

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

КАМЫНИНОЙ ТАТЬЯНЫ БОРИСОВНЫ,
ВОСПИТАТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №31»
г.МИХАЙЛОВСКА ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**для участия в VII Всероссийском конкурсе методических разработок,
посвящённых семье и традиционным семейным ценностям**

Перечень предоставленных конкурсных материалов:

1. Заявка на участие в конкурсе.
2. Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в старшей группе по теме: «Семейные ценности»
3. Приложения.



Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в старшей группе по теме: «Семейные ценности»

Описание

Чувство Родины начинает формироваться у ребёнка с отношения в семье, к самым близким людям, с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, какое воспитание он получает в семье и что вызывает отклик в его душе.

Для решения задачи по воспитанию у дошкольников понимания значимости семьи и семейных ценностей, культуры семейных отношений в своей работе я активно использую метод проектов. Одной из форм реализации проекта является совместная образовательная деятельность педагога с детьми.

Я считаю, что выбранная мной форма организации непосредственной образовательной деятельности детей достаточно эффективна и динамична - на протяжении всего занятия у детей поддерживается интерес, чему способствует динамика занятия.

Достиженные результаты:

По итогам проведения занятия «Семейные ценности» в ходе педагогической диагностики установлено: у детей значительно повысился уровень сформированности основ семейных ценностей; дети имеют устойчивые представления о родственных связях и взаимоотношениях; стали проявлять желание рассказывать о настоящем и прошлом своей семьи, рассказывать о семейных традициях, делиться впечатлениями..

Представленный материал может быть полезен педагогам-практикам, занимающимся проблемами воспитания у подрастающего поколения патриотических чувств, привязанности к родной семье, гуманного отношения к близким.

Цель: формирование представлений о семейных ценностях, о взаимоотношениях в семье.

Обучающие задачи: формировать представление о семье, семейных ценностях, взаимоотношениях в семье; упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, к тем, кто о них заботится; формировать умение составлять сложные предложения, обогащенные определениями; поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения; побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома; закреплять умение работать в коллективе.

Развивающие задачи: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи: Воспитывать любовь к родному дому, семье; уважительное отношение друг к другу, умение слушать друг друга.



Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; «физическое развитие»

Методические приёмы:

- Игровой (использование игровой мотивации).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Интерактивные технологии:

- «Корзина идей» - высказать идею, что бы я пожелал своей семье;
- «Работа в группах» - собрать «разбитую» вазу;
- «Карусель» - ответы детей при анализе занятия (интересное было путешествие, что больше всего запомнилось).

Предварительная работа: беседы о семье, изготовление генеалогических деревьев

Материалы и оборудование: «Чудо-деревья» с семейными фотографиями детей; для дерева «Ценности семьи» набор листьев с символами: доброта, радость, нежность, забота, здоровье, доверие, уважение, терпение, любовь, мультимедийная презентация .

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель: Ребята, каждый день нужно начинать с хорошего настроения. А чтобы у каждого из нас сегодня было хорошее настроение, давайте возьмёмся за руки и поделимся добром друг с другом:

У друга мягкая и тёплая ладошка,
Поглажу друга по руке немножко.
Нам хорошо, когда мы рядом,
Ни ссориться, ни драться нам не надо!

Воспитатель: Вы чувствуете, как по вашим ладошкам идёт тепло, доброта? Мы поделились своей добротой, хорошим настроением друг с другом.

Чтобы узнать тему нашего занятия, вам надо отгадать загадку. Посмотрите на экран.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «Я»-

И получится? (Семья). (Слайд 2) И сейчас я приглашаю вас совершить прогулку в необычный лес. Музыка (Слайд № 3)

Воспитатель: Вот мы в лесу, необычном лесу. Посмотрите, какие здесь необычные деревья растут. Есть дерево с румяными яблочками, да не простыми, а волшебными. Яблочко покатится



и все у нас с ответом сладится. Что вы заметили на дереве? (фотографии). А что изображено на этих фотографиях? (*Наши семьи*)

- Да, ребята, это необычное дерево на листочках фотографии ваших семей, но некоторые листочки облетели. Это ветер унёс их. Но не волнуйтесь, ребята. Все листочки появятся, как только вы расскажите о семейных ценностях.

