

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании Педагогического  
совета МБДОУ «Детский сад № 31»

Протокол №3 от 22.03.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»  
Волохова Е.В.

Приказ №11-01-10 от 22.03.2023г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 31» г.Михайловска,  
Шпаковского муниципального района,  
Ставропольского края за 2022год**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Введение**

### **1. Аналитическая часть:**

- 1.1. Общая характеристика Учреждения.
- 1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения.
- 1.3. Оценка системы управления учреждения.
- 1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.
- 1.5. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении.
- 1.6. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31».
- 1.7. Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников Учреждения. Результативность участия в конкурсах воспитанников Учреждения.
- 1.8. Организация взаимодействия семьи и Учреждения.
- 1.9. Вариативные формы образования в МБДОУ «Детский сад №31».
- 1.10. Дополнительное образование в Учреждении.
- 1.11. Социальное партнерство.
- 1.12. Кадровое обеспечение образовательного Учреждения.
- 1.13. Материально-техническая база Учреждения.
- 1.14. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.
- 1.15. Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31».
- 1.16. Организация инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №31».
- 1.17. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

### **2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2022год.**

### **3. Выводы и перспективы.**

## ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №31» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад № 31».**

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 31»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края
Год основания	2018 год
Юридический адрес	Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Прекрасная, 10
Телефон	8-8652-99-89-70 (71) (75)
e-mail	shmr-detsad31@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://shmr-detsad31.ucoz.org/">http://shmr-detsad31.ucoz.org/</a>
Режим работы	с 07.00 – 19.00 ч
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Волохова Елена Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер: №Л035-01217-26/00238821, от 19 апреля 2019г.

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения на конец 2022г.**

<b>№ ГРУППЫ</b>	<b>ВОЗРАСТ</b>	<b>КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ</b>
1	1-ая младшая группа (2-3 года)	33
2	2-ая младшая группа (3-4 года)	38
3	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	39
4	Старшая группа (5-6 лет)	41

5	2-ая младшая группа (3-4 года)	39
6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	39
7	Старшая группа (5-6 лет)	41
8	2-ая младшая группа (3-4 года)	38
9	Средняя группа (4-5 лет)	39
10	Средняя группа (4-5 лет)	41
11	Средняя группа (4-5 лет)	44
12	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	38
13	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	36
14	Старшая группа (5-6 лет)	42
15	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	38
<b>Итого</b>		<b>586</b>

#### Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование	№ строки	Всего воспитанников	в том числе в возрасте 0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	586			33	115	124	125	184	5
из них - девочки	02	285			14	53	73	60	83	2
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) дети с ограниченными возможностями здоровья	03	14					1		9	4
из них - девочки	04	4					1		2	1
дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 03)	05	7				2	1	2	2	
из них - девочки	06	2				2				
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	07									
из них - девочки	08									
без гражданства	09									
из них - девочки	10									
Из стр. 03 - дети-инвалиды	11	4								4
из них девочки	12	1								1

**Сведения о воспитанниках образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования:**

Дети (воспитанники), посещающие ДОО, рожденные по очередности в семье			Воспитанники, зачисленные в группы сокращенного дня (с 10-ти и 10,5 час. пребыванием)	Воспитанники, зачисленные в группы полного дня (с 12-ти час. пребыванием)
1 реб.	2 реб.	3 реб. и послед.		
253	275	58	0	586

**1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения**

<b>Наличие свидетельств</b>	
а) постановка на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25 июля 2011 года, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Ставропольскому краю (2623 Инспекция МНС России по Шпаковскому району Ставропольского края)
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав Учреждения (Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021г. №186-ОД, ОГРН 1182651014281 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 06.04.2021 за ГРН 2212600116750)
<b>Наличие правоустанавливающих документов образовательного Учреждения</b>	
Документы на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер: №Л035-01217-26/00238821, от 19 апреля 2019г., выданная министерством образования Ставропольского края

<p>Локальные акты Учреждения</p>	<p>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №31», 2022г.</p> <p>Положение об использовании государственных символов в МБДОУ «Детский сад № 31», 2022г.</p> <p>Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» и их родителей (законных представителей), 2021г</p> <p>Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №31», 2021г.</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №31» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, 2019г.</p> <p>Положение о режиме занятий (порядке организации образовательной деятельности) и режиме дня и в МБДОУ «Детский сад №31», 2021г.</p> <p>Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.</p> <p>Положение о языках образования в МБДОУ «Детский сад №31»</p> <p>Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, 2019г.</p> <p>Положение о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), 2019г.</p> <p>Положение о самообразовании педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.</p> <p>Положение о родительском комитете групп МБДОУ «Детский сад №31», 2019г.</p> <p>Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение об Общем собрании работников Учреждения.</p> <p>Положение о Совете Учреждения.</p> <p>Положение о Совете родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 31».</p> <p>Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».</p>
----------------------------------	--

Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО (в том числе в части распределения стимулирующих выплат) МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о внутренней оценке качества образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке разработки и структуре программы развития МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке привлечения, расходования и учета дополнительных финансовых средств МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о режиме дня МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 31», 2022.

Положение об организации детского питания МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 31».

Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад № 31».

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 31» и др.



**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.3. Оценка системы управления учреждения.**

#### **Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление МБДОУ «Детский сад №31» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан: Совет родителей (законных представителей) Учреждения, родительские комитеты групп и профессиональный союз работников Учреждения.

#### **Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ «Детский сад № 31» и работниками;
- локальными актами Учреждения;
- штатным расписанием Учреждения;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.**

В детском саду функционирует логопедический пункт для детей с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФН, ФФН), а также для детей с общим недоразвитием речи (ОНР).

Коррекционная работа на логопедическом пункте осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г.

В Учреждении функционирует кабинет педагога-психолога и социального педагога.

В Учреждении реализуются адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР), Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), разработанные в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, с Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра., а также с учетом Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Т. Шевченко, Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей раннего возраста, Ихсанова С.В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками.

В Учреждении разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов.

#### **Охват коррекционной деятельностью воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования по состоянию на 01.01.2023г.**

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Логопед. группы в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп.пункты (открытые по приказу отдела образования) / в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью (логопед/психолог) от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/ от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи

586	15	0	11/0	1/84	50%	55% / 80%
-----	----	---	------	------	-----	-----------

\*Примечание: выявлено 165 человек, нуждающихся в логопедической помощи, из них: 84 воспитанника охвачено логопедической коррекционной помощью (из них 14 человек со статусом ОВЗ (из них 4 инвалида), нуждаются в коррекционной помощи еще 81 воспитанник (ФФН, ФН); педагогом-психологом сопровождается 186 воспитанников подготовительных к школе групп, 34 воспитанника группы раннего возраста и 14 воспитанников с ОВЗ.

**В 2022 было проведено 8 заседаний ППк (психолого-педагогический консилиум):**

- 7 человек дошкольного возраста направлено на ТПМПк для определения специальных образовательных и коррекционных потребностей и условий, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка (июнь, ноябрь 2021).

- 5 человек подготовительных к школе групп направлено на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута и уточнения рекомендаций для коррекционно-профилактической работы (выпуск в школу).

**Проведено два медико-психолого-педагогических совещания (МППС),** на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, результаты педагогической диагностики.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одним из параметров, влияющих на качество образовательного процесса, является укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Выявленный процент детской заболеваемости и анализ исходных данных позволил сделать выводы о причинах такого состояния:

1. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, большое количество сопутствующих и осложненных диагнозов, высокий процент хронических заболеваний.
2. Сезонная заболеваемость, в результате которой детский организм не всегда справляется с вирусными заболеваниями.
3. Высокотрансмиссивное острое вирусное заболевание – ветряная оспа.
4. Карантин, установленный Роспотребнадзором в связи с выявленными случаями заболевания новой коронавирусной инфекцией.

**Посещаемость воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» за 2022г.**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанникам и в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	1	59959	56677
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	2	70391	65271
в том числе:			
по болезни воспитанников	3	7704	6633
по другим причинам	4	62687	58638

Число дней работы организации за период с начала отчетного года (с 01.01.2022– 31.12.2022г.) 234 дня

Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года (с 01.01.2022 – 31.12.2022 г.)  
\_567 чел\_

### Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» за 2022год

По итогам за 1 полугод. 2022 г.				По итогам за 2 полугод. 2022 г.				По итогам за 2022г.			
Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка
602	571	5602	9	586	566	2102	4	586	567	7704	13

### % посещаемости воспитанниками ДОО за 2022 год (с указанием пропущенных дней по болезни в среднем одним педагогом)

% посещаемости за	% посещаемости	% посещаемости	Пропущенных дней по
-------------------	----------------	----------------	---------------------

1 п. 2022 года	сти за 2 п. 2022 года	за 2022 календар- ный год	болезни в среднем од- ним педагогом
46	46	46	13

\*Примечание: высокое количество пропущенных дней по болезни педагогов связано с интенсивным ростом заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в 2022 году

**Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад №31», имеющих отклонения в физическом и психическом развитии (отслеживать с мед. сестрами, согласно медицинским заключениям детей, имеющих либо диагноз по данному заболеванию, либо состоящих на Д-учете) по состоянию на 31.12.2022г.**

Всего воспитанников в ДОО	с наруш. зрения (чел.)	с наруш. слуха (чел.)	с наруш. речи (чел.)	с наруш. осанки, заб. ОДА (чел.)	с забол. органов пищевар-я (чел.)	с забол. серд.-сосуд. сист. (чел.)	с неврот. забол. (чел.)	с др. хронич. забол. (чел.)	Из общего кол-ва воспитанников детей с ОВЗ, официально подтвержденных заключ. ПМПК
586	0	0	14	0	0	0	0	0	14

**Сведения о медицинском обслуживании воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»**

Наличие врача Ф.И.О.		Наличие медицинской сестры Ф.И.О.		Мед. блок (из каких помещений состоит, площадь каждого, тех. состояние)	% оснащенности мед. каб. оборудован ием по нормам СанПиН	Наличие лицензии / иного документа на осуществление мед. деятельности (договор о совм. дет-ти №, дата)
В штате ДОО	В штате поликлиники	В штате ДОО	В штате поликлиники			
0	0	0	1	Кабинет врача- 14,5 кв.м Процедурный кабинет- 11,6 кв.м Туалет с мостом для разведения дез.растворов- 6,7 кв.м	100%	выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г

Примечание: медицинский кабинет укомплектован в полном объеме всем необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством.

Учреждением с ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» заключен договор о совместной деятельности от 28.12.2019г. №409 и договор безвозмездного пользования от 28.12.2019г. №408.

В феврале 2021г. медицинский кабинет Учреждения прошел процедуру лицензирования (выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г.).

За Учреждением закреплена старшая медицинская сестра - Киевская Т.И.

В Учреждении проходят обучение 10 детей-инвалидов. Вспомогательные бытовые, средства передвижения детям-инвалидам не требуются.

В Учреждении для обеспечения доступности имеется лестничный гусеничный мобильный подъемник для инвалидов, поручень для унитаза, поручень для раковины.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, зал для хореографии.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми установлены такие формы организации детской деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; двигательная разминка между занятиями;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- парная гимнастика
- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для не допущения распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2022 году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### Организация питания в Учреждении.

В Учреждение организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Брачеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на сайте, стендах в приемных.

### Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие 2022 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	65	70	80	100	100	90	80	80	100	80	100	87	95

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2 полугодие 2022 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	100	95	100	100	100	100	90	100	100	100	100	99	99

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2022 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	82,5	82,5	90	100	100	95	85	90	100	90	100	93	97

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

**Вывод:** воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **1.5. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении:**

1) Выполнение общих санитарно-гигиенических требований. Общее санитарное состояние ДОО соответствует санитарным требованиям.

- на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;
- проводится дератизация помещений акарицидная обработка территории ДОО;
- все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования.

2) Выполнение требований пожарной безопасности. В здании Учреждения на каждой лестничной площадке и каждом этаже размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Помещения оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно в рабочем состоянии, имеются договора на их обслуживание.

МБДОУ «Детский сад № 31» оснащено первичными средствами пожаротушения – углекислотными и порошковыми огнетушителями в достаточном количестве. Здание оснащено 11 наружными пожарными лестницами.

3) Выполнение требований антитеррористической защищённости. Здание МБДОУ «Детский сад № 31» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС), оснащено системой внутренней охранной сигнализации. Ограждение территории Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Имеется видеонаблюдение.

4 Медицинское обслуживание: оборудованный медкабинет.

5) Правила дорожной безопасности (правильные подъезды к зданию ДОО, правильное перемещение детей и родителей по территории Учреждения и за ее пределами, использование детских кресел родителями (законными представителями) в случае доставки детей в личных транспортных средствах, использование фликеров на одежде детей, и т.п.);

б) Обеспечение физической безопасности (заключен договор с частной охранной организацией на охрану ДОО, организация пропускного режима в учреждении, закрытые входные двери в здание, домофоны, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам, и т.п.)



7) Безопасность жизнедеятельности (не допущение фактов вноса заведомо опасных предметов детьми (жесткий и ежедневный контроль со стороны педагогов), запрет на передачу детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении; передача детей только законным представителям, либо их доверенным лицам, и т.п.).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, разработаны планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.6. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31»**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Планирование и организация образовательного процесса ориентировано на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются **учебным планом**, утвержденным заведующим и принятым решением педагогического совета Учреждения.

Программа, реализуемая в МБДОУ «Детский сад №31», скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преемственность программы, реализуемая во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №31» предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - в индивидуальной работе;
  - в самостоятельной деятельности детей;
  - в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МБДОУ «Детский сад № 31», с целью дифференцированного подхода к детям педагоги ведут наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксируют данные в картах социально-личностного развития дошкольника, на основании которых разрабатываются маршруты индивидуального сопровождения детей; проводится индивидуальная работа.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, рабочей программы воспитания ДОУ (далее — РПВ, принятой и утверждённой на заседании педагогического совета (протокол от 25.08.2021 № 1).

Цель воспитания МБДОУ «Детский сад № 31»: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

В соответствии с поставленной целью были определены задачи воспитания (представлены на слайде):

Работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города

Для реализации программы воспитания был разработан календарно-тематический план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат (таблица мероприятий представлена на слайде)

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: временные экспозиции (выставки), квест-игры, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Январь – май 2022:

Стало хорошей и доброй традицией в нашем учреждении проводить рождественские колядки, которые в этом году прошли 15 января. Данное мероприятие организовано с целью знакомства детей со старинными традициями и обрядами на Руси, воспитания чувства коллективизма, дружбы радости общения. С этой же целью было проведено фольклорное развлечение «Масленица у ворот»

Также представлен фотоотчет «Лаборатория Всезнайки» ко Дню российской науки. 23 февраля был проведен спортивный праздник «Солдаты - brave ребята». Еще одной формой воспитательной работы является выставка детских работ. Выставки детских работ были организованы по следующим темам «У марта – Женское лицо», «Пасха Христова»

2021-2022 учебный год был завершён проведением выпускных балов «До свидания, детский сад!»

Традиционно реализация календарного плана воспитательной работы была продолжена с организации и проведения развлечения «День знаний». Праздник проходил на улице, на территории ДОУ. Праздничное действие проводил сказочный персонаж «клоун», дети отвечали на вопросы, участвовали в соревнованиях и играх. В преддверие Дня города Михайловска в ДОУ прошел досуг «Тебе любимый город, посвящается»

К Дню округа воспитанники совместно с сотрудниками приняли участие в творческом конкурсе «Люблю тебя, мой округ Шпаковский». В сентябре была проведена экскурсия по району «Гармония»

Для детей старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп были организованы экскурсии по району «Гармония», посвященные Дню города. В осенний и зимний период прошли такие мероприятия, как:

## Сентябрь 2022:

01 сентября для средних, старших и подготовительных к школе групп проведено развлечение «Приключения Капитошки в стране Знаний».

5 сентября для детей старшего дошкольного возраста прошли тематические мероприятия «Мы против террора»

В преддверие Дня города Михайловска в ДОУ прошел досуг «Тебе любимый город, посвящается»

К Дню округа воспитанники совместно с сотрудниками приняли участие в творческом конкурсе «Люблю тебя, мой округ Шпаковский». 9 сентября была проведена экскурсия по району «Гармония»

Мероприятия ко Дню Ставропольского края, спортивная эстафета «Мои рекорды родному краю», флешмоб «Мой город», были проведены с 10-13 сентября

Мероприятия к Дню пожилого человека прошли 30.09.2022

## Октябрь 2022

Празднование международного дня музыки (01.10.2022г.). Концерт музыкальной школы «Мелодии осени»

Мероприятия, посвященные всемирному Дню защиты животных

Мероприятия, посвященные дню улыбки

(«Всемирный день улыбки»)

Мероприятия, посвященные Дню отца в России

«Всемирный день хлеба», игра - путешествие «Хлеб всему голова»

## Ноябрь 2022

«Дружба крепкая не сломается» мероприятие, посвященное ко Дню Единства

Онлайн - экскурсия в музей, выставка предметов разных национальностей живущих на Ставрополье, посвященная Дню Единства.

Синичкин День, мастер класс по изготовлению кормушек из подручного материала

Развлечение «Синичкин день в детском саду»

Неделя добрых дел в детском саду, посвященная всемирному дню доброты

Международный день терпимости

(толерантности) «Разноцветные ладошки»

Спортивное развлечение

«Народы нашей родины!»

