

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31»

"Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников"
Мастер-класс для педагогов

Воспитатель: Сараджьян Л.Н.

Ноябрь 2020 год

*«Деньги – это одно из воплощений силы.
Но еще большей силой обладает финансовое образование.»*

*Деньги приходят и уходят, но если вам известно
как они работают, то вы можете управлять
ими и становитесь богаче»*
Роберт Кийосаки

Вступление.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги, я рада приветствовать вас на мастер-классе «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников».

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Среди психологов, педагогов не существует единого взгляда на стандарты обучения финансовой грамотности.

Большинство ученых считают, что обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы. (В.В.Чумаченко, А.П.Горяев)

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. (А.А.Смоленцева, Г.П. Поварницина, Ю.А.Киселева).

Поэтому **цель** моей работы – сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

-воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость

Формы работы:

• Деловые, сюжетно-ролевые игры, такие как: «Вместе за покупками», «Как потратить деньги с пользой», «Необходимые и желаемые траты», «Спасатели»

• Анализ поступков героев художественных произведений «Муха – цокотуха», «Дядя Федор, пес и кот», «Золотой ключик, или приключения Буратино» др.

• Беседы с детьми, «Необходимые и желаемые траты», «Что такое бартер», «Ловушка – реклама», «Деньги разных стран»; беседы с привлечением родителей (сотрудников экономического сектора) – «Как посчитать деньги», «Как сформировать семейный бюджет», «Кредиты и займы», «Дети и деньги»

• Квесты «Фикси – магазин», «Товары и услуги», «Фикси – секрет», «Фикси – музей», «Удачная покупка»

• Экскурсии как реальные (в доступные места социальной сферы), так и виртуальные (видео снятые родителями о своей профессии)

• Использование карт для самостоятельной деятельности детей, настольно – печатных дидактических игр.

• Электронно – образовательные ресурсы и ИКТ.

Практическая часть

Сегодня вашему вниманию я предлагаю вам несколько финансовых игр – заданий.

1. И так начнем с разминки. «Кто по профессии?»

На экране герои мультфильмов, ваша задача угадать кто они по профессии.

- Печкин-почтальон.
- Айболит-доктор
- Винтик и Шпунтик-механики
- Старик-рыбак
- Карабас-Барабас-владелец театра, кукловод
- Храбрый портняжка-портной
- Дядя Стёпа-милиционер
- Папа Свин-кондитер
- Фрекен Бокк- домохозяйка, няня
- Три поросенка- строители
- Дядюшка Мокус- фокусник, артист цирка
- Скрудж Макдак- бизнесмен, владелец многопрофильного холдинга
- Белка и Стрелка- космонавты

2. Педагог надевает шапку Белки

Здравствуйте! Давайте с вами познакомимся! Меня зовут Экономная Белочка. Я люблю все экономить, копить и приумножать семейный бюджет. А вы знаете, что такое бюджет?

Правильно. Бюджет – это планирование доходов и расходов.

Я предлагаю организовать две команды по 3 человека для участия в данной игре **«Семейный бюджет»**.

Задание: Команде выдается по 15 монет и большой круг, разделенный на 7 секторов. Определите, пожалуйста, куда вы израсходуете деньги. Семья 4 человека (мать, отец, сын, дочь)

Квартплата. В секторе изображено лампочка горящая, кран с водой и батарея, 4 свободных кружка для оплаты.

Питание. В секторе – продукты питания - 3 свободных кружков для оплаты.

Лекарства. В секторе 2 свободных кружка.

Одежда. В секторе «одежда и обувь» - 4 свободных кружочка для оплаты.

Развлечения. В секторе 2 свободных кружка.

Приятные покупки. В секторе игрушки для детей, духи для мамы или удочка для папы. Здесь 2 свободных кружка для оплаты.

Сектор «сюрприз».

Время на выполнение: 2 мин.

В это время Белка задает залу финансовые загадки:

На товаре быть должна

Обязательна ... (*цена*)

И врачу, и акробату

Выдают за труд ...(*зарплату*)

Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ... (*налоги*)

Как ребёнка нет без мамы,

Сбыта нету без ... (*рекламы*)

Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы ...(*ссуду*)

Очень вкусная витрина

Овощного ...(*магазина*)

Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (*Банкомат.*)

Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в .. (*банке*)

Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ...(*Товар.*)

Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (*весы*)

Половинку от зарплаты
Называют как, ребята? (*Аванс.*)

После выполнения задания и прослушивания ответов, педагога предлагается сектор сюрприз. Капитаны команд выбирают карточки с заданием в «слепую». Сектор, на котором изображен сломавшийся холодильник и 2 свободных кружочка для оплаты. Сектор для другой команды, где показано, что папа заработал премию 3 монеты.

В соответствии с тем, что изображено в секторе «сюрприз» педагоги должны перераспределить семейный бюджет.

После выполнения педагоги делают выводы.

3. Педагог надевает шапку Сороки

Здравствуйте уважаемые педагоги! Я - сорока – продавец!

Вы знакомы с такими понятиями как товары и услуги? Давайте, я вам напомню.

Для того, чтобы удовлетворить все ваши потребности, мы покупаем разные вещи в магазине или на рынке. Все эти вещи называются **товаром**. Товары бывают разные: дорогие и дешевые по цене, большие и маленькие, съедобные и несъедобные.

Но не все потребности можно удовлетворить, купив какой-нибудь товар. Существуют разные учреждения. Они выполняют **услуги**, которыми мы пользуемся. **Услуги** – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить.

Вы должны поднять красные карточки, если я называю товар, а если речь пойдет об услуге – синие.

Игрушки – Т.

Парикмахерская – У

Одежда – Т.

Почта – У

Кукла – Т.

Мастерская – У

Книга – Т.

Фломастеры – Т

Фитнес-зал- У

Шоколад «Алёнка» - Т

Бассейн «Ангара» - У
Сосиски «Молочные» - Т
Медицинский центр «Планета здоровья» - У.
Время: 1 мин.

4. Педагог надевает шапку Кота

Разрешите представиться: Я Кот – ученый и сейчас я предлагаю вам поговорить о деньгах.

Рубль – **денежная единица** Российской Федерации. Денежная единица – это знак, один из элементов национальной денежной системы. Служит для соизмерения и выражения цен всех товаров.

Сейчас многие путешествуют за границу, а давайте проверим как вы знаете валюту других стран.

- Лев (Болгария)
- Тугрик (Монголия)
- Крузейро (Бразилия)
- Крона (Чехия)
- Донг (Вьетнам)
- Доллар (США)
- Бат (Тайланд)
- Юань (Китай)
- Тенге (Казахстан)

За правильный ответ вручается валюта напечатанная на цветном принтере.

Время: 1 мин.

5. Рефлексия (2 мин.)

У каждого в лоточке есть монетка (купюра). Если вам понравился мастер-класс, и Вас заинтересовала эта тема – то за эту монетку вы можете приобрести буклет, автором которого являюсь я. Если нет – можете оставить монетку себе.

Педагоги делают выбор.

Уважаемые педагоги, если кто желает высказаться, буду очень признательна.

Вывод:

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа *«от простого к сложному»*, в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой

бюджет. Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке – веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Большое всем спасибо за работу!