Воспитатель: Семья - это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются сделать все, чтобы не огорчать родных. Чем мы поделились перед нашим путешествием? (*Добром*) А семья может быть без добра? (*Нет*). Чтобы в нашей семье поселилось добро, мы все должны быть... - Добрыми, заботливыми

Воспитатель. Ребята, как мы можем показать доброту и заботу к своим близким? (*Хорошими поступками, добрыми делами*). Тогда нам поможет корзина добрых дел.

Дидактическое упражнение «Корзина добрых дел»

Воспитатель: Я предлагаю встать в круг, в центре круга у нас стоит «корзина доброты», в нее мы будем класть сердечки, наполненные добротой, сопровождая добрыми делами (воспитатель дает образец – кладет в корзину силуэт сердца со словами «я буду накрывать на стол завтрак»)

Дети: Я буду мыть посуду. Я буду поливать цветы. Я буду убирать игрушки. Я буду пылесосить. Я буду вытирать пыль. Я буду заправлять кровать. Я буду хорошо себя вести.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Совершая добрые дела, мы заботимся о наших близких и сами становимся добрее. Посмотрите, как выглядит символ доброты (*внимание на доску*), ... найди такой же лист с символом добра и прикрепил его к семейному дереву. (**Слайд 4 Модель «Доброта»**).

Воспитатель: Доброта в одиночку в семье не живет, с ними рядом за руку радость идёт.

А что такое радость в семье?

Ребёнок. Радость – это свет в окошке, радость – ягоды в лукошке,

Радость – тысяча улыбок, радость – стая мелких рыбок.

Радость в сердце жить должна. Очень нам она нужна.

Воспитатель: Вот что такое радость в нашей семье, т. е. то, чему мы радуемся. А хотите своим семьям подарить кусочек радости? (*Да*)

Дидактическая игра «Подарю семье радость».

Воспитатель: Я превращу вас во что-нибудь волшебное, и вы от имени этого волшебного порадуете свою семью. Возьмите карточки, и, ХЗ –покружись и в кусочки радости превратись!

(*Детям раздаю карточки с разными картинками: ягодка, солнышко и т. д. Ребёнок называет себя именем картинки и от этого имени дарит семье «радость»*).



Например: «Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение». «Я – улыбка. Я подарю своей семье смех и веселье». «Я – солнышко, подарю тепло и свет». «Я – книга, подарю своей семье знания». «Я – сердечко, подарю любовь». «Я – дерево, подарю силу». «Я – птица счастья, подарю семье счастье». «Я – зонтик, укрою свою семью от ненастья» и т.д.

Воспитатель. Молодцы, ваши семьи получили много радости. Посмотрите, как выглядит символ радости, прикрепите лист с этим символом к семейному дереву. (Слайд 5 Модель «Радость»). Когда радость приходит в дом нежность появляется в нем.

Сразу стал уютным дом, нежность поселилась в нём.

Она во всех наших делах, в глазах, улыбках и словах.

Воспитатель: Как мы можем показать, что мы относимся к близким с нежностью? (Надо называть ласково)

Мультимедийная игра «Назови ласково» (Слайд 6) (Ответы детей)

Воспитатель: А как вас в семье нежно называют? (Ответы детей). Слайд 7. Прикрепим лист с символом Нежность к семейному дереву. (Модель «Нежность»).