День рождения Деда Мороза, развлечение «С Днем рождения Дедушка Мороз»

Всемирный день телевидения - развлечение празднования дня рождения детского телевидения в России

День Матери России, развлечение «Все для тебя родная»

Праздник «Говорите мамам нежные слова»

## ДЕКАБРЬ 2022

Празднование наступление зимы. Концерт в музыкальной школе «Здравствуй, зимушка зима!»

День прав человека-развлечение день правовой грамотности «Каждый ребенок имеет право»

Физкультурное развлечение «Веселые Зайчата»

Игра-путешествие: Всемирный день футбола

Спортивно-познавательный квест «Снеговик-почтовик»

Мероприятия, посвященные ко Дню конституции Российской Федерации (12.12.2022г.) – проект

Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»

Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству П. И. Чайковского «12 месяцев»

Экскурсия - выставка «С новым годом поздравляем!»(выставка инсталляций, елочной игрушки, новогодних открыток, панно). Проведение совместных мероприятий.

Новогодние утренники «Здравствуй, праздник новогодний»  
День государственных символов Российской Федерации (флаг, герб, гимн).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

### **1.7. Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников Учреждения.**

#### **Результативность участия в конкурсах воспитанников Учреждения**

Главной целью работы МБДОУ «Детский сад №31» является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся образовательная деятельность с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещения и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

Вопросы оценки индивидуального развития детей отражены в годовом плане работы Учреждения. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На медико-психолого-педагогических совещаниях обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ

диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Субъект изучения индивидуального развития - дети дошкольного возраста.

Мониторинг проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре с оказанием помощи заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагога-психолога и учителя-логопеда.

Формы изучения индивидуального развития(методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- критериально-ориентированные методики нетестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины неудовлетворительного результата, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: октябрь и апрель

Длительность проведения: 1 неделя

Изучение индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляются индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируются и отражаются в таблицах.

### **Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №31» на конец 2021 – 2022 уч.г.**

Результаты педагогической диагностики на конец 2021 – 2022 учебный год показали: сформированность показателей – 47,2%, частичная сформированность показателей – 47,2%, не сформированность показателей – 5,6%. Практически в каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

**Выводы:** Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимизирован, различия в вы-

соком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Итоговые результаты педагогической диагностики на конец 2021-2022 уч.г. свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем образовательным областям.

**Анализ результатов фронтальной проверки  
«Готовность детей старшего дошкольного возраста  
к обучению в школе»**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во выпускников</b>	<b>Уровень выше среднего</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Уровень ниже среднего</b>
2019-2020	64	12,5% (8чел)	84,5% (54 чел)	3% (2 чел)
2020-2021	105	20% (21чел)	76% (80 чел)	4% (4 чел)
2021-2022	175	33% (58 чел)	67% (117 чел)	0% (0 чел)

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Стабильно хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОО оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в ДОО.

**Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»  
за 2022г.:**

**1.Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах** (% от общего числа воспитанников- 602 чел)

*муниципальный уровень: 167 чел – 28%*

*региональный уровень: 157 чел – 26%*

**2.Результаты участия воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах:**

муниципальный – 76 призовых мест

региональный- 9 призовых мест

**3.Участие воспитанников ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах**  
(% от общего числа воспитанников – 602 чел)

-региональный – 0%

-всероссийский - 489 чел – 81%



**Вывод:** педагоги Образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников. Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

### **Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»**

В 2022 году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

#### **Районные конкурсы:**

1. Районный экологический конкурс «В союзе с природой» - Фефелов М. – 1 место; Кутырев И., Бачурина А, Великородний Л, Ельцова Д, Лазько И. - 2 место; Гасанбеков Р, Руденко А, Щербакова А, Кармацкий Т, Миронова А, Архипцев М, Дубенко А, Недбайло Н, Голошубова М, Лой А, Чибисов А - 3 место; Булгаков М, Мирошников М, Семенова М, Нужный Б, Завезен А, Алексеев Л, Малейченко Д, Щербинин М, Воскресенский М, Буракова Д, Гончарук Д, Лапонова Е, Малагин М, Москалева Е, Копылова С, Шуваева Д, Чернышов С – участие.
2. Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» - Миронова А, Щербакова А. – участие.
3. Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»: Бардак Я, Зайцева А, Гончаров А, Заградская З, Косачев А, Гасанбеков Р. – участие.
4. Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Гасоян Р, .- 1 место, Фефелов М – 2-е место, Недбайло Н – 3 место, Сотников Ю – участие.
5. Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022»: Дашов Д., Шафигуллина А. – 1 место, Легашова В., Днбагандова А, , Мокрова Ю, Щербакова А, Половникова С, Марченко Е, Малагина Е – 2 место, Малик М, Семенова М, Курытев И.– 3-е место, Заводнова Е, Казьмин Н, Горчакова К, Кулевской Д, Лой А, Нужный Б, Смонян Е, Шарафудинова В – участие.
6. Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»: Бардак Я, Зайцева А, Гончаров А, Заградская З, Косачев А, Гасанбеков Р. – участие.
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков: Лепенко А, Казьмин Н, Худотеплова А, Беляева А – 2 место; Туликова К, Кудрявцев К, Дюбочкина А, Захарян Л, – 3 место; Анисимов С, Щербакова А, Вдовенко А, Галигузов К, Захарян А, Прокопов Н, Горчакова К, Мокрова Ю, Пустовалова Д, Соломенникова К, Кулевской Д, Лебедев П, Шарафудинова В. –участие.
8. Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» - Мамонтова Я. Фефелов М. – 2 место; Бурмистров Г, Максимов М. – 3 место; Башкатова А, Галяев Р, Гасанбеков Р, Гончаров А, Дюбочкина А, Казьмин Н, Козко П, Корнюшенко П,

- Литвинец И, Мазуренко А, Малагина Е, Мартиросян А, Мовсесян А, Михайлык К, Нужный Б, Сотников Ю, Рябченко М, Алексеев Л. – участие.
9. Районный экологический конкурс «Земля – твой дом» - Чернышова А, Щербакова А – 1 место, Прокопов Н, Семенова М, Соколов Е – 2 место; Алексеев Л, Картышова М, Москаленко А. – участие.
  10. Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра»: Янишевский В. Гордышова Т. Динбагандова С. Карпушина Н. Худотеплова А. Белан К. Сухарева К. Карпеня М. – 2 место
  11. Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования»: Акименко М, Дупак З, Ермаков М, Касумов П, Карпушина А, Нерушева В, Тхор Р, Янишевский И, Третьякова К, Карпеня М, Нечаева Е, Арзуманян С, Огаркова В, Сердюков П, Рамазанова М, Куриленов В, Минасян М, Худотеплова А. – участие.
  12. Военно-спортивная игра «Зарничка»: Чайковский М, Шестопалов Н, Бесчастная Д, Янишевский И, Касумов П, Сухарева К, Ищенко С, Худотеплова А, Огаркова В, Вакулин А. – 3 место.
  13. «Двор детства – 2022» зимой – 3 место.

#### **Краевые конкурсы:**

1. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»: Гасанова А, Щербакова А, Беляева А, Корягин Д, Силантьев К, Дворядкин Р, Мироненко А, Тарасова С, Мелякова Е, Силантьева А. – участие.
2. Краевой этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»: Гасоян Р. - 2 место.
3. Краевой этап творческих конкурсов XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»: Шафигуллина А. – лауреат 2 степени, Дадашов Д – лауреат 3 степени.
4. Краевая олимпиада дошкольников: Марченко Е, Арзуманян С, Мазолев М, Бесчастная Д, Скакунова К, Прудникова М.
5. Краевой конкурс «Киберфест – 2022»: Минасян М, Москаленко А, Рябченко М. – 1 место; Гордышова Т, Ключко А. – 2 место; Тумашев Д. – 3 место; Адамчук А Адамчук И Алексеев Л. Бардак Я. Головнев А. Гурбанов Д. Гуськова В. Дюбочкина А. Козко П. Конарева А. Кудрявцев К. Легашова В. Онипко М. Сахарова П. Сердюкова Л. Соколов Е. Спасибова А. Тарасова В. Шарафудинова В. Школьный И. Щербакова А. – участие.

#### **Всероссийские акции**

1. Всероссийский урок эколят- 120 участников
2. Всероссийская акция «Я – гражданин России» - участие

#### **Районные и краевые акции:**

1. Районная акция «День леса» и «День воды» - участие
2. Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке» - участие.
3. Районная акция «День земли»- участие.
4. Районная акция «День птиц»- участие.
5. Краевая экологическая акция «День эколога» - участие.
6. Краевая экологическая акция «День урожая» - участие.
7. Краевая экологическая акция «Сдай бумагу – спаси дерево» - участие.
8. Марафон ПДД – участие.
9. Районная акция – «Внимание – дети»
10. «Останови огонь» - участие.

**Результаты участия воспитанников  
МБДОУ «Детский сад №31»  
в конкурсных мероприятиях в 2022 уч.году  
ИНТЕРНЕТ-КОНКУРСЫ (ВОСПИТАННИКИ)**

<b>№</b>	<b>Название конкурса: уровень, наименование, номинация</b>	<b>ФИО ребенка</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя семья-мое богатство».	Марченко К.	1 место
2.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Праздники нашей страны».	Марченко К.	1 место
3.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Перелетные птицы».	Надеина Л.	2 место
4.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Олимпийские игры».	Прокопов Н.	1 место
5.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Что ты знаешь о Пасхе?».	Прокопов Н.	2 место
6.	Всероссийская викторина «Время знаний», «День защитника отечества».	Прокопов Н.	1 место
7.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Календарь природы».	Шафигуллина А.	1 место
8.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Театральный калейдоскоп».	Шафигуллина А.	2 место
9.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Что ты знаешь о Пасхе?».	Горчакова К.	1 место
10.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Планеты солнечной системы».	Корнюшенко П.	1 место
11.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимующие птицы».	Корнюшенко П.	1 место
12.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Как зимуют звери в лесу».	Корсак К.	1 место
13.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Это время года весною зовем».	Легашова Л.	1 место
14.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Зимние загадки».	Легашова Л.	1 место
15.	Международного конкурса для детей и молодежи "Планета талантов"	Лепенко Н.	2 место
16.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Новогодний калейдоскоп».	Малик М.	2 место
17.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Человек и космос».	Малик М.	1 место
18.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Знатоки правил пожарной безопасности».	Малик М.	1 место
19.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Олимпийские игры».	Марченко К.	1 место
20.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Что такое хорошо и что такое плохо».	Марченко К.	1 место
21.	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс "Волшебный мир аппликации".	Шафигуллина А.	1 место
22.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи. Творчество и интеллект	Шафигуллина А.	1 место
23.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя родина-Россия».	Яковлев Я.	1 место
24.	Всероссийская интернет викторина «Солнечный свет», «Правила вежливости».	Стародымов К.	1 место
25.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Шафигуллина А.	2 место
26.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Марченко К.	1 место
27.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Галяев Р.	3 место
28.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Кононенко П.	2 место
29.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Шестопалов К.	3 место
30.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Легашова Л.	1 место
31.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Корнюшенко П.	1 место

32.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Пенюшина В.	2 место
33.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Валехова В.	1 место
34.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Казьмин К.	1 место
35.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Прокопов Н.	1 место
36.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Мазолев М.	2 место
37.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Моисеев А.	2 место
38.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Арзумян С.	1 место
39.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Поветкин Я.	3 место
40.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Малагина Е.	1 место
41.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Вакулин А.	1 место
42.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Огаркова В.	2 место
43.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Сердюков П.	2 место
44.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Киреев А.	3 место
45.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Куриленок В.	3 место
46.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Мамонтова Я.	2 место
47.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Рамазанова М.	1 место
48.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Тхор Р.	1 место
49.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Лапонова А.	3 место
50.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Семиноженко С.	1 место
51.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Оганян Э.	3 место
52.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Тесля С.	2 место
53.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Бублик Д.	2 место
54.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Гукасян О.	2 место
55.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Чернышева А.	1 место
56.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Карпушина Н.	1 место
57.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Гадяцкий Н.	3 место
58.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Богданова Л.	2 место
59.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Худотеплова А.	1 место
60.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Харченко Д.	2 место
61.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Константинова Я.	3 место
62.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Янишевский И.	1 место

	«Окружающий мир»		
63.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Ермаков М.	2 место
64.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Захлебаев Б.	3 место
65.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Арзуманян С.	2 место
66.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Блинова В.	1 место
67.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умка» номинация «Окружающий мир»	Касумов П.	2 место
68.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Шигабутдинова А.	1 место
69.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Малагина Е.	1 место
70.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Вакулин А.	1 место
71.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Рамазанова М.	1 место
72.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Половникова С.	1 место
73.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Поветкин Я.	1 место
74.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Безопасность дома и на улице»	Прохода С.	1 место
75.	Всероссийский детский конкурс «Просто космос», номинация «Рисунок»	Козко П.	2 место
76.	Всероссийский детский конкурс «Мир фантастических животных»	Козко П.	2 место
77.	Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие» номинация «Аппликация»	Харитонов Е.	2 место
78.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Времена года»	Сахарова П.	1 место
79.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Звукобуквенные истории»	Зубехина А.	1 место
80.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Большой или маленький?»	Ильчицкий М.	3 место
81.	Всероссийский конкурс талантов город Москва «Зимушка-зима»	Соломенникова К.	1 место
82.	Всероссийский конкурс талантов город Москва	Симонян Э.	3 место
83.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «День Снеговика»	Семенова М.	1 место
84.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования»	Руденко А.	1 место
85.	Всероссийский конкурс талантов город Москва «Зимушка-зима»	Пурикова Е.	3 место
86.	Всероссийский конкурс талантов город Москва «Зимушка-зима»	Паршенцев Ю.	1 место
87.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «День Снеговика»	Москаленко А.	2 место
88.	Всероссийский конкурс талантов город Москва «Зимушка-зима»	Картышова М.	1 место
89.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «День Снеговика»	Дюбочкина А.	2 место
90.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «День Снеговика»	Демьянов Н.	2 место
91.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «День Снеговика»	Вершинина С.	2 место
92.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Обитатели рек, морей и океанов»	Алексеев Л.	2 место
93.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Обитатели рек, морей и океанов»	Беляева А.	1 место
94.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Обитатели рек, морей и океанов»	Бобрышева А.	1 место
95.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Галерея Пушкинских героев»	Картышова М.	1 место

96.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Галерея Пушкинских героев»	Демьянов Н.	2 место
97.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Обитатели рек, морей и океанов»	Алиев С.	2 место
98.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Обитатели рек, морей и океанов»	Анисимов С.	1 место
99.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Обитатели рек, морей и океанов»	Каледина А.	1 место
100.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Галерея Пушкинских героев»	Оржецкая С.	1 место
101.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Галерея Пушкинских героев»	Семенова М.	2 место
102.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Галерея Пушкинских героев»	Щербакова А.	1 место
103.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мир фантастических животных»	Баранова П.	2 место
104.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мир фантастических животных»	Вульваченко М.	1 место
105.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мир фантастических животных»	Демьянов Н.	2 место
106.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мир фантастических животных»	Корягин Д.	1 место
107.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мир фантастических животных»	Лесь Д.	1 место
108.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мир фантастических животных»	Руденко А.	1 место
109.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «В мире птиц»	Алексеев Л.	2 место
110.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Просто Космос»	Алиев С.	1 место
111.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «В мире птиц»	Киркитадзе А.	2 место
112.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Просто Космос»	Киркитадзе А.	1 место
113.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Просто Космос»	Корягин Д.	2 место
114.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Просто Космос»	Мовсесян А.	1 место
115.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Просто Космос»	Семенова М.	1 место
116.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Просто Космос»	Спасибова А.	1 место
117.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Просто Космос»	Тулинова К.	1 место
118.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «В мире птиц»	Шарафудинова В.	1 место
119.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Весеннее вдохновение»	Щербакова А.	1 место
120.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Весеннее вдохновение»	Гасанбеков Р.	2 место
121.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Весеннее вдохновение»	Кутырев И.	2 место
122.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Весеннее вдохновение»	Москаленко А.	1 место
123.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Весеннее вдохновение»	Руденко А.	1 место
124.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Весеннее вдохновение»	Семенова М.	1 место
125.	Международный конкурс «Весенняя капель»	Гончаров А.	2 место
126.	VII Всероссийский конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ»	Гончаров А.	Диплом I степени

127.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» номинация: «Поделка»	Чернышева А.	участник
128.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» номинация: «Поделка»	Климов Р.	участник
129.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» номинация: «Поделка»	Нерушева В.	участник
130.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» номинация: «Поделка»	Карпушина Н.	участник
131.	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» номинация: «Поделка»	Харченко Д.	участник
132.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «Д.сад» кон.работа «День памяти А. С. Пушкина»	Янишевский В.	участник
133.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «Д.сад» кон.работа «День памяти А. С. Пушкина»	Харченко Д.	участник
134.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «Д.сад» кон.работа «День памяти А. С. Пушкина»	Тесля С.	участник
135.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «Д.сад» кон.работа «День памяти А. С. Пушкина»	Богданова Л.	участник
136.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «Д.сад» кон.работа «День памяти А. С. Пушкина»	Браусов И.	участник
137.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Народные традиции и промыслы» конкурсная работа «Широкая масленица»	Бублик Д.	участник
138.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Народные традиции и промыслы» конкурсная работа «Широкая масленица»	Захлебаев Б.	участник
139.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Народные традиции и промыслы» конкурсная работа «Широкая масленица»	Попова П.	участник
140.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Народные традиции и промыслы» конкурсная работа «Широкая масленица»	Худотеплова А.	участник
141.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Народные традиции и промыслы» конкурсная работа «Широкая масленица»	Арзуманян С.	участник
142.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Касумов П.	1 место
143.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Гадяцкий Н.	1 место
144.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Гукасян О.	2 место
145.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Худотеплова А.	1 место
146.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Семиноженко С.	2 место
147.	Международная олимпиада по математике для дошкольников	Браусов И.	3 место
148.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Горошко Т.	2 степень
149.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Хрипков Н.	2 степень
150.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Гаджалиева А.	2 степень
151.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Коробкова В.	2 степень
152.	Международный конкурс «Мир художников»	Еремина В.	1 место
153.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Бардак Я.	2 степень
154.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Злобин И.	2 степень
155.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Еремина В.	1 степень
156.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Кулевской Д.	3 степень
157.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Белов А.	2 степень
158.	Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»	Текужев Д.	1 степень
159.	Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»	Андрейцева Т.	2 степень
160.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Губанов А.	2 место
161.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Коробкова В.	2 место
162.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Солянкин О.	1 место
163.	Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Горошко Т.	3 степень
164.	Международная викторина для дошкольников «Площадь и	Андрейцева Т.	2 степень

