 чел / 13,8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об-	

1.9	щей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	12 чел / 41,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел / 6,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 10,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел / 60,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел /51,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 чел/605 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп)	да
2.2	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе	да

3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что:

- созданные в МБДОУ условия соответствуют поставленным образовательным задачам;
- материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно – ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей);
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, взаимоотношения с администрацией строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- педагогами используются адекватные формы, методы образовательной работы с дошкольниками, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается положительной динамикой уровня развития воспитанников МБДОУ;
- работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач и перспективных направлений развития учреждения.

В течение года выявлены следующие проблемы:

Возникающие у молодого педагога трудности связаны со слабой методической подготовкой, отсутствием опыта организации собственной педагогической деятельности, сложностями владения приемами и методами обучения, а так же адаптация молодого педагога в новом коллективе.

Цели и задачи, направления развития учреждения на 2022г.:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО;
- оказание методической помощи молодым, неопытным воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми, планирования воспитательно-образовательного процесса, анализа собственной деятельности;
- обеспечение реализации системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников;

- внедрение новых технологий и методик в целях обеспечения образовательных потребностей детей;
- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной и материально-технической среды Учреждения согласно требованиям ФГОС ДО.
- использование инновационных форм взаимодействия с родителями, в рамках формирования партнерских отношений с семьей в вопросах изучения, прогнозирования и обеспечения развития личности ребенка.