Воспитатель: Ещё одним важным составляющим семьи является здоровье. Что нужно делать для сохранения здоровья в семье (делать зарядку, заниматься спортом, правильно питаться, т.е. вести здоровый образ жизни) Давайте оздоровимся и сделаем самомассаж

Массаж пальцев «Подарок маме»

Маме подарок я сделать решила Коробку с катушками тихо открыла	Скользящие движения ладонью о ладонь.
Нитки и пяльцы достала я с полки Вдела зеленую нитку в иголку Мамин наперсток – на дочкином пальце	Поочередно растирать пальцы левой руки, как бы надевая на каждый палец «колечко» их сжатых пальцев правой руки
Белую ткань я надела на пяльцы Иголкой веду за стежочком стежочек Я вышиваю чудесный цветочек	Поочередно растирать пальцы правой руки, как бы надевая на каждый палец «колечко» их сжатых пальцев левой руки

Воспитатель: Научите самомассажу своих близких, чтобы они были здоровы. Прикрепляйте листик с символом здоровье к семейному дереву. (Слайд 8 Модель «Здоровье»).

Воспитатель: Один из важных секретов семейного счастья – доверие. (Слайд № 9)

Посмотрите на экран. Что произошло? (Разбилась ваза)... Кому довериться ребёнку и рассказать об этой ситуации? Зачем рассказывать близким о случившемся, доверять самое сокровенное? (Потому что вместе легче справиться, всегда можно найти решение ситуации, а одному трудно бывает разобраться, в семье могут подбодрить, поддержать). Значит доверять друг другу в семье тоже очень важно, поэтому давайте прикрепим листик с символом доверие к семейному дереву. (Слайд № 10 Модель «Доверие»).

Воспитатель: Предлагаю помочь мальчику склеить вазу. *(дети собирают на отдельном столе три команды разрезанные картинки вазы)* Какое главное качество мы проявили, собирая вазу? Кусочков было много, они мелкие. *(Терпение)*

Воспитатель: Да, вы правы, терпение нужно всем членом семьи для того, чтобы не было в семье ссор, обид и конфликтов. Приклеивайте листик с символом терпения к семейному дереву. **(Слайд № 11 Модель «Терпение»).**

Воспитатель: Ребята, уважение в семье – это тоже очень важно! Послушайте поговорку «И старость не страшна, коль молодые уважают». Как вы понимаете эти слова? *(Старших надо уважать)* Как? *(Проявлять заботу, оказывать помощь во всех делах)*.

Воспитатель: Предлагаю игру «Хорошо-плохо» **(Слайд № 12)** *(Дети рассматривают слайды и поясняют, за какие поступки детей надо уважать, а какие недостойны уважения)*

Прикрепите листик с символом уважение к семейному дереву. **(Слайд № 13 Модель «Уважение»).** Ну, вот и наполнились наше семейное дерево такими важными семейными качествами как доброта, радость, заботливость, нежность, здоровье, доверие, терпение и уважение. Но как будто чего-то не хватает...

Но бывает, что и радость не в радость, и заботушка только в тягость,

Да и нежность никому не нужна, доброта совсем не важна.

Уважать совершенно не хочется, да и счастье на улицу просится,

Ведь сердечко в семье охладело, всех теплом согреть расхотело.

А чтоб сердце забилось вновь нужно в нем поселить...Любовь. **(Слайд № 14)**

- Приклеивайте листик с символом любовь к семейному дереву.

Воспитатель: Ну что ж, настала пора возвращаться нам из необычного путешествия. **(Слайд № 15)** Посмотрите, сколько преград у нас было на пути. Вот и в семье не всегда всё бывает гладко. Но на то она и семья, чтобы вместе преодолевать препятствия, возникающие на пути, помогать друг другу, поддерживать. Только в дружной семье могут вырасти настоящие патриоты своей страны, любящие всем сердцем свою Родину!

Итог:

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие? Что понравилось больше *(ответы детей)* Ребята, давайте ещё раз скажем, какими семейными ценностями наполнили семейное дерево? *(ответы детей).*

Воспитатель: Мне тоже понравилось путешествие. Вы правильно отвечали на вопросы, составили красивые рассказы о своей семье и самых важных ее ценностях. Берегите себя и своих близких....