	периметр»		
165.	Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Сухарева К.	2 степень
166.	Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Хрипков Н.	2 степень
167.	Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Динбагандова А.	1 степень
168.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	Калинин М.	1 место
169.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2022»		участие
170.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Шикунова В.	Диплом 2 степени
171.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Пьянова К.	Диплом 1 степени
172.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Текужев Д.	Диплом 2 степени
173.	Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Подорожний М.	Диплом 3 степени
174.	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Атанасова С.	Диплом 2 степени
175.	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Сухарева К.	Диплом 1 степени
176.	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Васильев А.	Диплом 2 степени
177.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Динбагандова А.	Диплом 2 степени
178.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Губанов А.	Диплом 2 степени
179.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Бурцева Я.	Диплом 2 степени
180.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Стещенко М.	Диплом 3 степени
181.	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Заботкин А.	Диплом 3 степени
182.	Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»	Хрипков Н.	Диплом 1 степени
183.	Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»	Бурцева Я.	Диплом 2 степени
184.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-Бум»	Резникова- Снигур П.	1 место
185.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-Бум»	Губанов А.	1 место
186.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Горошко Т.	1 место
187.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Еремина В.	1 место
188.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Шикунова В.	2 место
189.	Международный конкурс «Мир художников»	Подорожний М.	1 место
190.	Международная интернет- Олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	Белов А.	1 место
191.	Международная интернет- Олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	Злобин И.	1 место
192.	Международная интернет- Олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	Архипцев М.	2 место
193.	Международная интернет- Олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников и начальных классов	Бурцева Я.	2 место
194.	Международный конкурс «Декоративно- прикладного творчества» на сайте «Солнечный свет»	Заботкин А.	2 место
195.	Всероссийская викторина «Весеннее чудо» конкурс «Солнца круг»	Гурбанов Д.	1 место
196.	Всероссийская викторина «Весеннее чудо» конкурс «Солнца круг»	Пушкарева Л.	3 место
197.	Всероссийская викторина «Весеннее чудо» конкурс «Солнца круг»	Русских Г.	1 место
198.	Всероссийская викторина «Весеннее чудо» конкурс «Солнца круг»	Толмачева П.	3 место
199.	Всероссийская викторина «Весеннее чудо» конкурс «Солнца круг»	Яремчук К.	3 место
200.	Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Мирзалиева Е.	2 место
201.	Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Матаев М.	2 место



202.	Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Молчанова В.	1 место
203.	Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Подвальный Б.	1 место
204.	Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Покидов Н.	1 место
205.	Всероссийская викторина «По басням А.И.Крылова»	Стекольников Е.	2 место
206.	Всероссийская викторина «По басням А.И.Крылова»	Сулова А.	2 место
207.	Всероссийская викторина «По басням А.И.Крылова»	Толмачева П.	2 место
208.	Всероссийская викторина «По басням А.И.Крылова»	Русских Г.	1 место
209.	Всероссийская викторина «По басням А.И.Крылова»	Пушкарева Л.	1 место
210.	Всероссийская викторина «Стихи Агнии Барто»	Топчиева Д.	1 место
211.	Всероссийская викторина «Стихи Агнии Барто»	Фалько Д.	1 место
212.	Всероссийская викторина «Стихи Агнии Барто»	Федорова Е.	1 место
213.	Всероссийская викторина «Стихи Агнии Барто»	Шумяк Е.	1 место
214.	Всероссийская викторина «Стихи Агнии Барто»	Яремчук К.	1 место
215.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» «Снеговичок»	Бондаренко А.	1 место
216.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» «Снеговик»	Бессонов М.	1 место
217.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» «Снеговик»	Бессонов Н.	1 место
218.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» «Снеговичок»	Малагин М.	1 место
219.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» «Снеговичок»	Гончарук Д.	2 место
220.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» «Снеговичок»	Фефелов М.	2 место
221.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Зимние забавы»	Бурмистров Г.	1 место
222.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Зимняя сказка»	Дубровский Г.	2 место
223.	Всероссийский конкурс талантов Москва «В ожидании Нового года»	Кожина А.	1 место
224.	Всероссийский конкурс талантов Москва «В ожидании Нового года»	Лыга В.	2 место
225.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Зимняя сказка»	Панина В.	1 место
226.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев»	Бондаренко А.	1 место
227.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев»	Неврев А.	1 место
228.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев»	Фефелов М.	1 место
229.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев»	Дубровский Г.	2 место
230.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев»	Малагин М.	2 место
231.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек и морей»	Забусов И.	1 место
232.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек и морей»	Фефелов М.	1 место
233.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек и морей»	Попелнуха А.	2 место

	делового администрирования «Обитатели рек и морей»		
234.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек и морей»	Проценко М.	2 место
235.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Новогодняя сказка»	Жандаев А.	1 место
236.	Всероссийский конкурс талантов Москва «В здоровом теле – здоровый дух»	Балыбердина Е.	2 место
237.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Мир животных»	Гончарук Д.	2 место
238.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Богатство подводного мира»	Меяков Л.	1 место
239.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Игры и игрушки»	Попелнуха А.	3 место
240.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Мир фантастических животных»	Малагин М.	1 место
241.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Мир фантастических животных»	Фефелов М.	2 место
242.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Мир фантастических животных»	Шачнева С	2 место
243.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний перезвон»	Лапонова Е.	1 место
244.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весен-ний перезвон»	Неврев А.	1 место
245.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весен-ний перезвон»	Шачнева С.	1 место
246.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весен-ний перезвон»	Балыбердина Е.	2 место
247.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весен-ний перезвон»	Фефелов М.	2 место
248.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весен-ний перезвон»	Малагин М.	2 место
249.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Богатство подводного мира »	Забусов И.	1 место
250.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Богатство подводного мира»	Курсекова В.	3 место
251.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Гончарук Д.	1 место
252.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Курсекова В.	1 место
253.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Неврев А.	1 место
254.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Фефелов М.	1 место
255.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Бондаренко А.	1 место
256.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Малагин М.	2 место
257.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос»	Панина В.	2 место
258.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Бондаренко А.	1 место
259.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Дубровский Г.	1 место
260.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Малагин М.	1 место
261.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Курсекова В.	2 место
262.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Лазаренко Н.	2 место
263.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Моё путешествие»	Забусов И.	1 место
264.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Мой край»	Бессонов М.	1 место

265.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Моё путешествие»	Попелнуха А.	2 место
266.	Всероссийский конкурс талантов Москва «Мой край »	Бессонов Н.	3 место
267.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Шачнева С.	1 место
268.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Фефелов М.	1 место
269.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Малагин М.	1 место
270.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Гончарук Д.	1 место
271.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Галушко О.	2 место
272.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года»	Худокормов К.	2 место
273.	Всероссийский конкурс «Солнца круг», номинация «Рисунок»	Дворядкин Р.	3 место
274.	Всероссийский конкурс «Солнца круг», номинация «Рисунок»	Петросян С.	2 место
275.	Всероссийский конкурс «Солнца круг», номинация «Рисунок»	Покасова А.	1 место
276.	Всероссийский конкурс «Солнца круг», номинация «Рисунок»	Семенов А.	3 место
277.	Всероссийский конкурс «Солнца круг», номинация «Рисунок»	Шубная А.	2 место
278.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Дворядкин Р.	участие
279.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Налимова Д.	участие
280.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Олейников А.	участие
281.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Покасова А.	участие
282.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Завезин А.	участие
283.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Безопасные каникулы».	Аругюнян Д.	2 место
284.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Веселая ферма».	Великородный Л.	1 место
285.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья».	Бачурина А.	1 место
286.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Веселая ферма».	Кириченко В.	1 место
287.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени».	Филиппов М.	1 место
288.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени».	Кириченко В.	1 место
289.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда».	Козко М.	2 место
290.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес».	Поленова А.	1 место
291.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Овощи».	Чибисов А.	1 место
292.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Математика для дошкольников».	Бачурина А.	1 место
293.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Овощи».	Маслова К.	2 место
294.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Привила вежливости».	Бачурина А.	1 место
295.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Мои первые сказки».	Терещенко П.	1 место
296.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Что я знаю о России».	Филиппов М.	1 место
297.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Мои первые сказки».	Чибисов А.	1 место
298.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Овощи».	Ярболдиев Д.	1 место
299.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Мои первые сказки».	Ковшова М.	1 место
300.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Животные в сказках».	Кольцова К.	2 место
301.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Математика для дошкольников».	Миронова А.	2 место
302.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Овощи».	Олейникова А.	1 место
303.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Мои первые сказки».	Чибисов А.	2 место

304.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Моя любимая семья».	Миронова А.	2 место
305.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Мои первые сказки».	Олейникова А.	2 место
306.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Животные в сказках».	Калашников Г.	2 место
307.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Зимняя викторина».	Кириченко В.	2 место
308.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Овощи».	Калашников Г.	2 место
309.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Азбука безопасности».	Козко М.	1 место
310.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Животные в сказках».	Олейникова А.	1 место
311.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Моя любимая семья».	Поленова А.	1 место
312.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Здоровье и безопасность».	Чибисов А.	1 место
313.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Математика для дошкольников».	Ярболдиев Д.	2 место
314.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Шахова У.	1 место
315.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Стреляев Е.	1 место
316.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Доценко А.	1 место
317.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Маришкина У.	1 место
318.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Миленина Е.	1 место
319.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Рисунок»	Лой А.	1 место
320.	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе», номинация «Поделка»	Мишукова К	1 место
321.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», номинация «Рисунок»	Копылова С.	1 место
322.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», номинация «Рисунок»	Миленина Е	3 место
323.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», номинация «Рисунок»	Лой А.	3 место
324.	Всероссийский детский конкурс рисунков « Я мечтаю»	Шахова У.	1 место
325.	Всероссийский детский конкурс рисунков « Я мечтаю»	Доценко А.	1 место
326.	Всероссийский детский конкурс рисунков « Я мечтаю»	Борисенко П.	2 место
327.	Всероссийский детский конкурс рисунков « Я мечтаю»	Белоусова Д.	1 место
328.	Всероссийский детский конкурс рисунков « Я мечтаю»	Печеневская Е.	1 место
329.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос», номинация «Рисунок»	Шуваева Д.	2 место
330.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос», номинация «Рисунок»	Копылова С.	1 место
331.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос», номинация «Рисунок»	Доценко А.	1 место
332.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос», номинация «Рисунок»	Борисенко П.	2 место
333.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос», номинация «Рисунок»	Белоусова Д.	2 место
334.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Шахова У.	1 место
335.	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании нового», номинация «Рисунок»	Хворостянский М	3 место
336.	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании Нового года», номинация «Рисунок»	Стародымова В	1 место

337.	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании Нового года», номинация «Рисунок»	Лой А.	2 место
338.	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании Нового года», номинация «Рисунок»	Мишукова К	3 место
339.	Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень», номинация «Рисунок»	Ресть И.	1 место
340.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик-семицветик» Название олимпиады: «Овощи»	Башкатова А.	1 место
341.	Всероссийский детский конкурс талантов номинация: «Краски осени»	Шалашин С.	1 место
342.	Всероссийский детский конкурс талантов номинация: «Краски осени»	Борщ Д.	2 место
343.	Всероссийский детский конкурс талантов номинация: «Краски осени»	Перков Д.	2 место
344.	Всероссийский детский конкурс талантов номинация: «Краски осени»	Шульга Е.	1 место
345.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Рисуем вместе»	Савин К.	1 место
346.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Гордость России»	Мазуренко М.	3 место
347.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Рисуем вместе»	Геворкова С.	3 место
348.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Гордость России»	Антонов И.	1 место
349.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Гордость России»	Щербенин А.	1 место
350.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик-семицветик» Название: « Я знаю ПДД»	Башкатова А.	2 место
351.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Сказочные герои»	Хворостянский З.	3 место
352.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Рисуем вместе»	Приселкова Е.	1 место
353.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Рисуем вместе»	Геворкова С.	2 место
354.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Сказочные герои»	Иванников А.	3 место
355.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Рисуем вместе»	Коробейников А.	1 место
356.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «В ожидании Нового года»	Антонов И.	3 место
357.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «В ожидании Нового года»	Ватлаева В.	2 место
358.	Всероссийский конкурс талантов номинация «В ожидании Нового года»	Сердюкова Е.	1 место
359.	Всероссийский конкурс талантов номинация «В ожидании Нового года»	Соколов Е.	2 место
360.	Всероссийский конкурс талантов номинация «В ожидании Нового года»	Батов О.	1 место
361.	Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес»	Рудова А.	2 место
362.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Булгаков М.	1 место
363.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Рудова А.	1 место
364.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Шрайнер А.	1 место
365.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Краснобаева А.	1 место
366.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Фахридинова А.	1 место
367.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Сердюкова А.	1 место
368.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	Рудова А.	1 место

	конкурс «Мамино тепло»		
369.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна»	Косачев А.	3 место
370.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Калинин М.	1 место
371.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Губанов А.	1 место
372.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Мануйлов А.	2 место
373.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню народного единства «В дружбе народов-единства страны»	Лой А.	2 место
374.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Губанов А.	1 место
375.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Еремина В.	3 место
376.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Кто как зимует»	Бардак Я.	1 место
377.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	Кулевской Д.	2 место
378.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	Белов А.	3 место
379.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Андрейцева Т.	1 место
380.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Атанасова С.	1 место
381.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Бардак Я.	1 место
382.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Безнищенко Н.	1 место
383.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Белов А.	1 место
384.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Палитра красок»	Динбагандова А.	1 место
385.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Палит-ра красок»	Шикунова В.	1 место
386.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Палит-ра красок»	Сухарева К.	II место
387.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Палит-ра красок»	Бардак Я.	1 место
388.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Палит-ра красок»	Тарасова В.	1 место
389.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню народного единства «В дружбе народов- единство страны»	Белов А.	1 место
390.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный дню народного единства «В дружбе народов- единство страны»	Косачев А.	1 место
391.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна»	Бардак Я.	1 место
392.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Динбагандова А.	1 место
393.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Текужев Д.	III место
394.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Бардак Я.	II место
395.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Сухарева К.	1 место
396.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Хрипков Н.	II место
397.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	Динбагандова А.	1 место
398.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	Гордышова Т.	1 место
399.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Название олимпиады: «Овощи»	Бондаренко А.	1 место
400.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Фруктовое лукошко»	Балыбердина Е.	1 место
401.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Осеннее	Бондаренко А.	1 место

	лукошко»		
402.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Дары осени»	Галушко О.	1 место
403.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Лесное лукошко»	Кожина А.	1 место
404.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Волшебное лукошко»	Малагин М.	1 место
405.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Осеннее лукошко»	Маняхина Д.	1 место
406.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Волшебная полянка»	Маняхина К.	1 место
407.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Чудесное лукошко»	Пономарёв И.	1 место
408.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «На лесной полянке»	Фефелов М.	1 место
409.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» «Волшебное лукошко»	Худокормов К.	1 место
410.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний» «Сказочная дорога в страну знаний»	Балыбердина Е	1 место
411.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний» «За знаниями в детский сад»	Галушко О.	1 место
412.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний» «Сказочная дорога Знаний»	Малагин М.	1 место
413.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний» «Город знаний»	Маняхина Д.	1 место
414.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в страну знаний» «Дорога Знаний»	Маняхина К.	1 место
415.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Бабин М.	1 место
416.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Бондаренко А.	1 место
417.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Бурмистров Г.	1 место
418.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Жандаев А.	1 место
419.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Забусов И.	1 место
420.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Попелнуха А.	1 место
421.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Название олимпиады: «Викторина о деревьях»	Захарова К.	1 место
422.	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» Название олимпиады: «Краски осени»	Лазаренко Н.	1 место
423.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Балыбердина Е.	1 место
424.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Дьяченко Е.	1 место

425.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Забусов И.	1 место
426.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Лазько И.	1 место
427.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Малагин М.	1 место
428.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Фефелов М.	1 место
429.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Балыбердина Е.	1 место
430.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Малагин М.	1 место
431.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Спасибов К.	1 место
432.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Фефелов М.	1 место
433.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Захарова К.	1 место
434.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Калашникова А.	1 место
435.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Курсекова В.	1 место
436.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Малик Р.	1 место
437.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Меляков Л.	2 место
438.	Совушка Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Чубова К.	1 место
439.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Балыбердина Е.	1 место
440.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Бондаренко А.	1 место
441.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Галушко О.	1 место
442.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Гончарук Д.	1 место
443.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Лазько И.	1 место
444.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Лапонова Е.	1 место
445.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Малагин М.	1 место
446.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Маняхина Д.	1 место
447.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Фефелов М.	1 место
448.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Кто, как зимует?»	Балыбердина Е.	1 место





	российский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»		
480.	Высшая школа делового администрирования Все- российский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Худокормов К.	1 место
481.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Воропаев Р.	1 степень
482.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Недбайло Н.	1 степень
483.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Семенов А.	1 степень
484.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Пескова В.	2 степень
485.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Дворядкин Р.	2 степень
486.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Налимова Д.	1 степень
487.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Завезин А.	3 степень
488.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Покасова А.	1 степень
489.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Орехов М.	2 степень
490.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Дьяченко Я.	2 степень
491.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Фисенко О.	1 степень
492.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Томахин М.	2 степень
493.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Тарасова С.	2 степень
494.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Дьяченко Я.	2 степень
495.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного материала»	Жидкова С.	2 степень
496.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Гасоян Р.	1 степень
497.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Завезин А.	2 степень
498.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Олейников А.	1 степень
499.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Орехов М.	2 степень
500.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Тарасова С.	1 степень
501.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» номинация: Овощи и фрукты.	Забусов Е.	2 место
502.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» номинация: Азбука безопасности.	Горбатова М.	3 место
503.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Изумрудный город» номинация: Полезные ягоды.	Приселкова Е.	2 место
504.	Международная онлайн-олимпиада «Талантливые дети России» номинация: В мире животных для детей 4-5 лет.	Харитонов Е.	1 место
505.	Международная онлайн-олимпиада «Талантливые дети России» номинация: В мире животных для детей 4-5 лет.	Мягих В.	1 место
506.	Международная онлайн-олимпиада «Талантливые дети России» номинация: В мире животных для детей 4-5 лет.	Коробейников А.	1 место
507.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация: Продукты.	Перков Д.	1 место
508.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация: Домашние животные.	Борщ Д.	1 место
509.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация: Насекомые.	Геворкова С.	1 место

510.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Времена года»	Ганжара М.	1 место
511.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Времена года»	Голошубова С.	1 место
512.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Времена года»	Григорян А.	2 место
513.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Времена года»	Гринев О.	1 место
514.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Времена года»	Долгай П.	2 место
515.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Моя Родина-Россия»	Архипцев М.	1 место
516.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Моя Родина-Россия»	Ацаламов К.	2 место
517.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Моя Родина-Россия»	Булгаков М.	1 место
518.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Моя Родина-Россия»	Маклакова С.	2 место
519.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Моя Родина-Россия»	Рудова А.	1 место
520.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Снеговик-Почтовик»	Рыбалкин М.	2 место
521.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Снеговик-Почтовик»	Силантьев К.	1 место
522.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Снеговик-Почтовик»	Булгаков М.	1 место
523.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Снеговик-Почтовик»	Мирошников М.	1 место
524.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «Снеговик-Почтовик»	Одекова А.	1 место
525.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Фахриддинова А.	1 место
526.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Загорулько Э.	1 место
527.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Архипцев М.	1 место
528.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Прокопенко В.	1 место
529.	Центр творческого развития для детей и взрослых «чудотворчество» Всероссийская викторина «За рулем автомобиля»	Рудова А.	1 место
530.	Всероссийский конкурс талантов « Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Ляхов И.	3 место
531.	Всероссийский конкурс талантов « Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Соломкин А.	1 место
532.	Всероссийский конкурс талантов « Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Горлова В.	1 место
533.	Всероссийский конкурс талантов « Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Воробьев Д.	1 место
534.	Всероссийский конкурс талантов « Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Чемерисова Е.	3 место
535.	Всероссийский конкурс талантов « Зимняя сказка», номинация «Рисунок»	Сербина А.	3 место
536.	Всероссийский конкурс талантов « Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Хворостянская К	3 место
537.	Всероссийский конкурс талантов « Рисуем вместе», номинация «Дед Мороз –красный нос»	Кравцова П.	1 место
538.	Всероссийский конкурс талантов « В ожидании Нового года», номинация «Милый символ года»	Кокшеева Е.	3 место
539.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик – семицветик» Олимпиада «Овощи»	Белова А.	1 место
540.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик –	Елисеева Е.	2 место

	семицветик» Олимпиада «Овощи»		
541.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик – семицветик» Олимпиада «Овощи»	Каплунов Н.	1 место
542.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе», номинация «Дед Мороз –красный нос»	Жандаев А.	2 место
543.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик – семицветик» Олимпиада «Овощи»	Тулинова А.	1 место
544.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик – семицветик» Олимпиада «Моя любимая семья»	Зубов Д.	1 место
545.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Цветик – семицветик» Олимпиада «Моя любимая семья»	Ушакова А.	1 место
546.	Всероссийский детский творческий конкурс « Подари улыбку папе»	Сивцов М.	1 место
547.	Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира», номинация «Рисунок»	Мальковский А.	1 место
548.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе», номинация «Подарки Деду Морозу»	Мазуренко Е.	3 место
549.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе», номинация «Дед Мороз»	Рыковский А.	1 место
550.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе», номинация «Дед Мороз»	Семенова Ю	3 место
<b>КРАЕВОЙ, РАЙОННЫЙ, ГОРОДСКОЙ КОНКУРС</b>			
1	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Фефелов М.	1 место
2	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Кутырев И.	2 место
3	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Москаленко А.	2 место
4	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Бачурина А	2 место
5	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Великородный Л	2 место
6	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Ельцова Д.	2 место
7	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Лазько И.	2 место
8	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Недбайло Н.	3 место
9	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Голошубова М.	3 место
10	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Лой А.	3 место
11	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Руденко А.	3 место
12	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Щербакова А.	3 место
13	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Гасанбеков Р.	3 место
14	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Дубенко А.	3 место
15	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Кармацкий Т.	3 место
16	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Миронова А.	3 место
17	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Филиппов М.	3 место
18	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Чибисов А.	3 место
19	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Архипцев М.	3 место
20	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Булгаков М.	участие
21	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Мирошников М.	участие
22	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Семенова М.	участие
23	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Нужный Б.	участие
24	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Завезен А.	участие
25	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Алексеев Л.	участие
26	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Малейченко Д.	участие
27	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Щербинин М.	участие
28	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Воскресенский М.	участие
29	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Буракова Д.	участие
30	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Гончарук Д.	участие
31	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Лапонова Е.	участие
32	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Малагин М.	участие
33	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Москалева Е.	участие
34	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Копылова С.	участие
35	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Шуваева Д.	участие
36	Районный экологический конкурс «В союзе с природой»	Чернышов С.	участие
37	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Сотников Ю.	участие

38	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Недбайло Н.	2 место
39	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Гасоян Р.	1 место
40	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Фефелов М.	3 место
41	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Миронова А.	участие
42	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Щербакова А.	участие
43	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Бардак Я.	участие
44	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Зайцева А.	участие
45	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Гончаров А.	участие
46	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Заградская З.	участие
47	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Косачев А.	участие
48	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Гасанбеков Р.	участие
49	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Сыроватский С.	участие
50	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Белов А.	участие
51	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Беляева А.	участие
52	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Борщ Д.	участие
53	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Калинин М.	участие
54	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Корягин Д.	участие
55	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Маклакова С.	участие
56	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Мкртумян М.	участие
57	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Мыхайлык К.	участие
58	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Рудова А.	участие
59	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Силантьев К.	участие
60	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Сотников Ю.	участие
61	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Томахин М.	участие
62	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Калинин М.	участие
63	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Мамонтова Я.	2 место
64	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Фефелов М.	2 место
65	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Бурмистров Г.	3 место
66	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Максимов М.	3 место
67	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Башкатова А.	участник
68	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Галяев Р.	участник
69	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Гасанбеков Р.	участник
70	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Гончаров А.	участник
71	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Дюбочкина А.	участник
72	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	Казьмин Н.	участник

	01.04.2022		
73	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Козко П.	участник
74	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Корнюшенко П.	участник
75	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Литвинец И	участник
76	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Мазуренко А.	участник
77	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Малагина Е.	участник
78	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Мартиросян А.	участник
79	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Мовсесян А.	участник
80	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Мыхайлык К.	участник
81	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Нужный Б.	участник
82	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Сотников Ю.	участник
83	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Рябченко М.	участник
84	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы» 01.04.2022	Алексеев Л.	участник
85	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Чернышова А.	1 место
86	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Щербакова А.	1 место
87	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Прокопов Н.	3 место
88	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Семенова М.	3 место
89	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Соколов Е.	3 место
90	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Алексеев Л.	участник
91	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Картышова М.	участник
92	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Москаленко А.	участник
93	Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 06.05.2022	Малагина Е.	участник
94	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Дашов Д.	1 место
95	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Шафигуллина А.	1 место
96	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Легашова Л.	2 место
97	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Динбагандова А	3 место
98	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Мокрова Ю.	2 место
99	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Щербакова А.	2 место
100	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Половникова С.	2 место
101	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Марченко Е.	2 место
102	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Малагина Е.	2 место

103	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Малик М.	3 место
104	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Семенова М.	3 место
105	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Кутырев И.	3 место
106	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Заводнова Е.	участник
107	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Казьмин Н.	участник
108	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Горчакова К.	участник
109	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Кулевской Д.	участник
110	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Лой А.	участник
111	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Нужный Б.	участник
112	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Симонян Е.	участник
113	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 04.04.2022	Шарафудинова В.	участник
114	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Беляева А.	2 место
115	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Лепенко А.	2 место
116	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Худотеплова А.	2 место
117	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Туликова К.	3 место
118	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Казьмин Н.	3 место
119	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Кудрявцев К.	3 место
120	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Дюбочкина А.	3 место
121	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Анисимов С.	участник
122	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Вдовенко А.	участник
123	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Горчакова К.	участник
124	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Галигузов Г.	участник
125	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Захарян А.	участник
126	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Кулевской Д.	участник
127	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Лебедев П.	участник
128	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Мокрова Ю.	участник
129	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Прокопов Н.	участник
130	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Пурикова Е.	участник
131	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Пустовалова Д.	участник
132	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Соломенникова М.	участник
133	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Щербакова А.	участник

	рисунков, 29.12.2022		
134	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 29.12.2022	Шарафудинова В.	участник
135	Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра», 05.05.2022	Янишевский В.	2 место
136	Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра», 05.05.2022	Гордышова Т.	2 место
137	Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра», 05.05.2022	Динбагандова С.	2 место
138	Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра», 05.05.2022	Карпушина Н.	2 место
139	Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра», 05.05.2022	Худотеплова А.	2 место
140	Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра», 05.05.2022	Белан К.	2 место
141	Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра», 05.05.2022	Сухарева К.	2 место
142	Муниципальный конкурс-фестиваль музыкально-театральных постановок «Волшебный мир театра», 05.05.2022	Карпеня М.	2 место
143	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Акименко М.	участие
144	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Дупак З.	участие
145	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Ермаков М.	участие
146	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Касумов П.	участие
147	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Карпушина А.	участие
148	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Нерушева В.	участие
149	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Тхор Р.	участие
150	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Янишевский И.	участие
151	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Третьякова К.	участие
152	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Карпеня М.	участие
153	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Нечаева Е.	участие
154	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Арзуманян С.	участие
155	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Огаркова В.	участие
156	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Сердюков П.	участие
157	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Рамазанова М.	участие
158	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Куриленов В.	участие
159	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Минасян М.	участие
160	Муниципальный конкурс-фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования», 14.03.2022	Худотеплова А.	участие
161	Военно-спортивная игра «Зарничка», 13.05.2022	Чайковский М.	3 место
162	Военно-спортивная игра «Зарничка», 13.05.2022	Шестопалов Н.	3 место
163	Военно-спортивная игра «Зарничка», 13.05.2022	Бесчастная Д.	3 место
164	Военно-спортивная игра «Зарничка», 13.05.2022	Янишевский И.	3 место
165	Военно-спортивная игра «Зарничка», 13.05.2022	Касумов П.	3 место
166	Военно-спортивная игра «Зарничка», 13.05.2022	Сухарева К.	3 место



167	Военно-спортивная игра «Зарничка», 13.05.2022	Ищенко С.	3 место
168	Военно-спортивная игра «Зарничка», 13.05.2022	Худотеева А.	3 место
169	Военно-спортивная игра «Зарничка», 13.05.2022	Огаркова В.	3 место
170	Военно-спортивная игра «Зарничка», 13.05.2022	Вакулин А.	3 место
171	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Корягин Д.	участие
172	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Беляева А.	участие
173	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Тарасова С.	участие
174	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Дворядкин Р.	участие
175	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Силантьева А.	участие
176	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Силантьев К.	участие
177	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Мелякова Е.	участие
178	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Гасанова А.	участие
179	Краевой этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Номинация «Рисунок», тематика: «Образование»	Гасоян Р.	2 место
180	Краевой этап творческих конкурсов XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 15.04.2022	Шафигуллина А.	лауреат 2 степени
181	Краевой этап творческих конкурсов XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», 15.04.2022	Дадашов Д.	лауреат 3 степени
182	Краевая олимпиада дошкольников	Прудникова М.	участие
183	Краевая олимпиада дошкольников	Прудникова М.	участие
184	Краевая олимпиада дошкольников	Арзуманян С.	участие
185	Краевая олимпиада дошкольников	Мазолев М.	участие
186	Краевая олимпиада дошкольников	Скакунова К.	участие
187	Краевая олимпиада дошкольников	Бесчастная Д.	участие
188	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Минасян М.	1 место
189	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Москаленко А.	1 место
190	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Рябенко М.	1 место
191	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Гордышова Т.	2 место
192	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Клочко А.	2 место
193	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Тумашев Д.	3 место
194	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Адамчук А.	участие
195	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Адамчук И.	участие
196	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Алексеев Л.	участие
197	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Бардак Я.	участие
198	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Головнев А.	участие
199	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Гурбанов Д.	участие
200	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Гуськова В.	участие
201	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Дюбочкина А.	участие
202	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Козко П.	участие
203	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Конарева А.	участие
204	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Кудрявцев К.	участие
205	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Легашова В.	участие
206	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Онипко М.	участие
207	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Сахарова П.	участие
208	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Сердюкова Л.	участие
209	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Соколов Е.	участие
210	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Спасибова А.	участие
211	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Тарасова В.	участие
212	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Шарафудинова В.	участие
213	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Школьный И.	участие
214	Краевой конкурс «Киберфест – 2022», 29.03.2022	Щербакова А.	участие

215	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Андрейцева Т.	участие
216	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Архипцев М.	участие
217	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Атанасова С.	участие
218	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Багдасарян А.	участие
219	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Бардак Я.	участие
220	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Безнищенко Н.	участие
221	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Белов А.	участие
222	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Бурцева Я.	участие
223	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Васильев А.	участие
224	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Гаджалиева А.	участие
225	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Гордышова Т.	участие
226	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Горошко Т.	участие
227	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Губанов А.	участие
228	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Динбагандова А.	участие
229	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Еремина В.	участие
230	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Заботкин А.	участие
231	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Злобин И.	участие
232	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Калашникова С.	участие
233	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Калинин М.	участие
234	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Коробкова В.	участие
235	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Кулевской Д.	участие
236	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Кучкин А.	участие
237	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Лой А.	участие
238	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Мануйлов А.	участие
239	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Мышаев М.	участие
240	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Павлова Я.	участие
241	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Подорожний М.	участие
242	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Покровский А.	участие
243	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Пьянова К.	участие
244	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Резникова –Снигур П.	участие
245	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-	Солянкин О.	участие

	2022 уч.г.		
246	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Сопельняк М.	участие
247	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Стещенко М.	участие
248	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Сухарева К.	участие
249	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Тарасова В.	участие
250	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Текужев Д.	участие
251	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Хрипков Н.	участие
252	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Алексеев Л.	участие
253	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Алиев С.	участие
254	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Анисимов С.	участие
255	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Баранова П.	участие
256	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Беляева А.	участие
257	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Бобрышова А.	участие
258	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Вершинина С.	участие
259	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Володин О.	участие
260	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Вульваченко М.	участие
261	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Гасанбеков Р.	участие
262	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Горкушенко Д.	участие
263	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Гринев О.	участие
264	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Демьянов Н.	участие
265	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Дюбочкина А.	участие
266	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Захарян Л.	участие
267	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Каледина А.	участие
268	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Картышова М.	участие
269	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Киркитадзе А.	участие
270	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Корягин Д.	участие
271	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Кудрявцев К.	участие
272	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Кутырев И.	участие
273	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Лесь Д.	участие
274	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Маркова А.	участие
275	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Мовсесян А.	участие

276	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Мокрова Ю.	участие
277	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Москаленко А.	участие
278	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Оржецкая С.	участие
279	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Паршенцев Ю.	участие
280	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Пурикова Е.	участие
281	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Пустовалова Д.	участие
282	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Руденко А.	участие
283	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Семенова М.	участие
284	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Симонян Э.	участие
285	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Соломенникова К.	участие
286	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Спасибова А.	участие
287	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Тулинова К.	участие
288	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Шарафудинова В.	участие
289	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Щербакова А.	участие
290	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Волков Д.	участие
291	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Воропаев Р.	участие
292	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Гасанова А.	участие
293	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Гасоян Р.	участие
294	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Гончарук Г.	участие
295	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Дворядкин Р.	участие
296	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Дьяченко Я.	участие
297	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Егиян П.	участие
298	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Жидкова С.	участие
299	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Завезен А.	участие
300	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Заградская З.	участие
301	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Лиманский В.	участие
302	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Мелякова Е.	участие
303	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Михайлюк М.	участие
304	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Налимова Д.	участие
305	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Недбайло Н.	участие
306	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-	Никифорович Н.	участие

	2022 уч.г.		
307	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Олейников А.	участие
308	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Орехов М.	участие
309	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Пескова В.	участие
310	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Петросян С.	участие
311	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Пискунов Г.	участие
312	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Пискунов Е.	участие
313	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Покасова А.	участие
314	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Попов Р.	участие
315	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Порохня А.	участие
316	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Савчук С.	участие
317	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Семенов А.	участие
318	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Сербин Я.	участие
319	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Силантьева А.	участие
320	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Тарасова С.	участие
321	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Ткаченко А.	участие
322	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Туранов Я.	участие
323	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Фахриддинова А.	участие
324	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Фисенко .О	участие
325	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» 2021-2022 уч.г.	Чупрына Ю.	участие

## 1.8. Организация взаимодействия семьи и Учреждения.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями/законными представителями воспитанников.

В 2022 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ, «Программой развития образования ДОУ» и была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей/законных представителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

**Сведения о семьях воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»  
по состоянию на 01.01.2023г.**

Кол-во семей всего/кол-во воспитанников всего	Кол-во многод-х семей/ в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во полных семей	Кол-во непол-х семей	Кол-во опекунских семей/ в них детей, находящихся под опекой и посещ-х ДОО	Кол-во семей, имеющ-х детей- инвалидов / в них детей – инвал., посещ-х ДОО	Кол-во семей, получающих компенсационные выплаты части родительской платы <sup>1</sup>		
						за 1 реб.	за 2 реб.	за 3 и послед-х детей
529/586	73/92	500	29	2/2	8/11	248	264	57

<sup>1</sup> - не получают компенсацию 10 семей (в них 13 детей, посещающих ДОО) (инвалидность, опека);

<sup>1</sup> - отказ от компенсации - 4 семьи.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в Учреждении и семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

В рамках проведения социологического исследования в ноябре 2022 года, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи, приняло участие 341 человек, из них:

- Мужчин- 48
- Женщин-293;
- в возрасте 25-35 лет-282;
- в возрасте 35-45 лет-58;
- старше 45 лет-1.

**4.Анализ в соответствии с анкетой**

Как долго Ваш ребенок посещает ДОО	а) менее 1 года	89
	б) от 1 года до 2-х лет	78
	в) более 2-х лет	174
Владете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	341
	б) о режиме работы дошкольного учреждения	341
	в) об организации питания	341

	г) получаю недостаточно информации	0
	д) не получаю информацию	0
	е) другое	0
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	38
	полностью удовлетворен	303
б) организация питания	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	34
	полностью удовлетворен	307
в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	21
	полностью удовлетворен	320
г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	18
	полностью удовлетворен	323
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	25
	полностью удовлетворен	316
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	12
	полностью удовлетворен	329
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	19
	полностью удовлетворен	322
з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	25
	полностью удовлетворен	316
и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	22
	полностью удовлетворен	319
к) воспитательно – образовательный процесс	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	22
	полностью удовлетворен	319
<b>Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)</b>	<b>не удовлетворен</b>	<b>0%</b>
	<b>частично удовлетворен</b>	<b>7%</b>
	<b>полностью удовлетворен</b>	<b>93%</b>
Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
	б) средний	18
	в) высокий	323

Свод комментариев о качестве работы ДОУ и предложения по его совершенствованию:

- продолжать укреплять материальную базу детского сада (спортивное оборудование, игрушки, тематические стенды);
- озеленение территории детского сада цветущими растениями;
- обеспечение дидактическими пособиями.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

**Вывод:** взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад №31» осуществляется на удовлетворительном уровне.

Однако потенциал родителей в отношении участия в воспитательно-образовательном процессе еще недостаточно раскрыт и требует постоянного внимания со стороны педагогов ДОУ.

### 1.9. Вариативные формы образования в МБДОУ «Детский сад №31»

В течение года в рамках *консультативного пункта* велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультативном пункте при МБДОУ «Детский сад №31».

Наименование ДОО	Консультативные пункты		Лекотеки		Служба ранней помощи	
	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2022	01.01.2023	01.01.2022	01.01.2023
	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.
МБДОУ «Детский сад №31»	1/11	1/4	0	0	0	0

Примечание: в МБДОУ «Детский сад №31» функционирует консультативный пункт (консультативная служба специалистов): заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели разных возрастных групп.



### 1.10. Дополнительное образование в Учреждении

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на платной и бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим надстандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о дополнительном образовании.

Кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

№ п/п	Наименование программы ДОД	ссылка
1	Программа по дополнительной образовательной деятельности «ИЗОобразим-ка» (художественно-эстетическое развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/27081-izobrazim-ka">https://p26.навигатор.дети/program/27081-izobrazim-ka</a>
2	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Речецветик» (речевое развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/6292-rechetsvetik">https://p26.навигатор.дети/program/6292-rechetsvetik</a>
3	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Бумажные фантазии» (художественно-эстетическое развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/6348-bumazhnye-fantazii">https://p26.навигатор.дети/program/6348-bumazhnye-fantazii</a>
4	Программа по дополнительной образовательной деятельности «АБВГДЕЙ-КА» (познавательное развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/7148-abvgdei-ka">https://p26.навигатор.дети/program/7148-abvgdei-ka</a>
5	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Английский для дошкольников» (познавательное развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/20739-angliiskii-dlya-doshkolnikov">https://p26.навигатор.дети/program/20739-angliiskii-dlya-doshkolnikov</a>
6	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Петрушкины друзья» (речевое развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/18691-petrushkiny-druzya">https://p26.навигатор.дети/program/18691-petrushkiny-druzya</a>
7	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Леголандия» (познавательное развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/20723-legolandiya">https://p26.навигатор.дети/program/20723-legolandiya</a>
8	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Дорожная азбука» (познавательное развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/10614-dorozhnaya-azbuka">https://p26.навигатор.дети/program/10614-dorozhnaya-azbuka</a>
9	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Веселые пальчики» (художественно-эстетическое развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/6365-veselye-palchiki">https://p26.навигатор.дети/program/6365-veselye-palchiki</a>
10	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Познавай-ка» (познавательное развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/6379-poznavai-ka">https://p26.навигатор.дети/program/6379-poznavai-ka</a>
11	Программа по дополнительной образова-	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/9875-nash-">https://p26.навигатор.дети/program/9875-nash-</a>

	тельной деятельности «Наш дом – природа» (познавательное развитие)	<a href="#">dom-priroda</a>
12	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Юный краевед» (познавательное развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/10611-yunyi-kraeved">https://p26.навигатор.дети/program/10611-yunyi-kraeved</a>
13	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Самоделкин»	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/18528-samodelkin">https://p26.навигатор.дети/program/18528-samodelkin</a>
14	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Путешествие по сказкам» (речевое развитие)	<a href="https://p26.навигатор.дети/program/20716-puteshestvie-po-skazkam">https://p26.навигатор.дети/program/20716-puteshestvie-po-skazkam</a>

**Число кружков, секций в МБДОУ «Детский сад №31» и численность обучающихся в них на 01.01.2023г.**

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего		15	2	434	139	214
в том числе: художественно-эстетическое		3	1	180	112	95
физкультурно-оздоровительное		1	1	27	27	12
другие направления дополнительного образования детей (указать направление): интеллектуально-развивающее		11	0	227	0	107

Кол-во детей, посещающих 2 и более кружков (из общего кол-ва воспитанников) в 2022г.-112 чел

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО (1 ребенок считается 1 раз) в 2022г.- 434 чел (74%)

**Вывод:** кружковая работа позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей.

Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных мероприятиях, результаты которых представлены выше.

### 1.11. Социальное партнерство.

Учреждение - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой

частью образовательного процесса детского сада. В детском саду отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей/законных представителей воспитанников).

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Гармония» с развивающейся инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: прогулочная аллея с чередой мемориалов и памятников, школа № 20, клиника «Гармония-Мед», почта, сеть магазинов, церковь, стадион, спортивный комплекс.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Заключены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ №20. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями.

В течение 2022 года, коллектив МДОБУ «Детский сад № 31» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- городским историко-краеведческим музеем им. Н.Г. Завгороднего;
- детской музыкальной школой;
- Госавтоинспекцией Шпаковского района;
- Пожарно-спасательная часть № 53.

Совместно с музыкальной школой был проведен концерт, посвященный Дню музыки. Сотрудничество с городским историко-краеведческим музеем проходило в ходе подготовки и реализации педагогического проекта «Моя малая Родина». Данный проект был разработан в соответствии с указом Президента РФ об объявлении 2022 года – годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и способствовал формированию представлений о своей стране, воспитанию интереса к её истории, любви к своей малой Родине. Взаимодействие с Госавтоинспекцией и пожарно-спасательной службой проходило в ходе проведения недель безопасности.

**Вывод:** Учреждение выполняет общественную роль, привлекая внимание общественности к проблемам детства.

Вместе с тем, из-за сложившейся в 2022 году неблагоприятной эпидемиологической обстановки обеспечить максимальное эффективное взаимодействие с социальными партнерами не представилось возможным. Работа с музыкальной школой проводилась с использованием компьютерных технологий. Музыкальной школой были представлены видеозаписи концертов, которые были представлены воспитанникам детского сада.

## 1.12. Кадровое обеспечение Учреждения.

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации МБДОУ на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В Учреждении созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

### Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 31» в 2022г.

Кадры			
Качество образовательных условий в ДОО: кадровый состав	<b>Всего сотрудников в образовательной организации:</b>	чел.	71
	из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации) <b>число руководящих работников</b> (руководитель, заместитель руководителя)	чел.	4
		%	5,9
	из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации) <b>число педагогических работников</b> , в том числе :	чел.	35
		%	49,3
	воспитателей	чел.	27
		%	77
	музыкальных работников	чел.	1
		%	2,8
	инструкторов по физической культуре	чел.	1
		%	2,8
	педагогов-психологов	чел.	1
		%	2,8
	социальных педагогов	чел.	1
		%	2,8
	педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	чел.	0
		%	0,0
	учителей-логопедов	чел.	3
		%	8,5
	учителей-дефектологов	чел.	0
%		0,0	
старших воспитателей	чел.	1	
	%	2,8	
методистов	чел.	0	
	%	0,0	
прочих специализированных педагогов	чел.	1	
	%	2,8	
из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной)	чел.	16	

	организации ) <b>число учебно-вспомогательных работников</b> (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	%	22,5
<b>Распределение педагогических работников по возрасту</b>	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	чел.	0
		%	0,0
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	чел.	11
		%	31,4
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	чел.	18
		%	51,4
	количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет	чел.	6
%		17,1	
<b>Количество/ доля педагогических работников пенсионного возраста (из общего числа педагогических работников)</b>	чел.	6	
	%	17,1	
<b>Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации</b>	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	чел.	28
		%	80
	в том числе высшее педагогическое образование	чел.	26
		%	74,2
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	7
		%	20
	количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	чел.	1
		%	2,8
	<b>Количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование</b>	чел.	12
		%	34,2
в том числе высшее	чел.	10	
	%	28,5	
в том числе среднее профессиональное	чел.	2	
	%	5,7	
в том числе, имеющих неоконченное высшее	чел.	0	
	%	0,0	
<b>Категорийность педагогических работников</b>	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	8
		%	22,8
	количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	8
%		22,8	
<b>Распределение педагогических работников по стажу работы</b>	Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности <b>менее 5 лет</b>	чел.	13
		%	37,2
	<b>из них, количество/доля молодых специалистов из числа педагогических работников</b>	чел.	0
		%	0
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности <b>от 5 до 10 лет</b>	чел.	8
		%	22,8
количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности <b>от 10 лет до 15 лет</b>	чел.	4	
	%	11,5	
количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности <b>свыше 15 лет</b>	чел.	10	
	%	28,5	
<b>Распределение педагогических работников по нагрузке</b>	<b>Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку менее 1 ставки</b>	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку <b>от 1 ставки до 1,5 ставок</b>	чел.	35
		%	100,0

количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку <b>от 1,5 ставки до 1,75 ставок</b>	чел.	0
	%	0,0
количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку <b>от 1,75 ставки до 2 ставок</b>	чел.	0
	%	0,0
количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку <b>более 2-х ставок</b>	чел.	0
	%	0,0
Средняя наполняемость групп	чел./групп	39
Количество детей на 1 воспитателя	чел./чел.	22
Количество воспитателей на группу	групп/групп	1,8

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Педагоги информированы о нововведениях, многие имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. У каждого педагога разработан проект и составлен план работы по самообразованию на учебный год. На основе анализа планов самообразования педагогов, нужно отметить, что педагогами обозначены направления исследований, все заявленные темы достаточно актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают дальнейшее формирование информационно-методических компетенций педагогов.

**Сведения о педагогических работниках в МБДОУ «Детский сад №31»,  
прошедших курсовую переподготовку в 2022 году:**

Ф.И.О.	Должность	Сроки повышения квалификации	Место повышения квалификации	Название курсов	Кол-во часов
--------	-----------	------------------------------	------------------------------	-----------------	--------------

Буркалева Алена Владимировна	Воспитатель	23 января – 5 февраля	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	72
Сараджян Любовь Николаевна	Воспитатель	29 января – 11 февраля	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	72
Данилова Светлана Геннадьевна	Учитель-логопед	21 марта – 2 апреля	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	144
Белозерова Людмила Петровна	Социальный педагог	09 апреля – 15 апреля	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	72
Ужирова Яна Евгеньевна	Воспитатель	09 апреля – 15 апреля	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	72

**Сведения о педагогических работниках в МБДОУ «Детский сад №31», прошедших процедуру аттестации в 2022 году:**

Ф.И.О.	Сроки аттестации	Присвоенная квалификационная категория
Буркалева Алена Владимировна	18.09.2021	Соответствие занимаемой должности
Буркалева Алена Владимировна	20.01.2022	Первая
Панова Татьяна Николаевна	20.01.2022	Первая
Сараджян Любовь Николаевна	21.04.2022	Высшая
Лепенко Юлия Юрьевна	18.05.2022	Соответствие занимаемой должности

**Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта**

В течение 2022гг. педагоги обобщали и транслировали эффективный педагогический опыт в профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях разного уровня:

**2022гг:**

Тема обобщенного педагогического опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт работы
4. Роль исследовательской деятельности в развитии старших дошкольников.	Гладская А.В.	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста, апрель 2022
5. Компетенция воспитателя в организации и ведении образовательного процесса	Мауль А.Л.	
6. Компетенция воспитателя в организации и ведении образовательного процесса	Башкатова В.В.	
7. Мастер-класс для педагогов «Технология организации исследовательской деятельности дошкольников».	Калюжина М.В.	
8.Развивающая предметно-пространственная среда в группе детского сада, как условие стимулирования самостоятельной исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста	Глушко М.С.	
<p>- Выступление «Возможности полифункциональной предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>- Компетентность педагогов в использовании элементов предметно-развивающей среды в организации коррекционно-развивающей работы с детьми (игры В.Воскобовича, наборы Ф.Фрёбеля и т.д.):</p> <p>-просмотр видео-фрагментов коррекционно-развивающих занятий с детьми, организованных педагогом-психологом;</p> <p>-просмотр видео-фрагментов коррекционно-развивающих занятий с детьми, организованных учителем-логопедом.</p> <p>- Игровой практикум «Использование нетрадиционных коррекционно-развивающих пособий в работе специалистов ДОУ».</p>	<p>Буркалева А.В., педагог-психолог</p> <p>Буркалева А.В., педагог-психолог, Никина В.В., учитель-логопед</p> <p>Буркалева А.В., педагог-психолог, Данилова С.Г., учитель-логопед, Белозерова Л.П., социальный педагог</p>	<p>29 ноября 2022 г. РМО педагогов-психологов: «Возможности полифункциональной предметно-пространственной среды кабинета педагога-психолога в работе с детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №31»</p>
Мастер-класс для педагогов «Использование интеллект-карт в работе с детьми дошкольного возраста».	Гладская А.В.	07.12.2022г., РМО воспитателей старших и подготовительных групп «Педагогическое сопровождение ранней профориентации



		старших дошкольников с помощью интеллектуальных карт»
«Содержание предматематической подготовки дошкольников в детском саду».	Губарева Н.Н.	08.12.2022г, «Школа молодого педагога», тема: «Организация образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

### Достижения педагогов:

#### Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №31» в конкурсных мероприятиях в 2022 году

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «Водные источники Шпаковского округа».	Башкатова В.А.	3 место
2.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «Подарок к дню защитника отечества».	Башкатова В.А.	2 место
3.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «Народное декоративно-прикладное искусство».	Башкатова В.А.	2 место
4.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Предметно-пространственная среда в детском саду».	Башкатова В. А.	1 место
5.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», «День светофора»	Башкатова В.А.	3 место
6.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Всемирный день улыбки».	Башкатова В. А.	1 место
7.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «Нетрадиционная техника рисования «Виноград»».	Башкатова В. А.	1 место
8.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», «День матери».	Башкатова В. А.	1 место
9.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Здоровый образ жизни в семье».	Белозерова Л.П.	1 место
10	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Право на любящих и все понимающих родителей».	Белозерова Л.П.	1 место
11	Всероссийский конкурс Методические рекомендации «Ненасильственные методы воспитания»	Белозерова Л.П.	2 место

12	Всероссийский конкурс талантов «Творческая мастерская педагога» «Дары осени»	Боришполь А.В.	3 место
13	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка»	Боришполь А.В.	2 место
14	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка», «Кормушки для птиц»	Боришполь А.В.	3 место
15	Всероссийский интернет-конкурс музыкального искусства для педагогов и обучающихся (воспитанников) «Музыкальная капель». Профессиональное сообщество педагогов-новаторов «Педагогический триумф»	Будко Е.Ю.	Диплом 1 степени
16	Сценарий развлечения в средней группе «Осенние подарки»	Будко Е.Ю.	1 место
17	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»: Реализация здоровьесберегающих технологий. МЦОиП	Будко Е.Ю.	1 место
18	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»: «Опыт применения квест-технологий»	Будко Е.Ю.	1 место
19	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Методические разработки» Рекомендации для педагогов «Приёмы контроля словесной агрессии детей?»	Буркалева А.В.	3 место
20	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Методические разработки» Рекомендации для педагогов «Психолого-педагогические особенности развития детей с ОВЗ»	Буркалева А.В.	участник
21	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Методические разработки» «Рекомендации родителям по готовности к школьному обучению детей»	Буркалева А.В.	участник
22	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Детский сад» Памятка для педагогов ДОУ «Все дети разные»	Буркалева А.В.	участник
23	Международный педагогический конкурс. Номинация: «Детский сад»: «Рекомендации для родителей по воспитанию и поведению детей»	Буркалева А.В.	участник
24	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Гладская А.В.	Сертификат участника
25	Всероссийский научно-практический семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»	Гладская А.В.	Сертификат слушателя
26	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»	Гладская А.В.	Сертификат участника
27	МПАДО «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»	Гладская А.В.	Сертификат участника
28	МПАДО «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров»	Гладская А.В.	Сертификат участника
29	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Гладская А.В.	Диплом участника
30	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Гладская А.В.	1 место

31	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО»	Гладская А.В.	1 место
32	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект». Номинация «опыт работы»	Гладская А.В.	Лауреат 1 степени
33	Всероссийский педагогический конкурс «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	Гладская А.В.	Лауреат 1 степени
34	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Данилова С.Г.	Диплом 2 степени
35	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Данилова С.Г.	3 место
36	Всероссийский конкурс талантов «Экологическое воспитание старших дошкольников»	Захлебаева Р.А.	1 место
37	Всероссийский конкурс талантов номинация «Инновации в современном образовании»	Захлебаева Р.А.	1 место
38	Всероссийский конкурс талантов номинация «ИКТ компетентность педагогических работников»	Захлебаева Р.А.	1 место
39	Всероссийский конкурс талантов номинация : «Основы здорового образа жизни»	Захлебаева Р.А.	1 место
40	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Родительские собрания»	Захлебаева Р.А.	2 место
41	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления»	Захлебаева Р.А.	1 место
42	Всероссийская блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	Сенина Л.Л.	3 место
43	Всероссийский конкурс «Экология»	Калюжина М.В.	1 место
44	Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Калюжина М.В.	2 место
45	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Калюжина М.В.	3 место
46	Всероссийский конкурс талантов город Москва Конспект НОД по развитию речи Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	Камынина Т.Б.	2 место
47	Всероссийский конкурс талантов город Москва Проект «Красная книга Ставрополя»	Камынина Т.Б.	2 место
48	Всероссийский конкурс талантов город Москва Конспект НОД «Путешествие в страну сказок»	Камынина Т.Б.	2 место
49	Всероссийский конкурс талантов город Москва Конспект НОД «Путешествие в прошлое по городу Михайловску»	Камынина Т.Б.	3 место
50	Всероссийский конкурс талантов город Москва Опыт работы «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Камынина Т.Б.	1 место
51	Всероссийский конкурс талантов город Москва Опыт работы «Работа с семьей»	Камынина Т.Б.	3 место
52	Межрегиональный конкурс «Экология»	Кравченко Н.	1 место

	Работа «Земля наш общий дом» 5.09.2022г.		
53	Всероссийский конкурс «Прекрасна осени листва» 13.11.2022	Кравченко Н.Н	1 место
54	Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Работа «Здоровьесберегающие технологии» 18.10.2022	Кравченко Н.Н	1 место
55	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Детский сад» кон.работа: «Народные промыслы»	Лепенко Ю. Ю.	участник
56	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Детский сад» кон.раб: «Изготовление поздравительных открыток для пап»	Лепенко Ю. Ю.	участник
57	Всероссийский педагогический конкурс «Умные и талантливые» номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» кон.раб: «Широкая масленица»	Лепенко Ю. Ю.	участник
58	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: «Патриотическое воспитание» кон.работа: «День космонавтики»	Лепенко Ю. Ю.	участник
59	Всероссийский педагогический конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» кон.работа «День Победы»	Лепенко Ю. Ю.	1 место
60	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Нешта Е.С.	3 место
61	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Безопасная среда» «Уроки безопасности»	Сараджьян Л.Н.	3 место
62	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Исследовательские и научные работы, проекты» «Космические просторы»	Сараджьян Л.Н.	3 место
63	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ « Портфолио педагога»	Сараджьян Л.Н.	1 место
64	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Педагогическая кладовая" "МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА	Сараджьян Л.Н.	3 место
65	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на платформе «Альманах Педагога» «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)»	Панова Т.Н.	1 место
66	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на платформе «Альманах Педагога» «Формирование ОБЖ для младших дошкольников»	Панова Т.Н.	1 место
67	Международная олимпиада на платформе «Альманах Педагога» «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе»	Панова Т.Н.	2 место
68	Всероссийская олимпиада «Альманах Педагога» «Экология и мы»	Панова Т. Н.	1 место
69	Международная олимпиада на платформе «Альманах Педагога» «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	Панова Т.Н.	2 место
70	Международный конкурс на платформе «Альманах	Панова Т.Н.	1 место

	Педагога» «Взаимодействие педагогов и родителей»		
71	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»: «Нетрадиционные методы проведения артикуляционной гимнастики с детьми имеющими речевые нарушения».	Перцева Э.О.	Победитель 1 место
72	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»: «Методы развития связной речи у дошкольников с ОНР»	Перцева Э.О.	Победитель 1 место
73	Международный конкурс педагогического мастерства «Лаборатория педагога». Номинация: «Мастер-класс» «Цветотерапия как метод коррекции речи детей дошкольного возраста».	Перцева Э.О.	Победитель 1 место
74	Международный конкурс педагогического мастерства «Лаборатория педагога». Номинация: «Коррекционная педагогика». «Особенности детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями и с задержкой психического развития».	Перцева Э.О.	Победитель 2 место
75	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»: «Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука «Р».	Перцева Э.О.	Победитель 3 место
76	Международный конкурс педагогического мастерства «Лаборатория педагога»: «Конспект индивидуального логопедического занятия».	Перцева Э.О.	Победитель 2 место
77	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»: «Использование нейротренажеров в работе учителя-логопеда»	Перцева Э.О.	Победитель 1 место
78	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»: «Конспект индивидуального логопедического занятия по теме «Автоматизация звука Ш в словах и предложениях».	Перцева Э.О.	Победитель 2 место
79	Всероссийский конкурс талантов Москва «Теория и практика дошкольной педагогики» «Развивающая среда»	Пичугина С.Л.	1 место
80	Всероссийский конкурс талантов Москва «ФГОС дошкольного образования» «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Пичугина С.Л.	3 место
81	Всероссийский конкурс талантов Москва «Теория и практика дошкольной педагогики» «Безопасность детей младшего возраста»	Пичугина С.Л.	2 место
82	Всероссийский конкурс талантов Москва «Развитие детей дошкольного возраста» «Дидактические игры в жизни малышей»	Пичугина С.Л.	1 место
83	Всероссийский конкурс талантов Москва «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» «Проектная деятельность в младшем возрасте»	Пичугина С.Л.	3 место
84	Всероссийский конкурс талантов Москва «Современные образовательные технологии по ФГОС» «ЛЭПБУК – для успешной работы с детьми»	Пичугина С.Л.	1 место

85	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» «Оформление помещений, территории, участка» «Развивающая среда»	Пичугина С.Л.	1 место
86	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» «Мой Мастер-класс» «Всемирный день улыбки»	Пичугина С.Л.	1 место
87	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» «Развивая пальчики, развиваем речь»	Пичугина С.Л.	2 место
88	Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик – семицветик» «Мой мастер-класс» «День матери в детском саду»	Пичугина С.Л.	1 место
89	Всероссийский конкурс методических разработок «Перелётные и зимующие птицы»	Пономарева Н.Д.	Диплом 1 степени
90	Всероссийский конкурс методических разработок «Животный мир»	Пономарева Н.Д.	3 место
91	Всероссийский конкурс методических разработок «Занятие по ФЭМП «Счёт в пределах трёх»	Пономарева Н.Д.	Диплом 1 степени
92	Международный педагогический конкурс «Здоровье. Спорт», конкурсная работа «Зимние виды спорта»	Рамхен Л.В.	1 место
93	Всероссийский конкурс «Спортивный праздник», конкурсная работа «23 февраля – День защитника Отечества»	Рамхен Л.В.	1 место
94	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», конкурсная работа «Физкультура и спорт – здоровье, красота»	Рамхен Л.В.	1 место
95	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2022: инструктор по физической культуре в номинации «Шаг к здоровью», конкурсная работа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Рамхен Л.В.	Лауреат 1 степени
96	Всероссийский конкурс тестирование «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	Рамхен Л.В.	3 место
97	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС», конкурсная работа: квест-игра «В поисках сокровищ»	Рамхен Л.В.	3 место
98	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: праздники, развлечения, сценарии, конкурсная работа: квест-игра «В поисках сокровищ»	Рамхен Л.В.	Победитель 1 степени
99	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия «Загадки осени»	Рамхен Л.В.	1 место
10	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт». Конспект игрового занятия «Мишки шалунишки»	Рамхен Л.В.	1 место
10	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия «Игры народов России»	Рамхен Л.В.	1 место
10	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Конспект игрового занятия «Спасти Снеговика – почтовика»	Рамхен Л.В.	1 место
10	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на платформе «Солнечный свет» «Профессиональное мастерство»	Романенко Е.А.	1 место

10	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель»	Романенко Е.А.	1 степень
10	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель»	Романенко Е.А.	2 степень
10	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель»	Романенко Е.А.	1 степень
10	Международный творческий конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на портале «Престиж» «Современный воспитатель»	Романенко Е.А.	1 степень
10	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ»	Сараджьян Л.Н.	3 место
10	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Математические способности детей старшего дошкольного возраста»	Сараджьян Л.Н.	3 место
11	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников»	Сараджьян Л.Н.	3 место
11	Всероссийский конкурс методическая разработка по теме «Педагогическая разработка в период адаптации детей дошкольного возраста»	Сараджьян Л.Н.	3 место
11	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Образовательная область» Познавательное развитие» в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Сенина Л.Л.	2 место
11	Всероссийская олимпиада «Подари знание» олимпиада: «Дошкольная педагогика. Основные понятия.	Сенина Л.Л.	1 место
11	Всероссийская олимпиада «Новое древо» номинация: Патриотическое воспитание дошкольников.	Сенина Л.Л.	2 место
11	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»: День матери	Слободянюк Н.В.	2 место
11	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»: Зима в окно стучится	Слободянюк Н.В.	2 место
11	Всероссийский конкурс для воспитателей , номинация « Творческая мастерская педагога» « Адвент календарь «День семьи любви и верности»	Стецун Н.В	2 место
11	Всероссийский конкурс для воспитателей , номинация « Методическая копилка» , Конспект НОД « Украшаем елочку»	Стецун Н.В	3 место
11	Всероссийский конкурс для воспитателей , номинация « Методическая разработка» , « Как помочь ребенку во время адаптации»	Стецун Н.В	3 место
12	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов « Цветик – семечетик» , номинация « Лепбук»	Стецун Н.В	1 место
<b>РАЙОННЫЙ, КРАЕВОЙ, ГОРОДСКОЙ КОНКУРС</b>			
1.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022»	Белозерова Л.П.	участие
2.	Всероссийский конкурс лучших психолого-	Буркалева А.В.	участие

	педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022»		
3.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022»	Гладская А.В.	участие
4.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022»	Губарева Н.Н.	участие
5.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022»	Калюжина М.В.	участие
6.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022»	Никина В.В.	участие
7.	Краевой конкурс на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ в номинации: «Лучшая программа родительского просвещения психолого-педагогической направленности»	Буркалева А.В.	2 место
8.	Краевой конкурс на лучшую программу по работе с родителями детей, имеющих ОВЗ в номинации: «Лучшая программа родительского просвещения психолого-педагогической направленности»	Гладская А.В.	2 место
9.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России – 2022» Краевой психологический центр.	Буркалева А.В.	Лауреат
10.	Краевой конкурс «Детский сад года-2022» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Данилова С.Г.	Диплом I степени
11.	Краевой конкурс «Детский сад года-2022» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Буркалева А.В.	Диплом III степени
12.	Краевой этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России – 2022» в номинации «Логопед года»	Данилова С.Г.	Диплом I степени
13.	IV краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в сфере дошкольного образования	Белозерова Л.П.	участие
14.	IV краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в сфере дошкольного образования	Гладская А.В.	участие
15.	IV краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в сфере дошкольного образования	Калюжина М.В.	участие
16.	IV краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в сфере дошкольного образования	Камынина Т.Б.	участие
17.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Гладская А.В.	участие



18.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Калюжина М.В.	участие
19.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Рамхен Л.В.	участие
20.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Карпеня В.Б.	участие
21.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Камынина Т.Б.	участие
22.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Стародубцева М.Ю.	участие
23.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Мауль А.Л.	участие
24.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Романенко Е.А.	участие
25.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Нешта Е.С.	участие
26.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Лепетуха С.Н.	участие
27.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Сенина Л.Л.	участие
28.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Захлебаева Р.А.	участие
29.	Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Лебедева Е.А.	участие
30.	Муниципальный конкурс «Лучший профессионал дошкольной образовательной организации – 2022»	Данилова С.Г.	2 место
31.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022». Номинация «Лучший профессионал»	Буркалева А.В.	1 место
32.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года – 2022». Номинация «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Данилова С.Г.	1 место
33.	Муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального района по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек 2022». Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей»	Камынина Т.Б.	2 место
34.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»	Гладская А.В.	1 место
35.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»	Калюжина М.В.	участие

В 2022г. заведующему МБДОУ «Детский сад №31» Волоховой Е.В. присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

### 1.13. Материально-техническая база Учреждения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

#### Материально-техническая база образовательного учреждения

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

<b>Право владения, использования материально-технической базы.</b>	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<b>Здание:</b> Оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:8651-26/001/2019-4, 26.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 7189,5 кв.м <b>Земельный участок:</b> постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:10-26/001/2019-3, 21.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 13800+/- 41 кв.м.
<b>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</b>	

Юридический адрес и фактический адрес здания.	356246, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Прекрасная, дом 10
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Групповых помещений - 15; спален -15; помещения для проведения практических и коррекционных занятий (комната для кружковых занятий, кабинет логопеда, кабинет психолога) - 4; административные помещения-5; бассейн - 1; музыкальный зал - 1; физкультурный зал - 1; хореографический зал - 1; кабинет для специалистов – 1 зал для совещаний - 1.
<b>Наличие современной информационно-технической базы</b>	
Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	-выход в Интернет – wi-fi; -электронная почта - есть; - ПК-29; -МФУ-9; -принтер – 4; -телевизор - 2; -музыкальный центр-2; -проектор - 21; -экран – 21; -ноутбук -4; -музыкальная аппаратура (колонки – 3, микрофон – 4, усилитель звука – 1, стойки для микрофонов); -интерактивный пол; -сенсорная комната; -цифровой фотоаппарат.
<b>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами</b>	
Подгруппами, с отдельными детьми, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	Индивидуальные занятия, работа с подгруппами проходят в специальных помещениях (кабинет для кружковой работы, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, компьютерный, хореографический, музыкальный, спортивный залы).
<b>Сведения о помещениях</b>	
<b>Помещения для работы медицинских работников</b>	

процедурный кабинет	1
каб.врача	1
сан.узел с местом для разведения дез.растворов	1
<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>	
раздаточная	1
моечная обменной тары	1
моечная кухонной посуды	1
горячий цех	1
цех первичной обработки овощей	1
цех вторичной обработки овощной	1
мясо-рыбный цех	1
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
загрузочная	1
мучной цех	1
яичный цех	1
помещения персонала (душевая, туалет, комната отдыха)	3
<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
гладильная	1
кладовая белья	1
прачечная	1
комната кастелянши	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	4
туалетные комнаты (для персонала вместе с пищеблоком)	10
душевые (для персонала вместе с пищеблоком)	4

На улучшение материально-технической базы в 2022 году было приобретено:

Наименование	Сумма, руб.	Дата
<b>Бюджетные средства</b>		
Оргтехника (проектор в музей)	106 570,00	Ноябрь 2022
Оргтехника (МФУ, картриджи)	129 7500,00	Ноябрь 2022
Оргтехника (МФУ)	95 997,00	Февраль 2022
Оргтехника (проекторы)	417 150,00	Март 2022
Оргтехника (компьютеры)	145 080,00	Февраль 2022

Оргтехника (компьютеры)	50 414,00	Август 2022
Оргтехника (компьютеры)	99 777,00	Ноябрь 2022
Оргтехника (компьютеры)	139 486,00	Декабрь 2022
Интерактивный комплекс	565 500,00	Декабрь 2022
Интерактивная доска	199 900,00	Декабрь 2022
Металлоискатель	2 499,00	Февраль 2022
Музыкальные принадлежности (акустические системы, микрофоны)	99 890,00	Февраль 2022
Оборудование для сенсорной комнаты	115 677,01	Декабрь 2022
Флаги, флагшток	112 820,00	Ноябрь 2022
Мебель (столы, стеллажи, шкафы)	175 200,00	Март 2022
Мебель (тумба для выступлений)	5 000,00	Апрель 2022
Декоративно-развивающие панели	252 200,00	Март 2022
Рулонные шторы, жалюзи	24 700,00	Январь 2022
Рулонные шторы, жалюзи	11 400,00	Февраль 2022
Рулонные шторы, жалюзи	23 100,00	Июль 2022
Методические пособия для обучения детей	77 580,00	Август 2022
Светильники	14 815,60	Декабрь 2022
Ремонт (лакокрасочные материалы, водоэмульсия)	10 440,00	Март 2022
Ремонт (лакокрасочные материалы, водоэмульсия)	7 590,00	Июль 2022
Ремонт (лакокрасочные материалы, водоэмульсия)	57 178,10	Июнь 2022
Рециркуляторы	35 800,00	Декабрь 2022
Шторы в музыкальный зал	120 000,00	Декабрь 2022
<b>Внебюджетные средства</b>		
Хозяйственные принадлежности для присмотра и ухода (родительская плата)	229 042,92	Май 2022
Шкаф для мягкого инвентаря (родительская плата)	60 000,00	Июль 2022
Ковровое покрытие (договор добровольного пожертвования)	18 000,00	Март 2022
Москитные сетки (договор добровольного пожертвования)	9 000,00	Июнь 2022
Рулонные шторы (договор добровольного пожертвования)	19 500,00	Декабрь 2022
Рулонные шторы (договор добровольного пожертвования)	17 000,00	Июль 2022
Дидактические материалы для изучения ПДД (платные услуги)	52 105,00	Август 2022
Пуфики (добровольные пожертвования)	23 000,00	Июль 2022
Декоративно-развивающая панель «Остановка» (добровольные пожертвования)	27 487,00	Март 2022

На развитие МБДОУ «Детский сад № 31» в виде благотворительной помощи поступило на расчетный счет: 43 127,86 рублей.

В учреждении проведен текущий ремонт, для которого были закуплены кисти, лакокрасочные материалы из бюджетных средств, поступивших на расчетный счет и спонсорской помощи.

**Вывод:** материально-техническое состояние образовательного учреждения и его прилегающей территории может быть оценено как удовлетвори-

тельное. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

#### **1.14. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.**

Территория, прилегающая к зданию детского сада обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Все 15 групповых участков - оборудованы современными верандами, игровыми модулями. Имеется 2 физкультурных площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и детских спортивных игр.

На территории детского сада оборудован эколого-развивающий комплекс «Территория здоровья» – это специально оборудованный участок территории, прилегающей к зданию детского сада с насаждением хвойных растений.

Так же была оборудована тропа здоровья. Цель организации «Тропы здоровья»: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. «Тропа здоровья» длиной 12м и шириной 0,5 м делится на секторы, которые имеют разное рельефное покрытие: травяной покров, песчаную поверхность, галечное покрытие (крошка, мелкая, крупная), керамзитное покрытие, деревянные кольца березы и др.

Каркас «Тропы здоровья» безопасен в пользовании.

На территории детского сада разбит «Автогородок» - асфальтированная часть территории детского сада, которая имеет дорожную разметку и дорожные переносные знаки.

Транспортная площадка представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые изготовлены воспитанниками и их родителями; транспорта (велосипедов, самокатов); учебных пособий и атрибутов (жезлов, формы юных инспекторов движения).

Кроме того, на территории детского сада посажена экологическая зона «Березовая роща» (9 экз) и «Аллея Памяти» (липа – 15 экз., рябина – 15 экз.), в честь 75-летия Великой Победы. Для нас каждый саженец – это дань гордости нашими ветеранами и новая жизнь в честь каждого героя, каждого подвига «Аллея Памяти» - символ вечности. Создание «Аллеи Памяти» - это начало новой традиции по созданию парков, скверов и аллей быстрорастущих деревьев, которые являются настоящим богатством для нашего города.

Групповые помещения Учреждения (всего 15 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенно-

ствам, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

В группах: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) оборудованы панели-уголки пожарной безопасности, ПДД, патриотический уголок.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад №31» предусматривают наличие пандуса, приспособления для туалета, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А.Васильевой	
1.1.		
	Социально - коммуникативное развитие	<b>Групповая - группы раннего возраста</b> Мебель: Стол – трансформер для кормления – 2шт; Стол пеленальный – 2 шт.; Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт., Шкаф для игрушек – 1 шт.; Подиум-горка для групповой – 1 шт.; Стол детский 5-ти местный– 3 шт.; Стул детский – 15 шт. Игрушка-неваляшка – 1 шт.; Кукла пупс – 1 шт.; Кукла карапуз девочка – 1 шт.; Коляска для кукол – 1 шт.; Кроватка для кукол – 1 шт.; Спецтехника бортовая – 1 шт.;

Грузовик «Кроха»– 1 шт.;  
Самосвал – 1 шт.;  
Набор дорожных знаков – 1 шт.  
Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;  
Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.  
Вешалка ряжений – 1 шт.

**Групповая группы второго младшего возраста ( группы для детей с 3 до 4-х лет):**

Мебель:

Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт.,  
Шкаф для игрушек – 1 шт.;  
Стол детский двухместный – 8 шт.;  
Стул детский – 15 шт.;  
Набор мягкой детской мебели – 1 шт.  
Кукла пупс – 1 шт.;  
Кукла карапуз девочка – 1 шт.;  
Кукла Эля – 1 шт.;  
Кукла Мила – 1 шт.;  
Коляска для кукол – 1 шт.;  
Кроватка для кукол – 1 шт.;  
Спецтехника бортовая – 1 шт.;  
Грузовик «Кроха»– 1 шт.;  
Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.;  
Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.;  
Набор дорожных знаков – 1 шт.  
Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;  
Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.  
Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.;  
Вешалка ряжений – 1 шт.

**Групповая – группы среднего возраста (группы для детей в возрасте от 4 до 5-ти лет):**

Мебель:

Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт.,  
Шкаф для игрушек – 1 шт.;  
Стол детский двухместный – 10 шт.;  
Стул детский – 20 шт.;  
Кровать детская одноярусная - 20 шт.  
Набор мягкой детской мебели – 1 шт.  
Кукла пупс – 1 шт.;  
Кукла карапуз мальчик – 1 шт.;  
Кукла карапуз девочка – 1 шт.;  
Кукла Эля – 1 шт.;  
Коляска для кукол – 1 шт.;  
Кроватка для кукол – 1 шт.;  
Спецтехника бортовая – 1 шт.;  
Грузовик «Кроха»— 1 шт.;  
Автомобиль Жук - 1 шт.;  
Автомобиль контейнеровоз – 1 шт.;  
Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.;  
Набор дорожных знаков – 1 шт.;  
Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.  
Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксес-



суаров» - 1 шт.;  
Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.  
Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.

**Групповая – группы старшего возраста (группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет):**

Мебель:

Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт.,  
Шкаф для игрушек – 1 шт.;  
Стол детский двухместный – 10 шт.;  
Стул детский – 20 шт.;  
Кровать детская одноярусная - 20 шт.  
Набор мягкой детской мебели – 1 шт.  
Кукла пупс – 1 шт.;  
Кукла карапуз мальчик – 1 шт.;  
Кукла карапуз девочка – 1 шт.;  
Кукла Алла – 1 шт.;  
Коляска для кукол – 1 шт.;  
Кроватка для кукол – 1 шт.;  
Спецтехника бортовая – 1 шт.;  
Грузовик «Кроха» – 1 шт.;  
Автомобиль Жук - 1 шт.;  
Автомобиль лесовоз – 1 шт.;  
Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.;  
Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.;  
Набор дорожных знаков – 1 шт.;  
Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;  
Игровой модуль «Больница» - 1 шт.;  
Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.  
Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.;  
Вешалка ряжений – 1 шт.

**Групповая группы старшего возраста ( группа для детей в возрасте от 6 до 7-ми лет):**

Мебель:

Стенка-стеллаж «Домик» для игрушек и книг – 1 шт.,  
Шкаф для игрушек – 1 шт.;  
Стол детский двухместный – 10 шт.;  
Стул детский – 20 шт.;  
Кровать детская одноярусная - 20 шт.  
Набор мягкой детской мебели – 1 шт.  
Кукла пупс – 1 шт.;  
Кукла карапуз мальчик – 1 шт.;  
Кукла карапуз девочка – 1 шт.;  
Кукла Эля – 1 шт.;  
Коляска для кукол – 1 шт.;  
Кроватка для кукол – 1 шт.;  
Спецтехника бортовая – 1 шт.;  
Грузовик «Кроха» – 1 шт.;  
Автомобиль Жук - 1 шт.;  
Автомобиль контейнеровоз – 1 шт.;  
Автомобиль пожарная спецмашина – 1 шт.;  
Автомобиль эвакуатор военный – 1 шт.;  
Набор дорожных знаков – 1 шт.;  
Набор ДПС – 1шт;

		<p>Игровой модуль «Парикмахерская» с набором аксессуаров» - 1 шт.;</p> <p>Игровой модуль «Больница» - 1 шт.;</p> <p>Игровой модуль «Кухня» с набором аксессуаров» - 1 шт.;</p> <p>Игровой модуль «Магазин» - 1 шт.;</p> <p>Вешалка ряжений – 1 шт.</p>
1.2.	Познавательное развитие	<p><b>Групповая группы раннего возраста (группы для детей до3-х лет):</b></p> <p>Мебель:</p> <p>Стол - центр «Вода-песок» - 1 шт.;</p> <p>Модуль «Уголок природы»– 1 шт.;</p> <p>Набор для песка – 1 шт.;</p> <p>Пирамида «Зоопарк» - 1 шт.;</p> <p>Пирамида большая - 1 шт.;</p> <p>Игра «Стучалка» - 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Собирашки» - 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Бабочка» - 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Гесеница» - 1 шт.;</p> <p>Набор овощей и фруктов - 1 шт.;</p> <p>Доска – вкладыш большая -1 шт.;</p> <p>Логический домик – 1 шт.;</p> <p>Мозаика - пазлы – 1 шт.;</p> <p>Мозаика сферическая – 1 шт.;</p> <p>Дидактическая игрушка Ботинок-Шнуровка – 1 шт.;</p> <p>Юла- 1шт.;</p> <p>Неваляшка-1шт.</p> <p><b>Групповая группы второго младшего возраста (группы для детей с 3до 4-х лет):</b></p> <p>Мебель:</p> <p>Стол - центр «Вода-песок» - 1 шт.;</p> <p>Модуль «Уголок природы»– 1 шт.;</p> <p>Доска классная передвижная – 1 шт.</p> <p>Набор для песка – 1 шт.;</p> <p>Пирамида - 1 шт.;</p> <p>Пирамида большая - 1шт.;</p> <p>Пирамида «Колечко - шар» - 1 шт.;</p> <p>Пирамида «Колечко - конус» - 1 шт.;</p> <p>Пирамида фигурная - 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Собирашка» - 1 шт.;</p> <p>Набор овощей и фруктов - 1 шт.;</p> <p>Мозаика круглая – 1 шт.;</p> <p>Мозаика сферическая – 1 шт.;</p> <p>Дидактическая игрушка Ботинок-Шнуровка – 3 шт.;</p> <p>Доска ученическая, передвижная – 1 шт.</p> <p><b>Групповая группы среднего возраста (группы для детей в возрасте от 4 до5-ти лет):</b></p> <p>Мебель:</p> <p>Модуль «Уголок природы»– 1 шт.;</p> <p>Доска классная передвижная – 1 шт.</p> <p>Пирамида «Колечко - шар»- 1 шт.;</p> <p>Логический куб – 1 шт.;</p> <p>Пирамидка «Репка» – 1 шт.;</p> <p>Логическая игра «Гусеница" - 1 шт.;</p> <p>Набор овощей и фруктов - 1 шт.;</p> <p>Наборы для песка – 1 шт.;</p> <p>Мозаика круглая – 1 шт.;</p> <p>Дидактическая игрушка Ботинок-Шнуровка – 1 шт.;</p>

		<p>Пазлы макси – 2 шт.;</p> <p>Кубики в картинках – 2 шт.;</p> <p>Домино «Звери» - 1 шт.</p> <p><b>Групповая группы старшего возраста ( группы для детей в возрасте от 5 до 7-ти лет):</b></p> <p>Мебель:</p> <p>Стеллаж «Уголок природы»– 1 шт.;</p> <p>Доска классная передвижная – 1 шт.</p> <p>Пирамида - 1 шт.;</p> <p>Пирамида - 1шт.;</p> <p>Пирамида стакан - 2шт.;</p> <p>Пирамидка «Радуга» – 1 шт.;</p> <p>Логический набор Игровой дом (в сеточке) - 1 шт.;</p> <p>Логический куб – 1 шт.;</p> <p>Набор овощей и фруктов - 1 шт.;</p> <p>Наборы для песка– 1 шт.;</p> <p>Мозаика круглая – 1 шт.;</p> <p>Мозаика на прозрачном поле – 1 шт.;</p> <p>Кубики в картинках – 2 шт.;</p> <p>Пазлы – 2 шт.;</p> <p>Домино «Животные» - 1 шт.;</p> <p>Счетный материал – 1 шт.</p> <p><b>Групповая группа старшего возраста (группа для детей в возрасте от 6 до 7-ми лет):</b></p> <p>Мебель:</p> <p>Стеллаж «Уголок природы»– 1 шт.;</p> <p>Доска классная передвижная – 1 шт.</p> <p>Пирамида - 1шт.;</p> <p>Логический куб– 1 шт.;</p> <p>Набор овощей и фруктов - 1 шт.;</p> <p>Наборы для песка – 1 шт.;</p> <p>Мозаика круглая – 1 шт.;</p> <p>Мозаика на прозрачном поле – 1 шт.;</p> <p>Пазлы – 2 шт.;</p> <p>Кубики в картинках – 2 шт.;</p> <p>Домино «Животные» - 1 шт.;</p> <p>Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.;</p> <p>Счетный материал – 1 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс:</b></p> <p>Мебель:</p> <p>Столы компьютерные – 13 шт.;</p> <p>Стулья детские ростовые – 13 шт.;</p> <p>Компьютеры – 13 шт.</p>
1.3.	Речевое развитие	<p><b>Групповая - группы раннего возраста ( группы для детей до 3-х лет):</b></p> <p>Развивающие настольные игры:</p> <p>«Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо», «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты»,</p> <p>Кубики в картинках – 2 шт.;</p> <p>Домино «Звери» - 1 шт.;</p> <p>Домино «Животные» - 1 шт.;</p> <p>Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.</p> <p><b>Групповая –группы второго младшего возраста (группы для детей с 3 до 4-х лет):</b></p> <p>Развивающие настольные игры:</p> <p>«Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо»,</p>

		<p>«Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты».          Кукольный театр по сказкам – 1 шт.;          Кубики в картинках – 2 шт.;          Домино «Звери» - 1 шт;          Домино «Животные» - 1 шт.;          Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.</p> <p><b>Групповая – группы среднего возраста (группы для детей в возрасте от 4 до 5-ти лет):</b>          Развивающие настольные игры:          «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо»,          «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты».          Кукольный театр по сказкам – 1 шт.;          Кубики в картинках – 2 шт.;          Домино «Звери» - 1 шт;          Домино «Животные» - 1 шт.;          Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.</p> <p><b>Групповая – группы старшего возраста (группы для детей в возрасте от 5 до 6-ти лет):</b>          Развивающие настольные игры:          «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо»,          «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты».          Кукольный театр по сказкам – 1 шт.;          Кубики в картинках – 2 шт.;          Домино «Звери» - 1 шт;          Домино «Животные» - 1 шт.;          Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.</p> <p><b>Групповая - группа старшего возраста (группа для детей в возрасте от 6 до 7-ми лет):</b>          Развивающие настольные игры:          «Кот в сапогах», «Волшебное Кольцо»,          «Что из чего сделано?», «Кто где живет?», «Найди маму», «Овощи, фрукты».          Кукольный театр по сказкам – 1 шт.;          Кубики в картинках – 2 шт.;          Домино «Звери» - 1 шт;          Домино «Животные» - 1 шт.;          Домино «Фрукты и ягоды» - 1 шт.  <b>Доска ученическая, передвижная – 1 шт.</b></p>
1.4.	Художественно – эстетическое развитие	<p><b>Групповая группы раннего возраста (группы для детей до 3-х лет):</b>          Мебель:          Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.;          Кукольный театр по сказкам – 1 шт.;          Строительный набор 60 дет – 1 шт.;          Конструктор «Великан» - 1 шт.;          Логический домик «Маленький строитель в сеточке» - 1 шт.          Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки)          Магнитофон - 1 шт.</p> <p><b>Групповая группы второго младшего возраста (группы для детей с 3 до 4-х лет):</b>          Мебель:          Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.;</p>

		<p>         Кукольный театр по сказкам – 1 шт.;          Строительный набор 60 дет – 1 шт.;          Конструктор «Транспорт» – 1 шт.;          Логический домик «Маленький строитель в сеточке» -1 шт.          Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки)          Магнитофон - 1 шт.       </p> <p> <b>Групповая– группы среднего возраста (группы для детей в возрасте от 4 до5-ти лет):</b>          Мебель:          Шкаф для пособий - 1 шт.;          Кукольный театр по сказкам – 1 шт.;          Строительный набор 60 дет – 1 шт.;          Конструктор «Транспорт» – 1 шт.;          Конструктор «Сказочный домик на лужайке в сеточке» -1 шт.          Конструктор Цветной 65дет. «Томик»- 1 шт.;          Конструктор «Строитель» 20 дет. – 1 шт.;          Конструктор «Строитель» 40 дет. – 1 шт.;          Конструктор «Строитель» 24 дет. – 1шт.;          Конструктор «Строитель» 14 дет. – 1 шт.;          Конструктор «Строитель» 28 дет. – 1шт.;          Конструктор «Транспорт» - 1 шт.;          Конструктор выдувай кубики – 1 шт.;          Строительный набор 72 дет – 1 шт.;          Строительный набор 41 дет – 1 шт.;          Конструктор цветной 65 дет «Томик» - 1 шт.;          Конструктор цветной 43 дет. «Томик» - 1 шт.          Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки)          Магнитофон - 1 шт.       </p> <p> <b>Групповая – группы старшего возраста ( группы для детей в возрасте от 5 до6-ти лет):</b>          Мебель:          Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.;          Кукольный театр по сказкам – 1 шт.;          Конструктор «Транспорт» – 1 шт.;          Конструктор «Великан» - 1 шт.;          Конструктор Цветной 65дет. «Томик»- 1 шт.;          Конструктор «Строитель» 20 дет. – 1 шт.;          Конструктор «Строитель» 40 дет. – 1 шт.;          Конструктор «Строитель» 24 дет. – 1шт.;          Конструктор «Строитель» 14 дет. – 1 шт.;          Конструктор «Строитель» 28 дет. – 1шт.;          Конструктор «Транспорт» - 1 шт.;          Конструктор выдувай кубики – 1 шт.;          Строительный набор 72 дет – 1 шт.;          Строительный набор 41 дет – 1 шт.;          Конструктор цветной 65 дет «Томик» - 1 шт.;          Конструктор цветной 43 дет. «Томик» - 1 шт.          Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки)          Магнитофон - 1 шт.       </p> <p> <b>Групповая - группа старшего возраста ( группа для детей в возрасте от 6 до7-ми лет):</b>          Мебель:          Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.;          Кукольный театр по сказкам – 1 шт.;       </p>
--	--	---

		<p>Конструктор «Транспорт» – 1 шт.;  Конструктор Цветной 65дет. «Томик»- 1 шт.;  Конструктор «Строитель» 20 дет. – 1 шт.;  Конструктор «Строитель» 40 дет. – 1 шт.;  Конструктор «Строитель» 24 дет. – 1шт.;  Конструктор «Строитель» 14 дет. – 1 шт.;  Конструктор «Строитель» 28 дет. – 1шт.;  Конструктор «Транспорт» - 1 шт.;  Конструктор выдувай кубики – 1 шт.;  Строительный набор 72 дет – 1 шт.;  Строительный набор 41 дет – 1 шт.;  Конструктор цветной 65 дет «Томик» - 1 шт.;  Конструктор цветной 43 дет. «Томик» - 1 шт.  Детские музыкальные инструменты (маракасы, бубны, барабаны, стучалки)  Магнитофон - 1 шт.</p> <p><b>Музыкальный зал:</b>  Мебель:  Стеллаж для игрушек и пособий – 1 шт.;  Стул детский «Хохлома» - 60 шт.;  Музыкальный центр - 3 шт.;  Фортепиано – 1 шт.;  Маракасы – 2 шт.;  Барабаны – 2 шт.;  Металлофон – 1 шт.;  Бубен - 1 шт.</p> <p><b>Комната кружковой работы:</b>  Мебель:  Шкаф для игрушек - 6 шт.;  Стол ученический одноместный регулируемый по высоте – 15 шт.;  Стол одноместный, регулируемый по высоте – 15 шт.</p>
	Физическое развитие	<p>Спортивный зал:  Шкаф для спортивного инвентаря – 2 шт.;  Кегли 12 шт.;  Скакалки – 10 шт.;  Палка гимнастическая 71 см – 20 шт.;  Палка гимнастическая 70 см – 1 шт.;  Палочка эстафетная 5 шт.;  Гантель 0,5 кг – 1 шт.;  Гантель 0,7 кг – 1 шт.;  Мячи резиновые (d-10,d-15,d-20 см.) - 20 шт.;  Кольцеброс – 1 шт.;  Дуга для подлезания - 1 шт.;  Сетка для переноса мячей – 2 шт.;  Батут детский -1 шт.;  Качалка – мостик – 1 шт.;  Стойки переносные для прыжков – 2 шт.;  Беговая дорожка-детский тренажер – 1 шт.;  Канат для лазания – 1 шт.;  Стойка стрит больная с щитом, кольцом и сеткой №1 (детская) – 1 шт.;  Стенка гимнастическая – 4 шт.;  Скамья гимнастическая – 2 шт.;  Бревно гимнастическое напольное – 1 шт.;  Мат гимнастический малый – 2 шт.;  Мат гимнастический складной – 1 шт.;</p>

		<p>Мат гимнастический складной – 1 шт.;</p> <p>Обручи пластмассовые d-65 см - 5 шт.;</p> <p>Обручи пластмассовые d-50 см – 5 шт.</p> <p>Палатка труба – 1 шт.;</p> <p>Набор мягких цветных модулей «Транс-формер» – 1 шт.</p> <p>Хореографический зал:</p> <p>Станок хореографический – 7 шт.</p> <p><b>Групповая - группа раннего возраста (группа для детей до3-х лет):</b></p> <p>Игровой модуль - «Уголок для спортивного инвентаря» - 1 шт.;</p> <p>Скакалка гимнастическая- 2 шт.;</p> <p>Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.;</p> <p>Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.;</p> <p>Кольцесброс – 1 шт.;</p> <p>Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p><b>Групповая – группы второго младшего возраста ( группы для детей с 3до 4-х лет):</b></p> <p>Скакалка гимнастическая- 2 шт.;</p> <p>Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.;</p> <p>Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.;</p> <p>Кольцесброс – 1 шт.;</p> <p>Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p><b>Групповая– группы среднего возраста ( группы для детей в возрасте от 4 до5-ти лет):</b></p> <p>Скакалка гимнастическая- 2 шт.;</p> <p>Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.;</p> <p>Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.;</p> <p>Кольцесброс – 1 шт.;</p> <p>Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p><b>Групповая – группы старшего возраста (группы для детей в возрасте от 5 до6-ти лет):</b></p> <p>Скакалка гимнастическая- 2 шт.;</p> <p>Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.;</p> <p>Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.;</p> <p>Кольцесброс – 1 шт.;</p> <p>Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p> <p><b>Групповая группа старшего возраста (группа для детей в возрасте от 6 до7-ми лет):</b></p> <p>Скакалка гимнастическая- 2 шт.;</p> <p>Набор мячи резиновые (d-10,d-15,d-20) - 1 шт.;</p> <p>Обруч пластмассовый d-65 см- 1 шт.;</p> <p>Кольцесброс – 1 шт.;</p> <p>Обруч пластмассовый d-50 см- 1 шт.</p>
--	--	---

**Вывод:** условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями администрации Учреждения, воспитателей и родителей. Наполняемость предметно-развивающей среды составляет от 70 до 80%. Деятельность педагогов по организации развивающей предметно–пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО признать удовлетворительной.

**1.15.Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31» по состоянию на 01.01.2023г.**

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО	Парциальные программы, используемые в образоват. процессе по направлениям деятельности				Современные образовательные технологии			
	автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	кол-во детей	образ. технолог.	Ф.И.О. воспитателя	группа	кол-во детей
<b>Примерная ООП «От рождения до школы».</b> Основная обще-образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.	Башкатова В.А. Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Ермакова С.И. Захлебаева Р.А. Камынина Т.Б. Кравченко Н.Н. Лебедева Е.А. Леонова Л.Н. Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Романенко Е.А. Сараджян Л.Н. Сенина Л.Л. Слободянюк Н.В. Стецун Н.В. Шапедько Н.В.	14 общеобразова тельных групп (3-7 лет)	553 чел	ТРИЗ	Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Захлебаева Р.А. Камынина Т.Б. Кравченко Н.Н. Лебедева Е.А. Леонова Л.Н. Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Романенко Е.А. Сараджян Л.Н. Сенина Л.Л. Шапедько Н.В.	11 общеобраз овательные группы (4-7 лет)	442 чел
	«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Колесникова Е.В.	Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Захлебаева Р.А. Камынина Т.Б. Кравченко Н.Н. Лебедева Е.А. Леонова Л.Н.	11 общеобразова тельных групп (4-7 лет)	442 чел	Здоровьесберегающие технологии	Башкатова В.А. Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Ермакова С.И. Захлебаева Р.А. Камынина Т.Б. Кравченко Н.Н.	15 общеобраз овательных групп (1,5-7 лет)	586 чел



		Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Романенко Е.А. Сараджьян Л.Н. Сенина Л.Л. Шапедько Н.В.				Лебедева Е.А. Леонова Л.Н. Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Панова Т.Н. Романенко Е.А. Сараджьян Л.Н. Сенина Л.Л. Слободянюк Н.В. Стецун Н.В. Шапедько Н.В.		
					Технологии проектной деятельности	Башкатова В.А. Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Ермакова С.И. Захлебаева Р.А. Камынина Т.Б. Кравченко Н.Н. Лебедева Е.А. Леонова Л.Н. Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Панова Т.Н. Романенко Е.А. Сараджьян Л.Н. Сенина Л.Л. Слободянюк Н.В. Стецун Н.В. Шапедько Н.В.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	586 чел
	Лыкова И.А. «Цветные ладошки»	Башкатова В.А. Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Ермакова С.И.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	586 чел	Технология исследовательской деятельности	Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Захлебаева Р.А. Камынина Т.Б.	11 общеобразовательных групп (4-7 лет)	442 чел

		Захлабаева Р.А. Камынина Т.Б. Кравченко Н.Н. Лебедева Е.А. Леонова Л.Н. Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Панова Т.Н. Романенко Е.А. Сараджьян Л.Н. Сенина Л.Л. Слободянюк Н.В. Стецун Н.В. Шапедько Н.В.				Кравченко Н.Н. Лебедева Е.А. Леонова Л.Н. Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Романенко Е.А. Сараджьян Л.Н. Сенина Л.Л. Шапедько Н.В.		
	«Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова	Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Захлабаева Р.А. Камынина Т.Б. Кравченко Н.Н. Лебедева Е.А. Леонова Л.Н. Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Романенко Е.А. Сараджьян Л.Н. Сенина Л.Л. Шапедько Н.В.	11 общеобразова тельных групп (4-7 лет)	442 чел	Информа ционно- коммуника ционные технологии	Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Захлабаева Р.А. Камынина Т.Б. Кравченко Н.Н. Лебедева Е.А. Леонова Л.Н. Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Романенко Е.А. Сараджьян Л.Н. Сенина Л.Л. Шапедько Н.В.	11 общеобраз овательных групп (4-7 лет)	442 чел
	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. «Праздник каждый день: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Будко Е.Ю.						
	Л.И.Пензулаева.	Воспитатели:	14	553 чел				

	Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации	Панова Т.Н. Пичугина С.Л. Шадрухина В.М. Инструктор по ФИЗО: Рамхен Л.В.	общеобразовательных групп (1,5-7 лет)					
<b>Адаптированная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи</b>	1. Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г. 2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием.	Данилова С.Г., Перцева Э.О. Лупан В.В. Учителя-логопеды (логопедический пункт)	Воспитанники от 4-7 лет	84 чел	Технология портфолио дошкольника и воспитателя	Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Захлебаева Р.А. Камынина Т.Б. Кравченко Н.Н. Лебедева Е.А. Леонова Л.Н. Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Романенко Е.А. Сараджьян Л.Н. Сенина Л.Л. Шапедько Н.В.	11 общеобразовательных групп (4-7 лет)	442 чел
					Игровая технология	Башкатова В.А. Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Ермакова С.И. Захлебаева Р.А. Камынина Т.Б. Кравченко Н.Н. Лебедева Е.А. Леонова Л.Н. Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Панова Т.Н. Романенко Е.А. Сараджьян Л.Н.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	586 чел

						Сенина Л.Л. Слободянюк Н.В. Стецун Н.В. Шапедько Н.В.		
<b>Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития</b>	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.	Буркалева А.В. Педагог-психолог	Воспитанники от 4-7 лет	20 чел	Личностно-ориентированные технологии	Башкатова В.А. Боришполь А.В. Бунятова Л.И. Деревнина Н.Е. Ермакова С.И. Захлебаева Р.А. Камынина Т.Б. Кравченко Н.Н. Лебедева Е.А. Леонова Л.Н. Мауль А.Л. Мкртумян А.А. Нешта Е.С. Пичугина С.Л. Пономарева Н.Д. Панова Т.Н. Романенко Е.А. Сараджьян Л.Н. Сенина Л.Л. Слободянюк Н.В. Стецун Н.В. Шапедько Н.В.	15 общеобразовательных групп (1,5-7 лет)	586 чел

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 мультимедийными проекторами и экранами были оборудованы 9 групп;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **1.16. Организация инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №31».**

С сентября 2021г. в нашем Учреждении стартовал уникальный комплексный социально-образовательный проект Hyundai для всей семьи «Безопасная дорога». Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Особое место отводится семье, учитывая ее ключевую роль в поддержании здоровья и безопасности ребенка на дорогах.

### **Проект «Безопасная дорога» включает в себя:**

- Программу обучения и методической поддержки для специалистов дошкольных образовательных организаций по внедрению уникальных образовательных технологий по данной теме.
- Двухлетний образовательный курс «Безопасная дорога» для дошкольников и обучающие мероприятия для родителей, реализуемые обученными специалистами в учреждениях.
- Интерактивные занятия, конкурсы, акции по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для детей и их родителей.
- Семейные практики и специальные обучающие задания для родителей по закреплению знаний и развитию навыков безопасного поведения на дорогах у детей.
- Обучающие и информационные материалы и брошюры для специалистов и родителей.

В проекте участвуют три старшие группы нашего детского сада -111 воспитанников и 9 педагогов: Камынина Т.Б., Гладская А.В.(куратор), Нешта Е.С., Лепетуха С.Н., Романенко Е.А., Калюжина М.В., Карпеня В.Б., Рамхен Л.В., Мауль А.Л., Стародубцева М.Ю.

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это уникальный проект для всей семьи, направленный на формирование навыков и культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, оказание информационной поддержки родителям и специалистам, содействие в решении проблем детского травматизма.

### **Цели проекта:**

- поддержать федеральную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения» с целью снижения количества ДТП с участием детей.
- способствовать формированию культуры безопасного участия дошкольников и их родителей в дорожном движении и распространению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики ДДТТ.

Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» — это комплекс информационных и дидактических материалов, образовательных событий и мероприятий, ориентированных на повышение уровня грамотности участников в вопросах безопасного поведения на дорогах. В процессе реализации проекта как родители, так и дети получают уникальную информацию и приобретут новые навыки.

Срок реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» — 2 года.

Образовательная концепция проекта «Безопасная дорога» и результаты пилотной апробации проекта получили положительные отзывы и поддержку Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ, ФКУ

«Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации», Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ. Проект и его образовательные технологии были рекомендованы к тиражированию в дошкольных образовательных организациях во всех регионах Российской Федерации.

Большая часть педагогических работников (55% от общего числа) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательную деятельность новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагогические работники, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, к участию в конкурсах смотрях педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы развития.

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательной деятельности.

### **1.17. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №31». Основной целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя комплекс качеств:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №31» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

При планировании деятельности ДОУ на новый учебный год исходя из результатов оперативного и тематического контроля необходимо обратить внимание на следующее: повышение категорийности педагогов (получения высшей и первой категории); совершенствование работы по оснащению МТБ и РППС; усиление контроля за организацией питания, улучшение состояния территории ДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022ГОД

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	586 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	586 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	553 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	553 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	553 чел /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14чел/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 чел/2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 чел/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 чел/2,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 чел / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел / 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел / 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел / 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел / 45,7%



1.8.1	Высшая	8 чел / 22,8%
1.8.2	Первая	8 чел / 22,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	13чел /37,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел / 8,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел / 8,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел / 8,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел / 68,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел / 68,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 чел/586 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Педагога-психолога, социального педагога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп)	да
2.2	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе	да

### **3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что:**

- созданные в МБДОУ условия соответствуют поставленным образовательным задачам;
- материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно – ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей);
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, взаимоотношения с администрацией строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- педагогами используются адекватные формы, методы образовательной работы с дошкольниками, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается положительной динамикой уровня развития воспитанников МБДОУ;
- работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач и перспективных направлений развития учреждения.

**В течение года выявлены следующие проблемы:**

Возникающие у молодого педагога трудности связаны со слабой методической подготовкой, отсутствием опыта организации собственной педагогической деятельности, сложностями владения приемами и методами обучения, а так же адаптация молодого педагога в новом коллективе.

**Цели и задачи, направления развития учреждения на 2023г.:**

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО;
- оказание методической помощи молодым, неопытным воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми, планирования воспитательно-образовательного процесса, анализа собственной деятельности;
- обеспечение реализации системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников;

- внедрение новых технологий и методик в целях обеспечения образовательных потребностей детей;
- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации в современном обществе;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной и материально-технической среды Учреждения согласно требованиям ФГОС ДО.
- использование инновационных форм взаимодействия с родителями, в рамках формирования партнерских отношений с семьей в вопросах изучения, прогнозирования и обеспечения развития личности ребенка.